

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Biología II
Código	
Titulación	Grado de Filosofía
Curso	Tercero
Cuatrimestre	Segundo
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatoria
Departamento	Filosofía
Área	Ciencias humanas y sociales
Universidad	Pontificia de Comillas
Horario	Martes de 9h a 11h
Profesores	Uno
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Manuel Béjar
Departamento	Filosofía
Área	Ciencias humanas y sociales
Despacho	
e-mail	mbejar@comillas.edu
Teléfono	
Horario de Tutorías	Martes de 11h a 12h

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
De interés para manejar los conocimientos científicos de la vida, sus repercusiones éticas y su aplicación a la antropología.	
Prerrequisitos	
No hay	

<b>Competencias - Objetivos</b>	
<b>Competencias Genéricas del título-curso</b>	
<b>Instrumentales</b>	
<p><b>CG1:</b> Capacidad de adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas.</p> <p><b>RA1:</b> Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias y de áreas de estudios afines y es capaz de enfrentar y asumir planteamientos novedosos procedentes de investigaciones avanzadas en cada una de las materias y asignaturas.</p>	
<b>Interpersonales</b>	
<p><b>CG3:</b> Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados.</p> <p><b>RA2:</b> Lee, sintetiza y comprende críticamente los contenidos que se desarrollan en las respectivas materias y asignaturas y los enriquece con bibliografía complementaria, memorias, resultados de investigación y otros materiales que puedan ser aplicados a los diferentes temas de estudio.</p>	
<b>Sistémicas</b>	
<p><b>CG9:</b> Capacidad de analizar un argumento ateniéndose al rigor de las leyes lógicas</p> <p><b>RA3:</b> Reconoce con cierta espontaneidad los argumentos falaces y sabe mostrar críticamente sus insuficiencias</p>	
<b>Competencias Específicas del área-asignatura</b>	
<b>Conceptuales (saber)</b>	
<p><b>CE3:</b> Capacidad para plantear preguntas filosóficas</p> <p><b>RA3:</b> Se deja asombrar por las complejidades y los enigmas de lo real</p>	
<b>Procedimentales (saber hacer)</b>	
<p><b>CE6:</b> Capacidad para saber trabajar con distintas tradiciones y métodos de pensamiento</p> <p><b>RA1:</b> Resume con claridad (tanto por escrito como oralmente) lo que otros defienden</p>	
<b>Actitudinales (saber ser)</b>	
<p><b>CE19:</b> Capacidad para escuchar presentaciones o exposiciones complejas</p> <p><b>RA1:</b> Respeta los diferentes modos de expresión de cada persona y de cada texto</p>	

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 2: Biología II

##### Tema 1: Introducción

1.1 ¿Qué es la biofilosofía?

##### Tema 2: El origen de la vida

2.1 ¿Qué sabemos hoy?

##### Tema 3: Replanteamiento del dogma central de la biología

3.1 ¿Qué es un gen?

##### Tema 4: Ingeniería genética y biología sintética

4.1 ¿Qué nos depara el futuro?

##### Tema 5: La revolución epigenética

5.1 ¿Qué es un ser vivo?

##### Tema 6: Células troncales

6.1 ¿Qué son las células madre?

##### Tema 7: Principios cuánticos

7.1 ¿Qué es la coherencia cuántica?

##### Tema 8: Biología cuántica

8.1 ¿Se aprovecha la biología de la coherencia cuántica?

##### Tema 9: Neurología cuántica

9.1 ¿Cómo implementar la cuántica en el cerebro?

##### Tema 10: Neurotemáticas

10.1 ¿Cómo aprovechar la neurociencia interdisciplinariamente?

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Se combina la clase magistral, con la presentación de recursos audiovisuales complementarios para mejorar la comprensión de los conceptos científicos y favorecer la reflexión compartida.

#### Metodología No presencial: Actividades

Se ofrecen lecturas complementarias a los conceptos explicados en el aula, para ampliar y poder preparar de manera más personalizada una recensión o trabajo de investigación.

<b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO</b>				
<b>HORAS PRESENCIALES</b>				
<b>CLASES MAGISTRALES</b>	<b>SEMINARIOS Y TRABAJOS DIRIGIDOS</b>	<b>TUTORÍA</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>TOTAL</b>
25		3,5	1,5	30
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>				
<b>TRABAJO AUTONOMO DEL ALUMNO</b>	60			
<b>CREDITOS:</b>	3	<b>HORAS TOTALES:</b> 90		

### **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

<b>Actividades de evaluación</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>PESO</b>
<b>Examen cuatrimestral</b>	<b>Contenidos teóricos</b>	<b>60%</b>
<b>Recensión o trabajo de investigación. Presentación pública</b>	<b>Competencias</b>	<b>30%</b>
<b>Participación activa en el aula</b>	<b>Asistencia y compromiso</b>	<b>10%</b>

### **PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA**

<b>Actividades Presenciales y No presenciales</b>	<b>Fecha de realización</b>	<b>Fecha de entrega</b>
<b>Examen cuatrimestral</b>	<b>Mayo</b>	<b>Mayo</b>
<b>Recensión o trabajo de investigación</b>	<b>Marzo-Abril</b>	<b>Marzo-Abril</b>

