

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Psicología Social
Titulación	Psicología y Criminología
Curso	Segundo
Cuatrimestre	Primero
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Departamento	Psicología
Área	Psicología Social
Universidad	Pontificia Comillas de Madrid
Profesores	Jesús Labrador Fernández
Horario	Consultar Horarios académicos 2015 16
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Jesús Labrador Fernández
Departamento	Psicología
Área	Psicología Social
Despacho	315
e-mail	jlabrador@comillas.edu
Teléfono	91 734 39 50
Horario de Tutorías	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>La psicología social es el intento de comprender y explicar cómo el pensamiento, las emociones y las conductas de los individuos resultan influidos por la presencia real, imaginada o implícita de los otros y de las situaciones sociales que configuran. Esta es una materia que abordara el comportamiento desde la perspectiva de la situación, y que tiene como objetivo último dotar al futuro profesional de la psicología o de la criminología de la sensibilidad suficiente para tener en cuenta esas situaciones sociales que en muchos casos determinan la conducta individual.</p>	
Prerrequisitos	
Ninguno	

Competencias – Objetivos

Competencias Genéricas del título-curso

Instrumentales

CG6. Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales.

RA1: Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones

RA2: Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo

CG7. Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica.

RA1: Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones no contempladas

RA2: Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones

RA3: Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación

RA4: Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados

RA5: Muestra interés y capacidad básica para la investigación en su ámbito de estudio

CG8. Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada.

RA1: Reconoce las alternativas y las dificultades de decisión en casos reales

RA2: Realiza actividades y elabora trabajos en los que contempla distintas aproximaciones, las evalúa y propone decisiones argumentadas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE3. Ser capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano desviado y delictivo.

RA1: Identifica las principales variables implicadas en los procesos cognitivos, emocionales del comportamiento humano desviado y delictivo.

RA2: Es capaz de elaborar hipótesis diagnósticas del comportamiento humano desviado y delictivo, desde un planteamiento bio-psico-social.

CE6. Conocer las dimensiones sociales y antropológicas del comportamiento humano que afectan en la configuración psicológica normal y delictiva.

RA1: Reconoce y sabe cómo analizar los factores biográficos que configuran a cada ser individuo.

RA3: Maneja claves básicas para analizar la realidad social contemporánea y sus influencias y determinaciones sobre la conducta normal y delictiva de los seres humanos.

CE8. Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos, tanto normales como marginales.

RA1. Reconoce las implicaciones sociales de los fenómenos de cohesión grupal normal y marginal.

RA2. Sabe analizar y diferenciar los procesos normativos que se producen en los grupos normales y marginales

RA3. Muestra capacidad de análisis de los distintos procesos de liderazgo

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Bases teóricas

Tema 1. Antecedentes históricos y contexto actual de la disciplina

- 1.1. Antecedentes históricos.
- 1.2. La modernidad y la tensión entre individuo y sistema social.
- 1.3. Perspectivas y crisis.
- 1.4. Postmodernidad e incertidumbre: la nueva psicología social.

Tema 2: Cognición social

- 2.1. El conocimiento del otro: Manejo de impresiones, Atribución, Inferencias
- 2.2. El conocimiento del yo: La presentación del yo. Identidad individual vs. Identidad social.

Tema 3: Actitudes

- 3.1. Formación de actitudes
- 3.2. El cambio de actitudes
- 3.3. Disonancia cognitiva

Tema 4: Poder influencia y liderazgo

- 4.1. Poder e Influencia:
- 4.2. Facilitación, conformidad, obediencia en innovación.
- 4.3. Poder, control y dominancia.
- 4.4. Liderazgo.

Tema 5: Grupos y equipos

- 5.1. Creación y tipos de grupos
- 5.2. Evolución de los grupos
- 5.3. La estructura grupal

Tema 6: Comportamiento social

- 6.1. Comunicación social. Prejuicios y estereotipos
- 6.2. Atracción y altruismo
- 6.3. Maldad, Agresión y Violencia

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo.

Trabajo cooperativo de los alumnos que, en parejas o pequeños grupos, reciben una tarea, caso o supuesto que requiere compartir la información y los recursos entre los miembros con vistas a alcanzar el objetivo común.

Ejercicios y resolución de problemas planteados por el profesor a partir de una breve lectura, un material preparado para la ocasión, un video o cualquier otro tipo de datos o informaciones que supongan un desafío intelectual para el alumno.

Las presentaciones deben ser evaluadas y criticadas por el resto de compañeros o por el profesor con el fin de profundizar más en el tema.

Exámenes.

Metodología No presencial: Actividades

Estudio individual.

Lectura individual de textos de diferente tipo (libros, revistas, artículos, prensa, publicaciones en Internet, informes sobre experiencias prácticas, etc.) relacionados con las materias de estudio.

Aspectos metodológicos generales de la asignatura (1 crédito ECTS: 10 horas presenciales + 20 horas no presenciales = 30 horas)			
Actividades Formativas	Horas Presenciales	Horas No presenciales	Total Horas
Lecciones de carácter expositivo	43	-	43
Aprendizaje cooperativo: seminarios, talleres y debates(casos prácticos y resolución de problemas)	15	39	54
Estudio y documentación	-	34	34
Monografías de carácter teórico o práctico	2	14	16
Lectura organizada	0	33	33
TOTALES	60	120	180

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen	El examen podrá ser oral o escrito. Es imprescindible haber aprobado este examen para que entren en consideración el resto de pruebas. Aquellos alumnos de la Universidad Pontificia Comillas insertos en programas de intercambio y en cuya universidad de destino no existiera una materia convalidable, realizarán el examen correspondiente y sustituirán, a efectos de evaluación, los trabajos prácticos por la elaboración de trabajos monográficos acordados con el profesor. Para ello, deberán notificar su situación al profesor con, al menos, tres meses de antelación al inicio del período de exámenes en que el curso y grupo al que están asignados.	80%
Prácticas y exposiciones de clase	Sólo se recogerán y evaluarán las prácticas realizadas por los alumnos presentes en el aula.	20%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

- Armistead, N. (1983). *La reconstrucción de la psicología social*. Barcelona: Hora.
- Aronson. E. (2000). *El animal social*. Madrid: Alianza.
- Ayestarán, S. (Ed.) (1996). *El grupo como construcción social*. Barcelona: Pulral
- Baron R. A. y Byrne, D. (1998). *Psicología Social*. Madrid: Prentice Hall.
- Bourdieu, P. (Dir.) (1999). *La miseria del mundo*. Madrid: Akal.
- Bouris, R. Y. y Leens, J. (1996). *Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos*. Madrid: Mc Graw Hill.
- Echebarria, A. (1991). *Psicología Social Sociocognitiva*. Bilbao: Descée de Brouwer.
- Gergen, K. J. (1997). *El yo saturado*. Barcelona: Paidós.
- Giddens, A. (1997). *Modernidad e identidad del yo*. Barcelona: Península.

Gil, F. y Alcover de la Hera, C. M. (Coords.) *Introducción a la Psicología de los Grupos*. Madrid: Pirámide.

Goffman, E. y otros (2000). *Sociologías de la situación*. Madrid: La piqueta.

Gomez, L. y Canto, J. M. (Coords.) (1997). *Psicología Social*. Madrid: Pirámide.

Hacking, I. (2001). *¿La construcción social de qué?* Madrid: Paidós.

Javaloy, F. (2001). *Comportamiento colectivo y movimientos sociales*. Madrid: Prentice Hall

James, W. (1994). *Principios de psicología*. México: Fondo de Cultura Económica.

León Rubio, J. M. y otros. (1998). *Psicología Social. Orientaciones teóricas y ejercicios prácticos*. Madrid: Mc Graw Hill.

Martín, A. (Ed.) (1998). *Psicología Comunitaria*. Madrid : Síntesis.

Mead, G. H. (1973). *Espíritu, persona y sociedad*. Barcelona: Paidós

Morales, F. (Coord) (1999). *Psicología Social*. Madrid: Mc Graw Hill.

Morales, F. y otros. (1996). *Identidad Social*. Valencia: Promolibro.

Myers, D. G. (2000). *Psicología Social*. Santa Fe de Bogota: Mc Graw Hill.

Ovejero, A. (1999). *La nueva psicología social y la actual postmodernidad*. Oviedo: Universidad de Oviedo.

San Juan, C. (Coord.) (1996). *Intervención Psicosocial*. Barcelona: Anthropos.

Sánchez. J.C. (2002). *Psicología de los Grupos*. Madrid: McGrawHill.

Vander Zanden, J. W. (1995). *Manual de psicología social*. Barcelona: Paidos

Worchel,S., Cooper,J., Goethals, G.R., Olson, J.M. (2003). *Psicología Social*. Madrid: Thomson

Páginas web

- <http://www.apa.org/>
- <http://www.cop.es/>
- <http://www.equiposytalento.com/>
- <http://www.gestiopolis.com/>
- <http://www.monografias.com/>

- <http://www.socialpsychology.org/>
- <http://www.psicologia-online.com/profesionales/>