

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| <b>Datos de la asignatura</b> |  |
|-------------------------------|--|
| Nombre                        | CONSOLIDACION DE ESTADOS FINANCIEROS   |
| Código                        |  |
| Titulación                    | Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2 E-4 E-3 E-6)  |
| Curso                         | Quinto   |
| Cuatrimestre                  | Primero y segundo  |
| Créditos ECTS                 | 5  |
| Carácter                      | Optativa de Itinerario Financiero  |
| Departamento                  | Gestión Financiera   |
| Área                          | Contabilidad   |
| Universidad                   | Universidad Pontificia Comillas  |
| Horario                       |  |
| Profesores                    | Jorge Martin Magdalena y Tatiana Diez Lobo   |
| Descriptor                    | Clases de empresas vinculadas y grupos financieros. Relaciones de dominio. Combinaciones de negocios. Métodos de integración global y proporcional. Procedimiento de puesta en equivalencia. Problemática contable de la consolidación de los estados financieros de los grupos de sociedades: etapas, homogeneización, agregación, eliminación y ajustes. Cuentas anuales consolidadas. |

| <b>Datos del profesorado</b>  |                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Profesor - Coordinador</b> |                                       |
| Nombre                        | Jorge Martín Magdalena                |
| Departamento                  | Gestión Financiera                    |
| Área                          | Contabilidad                          |
| Despacho                      |                                       |
| e-mail                        | jmmagdalena@comillas.edu              |
| Teléfono                      |                                       |
| Horario de Tutorías           | Se indicará al comienzo de las clases |

| <b>Profesor</b>     |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| Nombre              | Tatiana Diez Lobo                     |
| Departamento        | Gestión Financiera                    |
| Área                | Contabilidad                          |
| Despacho            |                                       |
| e-mail              | tdiez@icade.comillas.edu              |
| Teléfono            |                                       |
| Horario de Tutorías | Se indicará al comienzo de las clases |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

|  |
|--|
| <b>Contextualización de la asignatura</b>  |
| <b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>   |
| <p>La asignatura Contabilidad de Grupos de Empresas permite que el alumno sea capaz de elaborar a partir de las cuentas individuales (que ya ha estudiado en el primer ciclo del Grado), el balance y la cuenta de pérdidas y ganancias consolidada.</p> <p>Para cumplir con este objetivo el alumno aprenderá cuales son las reglas de homogenización, agregación y eliminación de las cuentas individuales para obtener las consolidadas; cuáles son los procedimientos de consolidación a aplicar para cada una de las sociedades que intervienen en el proceso de consolidación y las reglas de cada uno de estos procedimientos, centrándose en especial en el de integración global.</p> <p>De esta forma, los alumnos que en el futuro trabajen en multinacionales y en empresas de auditoría y consultoría podrán interpretar el contenido de los Estados Financieros consolidados así como las diferentes operaciones que se producen entre las empresas del grupo.</p> |
| <b>Prerrequisitos</b>  |
| <p>Haber cursado las asignaturas de Introducción a la Contabilidad y Contabilidad Financiera que se imparten en el primer ciclo del Grado en Administración y Dirección de Empresas.</p>   |

|   |
|---|
| <b>Competencias - Objetivos</b>   |
| <b>Competencias Genéricas del título-curso</b>  |
| <b>Instrumentales</b>   |
| CGI 2: Resolución de problemas y toma de decisiones<br>CGI4: Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas   |
| <b>Sistémicas</b>   |
| CGS 14: Capacidad para aprender y trabajar autónomamente<br>CGS 17: Orientación a la acción y la calidad  |
| <b>Competencias Específicas del área-asignatura</b>   |
| <b>Conceptuales (saber)</b>   |
| CEC 01: Conoce y comprende la necesidad de consolidar los estados financieros para mostrar una imagen fiel de la situación económico financiera del grupo de empresas<br>CEC 02: Conoce las distintas formas de control y participación entre empresas y la utilidad de los métodos de integración global y proporcional y del procedimiento de puesta en equivalencia para consolidar según la forma de dominio de que se trate<br>CEC 03: Conoce la problemática contable de la consolidación de los estados financieros de los grupos de sociedades: etapas, homogeneización, agregación, eliminación y ajustes.<br>CEC 04: Comprende, analiza e interpreta de forma fundamental la información suministrada por las Cuentas Anuales Consolidadas de un grupo de empresas. |
| <b>Procedimentales (saber hacer)</b>  |
| CEP 01: Registra en los libros contables correspondientes las operaciones relacionadas con cada uno de los métodos y procedimientos utilizados en la consolidación.<br>CEP 02: Elabora los principales estados financieros consolidados de una empresa  |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

|  |
|--|
| <b>Tema 1: LOS GRUPOS DE EMPRESAS EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO ESPAÑOL</b>  |
| 1.1 Real Decreto 1815/349 (7ª Directiva Europea) de 1983<br>1.2 La Reforma Mercantil de 1989: Ley de Reforma Parcial y Adaptación de la Legislación Mercantil de las Directivas de la CEE en Materia de Sociedades<br>1.3 Normas para la formulación de las Cuentas Anuales Consolidadas (RD 1815/1991)<br>1.4 Código de Comercio (arts. 42 a 48)<br>1.5 Las Normas Internacionales de Información Financiera y la reforma contable de 2007: el nuevo Plan General de Contabilidad<br>1.6 Nuevas Normas para la formulación de las Cuentas Anuales Consolidadas (RD 1159/2010) |
| <b>Tema 2: GRUPO DE SOCIEDADES: TIPOS Y GRADOS DE DOMINIO</b>  |
| 2.1 Definición. Sociedad dominante y sociedades dependientes<br>2.2 Grados de dominio: directo, indirecto, recíproco y otros<br>2.3 Cómputo de dominio: participación y control<br>2.4 Otras sociedades consolidables: Sociedades Multigrupo y Sociedades Asociadas<br>2.5 Obligación de consolidar y excepciones  |
| <b>Tema 3: LA CONSOLIDACIÓN: PROCESO Y METODOS</b>   |
| 3.1 Concepto de consolidación<br>3.2 Fases: homogeneización, agregación y eliminación<br>3.3 Métodos de consolidación<br>3.3.1. Método de Integración Global: aplicación y excepciones<br>3.3.2. Método de Integración Proporcional: aplicación y excepciones<br>3.3.3. Procedimiento de Puesta en Equivalencia: aplicación y excepciones  |
| <b>Tema 4: MÉTODO DE INTEGRACIÓN GLOBAL (I): ELIMINACIÓN INVERSIÓN – FONDOS PROPIOS</b>  |
| 4.1 Conceptos básicos: definición y fecha de la primera adquisición<br>4.2 El método del precio de adquisición<br>4.2.1 Concepto<br>4.2.2 Cálculo del coste de adquisición<br>4.2.3 Valoración de activos y pasivos adquiridos<br>4.2.4 Diferencias entre la inversión y el valor adquirido<br>4.3 Consolidaciones posteriores   |
| <b>Tema 5: MÉTODO DE INTEGRACIÓN GLOBAL (II): ELIMINACIONES POR OPERACIONES INTERNAS DEL GRUPO</b>   |
| 5.1 Normas generales<br>5.2 Operaciones internas de existencias<br>5.3 Operaciones internas de inmovilizado<br>5.4 Operaciones internas por prestación de servicios<br>5.5 Tratamiento de los dividendos internos<br>5.6 Operaciones internas con activos financieros  |
| <b>Tema 6: MÉTODO DE INTEGRACIÓN GLOBAL (III): ELIMINACIONES EN CASO DE VARIACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN EN LA SOCIEDAD DEPENDIENTE</b>   |
| 6.1 Normas generales<br>6.2 Variaciones de la participación en la sociedad dependiente<br>6.3 Eliminación Inversión-Patrimonio Neto en participaciones indirectas  |
| <b>Tema 7: MÉTODO DE INTEGRACIÓN PROPORCIONAL Y PROCEDIMIENTO DE PUESTA EN EQUIVALENCIA</b>  |
| 7.1 Método de integración proporcional: características y desarrollo práctico<br>7.2 Procedimiento de puesta en equivalencia: características y desarrollo práctico  |
| <b>Tema 8: EL GASTO POR IMPUESTO DE SOCIEDADES EN LOS ESTADOS FINANCIEROS CONSOLIDADOS</b>   |
| 8.1 Efecto impositivo en la consolidación<br>8.2 Efecto impositivo de la etapa de homogeneización previa<br>8.3 Efecto impositivo de la eliminación patrimonial  |

|   |
|---|
| <b>8.4 Efecto impositivo de las eliminaciones de resultados por operaciones internas</b>  |
| <b>Tema 9: CUENTAS ANUALES CONSOLIDADAS</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>9.1 Balance de situación consolidado</li> <li>9.2 Cuenta de pérdidas y ganancias consolidada</li> <li>9.3 Estado de cambios en el patrimonio neto consolidado</li> <li>9.4 Estado de flujos de tesorería consolidado</li> <li>9.5 Memoria consolidada</li> </ul> |

## METODOLOGÍA DOCENTE

| Aspectos metodológicos generales de la asignatura  |  |
|--|--|
| Metodología presencial: Actividades  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecciones magistrales para las explicaciones teóricas y la orientación del estudio de cada tema</li> <li>• Talleres dirigidos presenciales, con trabajo individual y en grupo, para hacer ejercicios prácticos y resolución de problemas</li> </ul> | <b>Competencias</b><br>Resolución de problemas<br>Capacidad para gestionar información proveniente de varias fuentes |
| Metodología no presencial: Actividades   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio previo y posterior de los contenidos teóricos</li> <li>• Preparación de los supuestos prácticos que se realizarán en clase</li> </ul>   | <b>Competencias</b><br>Resolución de problemas<br>Capacidad para gestionar información proveniente de varias fuentes |

| ACTIVIDADES PRESENCIALES |     |                         |  |         |                                       |                                  | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES                                |                      |         |             |     |
|--------------------------|-----|-------------------------|--|---------|---------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---------|-------------|-----|
| S                        | h/s | Clase teórica           | Clase práctica                                 | Tutoría | Evaluación                            | Comp.                            | Trabajo individual   | Trabajo colaborativo | Tutoría | comp.       | h/s |
| 1                        | 1,5 | Presentación asignatura |  |         |                                       |                                  |  |                      |         |             |     |
|                          | 2   |                         | Supuesto Repaso Contabilidad Financiera 01     |         |                                       | CGI 02, CEP 01 y 02              | Preparación de la práctica previa a su resolución en clase |                      |         | CGI 02      | 4   |
| 2                        | 3,5 |                         | Supuestos Repaso Contabilidad Financiera 02/03 |         |                                       | CGI 02, CEP 01 y 02              | Preparación de la práctica previa a su resolución en clase |                      |         | CGI 02      | 4   |
| 3                        | 3,5 |                         | Supuesto Repaso Contabilidad Financiera 03/04  |         |                                       | CGI 02, CEP 01 y 02              | Preparación de la práctica previa a su resolución en clase |                      |         | CGI 02      | 4   |
| 4                        | 1,5 |                         |  |         | Examen repaso Contabilidad Financiera |                                  | Preparación de la evaluación                               |                      |         |             |     |
|                          | 1   | Temas 1 y 2             |  |         |                                       | CGI 01, CGP 12, CGS 17 CEC 01/02 | Lectura comprensiva del contenido teórico de los temas     |                      |         | CGS 14 y 17 | 2   |
|                          | 1   |                         | Supuesto 21                                    |         |                                       | CGI 02, CEP 01 y 02              | Preparación de la práctica previa a su resolución en clase |                      |         | CGI 02      | 4   |
| 5                        | 1   | Tema 3                  |  |         |                                       | CGI 01, CGP 12, CGS 17 CEC 01/03 | Lectura comprensiva del contenido teórico del tema         |                      |         | CGS 14 y 17 | 1   |
|                          | 2,5 |                         | Supuesto 31                                    |         |                                       | CGI 02, CEP 01 y 02              | Preparación de la práctica previa a su resolución en clase |                      |         | CGI 02      | 4   |
| 6                        | 1   | Tema 4                  |  |         |                                       | CGI 01, CGP 12, CGS 17 CEC 01/03 | Lectura comprensiva del contenido teórico del tema         |                      |         | CGS 14 y 17 | 1   |
|                          | 2,5 |                         | Supuestos 41/42                                |         |                                       | CGI 02, CEP 01 y 02              | Preparación de la práctica previa a su resolución en clase |                      |         | CGI 02      | 4   |
| 7                        | 1,5 |                         |  |         | Examen Temas 1 a 3                    |                                  | Preparación de la evaluación                               |                      |         |             |     |
|                          | 2   |                         | Supuestos 43/44                                |         |                                       | CGI 02, CEP 01 y 02              | Preparación de la práctica previa a su resolución en clase |                      |         | CGI 02      | 3,5 |
| 8                        | 3,5 |                         | Supuestos 44/45                                |         |                                       | CGI 02, CEP 01 y 02              | Preparación de la práctica previa a su resolución en clase |                      |         | CGI 02      | 3,5 |

|           |            |        |                 |  |               |                                  |  |  |             |            |
|-----------|------------|--------|-----------------|--|---------------|----------------------------------|--|--|-------------|------------|
| <b>9</b>  | <b>3,5</b> |        | Supuestos 45/46 |  |               | CGI 02, CEP 01 y 02              | Preparación de la práctica previa a su resolución en clase |  | CGI 02      | <b>3,5</b> |
| <b>10</b> | <b>1</b>   | Tema 5 |                 |  |               | CGI 01, CGP 12, CGS 17 CEC 01/03 | Lectura comprensiva del contenido teórico del tema         |  | CGS 14 y 17 | <b>1</b>   |
|           | <b>2,5</b> |        | Supuesto 51     |  |               | CGI 02, CEP 01 y 02              | Preparación de la práctica previa a su resolución en clase |  | CGI 02      | <b>4</b>   |
| <b>11</b> | <b>2</b>   |        |                 |  | Examen Tema 4 |                                  | Preparación de la evaluación                               |  |             |            |
|           | <b>1,5</b> |        | Supuesto 52     |  |               | CGI 02, CEP 01 y 02              | Preparación de la práctica previa a su resolución en clase |  | CGI 02      | <b>3,5</b> |
| <b>12</b> | <b>3,5</b> |        | Supuesto 53     |  |               | CGI 02, CEP 01 y 02              | Preparación de la práctica previa a su resolución en clase |  | CGI 02      | <b>3,5</b> |
| <b>13</b> | <b>1</b>   | Tema 6 |                 |  |               | CGI 01, CGP 12, CGS 17 CEC 01/03 | Lectura comprensiva del contenido teórico del tema         |  | CGS 14 y 17 | <b>1</b>   |
|           | <b>2,5</b> |        | Supuesto 61     |  |               | CGI 02, CEP 01 y 02              | Preparación de la práctica previa a su resolución en clase |  | CGI 02      | <b>4</b>   |
| <b>14</b> | <b>1,5</b> |        | Supuesto 62     |  |               | CGI 02, CEP 01 y 02              | Preparación de la práctica previa a su resolución en clase |  | CGI 02      | <b>3,5</b> |
|           | <b>1</b>   | Tema 7 |                 |  |               | CGI 01, CGP 12, CGS 17 CEC 01/03 | Lectura comprensiva del contenido teórico del tema         |  | CGS 14 y 17 | <b>1</b>   |
|           | <b>1</b>   |        | Supuesto 71     |  |               | CGI 02, CEP 01 y 02              | Preparación de la práctica previa a su resolución en clase |  | CGI 02      | <b>4</b>   |
| <b>15</b> | <b>1,5</b> |        | Supuesto 72     |  |               | CGI 02, CEP 01 y 02              | Preparación de la práctica previa a su resolución en clase |  | CGI 02      | <b>3,5</b> |
|           | <b>2</b>   | Tema 8 |                 |  |               | CGI 01, CGP 12, CGS 17 CEC 01/04 | Lectura comprensiva del contenido teórico del tema         |  | CGS 14 y 17 | <b>1</b>   |

S= indicación de las semanas (15 en el primer cuatrimestre y 15 en el segundo)

h/s= horas semanales

Comp.= Competencias

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación   | CRITERIOS  | PESO |
|---|--|------|
| Examen final escrito  | - Acierto en la respuesta<br>- Dominio de los conceptos<br>- Ortografía y presentación<br>- Coherencia                                 | 60%  |
| Exámenes de módulos temáticos   | - Acierto en la respuesta<br>- Dominio de los conceptos<br>- Ortografía y presentación<br>- Coherencia                                 | 20%  |
| Asistencia, actitud, participación en clase y trabajo autónomo (resolución de supuestos en la pizarra, supuestos escritos etc.) | - Acierto en la respuesta<br>- Dominio de los conceptos<br>- Ortografía y presentación<br>- Asistencia habitual<br>- Actitud proactiva | 20%  |

La calificación final de la asignatura será numérica entre 0 y 10 puntos de acuerdo con la siguiente escala: 0-4'9 suspenso; 5-6'9 aprobado; 7-8'9 notable; 9-10 sobresaliente.

La fórmula derivada de la ponderación que aparece en el cuadro anterior está sometida, sin embargo, a las siguientes normas:

- Para aprobar la convocatoria de mayo-junio, el examen final escrito tendrá que tener una puntuación mínima de 4 sobre 10. Por debajo de esta puntuación, no se aplicará la fórmula indicada, siendo la calificación final de suspenso.

- En caso de suspender la convocatoria ordinaria de mayo, el alumno tiene derecho a una convocatoria extraordinaria en el mes de julio donde se realizará un examen donde no se tendrán en cuenta las notas de módulos y de trabajos en clase obtenidas a lo largo del curso.

### CRITERIOS DE ASISTENCIA Y EVALUACIÓN PARA ALUMNOS REPETIDORES Y DE INTERCAMBIO

Estos alumnos no tienen obligación de asistir a clase.

Tampoco están obligados a hacer las pruebas de módulos, aunque si las hacen cada una contará un 10% de la nota final. De forma que si un alumno hace sólo una prueba el examen final valdrá un 90% de la nota final y la prueba un 10%; si hace dos, el examen valdrá el 80% y las pruebas un 20%, y así sucesivamente.

## RESUMEN PLAN DE LOS TRABAJOS Y CRONOGRAMA

| Actividades Presenciales y No presenciales      | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|---|----------------------|------------------|
| Actividades de trabajo en clase                 | semanalmente         | semanalmente     |
| Evaluación recuerdo de Contabilidad Financiera  | Semana 4             | Semana 4         |
| Primera prueba de evaluación continua (T1 a T3) | Semana 7             | Semana 7         |
| Segunda prueba de evaluación continua (T4)      | Semana 12            | Semana 12        |

| RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO        |   |                                       |            |
|--|---|---------------------------------------|------------|
| HORAS PRESENCIALES                         |   |                                       |            |
| Clases teóricas                            | Clases prácticas                            | Actividades académicamente dirigidas  | Evaluación |
| 9  | 13,5  | 25                                    | 8          |
| HORAS NO PRESENCIALES                      |   |                                       |            |
| Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos | Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos | Realización de trabajos colaborativos | Estudio    |
| 8  | 30,5  | ---                                   | 31         |
| TOTAL HORAS: 125                           |   | CRÉDITOS ECTS:                        | 5          |

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

| Bibliografía Básica   |
|---|
| <b>Libros de texto</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Boned, J.L. y Angla, J.J. Consolidación de Estados Financieros. Profit Editorial. Barcelona 2011</i></li> <li>• <i>Normas para la formulación de las Cuentas Anuales Consolidadas (RD 1159/2010)</i></li> </ul> |
| <b>Páginas web</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portal de recursos de la asignatura (Moodle)</li> <li>• <a href="http://www.icac.meh.es/">http://www.icac.meh.es/</a></li> </ul>   |
| <b>Material vario</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponible en el Portal de recursos de la asignatura (Moodle)</li> </ul>   |
| Bibliografía Complementaria   |
| <b>Libros de consulta</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Álvarez Melcón, S. y Corona Romero, E. Cuentas Anuales Consolidadas. Editorial Pirámide. Madrid 2011</i></li> </ul>   |



**SUBJET DESCRIPTION**

| <b>Subject Information</b> |  |
|----------------------------|--|
| <b>Name</b>                | <b>CONSOLIDATED FINANCIAL STATEMENTS</b>   |
| <b>Course Code</b>         |  |
| <b>Degree</b>              | <b>Degree of Business Administration and Management</b>  |
| <b>Year</b>                | <b>Fourth</b>  |
| <b>Semester</b>            | <b>First and second.</b>   |
| <b>ECTS Credits</b>        | <b>6</b>   |
| <b>Type of course</b>      | <b>Optional subject within the financial itinerary</b>   |
| <b>Department</b>          | <b>Financial Management</b>  |
| <b>Area</b>                | <b>Accounting</b>  |
| <b>University</b>          | <b>Universidad Pontificia Comillas</b>   |
| <b>Timetable</b>           |  |
| <b>Teaching Staff</b>      | <b>Antonio Cendán Fernández-Peinado</b>  |
| <b>Descriptor</b>          | <b>Types of business groups and related companies. Control Relations. Business Combinations. Partnerships. Global and Proportional Consolidation. Equity Method. Accounting Challenges around the consolidation of financial statements of businesses: stages, homogenization, aggregation, elimination and adjustments.</b> |

| <b>Teaching Staff</b>      |  |
|----------------------------|--|
| <b>Coordinator</b>         |  |
| <b>Name</b>                | <b>Jorge Martín Magdalena, PhD</b>                     |
| <b>Department</b>          | <b>Financial Management</b>                            |
| <b>Area</b>                | <b>Accounting</b>                                      |
| <b>Office</b>              |  |
| <b>e-mail</b>              | <b>jmmagdalen@icade.comillas.edu</b>                   |
| <b>Phone</b>               |  |
| <b>Tutorials timetable</b> | <b>To be announced at the beginning of the classes</b> |

| <b>Professor</b>           |  |
|----------------------------|--|
| <b>Name</b>                | <b>Antonio Cendán Fernández-Peinado</b>                |
| <b>Department</b>          | <b>Financial Management</b>                            |
| <b>Area</b>                | <b>Accounting</b>                                      |
| <b>Office</b>              |  |
| <b>e-mail</b>              | <b>afcendan@icade.comillas.edu</b>                     |
| <b>Phone</b>               |  |
| <b>Tutorials timetable</b> | <b>To be announced at the beginning of the classes</b> |

## DETAILED COURSE INFORMATION

|  |
|--|
| <b>The Subject in the Context</b>  |
| <b>Contribution to Degree's Professional Profile</b>   |
| <p>The subject of consolidated financial statements allows the student to prepare consolidation work papers from the combination of the financial statements of a parent company (studied during the first cycle of the degree), with those of its subsidiary (or subsidiaries), resulting in the Consolidated balance and Profit &amp; Losses Consolidated Account.</p> <p>To achieve this goal students will learn the rules related to the journalization of the transactions and preparation of the financial statements for partnerships using uniform accounting policies and fundamental principles, such as recognition and measurement, focused mainly in the consolidation process.</p> <p>This way, those students who will work in multinational companies and in audit and consulting areas in the future, will be able to interpret the content of the consolidated financial statements as well as the various operations that may take place between the companies of the group.</p> |
| <b>Prerequisites</b>   |
| <p>Having followed the subjects of introduction to accounting and financial accounting which are taught during the first cycle of the business administration and management degree.</p>   |

## CONTENT

|   |
|---|
| <b>Chapter 1: GROUPS OF COMPANIES IN THE SPANISH LEGAL SYSTEM</b>   |
| <p>1.1 Real Decreto 1815/349 (7ª Directiva Europea) de 1983</p> <p>1.2 La Reforma Mercantil de 1989: Ley de Reforma Parcial y Adaptación de la Legislación Mercantil de las Directivas de la CEE en Materia de Sociedades</p> <p>1.3 Normas para la formulación de las Cuentas Anuales Consolidadas (RD 1815/1991)</p> <p>1.4 Código de Comercio (arts. 42 a 48)</p> <p>1.5 Las Normas Internacionales de Información Financiera y la reforma contable de 2007: el nuevo Plan General de Contabilidad</p> <p>1.6 Nuevas Normas para la formulación de las Cuentas Anuales Consolidadas (RD 1159/2010)</p> |
| <b>Chapter 2: GROUPS OF COMPANIES: TYPES AND CONTROL</b>  |
| <p>2.1 Definition. Parent Company and subsidiaries</p> <p>2.2 Different levels of control: direct, indirect and others</p> <p>2.3 Group structure: participation and control</p> <p>2.4 Types of shareholdings: Associated Company and financial investments</p> <p>2.5 Obligation to draw up consolidated financial statements and exceptions</p>  |
| <b>Chapter 3: CONSOLIDATION: PROCESS AND METHODS</b>  |
| <p>3.1 Concept of Consolidation</p> <p>3.2 Phases: homogenization, aggregation and elimination.</p> <p>3.3 Consolidation Methods.</p> <p>3.3.1. Global integration Method: application and possible exemptions</p> <p>3.3.2. Proportionate Consolidation Method: application and possible exemptions</p> <p>3.3.3. Equity Accounting Method: application and possible exemptions</p>  |
| <b>Chapter 4: GLOBAL INTEGRATION METHOD (I): ELIMINATION OF STOCKHOLDER'S EQUITY</b>  |
| <p>4.1 Basic concepts: Definition and acquisition date.</p> <p>4.2 Acquisition or Purchase Method</p>   |

|  |
|--|
| 4.2.1 Concept  |
| 4.2.2 Acquisition Cost   |
| 4.2.3 Fair value adjustments of acquired assets and liabilities  |
| 4.2.4 Differences in between the investment and the acquisition cost   |
| 4.3 Subsequent measurement of goodwill   |
| <b>Chapter 5: GLOBAL INTEGRATION METHOD (II): ELIMINATION OF INTRA-GROUP TRANSACTIONS</b>                          |
| 5.1 General Procedures   |
| 5.2 Intra group transactions related to Inventory  |
| 5.3 Intra group transactions related to fixed assets   |
| 5.4 Intra group transactions related to providing services   |
| 5.5 Treatment of internal generated dividends  |
| 5.6 Intra group transactions related to financial assets   |
| <b>Chapter 6: GLOBAL INTEGRATION METHOD (III): ELIMINATIONS BECAUSE OF VARIATIONS IN THE PERCENTAGE OF CONTROL</b> |
| 6.1 General rules  |
| 6.2 Variations of participation of control over a subsidiary Company   |
| 6.3 Elimination investment-equity in indirect participations   |
| <b>Chapter 7: PROPORTIONATE CONSOLIDATION METHOD AND EQUITY METHOD</b>   |
| 7.1 Proportionate Consolidation Method: Characteristics and practical procedures                                   |
| 7.2 Equity method: Characteristics and practical procedures  |
| <b>Chapter 8: THE EXPENSE FOR INCOME TAX IN THE CONSOLIDATED FINANCIAL STATEMENTS</b>                              |
| 8.1 Tax effect on consolidation  |
| 8.2 Tax effect of the previous homogenization stage  |
| 8.3 Tax effect of the patrimonial elimination  |
| 8.4 Tax effect of eliminations of results from internal operations   |
| <b>Chapter 9: CONSOLIDATED FINANCIAL STATEMENT</b>   |
| 9.1 Consolidated Balance Sheet   |
| 9.2 Consolidated Income Statement  |
| 9.3 Consolidated Statement of Equity   |
| 9.4 Consolidated Cash Flow Statement   |
| 9.5 Notes to the Consolidated Accounts   |

## TEACHING METHODOLOGY

| General methodological aspects of the course   |   |
|--|---|
| <b>Classroom Methodology: Activities</b>   | <b>Skills</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Master class covering theoretical explanations and providing guidance over the study of each specific lesson.</li> <li>Interactive discussion sessions covering the analysis and resolution of cases and exercises, individual and/or group assignments.</li> </ul> | Problem Solving<br><br>Ability to manage incoming data from different sources |
| <b>Work out of the classroom: Activities</b>   | <b>Skills</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Prior and post-class study of the theoretical contents</li> <li>Preparation of the case studies that will be corrected afterwards in class.</li> </ul>  | Problem Solving<br><br>Ability to manage incoming data from different sources |

## EVALUATION AND GRADING CRITERIA

| Grading Methodology  |   | Percentage |
|--|---|------------|
| Final exam   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correct answer</li> <li>- Concept knowledge</li> <li>- Spelling and presentation</li> <li>- Consistency</li> </ul>   | 60%        |
| Mid terms  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correct answer</li> <li>- Concept knowledge</li> <li>- Spelling and presentation</li> <li>- Consistency</li> </ul>   | 20%        |
| Active participation of the student<br>Solution of different examples and exercises. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correct answer</li> <li>- Concept knowledge</li> <li>- Spelling and presentation</li> <li>- Consistency</li> <li>- Regular attendance</li> <li>- Proactive attitude</li> </ul> | 20%        |

Final grades will be between 0 and 10 points according to the following scale:

0-4, 9 Fail; 5-6, 9 pass; 7-8, 9 B (remarkable) and 9-10 A (Outstanding).

This grading will be affected however to the following rules:

In order to pass the course in the April-May Period exam, a minimum of 4 out of 10 will be required in the written final exam. Otherwise, final grade will be graded as failed, not taking into account the rest of the marks during the course.

In case to fail the ordinary course in May, the student will have the right to have a Special Evaluation in July where the grade will be only based on a final exam and will have to achieve a minimum mark of 5 out of 10.

### ASSISTANCE AND EVALUATION CRITERIA FOR EXCHANGE STUDENTS AND THOSE KEPT BACK A YEAR

These students are not required to attend class. Nor are they required to do midterms.

In case they decide to do the midterms that will count as a 10% of the final grade. So if the student makes one test it will count as a 10% and the final exam will weight a 90%; if the student makes 2 tests, it will count as 20% and final exam will weight a 80% and so on.

## SUMMARY OF THE STUDENT EXPECTED WORKING HOURS

| Activities In and Out of Class      | Date    | Due Date |
|-------------------------------------|---------|----------|
| Case studies and work done in class | Weekly  | Weekly   |
| Introduction Concepts Test          | Week 3  | Week 3   |
| First Midterm (T1 a T3)             | Week 6  | Week 6   |
| Second Midterm (T4)                 | Week 10 | Week 10  |

**STUDENT WORKING HOURS**

**ON SITE HOURS**

| Theoretical Lectures           | Practical Lectures           | Master Class Activities | Evaluation |
|--------------------------------|------------------------------|-------------------------|------------|
| 11                             | 16                           | 30                      | 8          |
| <b>OUT OF THE CLASS HOURS</b>  |                              |                         |            |
| Work over theoretical lectures | Work over practical contents | Group projects          | Study      |
| 10                             | 37                           | ---                     | 38         |
| <b>TOTAL HOURS: 150</b>        |                              | <b>ECTS CREDITS: 6</b>  |            |

### BIBLIOGRAPHY AND ADDITIONAL READING LIST

|   |
|---|
| <b>Bibliography</b>   |
| <b>Text Books</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Boned, J.L. y Angla, J.J. Consolidación de Estados Financieros. Profit Editorial. Barcelona 2011</i></li> <li>• <i>Normas para la formulación de las Cuentas Anuales Consolidadas (RD 1159/2010)</i></li> </ul> |
| <b>Web pages</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portal de recursos de la asignatura (Moodle)</li> <li>• <a href="http://www.icac.meh.es/">http://www.icac.meh.es/</a></li> </ul>   |
| <b>Other material</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Available at Moodle (Portal de recursos de la asignatura)</li> </ul>   |
| <b>Complementary Bibliography</b>   |
| <b>TextBooks</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Álvarez Melcón, S. y Corona Romero, E. Cuentas Anuales Consolidadas. Editorial Pirámide. Madrid 2011</i></li> </ul>   |



## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

**ASIGNATURA: CONSOLIDACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS**

**GRADO EN: ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

**CURSO: 2021-22**

**PROFESORES: Tatiana Diez  
Miguel Garrido  
Jorge Martín**

Mientras duren las restricciones por motivos sanitarios derivadas del COVID-19, la actividad docente se desarrollará en un formato “bimodal”, es decir, simultáneamente de forma presencial física, con el 50% de los estudiantes en el aula presencial, y de forma virtual con el resto de los estudiantes matriculados en la asignatura, mediante retransmisión síncrona por videoconferencia.

No obstante, se tratará de primar al máximo la presencia física de los estudiantes atendiendo, por un lado, al número de matriculados por asignatura/grupo y, por otro, a las capacidades de las aulas, por lo que, si el número de alumnos matriculados no supera 25/30 podría desarrollarse la docencia de forma presencial física completa o casi enteramente.

La metodología de enseñanza-aprendizaje y los sistemas de evaluación previstos serán los que constan en la guía docente del curso. Solamente en el caso de cambios en la situación sanitaria derivada del Covid-19, podrán verse afectados en algún modo estos elementos, en cuyo caso se diseñará y publicará una nueva adenda para reflejar cualquier tipo de modificación.