

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Liderazgo Ignaciano
Código	E000010594
Título	Diploma de Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales
Impartido en	Grado en Traducción e Interpretación [Tercer Curso]
Nivel	Diplomas Enseñanza Reglada/Grados
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	2,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Raquel Sanz Velasco
Horario	Viernes de 15:30 a 18:30
Horario de tutorías	Solicitar cita previa

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Raquel Sanz Velasco
Departamento / Área	Departamento de Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe
Correo electrónico	rsanz@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p><b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b></p> <p>Esta asignatura articula la teoría de liderazgo y desarrollo organizacional desde la inspiración de los valores de Ignacio de Loyola, fundador de los Jesuitas, a quien pertenece esta Universidad. Con ello se pretende que los alumnos aprendan a articular los valores, visión y misión en la tradición jesuita en los procesos de liderazgo que conlleva su capacitación profesional específica y la excelencia en su educación. Se trata de articular el lema de buenos profesionales y mejores personas desde la perspectiva de los procesos de liderazgo que tendrán que ejercer en su vida profesional.</p> <p>El objetivo de la asignatura es crear un espacio en el que los alumnos tengan un tiempo para plantearse y descubrir, bajo la inspiración del pensamiento ignaciano, quiénes son, cuáles son sus potencialidades y las áreas en las que necesitan trabajar más a fondo, y a qué quieren dedicar su vida personal y profesional.</p>
<p><b>Prerequisitos</b></p> <p>Ninguno</p>



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### BÁSICAS

<b>CGI04</b>	Comunicación oral y escrita en la lengua propia
<b>CGP13</b>	Habilidades interpersonales

#### GENERALES

<b>CGS11</b>	Capacidad de aprender	
<b>CGS21</b>	Capacidad para generar nuevas ideas	
	<b>RA1</b>	Elabora trabajos adoptando enfoques originales
	<b>RA2</b>	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
<b>CGS22</b>	Liderazgo	
	<b>RA1</b>	Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas
	<b>RA2</b>	Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás
	<b>RA3</b>	Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo
<b>CGS24</b>	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
<b>CGS25</b>	Preocupación por la calidad	
	<b>RA1</b>	Se orienta a la tarea y a los resultados
	<b>RA2</b>	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	<b>RA3</b>	Profundiza en los trabajos que realiza
	<b>RA4</b>	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



## Contenidos – Bloques Temáticos

La asignatura se articula a través de 4 competencias esenciales del Liderazgo Ignaciano: Autoconocimiento, Ingenio/Discernimiento, Amor y Heroísmo/Creatividad.

Estas competencias se abordan en dos planos: como competencias de la persona y como competencias en relación con otros. Se trata de conocer e interiorizar primero estas competencias en mí, para luego poder aplicarlas en cualquier entorno personal o profesional en el que me relacione.

El trabajo se divide de la siguiente manera:

1. Presentación de la asignatura
2. Ignacio de Loyola y el Liderazgo ignaciano
3. Autoconocimiento. Mis valores, mi herencia, límites y dones
4. Ingenio. Discernimiento personal. Libertad interior, mis deseos profundos y cómo elegir
5. Amor. Fragilidad y fracasos. Conocer y confiar en los otros
6. Heroísmo. Creatividad. Dar lo mejor de sí: magis persona

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología será experiencial y participativa, dinámica de grupos, simulaciones, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y construido socialmente a fin de que se vayan incorporando las competencias en la formación integral de los alumnos.

Así mismo el alumno tendrá que realizar las lecturas recomendadas para preparar o fijar conceptos sobre lo trabajado en el aula. Del mismo modo, se considera imprescindible la asistencia y participación activa a las clases.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Presentación de contenidos	Simulaciones, juegos de rol, dinámicas de grupo
2.00	4.00	3.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio y análisis de documentación	Ejercicios y prácticas evaluadas	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos
8.00	15.00	20.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 2,0 (52,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
	Asistencia	
	Aporte de puntos de vista y comentarios	



Participación activa en las sesiones presenciales	Aporte de puntos de vista y comentarios enriquecedores	40 %
Presentación de la memoria final. Imprescindible aprobarla para superar la asignatura	Trabajo de síntesis, desde la reflexión de los conocimientos adquiridos y las experiencias vividas durante el desarrollo de los distintos bloques trabajados en la asignatura, según las pautas ofrecidas.	30 %
Realización de las tareas indicadas en cada sesión.	Completar y entregar en tiempo y forma todas las tareas y ejercicios propuestos por la profesora.	30 %

## Calificaciones

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

El método de evaluación se basa en el seguimiento continuo del alumno a través de su trabajo en clase y la presentación de una memoria final:

Asistencia, Participación activa: **40%**; Tareas en y entre sesiones: **30%**; Trabajo final **30%**.

Para aprobar la asignatura será **imprescindible**:

- Asistir y participar en las tres sesiones presenciales ( 11 de febrero, 18 de febrero y 11 de marzo).
- Presentar y aprobar la memoria final.

**PLAGIO:** Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase) sin que se haya citado adecuadamente se calificará con un 0.

**Convocatoria extraordinaria:** En la fecha acordada para ello, dentro del periodo establecido por la Universidad, el alumno deberá presentar el trabajo o trabajos requeridos por su profesor.

Es responsabilidad de cada alumno ponerse individualmente en contacto con su profesor para informarse de los trabajos, actividades o exámenes que el profesor establezca en cada caso para esta convocatoria

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

La profesora indicará qué lecturas deben hacerse y las tareas correspondientes sobre la bibliografía propuesta:

- Ignacio de Loyola. *El Peregrino. Autobiografía de Ignacio de Loyola.*
- Ignacio de Loyola. *Los Ejercicios Espirituales.*
- Albistur Marín, F. Xabier (2017), Ignacio de Loyola, un líder para hoy. Bilbao, Ed. Mensajero.
- Guibert, Jose M<sup>a</sup> (2017) El liderazgo Ignaciano, Ed. Mensajero.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2021 - 2022**

- Laguna, José (2017). *El arte de elegir*. Madrid. Ed. PPC.
- López Pérez, E. (2015) *El Liderazgo de un papa jesuita*. Revista Sal Terrae, Vol. 103, N°. 1198, págs. 233-249.
- Lowney, Chris (2013) *El liderazgo al estilo de los jesuitas*. Ed. Sal Terrae.
- Rodríguez Olaizola, José M<sup>º</sup> (2009) *Ignacio de Loyola, nunca solo*. Ed. San Pablo.
- VVAA (2014). *Liderazgo y espiritualidad ignaciana*. Manresa: Revista de Espiritualidad Ignaciana, Vol. 86

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)