

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Biología I
Código	
Titulación	Grado de Filosofía
Curso	Tercero
Cuatrimestre	Primero
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatoria
Departamento	Filosofía
Área	Ciencias humanas y sociales
Universidad	Pontificia de Comillas
Horario	Martes de 9h a 11h
Profesores	Uno
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Manuel Béjar
Departamento	Filosofía
Área	Ciencias humanas y sociales
Despacho	
e-mail	mbejar@comillas.edu
Teléfono	
Horario de Tutorías	Martes de 11h a 12h

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
De interés para manejar los conocimientos científicos básicos para introducirse en las ciencias de la vida, conocer los experimentos básicos que fundamentan sus teorías y analizar sus repercusiones antropológicas.
<b>Prerrequisitos</b>
No hay.

## **Competencias - Objetivos**

### **Competencias Genéricas del título-curso**

#### **Instrumentales**

**CG1: Capacidad de adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas.**

**RA1: Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias y de áreas de estudios afines y es capaz de enfrentar y asumir planteamientos novedosos procedentes de investigaciones avanzadas en cada una de las materias y asignaturas.**

#### **Interpersonales**

**CG3: Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados.**

**RA2: Lee, sintetiza y comprende críticamente los contenidos que se desarrollan en las respectivas materias y asignaturas y los enriquece con bibliografía complementaria, memorias, resultados de investigación y otros materiales que puedan ser aplicados a los diferentes temas de estudio.**

#### **Sistémicas**

**CG9: Capacidad de analizar un argumento ateniéndose al rigor de las leyes lógicas**

**RA3: Reconoce con ciertas espontaneidad los argumentos falaces y sabe mostrar críticamente sus insuficiencias**

### **Competencias Específicas del área-asignatura**

#### **Conceptuales (saber)**

**CE3: Capacidad para plantear preguntas filosóficas**

**RA3: Se deja asombrar por las complejidades y los enigmas de lo real**

#### **Procedimentales (saber hacer)**

**CE6: Capacidad para saber trabajar con distintas tradiciones y métodos de pensamiento**

**RA1: Resume con claridad (tanto por escrito como oralmente) lo que otros defienden**

#### **Actitudinales (saber ser)**

**CE19: Capacidad para escuchar presentaciones o exposiciones complejas**

**RA1: Respeta los diferentes modos de expresión de cada persona y de cada texto**

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1: Biología I

**Tema 1:** Presentación del curso. ¿Qué es la biología?

1.1 ¿Qué es la biología?

**Tema 2:** El origen de la materia, la vida y la conciencia

2.1 ¿Qué sabemos hoy?

**Tema 3:** Fundamentos físico-químicos de la biología.

3.1 ¿Qué hace funcionar la vida?

**Tema 4:** Estructuras biológicas.

4.1 ¿Qué es una célula?

**Tema 5:** Homeostasis fuera del equilibrio físico

5.1 ¿Qué es un sistema vivo?

**Tema 6:** Mecano-sensibilidad físico-química.

6.1 ¿Qué produce la sensación del mundo?

**Tema 7:** Locomoción y comportamiento.

7.1 ¿Qué caracteriza la ser vivo?

**Tema 8:** El cerebro.

8.1 ¿Qué es la mente?

**Tema 9:** Genética.

9.1 ¿Qué permite la reproducción de los individuos?

**Tema 10:** Evolución.

10.1 ¿Qué dinamiza la complejidad de las especies?

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Se combina la clase magistral, con la presentación de recursos audiovisuales complementarios para mejorar la comprensión de los conceptos científicos y favorecer la reflexión compartida.

#### Metodología No presencial: Actividades

Se ofrecen lecturas complementarias a los conceptos explicados en el aula, para ampliar y poder preparar de manera más personalizada una recensión o trabajo de investigación.

<b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO</b>				
<b>HORAS PRESENCIALES</b>				
<b>CLASES MAGISTRALES</b>	<b>SEMINARIOS Y TRABAJOS DIRIGIDOS</b>	<b>TUTORÍA</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>TOTAL</b>
25		3,5	1,5	30
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>				
<b>TRABAJO AUTONOMO DEL ALUMNO</b>	60			
<b>CREDITOS:</b>	3	<b>HORAS TOTALES:</b> 90		

### **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

<b>Actividades de evaluación</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>PESO</b>
<b>Examen cuatrimestral</b>	<b>Contenidos teóricos</b>	<b>60%</b>
<b>Recensión o trabajo de investigación. Presentación pública</b>	<b>Competencias</b>	<b>30%</b>
<b>Participación activa en el aula</b>	<b>Asistencia y compromiso</b>	<b>10%</b>

### **PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA**

<b>Actividades Presenciales y No presenciales</b>	<b>Fecha de realización</b>	<b>Fecha de entrega</b>
<b>Examen cuatrimestral</b>	<b>Diciembre</b>	<b>Diciembre</b>
<b>Recensión o trabajo de investigación</b>	<b>Octubre- Noviembre</b>	<b>Diciembre</b>

