

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Lógica y teoría de la argumentación
Titulación	Filosofía
Curso	Primero
Cuatrimestre	Primero y segundo
Créditos ECTS	9
Carácter	
Departamento	Filosofía, humanidades y comunicación
Área	Filosofía
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	Jueves, de 11 a 14 horas
Profesor	Alfonso Drake Diez de Rivera

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alfonso Drake Diez de Rivera
Departamento	Filosofía, humanidades y comunicación
Área	Filosofía
Despacho	D-121-B
e-mail	adrake@comillas.edu
Teléfono	917343950, ext. 2562
Horario de Tutorías	Miércoles de 12 a 14 horas, previo aviso

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>	
<p>La historia de la filosofía puede verse como un largo diálogo (pretendidamente) racional, o dígase, como una larga sucesión de argumentaciones. Esta asignatura pretende proporcionar instrumentos conceptuales y habilidades prácticas para el análisis de las argumentaciones filosóficas.</p>	
<b>Prerrequisitos</b>	
Ninguno	

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>INTRODUCCIÓN: ARGUMENTACIÓN, LENGUAJE Y ESCRITURA</b>
<b>Tema 1: Argumentación y lenguaje</b>
1 Actos lingüísticos y proposiciones
<b>Tema 2: Lógica y escritura</b>
1 Oralidad y escritura 2 La lógica en la cultura oral
<b>BLOQUE 1: LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN: CONCEPTOS BÁSICOS</b>
<b>Tema 1: Deducciones, argumentos y falacias</b>
1 Noción de argumento 2 Argumentos deductivos e inductivos: Validez (deductiva) y fuerza inductiva 3 Noción de falacia argumentativa
<b>BLOQUE 2: LÓGICA DEDUCTIVA</b>
<b>Tema 1: INTRODUCCIÓN</b>
1 Objeto de la lógica formal 2 Los sistemas deductivos: Sistemas axiomáticos y sistemas de deducción natural
<b>Tema 2: EL CÁLCULO DE PROPOSICIONES</b>
1 Lenguaje formal 2 El cálculo de proposiciones como teoría axiomática 3 El cálculo de proposiciones como sistema de deducción natural 4 Cuestiones metalógicas
<b>Tema 3: EL CÁLCULO DE PREDICADOS DE PRIMER ORDEN</b>
1 El cálculo de predicados como sistema de deducción natural 2 El cálculo de predicados como teoría axiomática 3 El cálculo de predicados con igualdad. Descripciones definidas 4 Cuestiones metalógicas
<b>BLOQUE 3: ARGUMENTACIÓN</b>
<b>Tema 1: Sobre la teoría de la argumentación</b>
<b>Tema 2: Argumentación y falacias</b>
<b>BLOQUE 4: ANÁLISIS DE ARGUMENTOS FILOSÓFICOS</b>

## COMPETENCIAS

### Básicas y generales

CG1 Capacidad de adquirir los conocimientos básicos de la materia  
CG3 Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados  
CG6 Capacidad de análisis y síntesis  
CG7 Capacidad de razonamiento crítico  
CG9 Capacidad de defender o rechazar un argumento ateniéndose al rigor de las leyes lógicas  
CG14 Capacidad de trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar y de ámbito internacional  
CG15 Capacidad de reflexionar, deliberar y tomar decisiones personales justificadas en los temas sociales que afectan al hombre de hoy, aplicando el análisis a la aclaración de cuestiones morales, políticas y sociales

### Específicas

CE2 Capacidad de relacionar ideas  
CE6 Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento  
CE7 Habilidad para el análisis filosófico y la construcción de argumentos correctos  
CE9 Claridad y rigor en la evaluación de los argumentos presentados en un texto  
CE12 Habilidad para reconocer errores metodológicos y recursos retóricos  
CE13 Habilidad para identificar las cuestiones de fondo de cualquier debate  
CE18 Capacidad para formular y evaluar argumentos opuestos

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Explicación y comentario de apuntes previamente entregados a los alumnos. Práctica continua (presencial y no presencial) de análisis de argumentaciones filosóficas.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO				
HORAS PRESENCIALES				
Clases magistrales	Seminarios y trabajos dirigidos	Tutoría	Evaluación	TOTAL
46	30	10	4	90
HORAS NO PRESENCIALES				
Trabajo autónomo del estudiante	180			
CRÉDITOS: 9		HORAS TOTALES: 270		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Asistencia y seguimiento	Participación constructiva	20%
Control de contenido	Examen escrito	80%

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización
Introducción: Argumentación, lenguaje y escritura	2 semanas
Bloque 1: Lógica y argumentación: Conceptos básicos	2 semanas
Bloque 2: Lógica. Tema 1 Introducción Tema 2 Cálculo de proposiciones	10 semanas
Tema 3 Cálculo de predicados de primer orden	10 semanas
Bloque 3: Argumentación	4 semanas

NOTAS: 1) El *primer cuatrimestre* abarcará la Introducción y los Bloques 1 y 2. Se incluirá en él, pues, el Cálculo de Proposiciones (o Lógica de Enunciados) completo.

2) El Cálculo de Predicados, así como el bloque dedicado a la argumentación no deductiva, será objeto de estudio en el *segundo cuatrimestre*.

3) El Bloque 4 (Análisis de argumentos filosóficos) se extenderá a lo largo de todo el curso.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía

Apuntes entregados por el profesor. Como complemento pueden resultar útiles los manuales siguientes:

- Garrido, Manuel, *Lógica simbólica*, Tecnos (3ª ed.), 1997
- Vega Reñón, Luis, *Si de argumentar se trata*, Montesinos, 2003