

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre completo | Estructura Social |
| Código | E000005198 |
| Título | Grado en Trabajo Social por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Grado en Trabajo Social [Segundo Curso] |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 6,0 ECTS |
| Carácter | Básico |
| Departamento / Área | Departamento de Sociología y Trabajo Social |
| Horario de tutorías | Con cita previa |
| Descriptor | El bloque de contenidos de Estructura Social se centra en la comprensión y análisis de los principales componentes de la estructura social (instituciones, procesos sociales) atendiendo especialmente al fenómeno de la desigualdad social, los planteamientos teóricos fundamentales que la analizan y sus principales formas de adscripción en las sociedades actuales (género, edad, etnia). Aplicación de los conocimientos al estudio de la estructura social de España. |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|---|
| Profesor | |
| Nombre | Ana María Huesca González |
| Departamento / Área | Departamento de Sociología y Trabajo Social |
| Despacho | Cantoblanco [D-214] |
| Correo electrónico | ahuesca@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura | |
|---|--|
| Aportación al perfil profesional de la titulación | |
| La materia trata de dotar al estudiante del marco teórico-práctico necesario para comprender la realidad social donde se desarrolla la intervención social. | |

| Competencias - Objetivos | |
|--------------------------|--|
| Competencias | |
| GENERALES | |
| CG01 | Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| | Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales |



| | | |
|-------------|---|--|
| | RA1 | que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado |
| | RA2 | Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de estudio y áreas de estudios afines. |
| CG02 | Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | |
| | RA1 | Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos |
| | RA2 | Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos. |
| CG03 | Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | |
| | RA1 | Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible |
| | RA2 | Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole ¿sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos- como evidencia empírica de sus argumentaciones. |
| CG04 | Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | |
| | RA1 | Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias |
| | RA2 | Domina programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales |
| CG05 | Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios en la actualidad y en años posteriores con un alto grado de autonomía | |
| | RA1 | Elabora materiales propios de apoyo (esquemas, resúmenes, cuadros comparativos¿) que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma |
| | RA2 | Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su estudio y en los trabajos que realiza de materiales bibliográficos y empíricos novedosos y de origen multidisciplinar |
| CG08 | Desarrollar el razonamiento crítico | |
| | RA1 | Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas |



| | | |
|--------------------|------------|--|
| | RA2 | Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias de estudio con aspectos de la realidad observados en las prácticas de trabajo social y objeto de supervisión profesional. |
| CG13 | | Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales |
| | RA1 | Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio, que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos culturales |
| CG16 | | Disponer de Iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno |
| | RA1 | Es capaz en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje de tener iniciativa propia y de aportar un enfoque personal |
| | RA2 | Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con profesores y tutores |
| ESPECÍFICAS | | |
| CE02 | | Conocer las estructuras sociales, los procesos de cambio social y los efectos que las desigualdades sociales desencadenan en el desarrollo de las personas |
| | RA1 | Comprende el concepto de estructura social desde diferentes concepciones teóricas |
| | RA2 | Identifica los principales elementos que configuran la estructura social y sus interrelaciones |
| | RA3 | Conoce los principales procesos sociales diferenciando su carácter estático o dinámico en los distintos contextos. |
| | RA4 | Es capaz de analizar los efectos de la estructura social y económica en la vida de las personas, grupos y comunidades |
| CE03 | | Conocer los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura y el género y de su influencia en las situaciones de discriminación, opresión y vulnerabilidad, materializadas en el diferente acceso a los recursos de las personas, grupos y comunidades |
| | RA1 | Identifica los principales criterios de asignación de status en las sociedades |
| | RA2 | Analiza críticamente la implicación de la etnia, la cultura, y el género como elementos de vulnerabilidad y/o desigualdad social en los individuos, grupos y comunidades |
| | RA3 | Emplea adecuadamente en sus reflexiones e intervenciones conceptos como vulnerabilidad, marginación, exclusión, desviación, etc., distinguiendo los matices entre ellos. |
| CE13 | | Analizar y sistematizar el conocimiento que se deriva de la práctica cotidiana del Trabajo Social y las aportaciones de la investigación social, para actualizar y mejorar las estrategias de intervención profesional. |
| | RA1 | Conoce las principales investigaciones sociales en torno a los principales temas de la materia |



| | | |
|-------------|------------|--|
| | RA2 | Es reflexivo y creativo a la hora de aportar análisis y soluciones a los problemas sociales |
| CE26 | | Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales |
| | RA1 | Distingue los principales elementos de análisis de las distintas problemáticas sociales desde diferentes marcos teóricos |
| CE29 | | Desarrollar el pensamiento crítico que permita la revisión, el avance y la mejora de las metodologías de intervención social |
| | RA3 | Es capaz de relacionar los conocimientos teóricos de la materia en la mejora de la práctica profesional a través de la profundización en las problemáticas sociales. |
| CE30 | | Desarrollar una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de las personas |
| CE39 | | Aplicar conceptos fundamentales de la sociología y la antropología como socialización, estratificación o control social, al análisis de la marginación, la exclusión social, las subculturas delincuenciales y el diseño de programas de intervención social |
| | RA2 | El alumno está en condiciones de conectar teoría y práctica en el caso de ejemplos concretos extraídos de la realidad social |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA

Tema 1: Objeto de la disciplina

- 1.1. Concepto de estructura y estructura social.
- 1.2. Antecedentes históricos.
- 1.3. La importancia de la Estructura Social para el Trabajo Social.

Tema 2: Principales corrientes de estudio

- 2.1. El funcionalismo estructural y el estructural funcionalismo. Parsons y Merton.
- 2.2. El estructuralismo.
- 2.3. Estructuración, cultura y acción.

Tema 3: La estratificación social en las sociedades humanas

- 3.1. Tipos de sistemas de estratificación.
- 3.2. De las sociedades cazadoras y recolectoras a la sociedad postindustrial.

3.3. La representación gráfica de la estratificación.

LA ESTRATIFICACIÓN SOCIAL.

Tema 4: Los estudios clásicos sobre las clases sociales.

- 4.1. La teoría marxista de las clases sociales.
- 4.2. La lucha, el conflicto y la conciencia de clase.
- 4.3. Weber. Clase, grupos de estatus y partido.

Tema 5: Enfoques actuales de estratificación social basados en Marx.

- 5.1. Las críticas a Marx y el desarrollo de la sociedad capitalista.
- 5.2. Análisis de clase marxistas contemporáneos. Los mapas de clase de Wrigth.
- 5.3. El debate sobre la muerte de las clases.

Tema 6: Teorías funcionales de la estratificación social.

- 6.1. La presencia universal y necesidad funcional de estratificación.
- 6.2. La medición de los grupos de estatus: las escalas de prestigio profesional.
- 6.3. Estudios neoweberianos de clase. El cierre social. El modelo de Goldthorpe.

Tema 7: La movilidad social.

- 7.1. Concepto y Tipos de movilidad. Movilidad absoluta, relativa y doblemente relativa.
- 7.2. Las tablas de movilidad social.
- 7.3. Los estudios comparativos transnacionales de movilidad social.

Tema 8: La estructura social de España.

- 8.1. Estratificación en clases de la sociedad española.
- 8.2. Estudios de medición del status.
- 8.3. Análisis de la movilidad social en España.

FACTORES DE DESIGUALDAD

Tema 9: Desigualdad de género y edad. El caso español.

- 9.1. Los distintos ámbitos de desigualdad de género: empleo, familia, educación,...
- 9.2. Pautas de movilidad de las mujeres.
- 9.3. Estratificación por edad. Infancia, juventud, vejez.

Tema 10: Raza y etnia.

- 10.1. La segregación y la integración.
- 10.2. Actitudes hacia los inmigrantes.



10.3. Evolución de la inmigración en España y la especial incidencia de la crisis económica.

Tema 11: La desigualdad de oportunidades en educación y empleo.

11.1. La evolución del mercado de trabajo. El escenario postindustrial. La Encuesta de Población Activa como fuente de datos.

11.2. La precariedad laboral en España ¿causa o consecuencia de la desigualdad?

11.3. Fracaso escolar y clases sociales.

Tema 12: Desigualdad económica.

12.1. Desigualdad de salarios, renta y riqueza.

12.2. Pobreza y exclusión. La infraclass.

12.3. Tipos de pobreza y estimaciones en España.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | |
|---|---|----------------------------------|
| Lecciones magistrales | Ejercicios prácticos/ resolución de problemas | Trabajos grupales |
| 60.00 | 22.00 | 10.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | |
| Ejercicios prácticos/ resolución de problemas | Trabajos grupales | Estudio personal y documentación |
| 8.00 | 15.00 | 65.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas) | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---|---|------|
| <ul style="list-style-type: none"> Pequeños comentarios críticos sobre lecturas. Ejercicios prácticos en clase. | Análisis crítico y comentario personal. Adecuación de los contenidos al tema tratado. Capacidad para relacionar ideas y argumentar lógicamente. | 20 |
| | Análisis crítico y comentario personal. | |



| | | |
|---|---|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> Trabajo en grupo sobre temas del bloque 3 y exposición. | <p>Claridad de exposición</p> <p>Aspectos gráficos y formales de la presentación.</p> <p>Tratamiento académico de los datos y las referencias bibliográficas.</p> | <p>20</p> |
| <p>Realización de examen teórico</p> | <p>Aprendizaje de conceptos y autores</p> <p>Aplicación de lo tratado en la asignatura al análisis de la realidad social contemporánea</p> | <p>60</p> |

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|--|----------------------|----------------------|
| Pequeño comentario escrito personal a partir de lecturas de textos | semanal | semanal |
| Ejercicios prácticos presenciales | semanal | semanal |
| Informe investigación sobre temas bloque 3 | Febrero-marzo | Primera semana abril |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Becerril Ruiz, D, Lozano Martín, A. (Coords.) (2017). *Sociología del conflicto en las sociedades contemporáneas*. Ed. Dykinson. Madrid

González, J.J. y Requena, M. (comps.)(2008) *Tres décadas de cambio social en España (2º)*. Madrid, Alianza.

Iglesias de Ussel, J., Trinidad Requena, A. y Soriano Miras, R. (coord.) (2018). *La sociedad desde la Sociología (2ª Edición)*. Madrid. Tecnos.

Kerbo, H.R. (2003) *Estratificación social y desigualdad: el conflicto de clases en perspectiva histórica, comparada y global (5º)*. Madrid, McGraw Hill.

Martínez García, J.S. (2013) *Estructura Social y Desigualdad en España*. Madrid, Catarata.

Requena, M; Radl, J; Salazar, L (2012) *Estratificación social*. Madrid, McGraw Hill.

Bibliografía Complementaria

Bauman, Z. a.(2013) *Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias*, Barcelona, Paidós. b. (2014) *¿La riqueza de unos pocos beneficia a todos?* Barcelona, Paidós.c. (2011) *Daños colaterales. Desigualdades sociales en la era global*. Madrid, Fondo de Cultura Económica.

Cachón, L. (1989) *¿Movilidad social o trayectorias de clase? Elementos para una crítica de la sociología de la movilidad social*. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas y Siglo XXI.

Carabaña, J. y de Francisco, A. (comps.) (1995) *Teorías contemporáneas de las clases sociales*, Madrid, Pablo Iglesias.

- Castells, M. (1999) *La era de la información : economía, sociedad y cultura*. Madrid, Alianza. (2011) *La sociedad red: una visión global*. Madrid, Alianza.
- Crompton, R. (1994) *Clase y estratificación. Introducción a los debates actuales*. Madrid, Tecnos.
- Dahrendorf, R. (1990): *El conflicto social moderno*. Madrid. Mondadori.
- Díaz, V. Sanchez, R. Sotomayor, W. y Tezanos, J.F. (2013) *En los bordes de la pobreza. Las familias vulnerables en contextos de crisis*. Madrid, Biblioteca Nueva.
- Feito, R. (1995) *Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados*. Madrid, Siglo XXI.
- Giddens, A. (1989) *La estructura de clases en las sociedades avanzadas*. Madrid, Alianza.
- González, J.J. (1992) *Clases sociales: estudio comparativo de España y la Comunidad de Madrid 1991*. Madrid, Comunidad de Madrid.
- Held, D. y Anthony M., (2003) *Globalización/Antiglobalización. Sobre la reconstrucción del orden mundial*. Barcelona, Paidós.
- Izquierdo, A. (coord.), (2009) "El modelo de inmigración y los riesgos de exclusión" *VI Informe sobre exclusión y desarrollo social en Espanya 2008*. Madrid, Fundación FOESSA.
- Laparra, M. y Pérez, B. (coord.), (2009) *Exclusión social en España: un espacio diverso y disperso en intensa transformación*. Madrid, Cáritas Española.
- Lenski, G.E. (1993) a. *Poder y privilegio. Teoría de la estratificación social*. Buenos Aires, Paidós. b. (2014) *Lucha de clases. Conversaciones con D. Barsamian*. Madrid, Crítica.
- Morrison, K. (2010) *Marx, Durkheim, Weber: las bases del pensamiento social moderno*. Madrid, Ed. Popular.
- Muñoz de Bustillo, Rafael (coord.), (2009) "La visión del desarrollo social en el siglo XXI", *VI Informe sobre exclusión y desarrollo social en Espanya 2008*, Madrid, Fundación FOESSA.
- Noya, J. ; Rodriguez, B. (2010) *Teorías sociológicas de la globalización*. Madrid, Tecnos.
- Parkin, F. (1984) *Marxismo y teoría de clases. Una crítica burguesa*, Madrid, Espasa Calpe.
- Pérez Díaz, Víctor (coord.), (2008) *Modernidad, crisis y globalización: problemas de política y cultura*, Fundación Cajamar.
- Renes, V. (2013) "De la coyuntura a la estructura: los efectos permanentes de la crisis" en *Documentación Social*. Madrid, Cáritas. N.166. Pp.227-254.
- Ritzer, G. (2001) a. *Teoría sociológica clásica*. 3ª ed.—Madrid, McGraw Hill. b. *Teoría sociológica moderna* .5ª ed.—Madrid, McGraw Hill.
- Salido, O. (2009) *La movilidad ocupacional de las mujeres en España*. Madrid, CIS.
- Sassen, S., (2007) *Una sociología de la globalización*. Madrid, Katz.
- Sen, A., (2004) *Nuevo examen de la desigualdad*. Madrid, Alianza.
- Sennett, R., (2000) *La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*. Barcelona, Anagrama.
- Tezanos, José F., a. (2006) *Tendencias sociales 1995 – 2006. Once años de cambios*, Madrid, Sistema. b. (2001) *La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*. Madrid, Biblioteca nueva.
- Weber, M. (1944) *Economía y sociedad*. México, F.C.E..
- (2011) *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Madrid, Alianza.



Wilkinson, RW. y Pickett, K. (2009) *Desigualdad: un análisis de la infelicidad colectiva*. Madrid, editorial Turner.

Wright, E.O. (1994) *Clases*. Madrid, Siglo XXI.

Recursos en Internet

Centro de Investigación para la Paz (CIP-Ecosocial)

<http://www.fuhem.es/cip-ecosocial/Default.aspx?v=125>

Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS)

<http://www.cis.es/cis/opencms/ES/index.html>

Colectivo Ioé. Intervención Sociológica

<http://www.colectivoioe.org>

Consejo Económico y Social (CES)

<http://www.ces.es/index.jsp>

Foro Social Mundial

http://www.forumsocialmundial.org.br/index.php?cd_language=4&id_menu=19

Instituto de la Mujer

http://www.inmujer.es/ss/Satellite?pagename=InstitutoMujer%2FPage%FIMUJ_Home

Instituto Nacional de Estadística (INE)

<http://www.ine.es>

Naciones Unidas

<http://www.un.org/es>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)