

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Ética
Código	E000000657
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Primer Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	Miguel García-Baró López
Horario	Jueves, de 19 a 21:30, en el segundo semestre
Horario de tutorías	Con cita previa
Descriptor	La Ética se articula en torno a nociones como el bien, la felicidad, el deber, el valor... ¿Cuál es la base de nuestras acciones? ¿Qué significa obrar bien? ¿Qué criterio tenemos para distinguir una acción buena de una mala? Estas son algunas de las preguntas a las que ha tratado de responder la Ética a lo largo de la Historia de la filosofía. Esta asignatura se presenta como un recorrido por las diferentes respuestas que los pensadores clásicos han dado a estas preguntas.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Miguel García-Baró López
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Despacho	Cantoblanco (D-413)
Correo electrónico	mgbaro@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Esta asignatura pertenece al ámbito de la Filosofía moral. Se centra en el análisis del concepto de acción a lo largo de la historia. Para ello se atenderá a los autores más representativos de cada movimiento o de cada etapa de la Historia de la filosofía.
<b>Prerequisitos</b>
- Competencia lingüística (español).

Competencias - Objetivos
--------------------------



## Competencias

### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren, seleccionando los elementos más significativos
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA1</b>	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	<b>RA2</b>	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	<b>RA4</b>	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos y analizarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
<b>CGI05</b>	Conocimiento de una segunda lengua	
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal



	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA2</b>	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	<b>RA4</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA1</b>	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	<b>RA2</b>	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGP09</b>	Compromiso personal	
	<b>RA1</b>	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	<b>RA2</b>	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	<b>RA3</b>	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	<b>RA5</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	<b>RA6</b>	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	<b>RA7</b>	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
		Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en



	<b>RA8</b>	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	<b>RA3</b>	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	<b>RA1</b>	Capacidad y predisposición a seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>CGS12</b>	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones	
	<b>RA1</b>	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	<b>RA3</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	<b>RA4</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	<b>RA5</b>	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	<b>RA6</b>	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
<b>CGS14</b>	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	



	<b>RA1</b>	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	<b>RA3</b>	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
<b>CGS15</b>	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>CGS16</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA1</b>	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	<b>RA3</b>	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	<b>RA4</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE34</b>	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de las fuentes de la Teología moral: Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio de la Iglesia
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución
	<b>RA3</b>	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	<b>RA4</b>	Conocimiento sistemático del desarrollo del juicio moral y su relación con la educación del sentido moral
	<b>RA5</b>	Conocimiento adecuado de la historia y de las cuestiones fundamentales de la teología moral
	<b>RA6</b>	Conocimiento de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio de las cuestiones morales
	<b>RA7</b>	Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana
	<b>RA8</b>	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
		Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio e investigación de las



	<b>RA9</b>	Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico moral en el estudio e investigación de las cuestiones morales
<b>CE35</b>	Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas	
	<b>RA1</b>	Capacidad para detectar la mutua interacción entre los distintos ámbitos de la moral (Fundamental, de la Persona, Social, etc.), así como su relación con el conjunto de la teología sistemática
	<b>RA2</b>	Capacidad para mostrar la relevancia de cada tratado de la moral para el conjunto de la vida cristiana
<b>CE36</b>	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural	
	<b>RA1</b>	Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral
	<b>RA2</b>	Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral
	<b>RA3</b>	Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	<b>RA4</b>	Capacidad para describir y valorar éticamente los rasgos de la cultura dominante, como la globalización
	<b>RA5</b>	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura
	<b>RA6</b>	Capacidad de respetar a quienes proceden de una cultura diferente y desarrollar actitudes de empatía
	<b>RA7</b>	Capacidad de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas
<b>CE37</b>	Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana	
	<b>RA1</b>	Conciencia crítica de la relación compleja e inseparable entre una creencia y su praxis
	<b>RA2</b>	Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial
	<b>RA3</b>	Capacidad de fundamentar teológicamente las propias convicciones morales
	<b>RA4</b>	Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones
	<b>RA5</b>	Capacidad y destreza para comunicar a otros las exigencias morales del mensaje cristiano, de manera que les mueva a éstos a plantearse las situaciones sociales desde un discernimiento que tiene en cuenta los criterios evangélicos
	<b>RA6</b>	Capacidad para transmitir la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	<b>RA7</b>	Capacidad para afrontar problemas actuales aplicando las enseñanzas de la moral
	<b>RA8</b>	Capacidad para traducir en propuestas morales y pastorales concretas, en proyectos de desarrollo y convivencia, la riqueza conceptual del Magisterio y de la Sagrada Escritura



## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos	
Bloque 1: De Homero a Epicuro: la ética griega sin fe racional en la transcendencia	
Bloque 2: Principales repercusiones modernas y contemporáneas de los sistemas de ética sin fe racional en la transcendencia	
Bloque 3: Sócrates y sus herederos antiguos	
Bloque 4: La filosofía moral kantiana y sus repercusiones en el presente	

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
<p><b>Metodología Presencial: Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de los temas por parte del profesor.</li> <li>Análisis de textos representativos de cada bloque temático.</li> <li>Diálogo en torno a las cuestiones tratadas.</li> </ul>	
<p><b>Metodología No presencial: Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de los textos propuestos para cada sesión.</li> <li>Elaboración opcional de comentarios de textos filosóficos.</li> <li>Estudio de la materia por parte del alumno.</li> </ul>	

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Otras actividades presenciales dirigidas	Trabajo en grupo en el aula
24.00	6.00	13.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES			



Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
60.00	40.00	15.00	50.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 7,0 (210,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Elaboración de comentarios de texto y otras actividades. Examen oral colectivo final (que podría hacerse telemáticamente si las circunstancias sanitarias lo aconsejaran)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de comprensión y análisis de textos filosóficos.</li> <li>- Relacionar el tema del texto con el tema estudiado, relacionándolo con otros autores tratados.</li> <li>- Reconocer y justificar la vigencia del tema del texto.</li> </ul>	70
Asistencia y participación en clase. (La asistencia es obligatoria y la ausencia injustificada a más de 1/3 de las clases puede provocar la pérdida del derecho a realizar el examen final.)	<p>Participación activa en el aula o, si las circunstancias sanitarias lo fuerzan, en las clases telemáticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertinencia y rigor en las aportaciones</li> <li>- Respeto a las aportaciones de otros compañeros.</li> <li>- Contribución al buen clima del grupo.</li> </ul>	30

## Calificaciones

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
No presenciales: lectura y meditación de los textos propuestos (y, en su caso, comentario escrito)	En cada semana las no presenciales. Al final de cada clase las presenciales	En cualquier momento del período lectivo, si se elaboran comentarios escritos
Presenciales: Análisis y comentario de textos filosóficos en grupo.		

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

La base principal son las fuentes primarias. Las obras relevantes en el itinerario histórico de la asignatura son las siguientes.





- *Diálogos*, Platón. Gredos. Madrid. 1999. (Para *Defensa de Sócrates y Gorgias*, véanse las traducciones comentadas de Miguel García-Baró en ediciones Sígueme.)
- *Filosofía socrática*, Miguel García-Baró. Ed. Sígueme. Salamanca. 2005.
- *El bien perfecto. Invitación a la filosofía platónica*, Miguel García-Baró. Ed. Sígueme. Salamanca. 2008.
- *Ética Nicomáquea*, Aristóteles, Gredos, Madrid, 1998.
- *Carta a Meneceo*. Epicuro.
- *Sobre la felicidad*. Séneca. Alianza Editorial. Madrid. 2006.
- *Ética de Epicuro. La génesis de una moral utilitaria*. Carlos García Gual, Eduardo Acosta. Barral Editores. Barcelona. 1973.
- *Sócrates y herederos*, Miguel García-Baró. Sígueme, Salamanca, 2009.
- *Investigación sobre los principios de la moral*, D. Hume. Espasa-Calpe, Madrid, 1991.
- *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, I. Kant. Colección Austral. Madrid. 1998.
- *Crítica de la razón práctica*, I. Kant. Ediciones Sígueme. Salamanca. 1994.
- *Descartes y herederos*, Miguel García-Baró. Sígueme, Salamanca, 2014.
- *El concepto de angustia*. Søren Kierkegaard. (En la traducción de ediciones Trotta, aunque imperfecta).
- *El mundo como voluntad y como representación*. Vol I. A. Schopenhauer. Trotta. Madrid.
- *Genealogía de la moral*, F. Nietzsche. Alianza. Madrid. 2011.
- *Más allá del bien y del mal. Preludio de una filosofía del futuro*, F. Nietzsche. Alianza. Madrid. 1972.
- *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*, F. Nietzsche. Tecnos. Madrid. 1990.
- *Ser y tiempo*, M. Heidegger. Trotta, Madrid, 2005.
- *Kant y herederos*, M. García-Baró. Sígueme, Salamanca, 2019.
- *Ética*. Max Scheler. Madrid, Caparrós, 2001.
- *El utilitarismo*, J.S. Mill. Alianza. Madrid. 2002.
- *Pragmatismo*, W. James. Alianza. Madrid. 2000.
- *Teoría de la valoración*. John Dewey. (VI: "El continuo de fines-medios", pp. 119-122). Madrid. Biblioteca Nueva. 2007.
- *Principia ethica*. George E. Moore. Unam, México, 1958.
- *Ética*. Barcelona, Labor, 1989.
- *La acción*, M. Blondel. BAC, Madrid, 2000.
- *La Estrella de la Redención*, F. Rosenzweig. Ed. Sígueme. Salamanca. 1997.
- *Yo y tú*, M. Buber. Caparrós. Madrid. 1993.
- *¿Qué es el hombre?*, Martin Buber. Fondo de cultura económica. Madrid. 1981.
- *Totalidad e infinito. Ensayo sobre la exterioridad*, E. Lévinas. Ed. Sígueme. Salamanca. 2014.
- *Levinas. Utopía de lo humano*. C. Chalier. Riopiedras ediciones. Barcelona. 1995.
- *Los hombres contra lo humano*, Gabriel Marcel. Caparrós editores. Madrid. 2001.
- *Sentir y pensar la vida*, Miguel García-Baró. Trotta, Madrid, 2012.
- *La filosofía como sábado*, Miguel García-Baró. PPC, Madrid, 2016.

## Bibliografía Complementaria

- *Ética pensada y compartida. Libro homenaje a Augusto Hortal*. Camino Cañón, Alicia Villar (Ed.). UPCO. Madrid. 2009.
- *Tras la virtud*, MacIntyre. Editorial Crítica. Barcelona. 1987.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2021 - 2022

- Camps, V (ed): *Historia de la ética*, 3 vols. Crítica. Barcelona. 2008.
- Cortina, A; Martínez, E: *Ética*. Akal. Madrid. 1996.
- Hortal, A: *La ética. Los autores y sus circunstancias*. UPCO. Madrid. 1994.
- Hudson, W. D: *La filosofía moral contemporánea*. Alianza Editorial. Madrid. 1974.
- Macintyre, A: *Historia de la ética*. Paidós. 1988.
- Rachels, J: *Introducción a la Filosofía Moral*. FCE. 2007.

## Revistas

*Pensamiento, Miscelánea Comillas, Razón y Fe, Isegoría, Dianoia, Open Insight ...*

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)