



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre completo | Psicología de las Adicciones |
| Código | E000001485 |
| Título | Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Grado en Psicología [Cuarto Curso] Grado en Psicología [Tercer Curso] |
| Nivel | Reglada Grado Europeo |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 3,0 ECTS |
| Carácter | Optativa (Grado) |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología |
| Responsable | Belén Charro Baena |
| Horario | Véase horario oficial |
| Horario de tutorías | Cita previa por correo electrónico |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|----------------------------|
| Profesor | |
| Nombre | María Belén Charro Baena |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología |
| Despacho | Cantoblanco |
| Correo electrónico | bcharro@comillas.edu |
| Teléfono | 2591 |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|--|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>El objetivo general de la asignatura es ofrecer a los alumnos un acercamiento a las distintas conductas adictivas (ligadas o no a sustancias) y a los factores implicados en el establecimiento y en el mantenimiento de estas conductas. Se partirá del análisis del contexto sociocultural en el que tienen lugar, así como del estudio de los factores biológicos y psicológicos implicados. Por último, se pretende analizar los principales modelos de prevención e intervención desde la perspectiva psicológica.</p> |
| Prerequisitos |
| <p>El alumno deberá tener conocimientos previos de los fundamentos biológicos de las conductas y de las teorías de Aprendizaje. Además, deberá conocer las bases teóricas que sustentan la utilización de las principales terapias y métodos de evaluación psicológicos</p> |



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

| | | |
|-------------|---|---|
| CG04 | Capacidad de toma de decisiones | |
| | RA3 | Muestra un equilibrio entre seguridad y riesgo cuando se le plantean opciones en casos complejos y asume la responsabilidad por esas opciones |
| CG05 | Capacidad de resolución de problemas | |
| | RA4 | Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos |
| CG09 | Habilidades en las relaciones interpersonales | |
| | RA2 | Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo |
| | RA3 | Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación |
| CG11 | Compromiso ético | |
| | RA1 | Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia |
| | RA3 | Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesiona |

ESPECÍFICAS

| | | |
|-------------|---|---|
| CE01 | Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología | |
| CE09 | Saber analizar diferencias, necesidades y demandas de los destinatarios (individual, grupal y familiar) en diferentes contextos | |
| CE10 | Ser capaz de negociar y establecer las metas de la actuación psicológica básica en diferentes contextos | |
| CE11 | Saber separar los intereses y necesidades del destinatario de los de los otros implicados | |
| | RA3 | Mantiene al margen los procesos y elementos activados durante la intervención ajenos al interés del destinatario |
| CE17 | Ser capaz de elaborar el plan de la intervención en cada una de las fases básicas de todo tratamiento | |
| | RA2 | Selecciona el diseño adecuado para garantizar la calidad y sistematización de cada paso en las distintas intervenciones |
| CE18 | Conocer distintos tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados y saber elegir las técnicas de intervención elementales | |



| | | |
|-------------|------------|---|
| | RA3 | Aplica adecuadamente técnicas sencillas de intervención psicológica |
| CE19 | | Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios |
| CE20 | | Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida en distintos contextos de intervención |
| CE21 | | Ser capaz de realizar una adecuada evaluación de la intervención |
| | RA2 | Controla, operativiza y evalúa variables dependientes, independientes y extrañas |
| | RA3 | Diferencia y recoge información sobre eficacia, efectividad y eficiencia de la intervención |
| | RA4 | Interpreta adecuadamente los resultados de la intervención |
| CE22 | | Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa |
| | RA1 | Interpreta adecuadamente los resultados de la intervención |
| CE23 | | Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la profesión |
| | RA2 | Analiza los dilemas éticos en base a normas deontológicas y principios éticos |
| | RA3 | Utiliza adecuadamente la terminología deontológico y ética |
| | RA4 | Resuelve casos prácticos y éticamente complejos |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: APROXIMACIÓN AL FENÓMENO DE LAS ADICCIONES

Tema 1: Aspectos históricos, sociales y culturales de las adicciones.

1.1 Introducción.

1.2 Clasificación de las adicciones. Conductas adictivas ligadas a sustancias vs conductas adictivas ligadas a hábitos de conducta.

1.3 La Historia de las Drogas y su consumo. Estudios epidemiológicos sobre adicciones ligadas a sustancias.

1.4 Formas de consumo

BLOQUE 2: FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS Y PSICOLÓGICOS DE LAS ADICCIONES

Tema 1: Bases neurobiológicas y genéticas de las adicciones.

1.1 Vulnerabilidad biológica a las adicciones: ¿Cuestión de genética?

1.2 Neuroadaptación.

1.3 Dependencia, compulsión y *craving*

Tema 2: Aspectos psicológicos y psicopatológicos de las adicciones

2.1 La adicción: ¿síntoma, patología o comportamiento?

2.2 Criterios diagnósticos DSM V

2.3 Género y adicciones

Tema 3: Teorías explicativas y factores de riesgo de diversas adicciones *no-tóxicas*

3.1 Juego patológico

3.2 Adicción a la comida.

3.3 Adicción al trabajo.

3.4 Adicción a Internet, a la televisión y a las nuevas tecnologías

3.5 Adicción al sexo

3.6 Adicción a la compra

BLOQUE 3. LA EVALUACIÓN DE LAS ADICCIONES

Tema 1: Valoración, evaluación y diagnóstico de las conductas adictivas

1. El diagnóstico de las conductas adictivas
2. La evaluación de las conductas adictivas. Principales instrumentos de evaluación.
3. La evaluación del proceso de cambio

BLOQUE 4: LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES

Tema 1: Prevención de las adicciones

- 1.1 Concepto de prevención. Modelos y estrategias de prevención.
- 1.2 Factores de riesgo y de protección en las adicciones
- 1.3 Modelo de prevención de recaídas

BLOQUE 5: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN ADICCIONES

Tema 1: Consideraciones previas a la intervención terapéutica.

Tema 2: Proceso de cambio en las adicciones. Autoengaños y distorsiones cognitivas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Clases teóricas: Lecciones de carácter expositivo en las que se presentan los aspectos más destacados de cada bloque temático de forma clara y estructurada.
- Prácticas en el aula, con las que se irán ilustrando a través de casos concretos y ejercicios los contenidos teóricos del programa (incluye estudio de casos y películas)



- Debates, en los que los alumnos presentan puntos de vista diferentes, y con frecuencia contrarios sobre un aspecto del programa. El debate requiere preparación previa por parte de los alumnos y búsqueda de información que soporte los argumentos.
- Diseño de un programa de prevención específico para un tipo de adicción y una población concreta.

Metodología No presencial: Actividades

- Reflexiones sobre lecturas individuales de textos de diferente tipo (libros, revistas, artículos, prensa, publicaciones en Internet, informes sobre experiencias prácticas, etc.) relacionados con las materias de estudio. Se indicarán las lecturas y fechas de entrega de los ejercicios.
- Comentario de las películas vistas en clase siguiendo un guión.
- Prácticas sobre cuestiones del programa de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | | | |
|--|--|---|-----------------------|-------------------|
| Lecciones magistrales | Ejercicios prácticos/resolución de problemas | Seminarios y talleres (casos prácticos) | Trabajos grupales | |
| 25.00 | 3.00 | 1.50 | 1.50 | |
| HORAS NO PRESENCIALES | | | | |
| Ejercicios prácticos/resolución de problemas | Seminarios y talleres (casos prácticos) | Estudio personal y documentación | Trabajos individuales | Trabajos grupales |
| 3.00 | 6.00 | 35.00 | 7.00 | 8.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas) | | | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|--|---|------|
| Prácticas y Trabajo Autónomo realizados fuera del aula | Aciertos y calidad del estilo y redacción. Es necesario haber aprobado el examen para que el porcentaje cuente en la calificación final. Para poder obtener ese 20% es necesario haber entregado al menos el 75% de las lecturas y ejercicios realizados fuera del aula. Entre el 69% y el 50% de prácticas entregadas, contabiliza el 10%. El 49% o menos de las prácticas entregadas no contabilizan en la nota final. Puntuación 0 a 2 | 20 |
| Examen final de tipo test. Puede incluir alguna pregunta abierta o resolución de caso. | Nº de respuestas acertadas. | 80 % |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica



Se recomendará bibliografía especializada para cada uno de los temas expuestos en clase.

Bibliografía Complementaria

Páginas web

www.fad.es

www.madrid.org (Agencia Antidroga de la Comunidad de Madrid)

www.lasdrogas.info

<http://inid.umh.es>

<http://www.ieanet.com>

<http://www.pnsd.msc.es> (Centro de Documentación de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas)

<http://www.cendocbogani.org> (Centro de Documentación sobre Drogodependencias y otros Trastornos Adictivos Dr. Emilio Bogani Miquel).

<http://www.siis.net> (Centro de Documentación del Observatorio Vasco de Drogodependencias).

<http://www.larioja.org/infodrogas> (Centro de Documentación del Comisionado Regional para la Droga de La Rioja)

<http://www.juntadeandalucia.es/igualdadybienestarsocial> (Centro de Documentación de la Dirección General para las Drogodependencias y Adicciones de la Junta de Andalucía)

<http://www.sobredrogas.info> (Biblioteca de la Secretaría Técnica de Drogodependencias de la Junta de Extremadura)

www.addictionsinfo.eu (U.E.)

www.toxibase.org (Francia)

www.drugscope.org.uk (Reino Unido)

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>