

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Financiación de Proyectos
Código	E000004295
Título	<a href="#">Máster Universitario en Finanzas por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Máster Universitario en Finanzas [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	2,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Responsable	Jorge Aracil
Horario de tutorías	Disponibilidad continua vía mail

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Jorge Aracil Jordá
Departamento / Área	Departamento de Gestión Empresarial
Despacho	Disponibilidad continua vía mail
Correo electrónico	jaracil@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p><b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b></p> <p>El objetivo del curso de construcción y modelización de análisis de proyecciones financieras dentro del contexto de las finanzas corporativas, para ayudar a los asistentes a entender y trabajar sobre los aspectos más relevantes de la construcción de modelos de planificación, valoración financiera, así como la introducción en la construcción de modelos de financiación de proyectos.</p> <p>La asignatura proporciona la introducción en conocimientos prácticos sobre la financiación de proyectos. Entre los diferentes tipos de estructuras o modelos de financiación se explica el Project Finance (financiación de proyecto sin recurso), este tipo de financiación es muy habitual en sectores industriales con importantes necesidades financieras, tales como construcción de infraestructuras, plantas energéticas, equipos de transporte y concesiones de servicios.</p> <p>La asignatura aporta los conocimientos teóricos y prácticos suficientes para poder estructurar modelos de valoración y financiación de proyectos.</p>

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>
<b>GENERALES</b>



<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos teóricos y prácticos en diferentes contextos
	<b>RA2</b>	Selecciona y analiza los elementos más significativos y sus relaciones en contextos diferentes e identifica las carencias de información y la relevancia de la misma, estableciendo relaciones con elementos externos a la situación planteada
	<b>RA3</b>	Realiza análisis con la profundidad y coherencia necesarios para servir de apoyo en la toma de decisiones empresariales con impacto.
<b>CG02</b>	Resolución de problemas y toma de decisiones	
	<b>RA1</b>	Conoce el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas aprendidas. Estudia casos teórico-prácticos y ve la aplicación a situaciones futuras reales
	<b>RA2</b>	Resuelve y toma decisiones en casos prácticos basados en situaciones reales de forma autónoma entre alternativas y situaciones concretas.
<b>CG03</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática, teniendo en cuenta un plan de trabajo organizado en tiempo y calidad.
<b>CG04</b>	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	
	<b>RA1</b>	Conoce, utiliza y discrimina las diferentes fuentes de información sobre la materia (información registrada de los mercados, difusores de información, páginas web, revistas especializadas, informes de analistas y otras) mostrando profundidad en la base de sus análisis y precisión en los datos utilizados.
	<b>RA2</b>	Identifica la idoneidad de cada fuente y estudio en función de la finalidad de la misma, dando rigor a las opiniones y conclusiones tomadas
<b>CG05</b>	Conocimientos avanzados de informática relativos al ámbito de estudio	
	<b>RA1</b>	Usa herramientas informáticas para generar documentos (gráficos, tablas, etcétera.) que ilustren y clarifiquen argumentos
	<b>RA2</b>	Emplea medios audiovisuales como apoyo en las presentaciones orales
	<b>RA3</b>	Utiliza Internet y bases de datos financieras online (incluidas reuters, bloomberg, etc.) en la búsqueda de información y documentación relacionada con el área de estudio
<b>CG08</b>	Capacidad crítica y autocrítica	
	<b>RA1</b>	Identifica, establece y contrasta las hipótesis, variables y resultados de manera lógica y crítica
		Revisa las opciones y alternativas con un razonamiento crítico que permita discutir y argumentar



	<b>RA2</b>	revisa las opciones y alternativas con un razonamiento crítico que permita buscar y argumentar opiniones contrarias
<b>CG11</b>	Capacidad para aprender y trabajar autónomamente	
	<b>RA1</b>	Orienta el estudio y el aprendizaje de forma autónoma, desarrollando iniciativa y estableciendo prioridades en su trabajo
	<b>RA2</b>	Gestiona su tiempo distinguiendo lo urgente de lo importante y planificando un plan de trabajo
<b>CG13</b>	Orientación a la acción y a la calidad	
	<b>RA1</b>	Está motivado por mejorar la calidad del trabajo y la consecución de logros, siendo la búsqueda de la excelencia parte de su trabajo
	<b>RA2</b>	Tiene método en su actuación y lo revisa sistemáticamente
<b>CG14</b>	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	
	<b>RA1</b>	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas, elaborando documentos que trasladan diagnóstico de situaciones reales complejas, identificando y justificando los modelos que pueden proponer una solución
	<b>RA2</b>	Genera ideas y soluciones identificando correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE09</b>	Conocer el funcionamiento de las entidades de crédito, reconocer las diferentes fuentes de financiación y el modo en que se gestiona un Proyecto Financiero, dando respuesta las preguntas de dónde y cómo obtener el dinero, con qué características y cómo pedirlo a una entidad de crédito	
	<b>RA1</b>	Sabe cómo negociar y gestionar con un banco las necesidades crediticias y de liquidez, comprendiendo las claves de los mecanismos internos del banco para tener éxito en la operación
	<b>RA2</b>	Comprende el concepto de Project Finance, sus ventajas e inconvenientes como vía de financiación de Proyectos Financieros, la estructura contractual de un Project Finance, los ámbitos de aplicación de este tipo de financiación, cómo se financia un Project finance, los riesgos inherentes a un Project Finance y los ratios básicos del proyecto
	<b>RA3</b>	Conoce el funcionamiento y operativa de las grandes áreas de negocio en entidades de crédito y en especial la de la banco, así como la operativa de gestión de tesorería, riesgos y los sistemas de gestión comercial
	<b>RA4</b>	Está familiarizado con las estrategias internacionales de las entidades financieras y conoce la prevención del blanqueo de capitales y otras responsabilidades exigibles a las entidades de crédito..
	<b>RA5</b>	Conoce y diferencia los productos de enfoque mayorista, minorista, así como los enfocados a la banca privada y banca de inversión

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>Financiación de Proyectos</b>
<b>Tema 1: FUNDAMENTOS DE EXCEL PARA LA MODELIZACIÓN</b>
<p>1.1. Diseño y Formato. Opciones de Herramientas.</p> <p>1.2. Formulación: Funciones de texto, fecha, lógicas, de búsqueda y referencia</p>
<b>Tema 2: FUNDAMENTOS PARA REALIZAR PROYECCIONES FINANCIERAS Y MODELIZAR POR DESCUENTOS DE FLUJOS DE CAJA</b>
<p>2.1. Análisis del Balance y de la Cuenta de Resultados enfocadas a la generación de Flujos de caja</p> <p>2.2. Diseño del Cuadro de Mando del modelo financiero</p> <p>2.3. Análisis de los ratios más relevantes de rentabilidad y viabilidad empresarial</p> <p>2.4. Variables básicas para proyectar y cuadro del balance proyectado</p> <p>2.5. Flujo de Caja Libre, Flujos de Caja del Accionista y de la Deuda</p>
<b>Tema 3: MODELIZACIÓN APLICADA A VALORACION DE EMPRESAS</b>
<p>3.1. Fundamentos de los métodos de valoración de empresas más utilizados</p> <p>3.2. Construcción de un modelo de valoración</p> <p>3.3. Factores críticos para la creación de valor</p>
<b>Tema 4: MODELIZACIÓN DE OPERACIONES DE LEVEDGE BUY OUT (LBO)</b>
<p>4.1. Construcción de un modelo financiero para una operación apalancada</p>
<b>Tema 5: MODELIZACIÓN Y CONSTRUCCION APLICADA A LA FINANCIACION DE PROYECTOS</b>
<p>5.1. Introducción a los modelos de deuda estructurada</p> <p>5.2. Construcción de un modelo financiero con deuda estructurada</p>

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>
<b>Metodología Presencial: Actividades</b>
<p>Sesiones teórico-prácticas para ilustrar con ejemplos la estructuración de valoraciones y de operaciones de financiación de un proyecto.</p> <p>Cada sesión comienza con la explicación teórica de los conceptos correspondientes a ese día y se completa con ejemplos prácticos, desarrollados durante la sesión, que ilustren la teoría y permitan a los alumnos asimilar más fácilmente los conceptos.</p>



## Metodología No presencial: Actividades

Los alumnos deberán preparar casos prácticos.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES							
Lecciones magistrales	Ejercicios y resolución de problemas	Exposición pública de temas o trabajos	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Simulaciones, juegos de rol, dinámicas de grupo	Sesiones generales de presentación de contenidos	Debates organizados	Actividades interdisciplinarias
3.00	1.00	6.00	2.50	1.00	3.00	1.00	2.50
HORAS NO PRESENCIALES							
Estudio y documentación	Monografías de carácter teórico o práctico	Sesiones tutoriales	Aprendizaje cooperativo				
10.00	10.00	5.00	7.50				
<b>CRÉDITOS ECTS: 2,0 (52,50 horas)</b>							

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen Escrito (SE1)	Exactitud y oportunidad de las respuestas sobre cuestionario Adecuación de las respuestas a los enunciados de las preguntas. Acierto en las respuestas. Organización de la información. Claridad en la presentación. Síntesis.	30
Examen tipo test (SE2)	Exactitud de las respuestas sobre cuestionario Acierto en las respuestas.	15
	Evaluación de presentación y de la calidad del modelo o informe presentado Adecuación de las instrucciones y criterios de la	



<p>Evaluación de la presentación y documentación presentada para el modelo de negocio (SE3- Presentación Pública)</p>	<p>prueba.</p> <p>Adecuación a los enunciados de las preguntas.</p> <p>Acierto en las respuestas.</p> <p>Organización de la información.</p> <p>Claridad en la presentación.</p> <p>Medios de apoyo empleados.</p> <p>Síntesis.</p>	<p>15</p>
<p>Evaluación de los resultados de un caso práctico (SE4- Monografía o práctica individual)</p>	<p>Exactitud de las respuestas sobre cuestionario</p> <p>Adecuación de las instrucciones y criterios de la prueba.</p> <p>Adecuación a los enunciados de las preguntas.</p> <p>Acierto en las respuestas.</p> <p>Organización de la información.</p> <p>Claridad en la presentación.</p> <p>Síntesis.</p> <p>Presentación en plazo.</p>	<p>10</p>
<p>Evaluación de la práctica propuesta (SE5- Monografía o práctica colectiva)</p>	<p>Análisis de la calidad del documento presentado por los alumnos y soluciones propuestas, fortalezas y debilidades</p> <p>Adecuación de las instrucciones y criterios de la prueba.</p> <p>Adecuación a los enunciados de las preguntas.</p> <p>Acierto en las respuestas.</p> <p>Organización de la información.</p> <p>Claridad en la presentación.</p> <p>Síntesis.</p> <p>Presentación en plazo.</p> <p>Reparto y organización del trabajo.</p> <p>Todos deben intervenir.</p>	<p>15</p>
	<p>Evaluación de número y calidad de las participaciones de cada alumno</p>	



Evaluación de participación en clase (SE6- Participación Activa)	La participación en clase de los alumnos, la actitud, la calidad y oportunidad de sus intervenciones, la calidad en la preparación y presentación de los trabajos, predisposición y compromiso, iniciativa y asistencia.	15
--	--	----

## Calificaciones

### Criterios de evaluación:

1. Todos los alumnos deben cumplir con un mínimo del 75% de asistencia en toda la asignatura.
2. Para que los ejercicios se tengan en cuenta, deben ser entregados a través de Moodle en tiempo y formato indicados.
3. Si al combinar los criterios la nota final es igual o superior a 5, pero no se ha alcanzado la nota mínima de los exámenes o pruebas finales, la nota final se reducirá a un máximo de 4,0 puntos.
4. En caso de que un alumno no obtenga una nota de 5,0, el alumno podrá realizar un examen extraordinario. En ese caso, y si el alumno aprueba el examen de repetición, su calificación final en la asignatura debe ser de 5,00.
5. Si el alumno no cumple con el 70% de las actividades de evaluación, no se aplicarán las ponderaciones de la tabla del sistema de evaluación y la nota final máxima será de 4,0.

### Criterios de evaluación para la segunda matriculación:

#### Tipos Criterios Peso

Tipos	Criterios	Peso
Trabajos individuales	Para aprobar la asignatura, el alumno debe entregar todas las tareas asignadas por el profesor	15%
Realización de exámenes escritos, pruebas de opción múltiple, pruebas conceptuales y resolución de casos prácticos como examen	Al menos 5,00 puntos en el examen final, o al menos una media de 5,00 en todas las actividades de examen. 70%	70%
Participación	Para lograr el aprobado, se requiere que el alumno ayude / empuje en la dinámica de las clases, aporte evidencia del logro de objetivos, predisposición, compromiso e iniciativa	15%

El alumno matriculado en la asignatura por segundo año consecutivo, siempre que se justifique por atender necesidades laborales, podrá excusar su asistencia a clase en un porcentaje máximo del 65% de las sesiones programadas.

### Criterios de evaluación que se aplicarán en el caso de exención / dispensa escolar:

En los casos de exención / dispensa escolar, siempre que el alumno lo justifique debidamente, el criterio de calificación será del 70% para

el examen (si la asignatura lo permite se realizarán dos exámenes, el 35% cada uno) y el 30% para trabajos individuales. Los trabajos individuales servirán para controlar la evolución del aprendizaje del alumno. Solo en los casos en que el alumno no pueda contestar por escrito y aportar pruebas que lo justifiquen, el examen podrá ser oral y se transcribirá el contenido de las respuestas del alumno.

**Criterios en alerta sanitaria:**

El alumno debe estar identificado permanentemente, con una identificación en el aula y con su nombre completo de forma remota. Los estudiantes no deben cambiar los espacios que ocupan en el aula, a menos que así lo indique un profesor o la dirección del programa.

El incumplimiento de alguna de las recomendaciones de salud durante las sesiones de clase puede implicar incumplimiento en la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

**Libros de texto**

- Principles of Project Finance. E.R. Yescombe
- Financial Modeling and Valuation (Wiley Finance) 2013

**Páginas web**

- [www.projectfinancemagazine.com](http://www.projectfinancemagazine.com)

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>