



Máster Universitario en Cooperación Internacional al
Desarrollo

Trabajo Fin de Máster (Curso 2020-2021)

**Contexto de los niños, niñas y adolescentes soldado:
Colombia y el acuerdo de paz**

Context of child soldiers: Colombia and the peace agreement

Autor: Andrés R. Moreno Gómez
Dirigido por: José María Caballero Cáceres

Madrid, 21 de Junio de 2021

RESUMEN

Varios países del mundo son escenarios de conflictos armados que han destruido en el transcurso de años de guerra la vida de muchas generaciones de familias. Muchos niños y niñas crecen y se desarrollan en entornos de violencia a los que nunca decidieron pertenecer al ser reclutados y utilizados para una guerra que no es suya. Recuperar el tiempo de estos menores es una tarea imposible. Y aunque se han desarrollado con el tiempo mecanismos para darles una nueva oportunidad de vida, erradicar todos los problemas que ocasiona la guerra en los niños y niñas, es una labor de tiempo y trabajo. Colombia no es la excepción, y su difícil labor en la reintegración y prevención de reclutamiento de los niños y niñas soldado en el marco del posconflicto tras la firma del Acuerdo de paz en 2016, es la consecuencia de más de 60 años de guerra y la permanencia de varios grupos armados que continúan reclutando menores para ser utilizados para sus fines. Por tanto, el presente trabajo expondrá el contexto de los niños, niñas y adolescentes soldados en el conflicto colombiano, las oportunidades que ofrece el acuerdo de paz para ellos y la labor del Estado en conjunto con organizaciones internacionales en el desarrollo de programas óptimos de reintegración y prevención.

Palabras clave: conflicto armado, reclutamiento, reintegración, prevención

ABSTRACT

Several countries of the world are scenes of armed conflict that have destroyed the lives of many generations of families over the course of years of war. Many children grow up and develop in environments of violence, to which they never chose to belong, by being recruited and used for a war that is not theirs. Recovering the time of these minors is an impossible task. And although mechanisms have been developed over time to give them a new chance at life, eradicating all the problems caused by the war for children is a labor of time and work. Colombia is not an exception, and its hard work in the reintegration and prevention of recruitment of children soldiers done during the post-conflict period after the signing of the Peace Agreement in 2016, is the consequence of more than 60 years of war and the permanence of several armed groups that continue to recruit minors to be used for their purposes. Therefore, this work will expose the context of child and adolescent soldiers in the Colombian conflict, the opportunities offered by the Peace Agreement for them, and the State's work in conjunction with international organizations in the development of optimal reintegration and prevention programs.

Key words: armed conflict, recruitment, reintegration, prevention

ÍNDICE

1. INTRODUCCION:	4
1.1. FINALIDAD Y MOTIVOS	4
1.2. ESTADO DE LA CUESTION.....	5
1.3. MARCO TEÓRICO.....	7
1.4. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN.....	8
2. LA GUERRA: Conflicto Armado en Colombia	8
2.1. ANTECEDENTES Y CAUSAS:.....	9
3. ACUERDO DE PAZ EN COLOMBIA	11
3.1. ACUERDOS ESTABLECIDOS PARA LA PROTECCION DE LOS MENORES	12
4. MENORES SOLDADO.....	14
4.1. UTILIZACIÓN DE LOS MENORES EN ESCENARIOS DE GUERRA.....	15
4.2. RECLUTAMIENTO: DIFERENCIA DE COLOMBIA CON OTRAS EXPERIENCIAS. ESPECIFICIDADES DE LOS MENORES SOLDADOS EN COLOMBIA	17
4.3. PROBLEMÁTICA FÍSICA, SOCIAL Y PSICOLÓGICA.....	18
5. PROCESO DE REINTEGRACIÓN Y PREVENCIÓN DEL RECLUTAMIENTO DE LOS MENORES.....	20
5.1. PROBLEMAS DESTACADAS	21
6. CONCLUSIONES	23
BIBLIOGRAFIA.....	26

1. INTRODUCCION:

1.1. FINALIDAD Y MOTIVOS

El presente trabajo busca estudiar el contexto de los menores soldados en Colombia durante el conflicto armado, los avances realizados en materia de reintegración de los menores excombatientes que pertenecieron a las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (Farc-ep), en el marco del posconflicto, y la prevención del reclutamiento de menores por parte de los grupos armados ilegales en activo. Adicionalmente, se quiere también estudiar la participación de las diferentes organizaciones nacionales e internacionales en el desarrollo de las estrategias e implementación de políticas públicas para garantizar una óptima reintegración de los menores excombatientes, con posibilidades de educación, apoyo psicosocial, incorporación a la vida laboral, participación política, el reconocimiento de todos sus derechos y la prevención para evitar su vuelta a los grupos armados ilegales.

La principal motivación surge a partir de las preocupantes cifras de menores que aún son reclutados y expuestos al conflicto armado en Colombia por parte de los grupos armados ilegales aún en activo. Estos escenarios se dan principalmente por las condiciones de precariedad económica, falta de conocimiento de los propios derechos e inclusive por la poca protección por parte del Estado a esta población. Estos niños y niñas viven en condiciones de extrema pobreza, por lo general, y son normalmente menores que han nacido y crecido en lugares de conflicto armado, lugares en los que la participación del gobierno nacional, en la gestión, control o erradicación del problema ha sido mínima. Adicionalmente, considero impactante la lista oficial tan corta entregada por las Farc-ep durante el proceso de desmovilización de los menores que formaron parte del grupo armado y la nula participación que tuvieron estos menores en la mesa de negociación del acuerdo de paz en la Habana. Igualmente, considero importante el desarrollo de nuevas y excelentes oportunidades surgidas para los menores, gracias a programas que intentan cortar el círculo de pobreza en el que han convivido durante años, y con ello las exposiciones a escenarios de conflicto armado. Finalmente, la razón por la cual he querido desarrollar esta investigación, surgió a partir que tuve la oportunidad de ver un documental de Misiones Salesianas¹ que muestra la situación de dos jóvenes excombatientes y los difíciles escenarios a los que se enfrentan durante el conflicto armado, documental que también refleja su proceso de transición en donde se evidencian sus ganas de vivir y de reinventarse. Los menores son los protagonistas para lograr un desarrollo sostenible en largo plazo, y negarles su acceso a la educación y a sus derechos, conlleva al estancamiento de un progreso como sociedad desde cualquier ámbito, por ello al ver el documental me motivé, no solo a realizar el presente TFM, sino también a continuar mi labor como profesional en la búsqueda de grandes oportunidades para los menores de manera que cuenten siempre con la información necesaria para tomar decisiones de vida conscientes y en pro de un mundo mejor para convivir.

¹ Documental: “Alto al fuego” (Misiones Salesianas,2016) <https://misionessalesianas.org/videos/alto-el-fuego/>

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

1. ¿Cuál es la situación de los menores exsoldados después de cuatro años de la firma del acuerdo de paz en Colombia?
2. ¿Cuentan los menores con las oportunidades óptimas de educación y de empleo para poder mantener una vida digna, sin verse expuestos al reclutamiento de los grupos armados ilegales?
3. ¿Qué tanto ha ayudado el Acuerdo de paz a reducir el reclutamiento de menores en Colombia?

OBJETIVOS

GENERAL:

Estudiar la realidad de los menores soldados, los avances experimentados por niños, niñas y adolescentes excombatientes y ver si se han seguido produciendo reclutamientos de menores por parte de los grupos armados ilegales desde que se firmó el Acuerdo de paz que puso fin al conflicto colombiano en 2016.

ESPECIFICOS:

1. Evaluar la situación real a partir de la firma del Acuerdo de Paz, de los menores exsoldados reintegrados en función de sus capacidades económicas y su contexto familiar.
2. Analizar los programas y proyectos que llevan a cabo diferentes instituciones para la reintegración de los menores exsoldados
3. Analizar el papel de las organizaciones nacionales e internacionales y sus aportes a la prevención del reclutamiento.

1.2. ESTADO DE LA CUESTION

Varios países del mundo, principalmente de las regiones de África, Oriente Medio y América Latina, han experimentado el reclutamiento de menores a raíz de conflictos armados. Aunque en cada región las dinámicas son diferentes, las condiciones de vulnerabilidad física, económica y educativa, entre otras, terminan reduciendo las oportunidades de estos menores de escoger un futuro diferente al de involucrarse en escenarios de guerra. El reclutamiento de menores para ser utilizados como soldados en conflictos armados, les deja consecuencias graves de tipo físico y emocional, por tanto, la reintegración de estos menores a la vida civil es fundamental para poder reconstruir sus vidas (Save the Children, 2019, P.28)

Colombia, es uno de los países de la región latina envueltos en un contexto de violencia y violación de los derechos humanos. Las dinámicas de reclutamiento tienen sus

causas en las condiciones de extrema pobreza y estructuras socioculturales complejas en las que viven. Durante años estas poblaciones vulnerables han experimentado diferentes problemas entre los que caben destacar: la deserción escolar y analfabetismo, embarazo adolescente, hambre y desnutrición, falta de acceso a la salud, maltrato en sus hogares, abuso sexual, abandono. (CNMH, 2012, P10). Lo anterior provee una nula libertad a los menores que los capacite para tomar decisiones autosuficientes y conscientes distintas a las propuestas por los grupos armados. Además, estos también se sirven de amenazas de muerte a sus familias o el desplazamiento forzado de sus hogares.

Con la firma del Acuerdo de paz, en 2016, con uno de los grupos armados ilegales más grandes de Colombia, las Farc-ep, se pretendía reducir, entre muchos otros problemas, el reclutamiento de menores. Sin embargo, esto no ha sido del todo así. Tal como afirma la Fundación Ideas para la Paz en su más reciente informe: *El Problema del Reclutamiento y la Utilización de niños, niñas y adolescentes* las condiciones de vulnerabilidad persisten en la población, las oportunidades de desarrollo no son óptimas, sumando a esto que los efectos de la pandemia de la COVID-19 generada recientemente más la dinámica migratoria de población vulnerable desde Venezuela, dan como ventaja a los grupos aún vigentes y a las llamadas disidencias de las Farc-ep², para continuar con esta dinámica con el fin de fortalecer y ampliar sus grupos y continuar con sus operaciones. La defensoría del pueblo igualmente afirma que entre 2018 y 2019 se generaron 63 de 105 alertas tempranas relacionadas con contextos en los que los menores corrían el riesgo de ser reclutados por los grupos armados organizados al margen de la ley (GAOML). (NACIONES UNIDAS, 2019, P4).

Según datos del Ministerio de defensa colombiano, entre 2017 e inicios del 2020 se han desmovilizado de los grupos armados 555 menores. Sin embargo, la oficina del Alto Comisionado para la Paz afirma el incremento del reclutamiento de menores de un 59,04% en 2017 a un 67,82% en 2019.

Aunque es importante mencionar, que no se cuenta con datos exactos de cuántos niños forman o han formado parte de los GAOML, aparentemente por falta de denuncias, sumado a que la prevención del reclutamiento de menores no ha sido una política pública priorizada en las agendas nacionales y locales (FIP, 2020, P.8).

Por otra parte, los menores expuestos al reclutamiento viven principalmente en zonas rurales y forman parte de comunidades que habitan en lugares cercanos a los campamentos de los GAOML. Lugares donde el estado no es capaz de prevenir el reclutamiento y ofrecer protección a dicha población, pues estos grupos armados controlan estos territorios. Las familias se ven obligadas a realizar desplazamientos forzados para evitar el reclutamiento de sus hijos y otras amenazas. El Registro Único de Víctimas (RUV)³, reporta alrededor de 8

² Disidencias: Miembros de las Farc-ep no adscritos al acuerdo de paz (CNN. 2017 *¿Qué es la disidencia de las FARC?*) <https://cnnespanol.cnn.com/2017/05/04/que-es-la-disidencia-de-las-farc/>

³ RUV: Instrumento público que permite el registro de las personas reconocidas como víctimas del conflicto armado (Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas) <https://www.unidadvictimas.gov.co/es/registro-unico-de-victimas-ruv/37394>

millones de personas desplazadas desde 1985 hasta el 2019 como consecuencia del conflicto armado.

Si bien es importante destacar el proceso de paz como un avance, no hay que olvidar que el conflicto armado en Colombia es consecuencia de años de desacuerdos y políticas públicas inestables para lograr su erradicación. A la fecha siguen vigentes varios grupos armados por lo cual no se podría decir que hay una paz realmente completa en Colombia. Por tanto, romper de raíz la estructura del conflicto armado en Colombia, es un reto grande que implica pensar en atender a las poblaciones vulnerables más expuestas y brindarles seguridad.

1.3. MARCO TEÓRICO

Es importante entender la dinámica del Conflicto Armado en Colombia, primero desde su desarrollo en la historia y segundo desde las experiencias vividas por víctimas, particularmente las de los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) reclutados y utilizados para la guerra. El Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH) y sus informes *¡Basta ya!* y *Una guerra sin edad* son las dos fuentes base para el estudio del presente trabajo.

Igualmente, el *Acuerdo final para la terminación del conflicto armado y la construcción de una paz estable y duradera* es el documento principal para estudiar las propuestas y los puntos clave en el proceso de reintegración de los NNA.

Adicional a ello, se tienen en cuenta informes relacionados con el contexto tanto de los menores soldados en el mundo como en Colombia y los de las organizaciones internacionales con misión de verificación en el país sobre el cumplimiento de los acuerdos de paz. Entre estas fuentes estarán *El problema del reclutamiento y la utilización de niños, niñas y adolescentes: Desafíos y respuestas urgentes* de la Fundación Ideas para la Paz, el informe de World Vision *No Choice* y el informe *Los niños y el conflicto armado en Colombia* del Secretario General de las Naciones Unidas. Lo anterior permite comprender y comparar dinámicas del reclutamiento de una región a otra y tanto los avances como las dificultades en el proceso de reintegración y prevención de los NNA en Colombia.

Por otra parte, uno de los conceptos claves que se encontraran en el presente trabajo, es NNA. La Convención de los Derechos de Niño del 20 de noviembre de 1989 en su artículo 1, define al niño como: *“Todo ser humano menor de dieciocho años de edad, salvo que, en virtud de la ley que le sea aplicable, haya alcanzado antes la mayoría de edad”*.

Otro concepto principal que se podrá encontrar, es el de reintegración. Forma parte de los programas de Desarme, Desmovilización y Reintegración (DDR) implementados por Naciones Unidas como apoyo a los países en proceso de paz en escenarios de conflictos armados. Se define reintegración como: el acceso a la vida civil de excombatientes a través de oportunidades de acceso económico y social. (GTZ, 2004, P. 15)

Como tercer concepto clave se encontrará vulnerabilidad. Proviene del adjetivo vulnerable, definido por la RAE como: *“que puede ser herido o recibir lesión, física o*

moralmente”. La Federación Internacional de la Cruz Roja y la Media Luna Roja define la vulnerabilidad como: “*la capacidad disminuida de una persona o un grupo de personas para anticiparse, hacer frente y resistir a los efectos de un peligro natural o causado por la actividad humana, y para recuperarse de los mismos*”.

1.4. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

Como metodología planteada, se utilizan diversas fuentes secundarias, entre ellas artículos periodísticos, datos e informes de diferentes instituciones públicas de Colombia, fundaciones y ONG, organizaciones nacionales e internacionales, así como entrevistas a profesionales expertos en la materia que están o han estado involucrados en proyectos de DDR tanto en otros países como en Colombia, entre los que se encuentra Chema Caballero experto en el contexto de los menores soldados en África y en resolución de conflictos y Antonio Alzate quien fue coordinador de operaciones en la OIM Colombia y ha trabajado como asesor en programas de DDR en el marco del posconflicto. Así mismo, se cuenta con el apoyo de la directora de la fundación Halü y el coordinador de proyectos de la misma, quienes tienen como misión la atención humanitaria en Colombia incluyendo la atención por escenarios de conflictos armados. Por tanto, se utilizarán todos estos elementos para desarrollar este TFM

2. LA GUERRA: Conflicto Armado en Colombia

La guerra forma parte de la historia de la humanidad como un medio subversivo ante las diferencias entre grupos de personas por defender una creencia en particular, que en su desarrollo lleva consigo un número indeterminado de víctimas a las cuales se les coarta su derecho a una vida digna como consecuencia de estos escenarios bélicos. Con el transcurrir del tiempo se han establecido una serie de normas tanto nacionales como internacionales con el fin de proteger a las víctimas de estos escenarios. El Derecho Internacional Humanitario, bajo el cual se establecen una serie de normas aplicadas a conflictos armados tanto internacionales como no internacionales, es la rama del derecho internacional que se encarga de proteger a la población civil en escenarios de conflicto. Así mismo, dentro del escenario legislativo colombiano, como mecanismo para adelantar las negociaciones con las Farc-ep se desarrolló el marco jurídico para la paz con el fin de ajustar una serie de leyes en pro del proceso de paz y la satisfacción de los derechos de las víctimas del conflicto.

Tras el conflicto armado colombiano existe un conjunto de estructuras políticas que se han transformado en movimientos subversivos, delincuencia o actividades económicas de enriquecimiento ilícito. Estas han marcado la historia del país y la memoria de muchos colombianos que han sufrido las consecuencias que la guerra ha generado, entre ellas un estancamiento del desarrollo económico y social de la nación

Cabe mencionar, que la guerra no ha repercutido de igual manera en toda la sociedad colombiana, Las comunidades indígenas, las afrocolombianas y las campesinas son las que más han sufrido las consecuencias del conflicto. Estas familias y sus NNA no cuentan con protección, viven la constante estigmatización social y no cuentan con recursos económicos sólidos, lo que las hace blanco fácil para el reclutamiento (Defensoría del Pueblo, 2020, P. 27). Así mismo, la directora de la fundación Halü menciona que “*en los contextos de esas*

comunidades se refleja un alto nivel de desigualdad y las vulneraciones de los NNA es el reflejo de la falta de atención que reciben por parte de las instituciones del estado tanto a ellos como sus familias y comunidades”. (Claudia Lily Rodríguez).

Los NNA en particular, han sufrido consecuencias traumáticas de dicha guerra. Los grupos armados conformados, reclutan menores de edad ya sea para vincularlos como soldados o para servir en actividades varias que cubran las necesidades de los comandantes y del grupo en general (CNMH, 2013, P. 84).

Como consecuencia de un sinnúmero de amenazas, violencia sexual, asesinatos, entre otros, muchas familias se desarraigan de sus tierras, pues buscan principalmente proteger a sus niños y niñas de la guerra por encima de todo. Estas familias por ejemplo, para proteger a sus menores del reclutamiento ilícito, se enfrentan incluso a los GAOML, sin embargo, sus esfuerzos son en vano, pues las amenazas, el miedo y sus condiciones de vulnerabilidad los cohíbe de denunciar, y como última opción se ven obligados a entregar a sus hijos o a desplazarse de sus hogares (CNMH, 2013 P. 86-87).

Este desplazamiento forzado lleva a las familias a buscar mejores oportunidades a la ciudad y a tener que afrontar contextos sociales, económicos y culturales muy diferentes. Los estigmas sociales crecen en las ciudades con respecto a la población rural por ser esta última quien tiende a vincularse más a la guerra ya sea voluntaria o forzadamente, lo que les dificulta ser reconocidos con los mismos derechos que la sociedad civil a tener un trabajo digno o a poder acceder a una educación para sus hijos. El coordinador de proyectos de la fundación Halü, menciona que: *“en el contacto con niños víctimas del conflicto en las ciudades se evidenciaba las dificultades intrafamiliares y la falta de adaptación al medio urbano de estos niños”* (Ricardo Valenzuela). Lo anterior es el resultado de una guerra que carga con una cadena de pobreza extrema y una falta de oportunidades para las personas más vulnerables, impidiendo así el desarrollo sostenible de dicha población.

A pesar de los acuerdos de paz establecidos en 2016, la guerra en Colombia es un acontecimiento que aún continúa y que, como menciona Christoph Harnisch Jefe de la delegación del CICR en Colombia, *“No se puede hablar de posconflicto: actualmente, hay al menos cinco conflictos armados en el país”*. Es importante mencionar que muchas de las actividades propias del conflicto, como el reclutamiento de NNA, aunque se han reducido, siguen teniendo lugar. Los grupos disidentes de las Farc-ep y otros como el ELN o las AUC siguen utilizándolas.

2.1. ANTECEDENTES Y CAUSAS:

Durante más de 60 años, Colombia ha sido escenario de un conflicto armado interno que se fue construyendo a partir de tensiones políticas constantes, la búsqueda de espacios de participación política, económica y social de las poblaciones menos favorecidas, la conformación de grupos armados de defensa privada y de narcotráfico y la lucha de campesinos por una mejor distribución de las tierras.

Los primeros años de conflicto entre 1946 y 1958, conocido como la “Violencia bipartidista”, fue un enfrentamiento entre partidarios de los dos principales partidos en su momento, Liberal y Conservador. Estos enfrentamientos, y todo el transcurso de la guerra,

surgen de diferencias ideológicas y de control del poder institucional, incluso, hasta el punto de persuadir a campesinos liberales y conservadores, a confrontarse por el dominio de las tierras. Con el tiempo estas diferencias pasan, ya no a una violencia bipartidista sino subversiva, donde se constituyen grupos armados por parte de los ciudadanos adscritos a los partidos políticos de la época, generando escenarios violentos, desplazamientos forzosos, asesinatos, violaciones sexuales y demás acontecimientos macabros como forma de rechazo a las políticas de la oposición (CNMH, 2013, P.112).

Para el año de 1953 se desarrollan intentos por erradicar la violencia bipartidista, entre ellos amnistías para las guerrillas y los grupos de autodefensa, sin embargo, esto nunca fue suficiente. Ya en el año 1958, se plantea un acuerdo de coalición entre los partidos Liberal y Conservador, con el objetivo de terminar con los actos violentos y brindar una participación política mucho más equitativa, en la que se determinaba como gobernantes del país a los dos únicos partidos tradicionales, y excluyendo al gobierno militar del momento⁴; a este pacto se le llamó Frente Nacional (CNMH, 2013, P.115).

Los actos criminales y la conformación de guerrillas no cesaron y continúan hasta el momento. Se trata de un enfrentamiento por defender no solo las ideologías políticas sino también la lucha por el poder siendo la población civil la más perjudicada ya que se mantiene en juego su vida e integridad. Esto en consecuencia, conlleva al incremento de la desigualdad social y económica, al igual que mantiene la iniciativa de seguir conformando muchos otros grupos al margen de la ley con propósitos varios, no necesariamente políticos y sí en su mayoría delictivos.

Teniendo en cuenta lo anterior, en 1964 se constituye el grupo armado ilegal más antiguo procedente de la conformación de autodefensas campesinas, y con el transcurrir del tiempo la estructuración de otras guerrillas coordinadas por diferentes movimientos radicales, a las que llamaremos: Grupos Armados Organizados al Margen de la Ley (GAOML), entre ellos el Ejército Nacional de Liberación (ELN)⁵, grupos paramilitares⁶, el Ejército de Liberación Nacional (EPL)⁷ y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia – Ejército del Pueblo (FARC-EP)⁸. Por su parte, cabe mencionar que las Farc-ep, según el

⁴ El gobierno militar se da entre 1953 y 1957 como un golpe de estado ante la violencia política de la época. (Subgerencia Cultural del Banco de la República. 2015. *Frente Nacional*).

https://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php/El_Frente_Nacional

⁵ Ejército Nacional de Liberación (ELN): Nace en 1965 a partir de un movimiento de estudiantes y sacerdotes inspirados en la revolución Cubana. Grupo Vigente en el conflicto armado Colombiano. (CIDOB. *Conflicto en Colombia: antecedentes históricos y actores*).

⁶ Las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC): Surgen como oposición y mecanismo de defensa de los grupos armados de extrema derecha. Este grupo se desmoviliza entre 2003 y 2006 y surgen grupos disidentes como el Clan del Golfo y las bandas criminales emergentes (bacrim). (CIDOB. *Conflicto en Colombia: antecedentes históricos y actores*).

⁷ El Ejército Popular de Liberación (EPL): Es un grupo con ideología Marxista que nació en 1967. En 1991 firman un acuerdo de paz. De este grupo armado quedaron algunas disidencias. (CIDOB. *Conflicto en Colombia: antecedentes históricos y actores*).

⁸ Las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia - Ejército del Pueblo (FARC-EP): Conformado inicialmente como autodefensas campesinas con el objetivo de representar a la población rural más pobre con ideología marxista-leninista. (CIDOB. *Conflicto en Colombia: antecedentes históricos y actores*).

último reporte del Registro Único de Víctimas (RUV), han dejado más de 9.000.000 de personas reconocidas como víctimas, con alrededor de 11.236.298 eventos. Entre sus actos violentos se encuentran algunos como desaparición forzada, violencia sexual, asesinatos, atentados terroristas, masacres, reclutamiento NNA, entre otros que han sido registrados por el Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH) y validados a través de 353.531 hechos documentados.

Es importante mencionar igualmente que estas guerrillas en sus inicios no contaban con una fuerza militar sólida, cada grupo armado ha obtenido financiación a través de diferentes medios, pero algo que tienen en común todas es que su mayor fuente de financiación ha provenido del secuestro, la extorsión, la minería ilegal y el narcotráfico, llegando a ser este último recurso el de mayor relevancia (Defensoría del Pueblo, 2018, P.9-10). Grupos como las Farc-ep, el grupo más extenso y antiguo del conflicto armado, han podido sobrevivir en el tiempo, a través de dichos sistemas de economía ilegal. Sin embargo, estos grupos no reconocen públicamente sus mecanismos de financiación y se justifican recibiendo aparentemente ingresos de la agricultura o cobrando impuestos del narcotráfico, sin estar involucrados plenamente en ello⁹. En el transcurso de dicho periodo no solo ejercían poder a través de dicho fortalecimiento financiero, sino también, por medio de la estructuración de bases militares, reclutamiento de personas, entre ellas NNA, el control a la fuerza de territorios rurales muchas veces abandonados por el Estado y sobre los cuales incorporaban un sistema de estado propio.

3. ACUERDO DE PAZ EN COLOMBIA

En el transcurso de la guerra en Colombia se han realizado varios intentos fallidos de acuerdo de paz, como propuesta de los gobiernos de turno. Uno de ellos fue en 1985, que buscaba la participación y actividad política equitativa y que obtuvo como resultado la creación del partido político Unión Patriótica, de ideología de izquierda, como una forma pausada de acabar con los actos violentos de la época por parte las Farc-ep y brindarles participación política (CNMH, 2013, P.135). No obstante, los grupos armados paramilitares o de autodefensa privada, con ideología de derecha, generaron contra todo partidario de la Unión Patriótica, un número grande de atentados y masacres con la intención de acabar con cualquier ideología de izquierda (CNMH, 2013, P. 142). Lo anterior llevó a todos los integrantes de las Farc-ep a no desintegrarse por completo y continuar con su lucha de forma armada.

Ya para 2012, dentro de la política del gobierno de turno, se buscaba negociar nuevamente con los GAOML, concretándose ese mismo año una mesa de negociación en la Habana, Cuba, con las Farc-ep, el GAOML más grande y antiguo de la historia de Colombia. Con esas negociaciones se pretendía volver a abrir paso a una decisión pacífica que pusiera fin al conflicto armado. Posteriormente, se logra firmar un Acuerdo de paz con las Farc-ep,

⁹ Entrevista a uno de los grupos que abandonaron los acuerdos de paz con las Farc-ep (Andrea Aldana, El Espectador. 2020. *Viaje al Cauca: el campamento de las disidencias que siguen en guerra*) <https://www.elespectador.com/noticias/nacional/viaje-al-cauca-el-campamento-de-las-disidencias-que-siguen-en-guerra/>

un acuerdo que si bien tuvo complicaciones, diferencias, y confrontaciones políticas, logró concretarse y firmarse en 2016. Con estas negociaciones se buscaba llegar a un acuerdo definitivo del fin del conflicto armado y la reparación de las víctimas del mismo. Estas víctimas serían el principal centro del proceso de negociación.

Los principales puntos que se establecieron dentro del *Acuerdo final para la terminación del conflicto armado y la construcción de una paz estable y duradera*, fueron:

- Una Reforma Rural Integral como un sistema de reestructuración del campo colombiano que permitiera el desarrollo económico favoreciendo principalmente al campesinado y con ello, a su vez, a las mujeres y niños de las regiones rurales.
- La participación política de las Farc-ep como forma de crecimiento democrático.
- El fin del conflicto entre las partes, para ello se contó con el apoyo de la ONU para los procesos de DDR (Desarme, Desmovilización y Reintegración).
- La sustitución de los cultivos ilícitos a través de economías legales como forma de desarrollo para la población.
- Establecimiento de un acuerdo para las víctimas del conflicto bajo un *Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición* en el que se definió igualmente el compromiso sobre los derechos humanos y un mecanismo de justicia transicional llamado Jurisdicción Especial para la Paz.
- La refrendación y la creación de una comisión de seguimiento y verificación de los Acuerdos de Paz establecidos ([Acuerdo Final de Paz, 2016, P.7-9](#)).

3.1. ACUERDOS ESTABLECIDOS PARA LA PROTECCION DE LOS MENORES

Como parte del Acuerdo de paz en Colombia, se incorpora un enfoque diferencial dentro de los procesos de reintegración política, económica y social de manera que se garanticen sus derechos fundamentales de las personas que formaron parte de las Farc-ep. Teniendo en cuenta lo anterior, la Unidad para la Atención y reparación integral a las víctimas en Colombia establece un enfoque diferencial para los NNA los cuales son: *“Los niños, niñas y adolescentes víctimas son todos los menores de 18 años y los jóvenes víctimas son las personas entre los 14 y 28 años de edad, que experimentaron daños como consecuencia de infracciones al Derecho Internacional Humanitario o violaciones graves a Derechos Humanos en el marco del conflicto armado”*

Así mismo, la oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos con sede en Colombia, establece que el enfoque diferencial permite: *“reconocer las múltiples vulnerabilidades, discriminaciones que niños y niñas, mujeres, indígenas, afrodescendientes, personas privadas de libertad, personas en ejercicio de la prostitución, personas LGBTI, habitantes de la calle, enfrentan”*.

Por tanto, en el acuerdo de paz se estableció la reparación de los daños ocasionados durante el transcurso del conflicto y en este caso todo lo que ha implicado el atraso en la búsqueda de oportunidades para las víctimas, entre ellas los NNA reclutados. Igualmente es importante mencionar la fundamental participación del estado, especialmente en las regiones más afectadas de manera que se proporcionen las condiciones adecuadas para su desarrollo y dar cumplimiento a las leyes establecidas en Colombia y al marco jurídico internacional en

materia de infancia, como una de las muchas formas de dar cumplimiento a su compromiso con las víctimas.

Es importante mencionar que, dentro de las víctimas del conflicto se encuentran muchos NNA. Estos menores han sido parte de escenarios violentos que no les ha permitido crecer y desarrollarse de una manera digna, y que a su vez no es posible recuperarles el tiempo perdido y los daños causados física, emocional, intelectual y/o moralmente. Lo mínimo que ellos esperarían es que puedan expresar libremente el maltrato y la violación a sus derechos. Muchos de ellos incluso crecieron y llegaron a su mayoría de edad mientras eran parte de los GAOML, sin intención alguna de querer conscientemente formar parte de una guerra y difícilmente poder decidir desprenderse de ella.

En el quinto punto del acuerdo de paz se estableció unos principios sobre los cuales se desarrollaría un *Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición* y con ello el compromiso por velar y hacer cumplir los derechos humanos de las personas afectadas (*Acuerdo Final de Paz, 2016, P.124*). Dentro de dicho sistema se crea la Comisión de la Verdad con el fin de esclarecer acontecimientos del conflicto y otorgar el derecho a la ciudadanía de conocer la veracidad de los hechos sucedidos. En uno de los encuentros de la Comisión de la Verdad llamado *'Niños, niñas y adolescentes le hablan a la Comisión de la Verdad'* en el que participaron 33 niños, se compartieron experiencias y opiniones sobre cómo han sido afectados por el conflicto armado. El miedo, el desplazamiento, las pocas oportunidades para su educación y al pleno disfrute de su niñez son algunos de los acontecimientos que estos niños mencionan, y a su vez exponen la importancia de que se reconozcan las consecuencias de la guerra desde sus propias voces y las de sus familias.

“Podemos sacar a un niño de la guerra ¿Pero cuándo podremos sacar la guerra del niño?” Raquel, una adolescente participante del encuentro: 'Niños, niñas y adolescentes le hablan a la Comisión de la Verdad'.

En cuanto a la reintegración de los NNA que se hubieran desvinculado de las Farc-ep desde el inicio de las negociaciones hasta el proceso de desarme formaran parte del *Programa Especial de Reincorporación*, establecido bajo el comunicado No 70¹⁰ con el fin de reconocer sus derechos, ser reagrupados a sus familias y sus comunidades y ser parte de los demás beneficios para las víctimas del conflicto (*Acuerdo Final de Paz, 2016, P.73*). El trabajo se realizaría en conjunto entre las entidades del estado, organizaciones sociales y el Concejo Nacional de Reincorporación. Para el cumplimiento de lo acordado se habría solicitado acompañamiento de organismos internacionales como Unicef y la OIM.

Cabe mencionar que lo anterior es parte de un proceso exhaustivo y riguroso por parte del estado y las organizaciones quienes apoyan el proceso de reintegración, pues estos menores han crecido en la guerra bajo extremas condiciones físicas y psicológicas. Estos NNA, desafortunadamente, se han tenido que ajustar a lo que sus condiciones de vulnerabilidad y a lo que la experiencia en la guerra les han dado. Quitarles la condición de vulnerable requiere de una constante supervisión y desarrollo de eficientes políticas públicas por parte del estado y el desarrollo de programas óptimos en conjunto con las organizaciones

¹⁰ Comunicado No 70: Acuerdo entre el Gobierno de Colombia y las Farc-ep para la salida y atención de los menores exsoldado (Presidencia de la República. 2016) <http://es.presidencia.gov.co/noticia/160515-Comunicado-Conjunto-No-70>

internacionales y las ONG para atender la necesidades propias de los menores, ya que estos NNA pueden reincidir en la guerra pues continúan algunos estando en condición de extrema pobreza y aún peor en una situación de completo abandono o incluso huérfanos.

4. MENORES SOLDADO

En los Principios de París 2007, se entiende como niño soldado a: *“todo menor de 18 años de edad vinculado con una fuerza armada o un grupo armado que haya sido reclutado o utilizado por una fuerza armada o un grupo armado en cualquier capacidad, incluidos los niños, tanto niños como niñas, aunque sin limitarse a ellos, utilizados como combatientes, cocineros, cargadores, espías o para fines sexuales”*.

Graça Machel, reconocida por su informe en 1996: *Repercusiones de los conflictos armados sobre los niños*, expone por primera vez la impactante y creciente violación de los derechos de los menores en escenarios de conflictos armados, y hace un llamado a los estados y a la comunidad internacional para trabajar en la protección de los derechos los niños, buscando erradicar los conflictos y lograr una paz estable.

En el informe de Machel se afirma que, las dinámicas de los conflictos contemporáneos son constituidas principalmente por crisis políticas y sociales, sobre todo en estados con economías inestables y un nivel amplio de desigualdad. Lo anterior lleva consigo un terrible efecto para los NNA, pues sus condiciones de vulnerabilidad los hace blanco fácil para los grupos armados. Los niños son de gran interés para estos grupos con la justificación de ser más manipulables, igualmente los niños con mayores niveles de pobreza son los más propensos a ser reclutados (Machel, 1996, P. 14-15).

Complementando la información, Velazco manifiesta que la creciente dinámica de utilización de niños soldado en el mundo se atribuye a dos principales razones: primero a las crecientes conformaciones de grupos armados internos en países en vía de desarrollo, que ven una gran oportunidad de crecimiento militar en los niños. Y segundo al fácil acceso a las compras de armamento ligero, siendo esto un mercado extremadamente rentable y económico, que permite al comprador obtener indumentarias y equipos sencillos y útiles de fácil manejo y portabilidad, esta situación es evidenciada en países como Kenia y Uganda, lo cual les permite a los niños tener mayor capacidad de manipulación y acceso al armamento. (Velazco, 2004, P. 114,115).

A más de dos décadas del informe de Machel, el reclutamiento de menores continúa en varios países del mundo, de los que Colombia no es la excepción. Igualmente siguen implementándose políticas inestables, priorización de intereses políticos a beneficio personal, falta de participación y abandono por parte de los estados sobre las poblaciones vulnerables, falta de priorización sobre la situación de reclutamiento de NNA en las agendas públicas, entre otros. Lo anterior tiene como consecuencia el no desarrollo de las familias y sus niños, pues la carencia de educación, sus contextos socioculturales complejos y los escenarios de guerra, reflejan en estas familias lo que se llamaría el ciclo de la pobreza, que les impide salir de su condición de vulnerabilidad por generaciones.

Teniendo en cuenta que los datos no son exactos, se calcula que en la actualidad unos 300.000 niños y niñas están siendo utilizados por distintos grupos armados en todo el mundo.

Según datos expuestos por Save the Children en su informe: *Alto a la guerra contra la niñez*, entre el 2016 y 2017 aumentó en un 13% el número de niños reclutados por grupos armados en el mundo y su incremento ha sido más grande en África.

Por su parte, Naciones Unidas calcula que uno de 357 millones de niños viven en zonas de conflictos armados. Se registran en 2017 alrededor de 10.000 casos documentados de reclutamiento de niños en el mundo en más de 20 países.

A pesar de que Colombia no ha tenido ni tiene el mismo margen de uso de niños soldado que otras regiones, esta dinámica de utilización de niños y niñas soldado ha existido durante la historia del conflicto armado en el país. Según datos del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), desde 1999 hasta el 2020, registra 6.931 menores ingresados a sus programas como víctimas de reclutamiento. Las Farc-ep, son el grupo armado con mayor reclutamiento de NNA con 3.878 NNA en lo corrido del tiempo, siendo dueños del 56% del total de niños registrados.

Por otro lado, el escenario de menores soldado en Colombia no se queda únicamente como un acontecimiento sobre los niños del país, pues tanto en el informe del Secretario General de la ONU: *Los niños y el conflicto armado en Colombia*, como el informe sobre: *La misión de apoyo al proceso de paz en Colombia de la Organización de los Estados Americanos (MAPP/OEA)* del Secretario General ante el Concejo Permanente de la OEA, afirman que los GAOML aún vigentes, reclutan también menores venezolanos y ecuatorianos como consecuencia de la actual crisis migratoria generada por esos países.

4.1. UTILIZACIÓN DE LOS MENORES EN ESCENARIOS DE GUERRA

Existe dentro del marco jurídico internacional, una serie de acuerdos que protegen la utilización de menores en escenarios de conflictos armados, bien sea los Principios de París, el Estatuto de Roma de la Corte Penal Internacional, la Convención de los derechos del niño de Naciones Unidas, entre otros acuerdos regionales como la Carta Africana sobre los derechos y el bienestar del niño, o la Convención Americana sobre los Derechos Humanos. Sin embargo, como asegura Chema Caballero, no existe una voluntad política que haga cumplir estos acuerdos por parte de la comunidad internacional, entre ellos los países occidentales, pues existen intereses de por medio que impiden lograr la culminación del uso de menores soldado (Chema Caballero).

Reafirmando lo anterior, Velazco menciona la existencia de intereses económicos por parte de los países desarrollados por la comercialización y producción excesiva de armas ligeras, lo que permite reinventar las estrategias militares y reclutar a menores, quienes fácilmente pueden manipular estas armas (Velazco, 2004, P. 115).

En cuanto a los menores que entran a formar parte de las filas de combate en Colombia, son entrenados por los GAOML para no tener piedad por los bandos contrarios; les enseñan y obligan a cometer toda clase de actos vandálicos como matar o torturar, incluso, son asesinados por sus propios compañeros también NNA si no cumplen con sus deberes militares, todo como parte del entrenamiento (Brett, 2003, P. 5).

Sin embargo, los NNA viven el reclutamiento de formas distintas, no son solo utilizados para cometer actos violentos, sino también, son parte de todo tipo de violencia

sexual, deben ser testigos de muertes y asesinatos, que repercuten en graves secuelas físicas y psicológicas a largo plazo. (Save the Children, 2019, p.28).

Según la investigación realizada por World Vision: *No Choice*, suelen ser los menores hombres de entre 14 y 16 los más involucrados, aunque se afirma que en países como República Democrática del Congo han formado parte de los grupos armados niños de hasta 5 años.

Niños de 8 años han sido igualmente reclutados en Colombia, teniendo en cuenta que a estos menores inicialmente les asignaban tareas para transportar suministros y explosivos, servir como mensajeros y/o como guardia. A partir de los 13 años, son capacitados tanto para ensamblar artefactos explosivos y armamento, como para manipularlos para al poco tiempo ser puestos a prueba en combate (Brett, 2003, P. 7).

Por su parte, las niñas soldado en Colombia, son reclutadas para poder ejercer las mismas labores que los niños una vez están allí adentro, son igualmente entrenadas y preparadas para el combate sin diferencia alguna, incluso con la posibilidad de que en algún momento puedan ser comandantes jefe. La violencia de género también juega un rol en este proceso, pues son las niñas quienes más sufren toda clase de violencia sexual casi siempre ejercida por parte de los altos mandos, quienes suelen aprovechar su posición militar para violarlas, obligarlas a abortar, o incluso escogerlas como parejas desde su vinculación al grupo armado. Aun así, muchas han afirmado preferir ser compañeras de los comandantes para no verse enfrentadas a la guerra y la muerte (Brett, 2003, P. 44,45).

Esta dinámica no cambia mucho en países de África y Oriente Medio, donde las niñas al igual que los niños, son vinculadas desde muy temprana edad a labores de combate, y a diferencia de ellos, también se ven obligadas a ser esposas de los combatientes y a ejercer adicionalmente labores de cocina y limpieza (World Vision, 2019, p. 13).

La suerte de estos NNA en escenarios de conflictos armados está dada a tratar de escoger la opción que menos les afecte, esforzarse por sobrevivir siendo soldado o intentar escapar con el riesgo de ser asesinados. No existe por lo general opción para estos NNA pues cuando incluso se vinculan voluntariamente es porque previamente ya viven las consecuencias de la guerra desde otro plano, el plano de la pobreza, la violencia intrafamiliar o el riesgo de morir por vivir en lugares donde está el conflicto armado.

El incumplimiento a los acuerdos internacionales con respecto a la no vinculación de NNA en grupos armados ha sido una constante en países con conflictos internos, y es aún más difícil salir de la dinámica de reclutamiento cuando son estos grupos ilegales quienes la aplican y la llevan a cabo. Para el caso de Colombia no es una situación que haya cambiado aún con el acuerdo de paz, pues los GAOML actuales continúan reclutando y utilizando NNA para sus propósitos, principalmente ideológicos. Estos grupos aún vigentes buscan controlar los territorios que en su momento fueron controlados por las Farc-ep y esto mantiene una cadena de acontecimientos que sigue afectando principalmente a las poblaciones que allí habitan (Naciones Unidas, 2019, P. 3).

4.2. RECLUTAMIENTO: DIFERENCIA DE COLOMBIA CON OTRAS EXPERIENCIAS. ESPECIFICIDADES DE LOS MENORES SOLDADOS EN COLOMBIA

Save the Children en su informe: *Alto a la guerra contra la niñez* afirma que dentro de los países en los que los NNA se ven más afectados por los conflictos armados se encuentran: Afganistán, Yemen, Malí, Siria, Sudan del Sur, Irak, Nigeria, Somalia, República Centroafricana y República Democrática del Congo. Se calcula que, en cuanto al reclutamiento forzado de estos menores, el incrementado ha sido de un 3% entre el 2016 y 2017, y se calculan más de 8.000 vinculados en las filas de diferentes tipos de grupos armados (Save the Children, 2019, P. 28).

Por su parte, Naciones Unidas registra que más de 7.000 niños y niñas fueron reclutados solo en 2019 principalmente en República Democrática del Congo, Somalia y Siria, lo cual evidencia el uso indiscriminado y constante de niños actualmente en el mundo para fines bélicos.

Y aunque el reclutamiento de NNA es una violación que existe en todos los grupos armados ilegales en el mundo como estrategia para su fortalecimiento, es importante mencionar que sus propósitos pueden ser diferentes de una región a otra. Tal es el caso de los grupos armados en África quienes tienen como objetivo el control y dominio de los recursos naturales, mientras que en América Latina, principalmente los GAOML en Colombia, tienen como propósito constituir guerras ideológicas. Un ejemplo de ello es el problema sociocultural en Colombia, ya que los GAOML al tener el control de ciertos territorios, implementan directrices educativas basadas en sus ideologías, que rompen con cualquier tradición cultural de las poblaciones, particularmente el de las comunidades más vulnerables mencionadas anteriormente (Defensoría del Pueblo, 2020, P. 50). Pero, algo que sí tienen en común todos estos grupos es que usan a los NNA por ser más manipulables, vulnerables y de bajo costo.

Adicional a lo anterior, muchas personas reclutadas en Colombia, entre ellos NNA, al vivir en zonas de conflicto armado cuentan previamente con experiencia en la guerra, ya que su círculo familiar, educativo o social de una u otra forma se han relacionado directa o indirectamente con miembros de los grupos armados (CNMH, 2017, P. 29). Lo anterior hace parte de la normalización de la violencia y de su necesidad de influenciar con ideologías marcadas en ciertos territorios de pobreza y vulnerabilidad con la finalidad de que sea sencillo el proceso de reclutamiento de NNA, quienes las únicas opciones que tienen son o buscar cómo sobrevivir o intentar adaptarse a ese medioambiente.

Los NNA pueden ser reclutados de diversas maneras ya sea de manera forzada, coercitiva, o voluntaria. Para el caso de los grupos armados en África suele ser más común la modalidad de fuerza o coacción, mientras que en Colombia la principal forma de reclutamiento se dan bajo la persuasión (CNMH, 2017, P. 55). Algo que también tienen en común y suele darse en todos los escenarios de reclutamiento de NNA a nivel mundial es que los menores pueden llegar a vincularse de manera voluntaria por razones relacionadas a su contexto como sujetos vulnerables.

Son muchas las razones que llevan a los menores a tomar la decisión de vincularse a los grupos armados, como por ejemplo las pocas oportunidades que ellos tienen

principalmente en educación, situación que desencadena que se mantengan en la búsqueda constante de cómo van a cubrir sus necesidades básicas, otros porque son huérfanos o abandonados que deciden vincularse con la convicción de no tener nada que perder y sí de encontrar un lugar aparentemente más seguro en donde podrán encontrar alimento diario. Los desplazamientos a los que están sometidos a causa de la guerra, la presión social, familiar y el deseo de venganza pueden igualmente ser elementos que impulsan la decisión de vincularse a los GAOML. Las razones y motivaciones, en definitiva, varían mucho según la realidad y el contexto en el que se encuentre cada NNA (World Vision, 2019, p. 13).

World Vision expone en su reporte *No Choice*, el caso de un niño en República Centroafricana a quien le asesinaron a sus padres, sus actuales cuidadores abusan de él y le impiden tener acceso alguno a la educación y a la búsqueda de oportunidades, situación que le genera la percepción y la creencia de creer que no pierde nada al vincularse a un grupo armado.

Dentro de la dinámica del reclutamiento de NNA puede generarse el falso pensamiento de que en algunos casos la participación de estos menores es realizada de manera voluntaria, cabe resaltar que el hecho de ser menores de edad hace referencia también a la carencia de conocimiento para enfrentar la vida, siendo, en un sentido y orden lógico, sus padres quienes deberían proporcionarles estabilidad, en todo sentido, pero que en este tipo de población esa estabilidad no existe, por tal motivo no puede traducirse como un reclutamiento voluntario sino que detrás de estos eventos existe manipulación psicológica, aprovechamiento de las condiciones de pobreza, falta de educación y falta de seguridad para los menores lo que favorece que tengan que tomar decisiones de este tipo (CNMH, 2013, P. 86).

Colombia, aunque no es uno de los países con mayor crecimiento en el reclutamiento de NNA, la variedad de los GAOML aún existentes sigue siendo un problema grande en el país. Estos grupos continúan ejerciendo el control en varias zonas de extrema pobreza impidiendo la erradicación del reclutamiento e influenciando a menores quienes se involucran, sin que esto sea necesariamente un acto ejecutado de manera consciente.

No se puede negar que el reclutamiento forzado existe en todos los grupos armados ilegales del mundo pero hay que empezar a promover el rompimiento de esta cadena, y el escenario de reclutamiento voluntario pone al descubierto la necesidad de programas y políticas públicas enfocadas en la protección y las oportunidades de las familias y las comunidades de los NNA.

4.3. PROBLEMÁTICA FÍSICA, SOCIAL Y PSICOLÓGICA

Los problemas físicos, sociales y psicológicos de los NNA son efectos que se ocasionan no únicamente durante su permanencia en los grupos armados. Teniendo en cuenta lo ya expuesto sobre las vulnerabilidades en que se encuentran muchos de ellos previamente al reclutamiento por sus contextos sociales y económicos complejos, estos NNA han crecido día a día no con la certeza de encontrar mejores oportunidades sino con la esperanza de poder sobrevivir.

El CNMH determina que las consecuencias durante su permanencia en los GAOML, pueden variar dependiendo de varios factores, entre ellos la manera en que se incorporaron

al grupo armado, las funciones que ejercían, la edad, el sexo, el tiempo de permanencia, las experiencias, entre otras. Sin embargo, todas las actividades a las que son obligadas durante su permanencia en la guerra, pueden generar en los NNA secuelas relacionadas a patologías mentales, el desarrollo de estados permanentes y crónicos de miedo, angustia e impotencia y a la propensión del desgaste físico (CNMH, 2017, P. 453,454).

Si bien es cierto que los seres humanos están directamente influenciados por el entorno, vale la pena reconocer que en los NNA, principalmente, el medioambiente es un factor crucial para el desarrollo de una personalidad saludable y plena siendo sus padres o cuidadores los encargados de transmitir valores, costumbres, hábitos y rutinas que les permitan un óptimo desenvolvimiento en su vida diaria y una integración a la sociedad adecuada. Cuando estos son separados de sus familias e involucrados en grupos armados su formación psicosocial es proclive y favorable para el desarrollo de hábitos nocivos, ejecución de conductas delictivas, que atentan contra su persona o contra los demás trayendo esto en consecuencia la normalización de las malas conductas y a futuro la propensión a presentar patologías psicológicas, como por ejemplo: depresión, ansiedad, trastornos de personalidad, estrés, estrés postraumático, problemas relacionados al manejo de la ira, problemas de sueño, problemas alimenticios, desordenes conductuales, confusión entre la realidad y la fantasía y cualquier otra patología de tipo psicótico como consecuencia de vivir traumas generados por los recuerdos de escenarios que han tenido que enfrentar (CICR, 2018, P. 41).

Por otro lado, sus afectaciones físicas no son caso aparte, pues están encadenadas a la serie de patologías psicológicas. Tal es el caso de las niñas violadas sexualmente quienes a diferencia de los niños son quienes más sufren este tipo de maltrato y abuso. Un ejemplo en Colombia es el informe entregado por la Fundación Círculo de estudios a la comisión de la verdad en el cual se evidenciaron 479 casos de violencia sexual donde la mayoría son mujeres y el 43,8% de ellas eran menores de 18 años. Todos estos casos atribuidos mayormente a los GAOML.

Son varias las secuelas físicas que enfrentan los NNA a raíz de su manipulación con artefactos explosivos, su exposición a disparos en cualquier parte de su cuerpo, y como último a la muerte. Entre las afectaciones físicas producidas a causa de la guerra están heridas, infecciones, cicatrices, amputaciones que pueden ser ocasionadas en enfrentamientos o por causa de sus dinámicas de entrenamientos a los que son sometidos, siendo muchas de estas secuelas generadas por las actividades específicas a las que deben someterse (CNMH, 2017, P. 453,464).

Otro aspecto importante a mencionar es que su proceso de reintegración a la vida civil se hace difícil como consecuencia de sus afectaciones físicas y psicológicas junto con la educación sociocultural recibida, pues los NNA involucrados en grupos armados no conocen o han conocido otro escenario diferente al de la guerra incluso antes de ser reclutados. Al ser una población con falta de oportunidades y haber estado involucrados en contextos violentos como causa de ello sufren la estigmatización de la sociedad civil que no vivió la guerra directamente, siendo calificados como personas de riesgo. En ellos es probable que sus conductas causadas por su experiencia de vida repercuta directamente en sus relaciones con otras personas incluso en sus familias (CICR, 2018, P. 41)

5. PROCESO DE REINTEGRACIÓN Y PREVENCIÓN DEL RECLUTAMIENTO DE LOS MENORES

Entendiendo que la negociación entre las partes de un conflicto armado es la base para la reconstrucción de una paz duradera, esto no se queda únicamente en la firma de un acuerdo, pues se requiere de un trabajo constante posterior de reconstrucción y fomentación de oportunidades para los soldados que pertenecieron a los grupos armados, y las víctimas del conflicto entre las que están incluidas los NNA reclutados. En el desarrollo de esa reconstrucción es importante resaltar la imposibilidad de recuperar el tiempo de años de infancia perdidos en la guerra, por lo cual las medidas y mecanismos a utilizar deben al menos acercarse a que todos estos menores puedan asegurar su auto sostenibilidad y eliminar su condición de víctima.

Naciones Unidas suele ser la organización que apoya a los estados en la resolución de conflictos armados a través de programas relacionados con los procesos de Desarme, Desmovilización y Reintegración (DDR) como medio para la construcción de un estado de paz verosímil. Por tanto, se entiende que la reintegración es vital para el desarrollo económico y social de estas personas y para lo cual es fundamental el trabajo del país en conjunto con el apoyo de la comunidad internacional (GTZ, 2004, P.65). Colombia por su parte, y para el contexto del presente trabajo, ha implementado programas desde sus entidades públicas, y contado igualmente con el apoyo de la ONU y de entidades del tercer sector para el desarrollo de proyectos de reintegración y prevención del reclutamiento de los NNA.

Una de estas entidades nacionales que ha trabajado con los NNA por varios años en el marco del conflicto armado es el ICBF, quien desde 1999 implementa un Programa de Atención Especializada. Allí reciben a estos NNA que desertaron o que lograron por alguna razón escapar de los campos de concentración, con quienes realizan un trabajo de reparación integral a través de protección, acompañamiento y apoyo psicosocial y de ser posible en compañía de sus familias y comunidades, orientación jurídica, y un proceso de reasignación familiar. A partir de la firma del Acuerdo de Paz en 2016, se registran 673 NNA vinculados al programa, siendo el 2017 el año con mayor ingreso, 285 NNA (Naciones Unidas, 2019, P. 12).

Otra entidad nacional que trabaja en el proceso de reintegración de los NNA, ya en el marco del posconflicto, es el Concejo Nacional de Reincorporación CNR, quien dirige el programa “Camino diferencial de vida” que tiene como objetivo: *“Garantizar que todos los menores de 18 años que salgan de las FARC-EP cuenten con las herramientas necesarias para la reconstrucción y consolidación de sus proyectos de vida en el marco del restablecimiento pleno de sus derechos, la reparación integral, la reincorporación y su inclusión social, mediante la articulación institucional y la participación activa de estos, sus familias, comunidades y organizaciones sociales de sus comunidades de origen”*

UNICEF por su parte, apoyó los procesos de desvinculación de los NNA entregados por las Farc-ep, junto con las entidades nacionales competentes y ofreció asistencia temporal a través de centros de acogida con el apoyo de la OIM. Igualmente, UNICEF viene apoyando en asuntos de asistencia psicosocial y trabajo con las comunidades de los NNA. Ente los programas en los que trabaja UNICEF es importante mencionar el de Inclusión social, el de Educación y el de protección, como los más importantes, entre otros que esta institución ofrece.

En la actualidad, la permanencia de otros grupos armados y las disputas de territorios que pertenecieron a las Farc-ep llevan consigo la continuación de reclutamiento de NNA. Para mitigar este efecto se implementan programas de prevención del reclutamiento para los menores desvinculados que pueden volver a reincidir por falta de oportunidades, dificultad en la adaptación a un contexto social desconocido para ellos o incluso por dificultades en su entorno cultural y familiar al que vuelven a ser parte.

La OIM en este caso brinda apoyo al Estado colombiano en la implementación de una serie de proyectos tanto de reintegración como de prevención del reclutamiento entre los cuales se encuentran: *“1. Estrategia de prevención y protección para la atención integral de NNA en riesgo de reclutamiento, uso y utilización por parte de Grupos Armados Organizados y Grupos Delictivos Organizados, 2. Fortalecimiento del Componente Comunitario para la Reincorporación, 3. Asistencia técnica integral a proyectos productivos de excombatientes de las FARC-EP en proceso de reincorporación en Colombia”*, entre otros.

Dentro del tercer sector se encuentran igualmente proyectos interesantes como el de *War Child*, quienes afirman que los avances del acuerdo de paz son lentos, y viene trabajando en temas de apoyo psicosocial con los NNA excombatientes y sus comunidades y a su vez trabajan en proyectos de prevención en actividades para el buen uso del tiempo libre.

Es importante mencionar, que *“como complemento a la labor de las instituciones competentes en el proceso de reintegración de los NNA ha sido fundamental el apoyo técnico y financiero de la cooperación internacional en el desarrollo de programas pues la capacidad institucional en Colombia no ha sido muy fuerte en conocimiento sobre el abordaje de dicha problemática en la infancia y se concentraba, previo al acuerdo de paz, únicamente en la labor que el ICBF podía ejecutar”* (Antonio Alzate).

5.1. PROBLEMAS DESTACADAS

A pesar del acuerdo de paz firmado en 2016, las violaciones a los derechos de los NNA son una constante como parte de la reincidencia en armas de algunos soldados de las Farc-ep y la continuación de otros GAOML. Naciones Unidas menciona que aunque ha habido una reducción de violaciones contra NNA con la firma del acuerdo de paz, el problema continúa y que 2018 fue el año más crítico con 430 violaciones contra NNA siendo el reclutamiento y la utilización de estos menores la más preocupante de todas con 292 NNA para ese mismo año. No dejan de ser las poblaciones de zonas más afectadas por el conflicto armado como lo son las indígenas y afrocolombianas víctimas de violencia como parte de la lucha por el control de los territorios que poseía las Farc-ep (Naciones Unidas, 2019, P.5-6).

Sin embargo, los datos no pueden ser exactos por la difícil situación de acceso en zonas de conflicto y de control de los GAOML vigentes, sumado a la falta de denuncias en las que está inmerso el silencio de las poblaciones que allí habitan (FIP, 2020, P. 8). Las dificultades en los procesos de reintegración y prevención del reclutamiento de los NNA, se reflejan principalmente en el miedo, la falta de protección que tienen, las dificultades económicas, los contextos familiares y culturales, entre otros.

Es importante resaltar que los NNA reclutados llevan consigo una identidad como soldado de la guerra a la que han sido obligados a pertenecer, algunos desde toda su vida y que lograr desprenderse de esa identidad y enfrentar la estigmatización de la sociedad civil es una tarea compleja. Atender las características propias del menor es fundamental para poder lograr un proceso óptimo a través de apoyo psicosocial, acompañamiento de las comunidades y familias y generar oportunidades de educación y empleo. Tal es la idea que comparten dos expertos como Chema Caballero y Antonio Alzate, concedores de estos temas porque han trabajado en contextos de violencia armada pero en regiones diferentes como lo son África y América Latina, quienes mencionan que hace falta algo más de tiempo para que estos niños se rehabiliten, puedan expresarse y obtener una acertada reintegración a la sociedad. Desafortunadamente, lo anteriormente expuesto no es del todo cumplible ya que los programas suelen tener una vigencia en tiempo y en recursos, sobre todo de tipo económico, que no favorece el mantenimiento de dichos programas el tiempo suficiente para notar resultados positivos y encontrar una óptima reintegración de esta población.

Pero existen igualmente otras dificultades en el marco del posconflicto. Por una parte, muchos NNA no se vincularon a un proceso formal de reintegración y decidieron volver a sus familias por su cuenta, lo que impide que estos NNA no tengan atención integral y corran el riesgo de ser nuevamente reclutados. Los programas implementados por parte del gobierno presentan inconvenientes entre la respuesta de inmediata atención que dan sus programas a los NNA inmersos en ellos dentro del acuerdo de paz, y los que se desvinculan de los GAOML aún vigentes. **NACIONES UNIDAS**

Los contextos socioculturales de las regiones más vulnerables donde se ha desarrollado el conflicto armado, las dinámicas del conflicto, y las características propias que cada NNA como menor soldado son muy variadas, por tanto, el conflicto los ha afectado de maneras muy diferentes. Antonio Alzate manifiesta que existen unas características particulares de las dinámicas regionales que se deben atender como parte fundamental de los procesos de reintegración a la vida civil y prevención del reclutamiento, no se puede atender a todas comunidades y niños víctimas del conflicto como un todo y bajo un mismo modelo de intervención. (Antonio Alzate). Lo anterior es importante atender desde diferentes vías como lo son la educación, el apoyo psicosocial y las oportunidades de empleo.

Es evidente que aún hay una falta de oportunidades económicas reales para las familias y los NNA que les permita un desarrollo autosostenible y los aleje de volver a los GAOML. El Secretario General de Naciones Unidas menciona que existen fallas del programa “Camino diferencial de vida”, pues las continuas dificultades económicas los pone en la mira de los GAOML para ser reclutados de nuevo (Naciones Unidas, 2019, P. 13). Para mostrarse atractivos y mantener vivos los procesos de reclutamiento estos grupos vigentes ofrecen dinero y aparentes oportunidades para las familias y los NNA. A esta violación están igualmente expuestos NNA migrantes venezolanos.

Existen otras situaciones puntuales no tratadas como es el caso de los adolescentes desvinculados que ya son padres. Estos jóvenes no buscan solo su subsistencia y seguridad, sino también la de sus familias, y estas últimas pueden no ser parte de los programas que se desarrollan para la atención de estos chicos desvinculados. Antonio Alzate menciona la importancia de la atención para la reconstrucción de la familia joven pues asegura que existen vacíos y dificultades en los programas para abordar a esta población y mucho más cuando

estos chicos ya cumplen la mayoría de edad. Por otro lado estos jóvenes han recibido ayudas económicas a través de los programas, sin embargo, no existe igualmente un mecanismo para atender las necesidades recreativas de estos jóvenes pues no hay total autonomía en estas ayudas económicas (Antonio Alzate). Lo anterior entendiendo la importancia de ofrecer oportunidades de esparcimiento en las que se puedan sentir parte de la sociedad.

6. CONCLUSIONES

Es claro que mientras continúe habiendo conflictos armados y la conformación de GAOML, cualquier intento por acabar con la vulneración de los derechos, particularmente la de los NNA, no van a dejar de existir. Es importante reconocer que el acuerdo paz en Colombia ha permitido grandes avances, pues ha habido una reducción significativa de reclutamiento y utilización de los NNA. Sin embargo la etapa más importante para impedir el reclutamiento de los menores en Colombia y la protección de los NNA exsoldados, está en el trabajo posterior a la firma del acuerdo de paz. La voluntad política por recuperar la estabilidad socioeconómica de los NNA y el adecuado enfoque y eficacia de los proyectos de reintegración y prevención del reclutamiento de los NNA, permiten realmente un acuerdo de paz duradero.

Teniendo en cuenta lo anterior se pueden concluir varios puntos importantes a tener en cuenta en el contexto de los NNA exsoldados a partir del acuerdo de paz:

- Los NNA que habitan en zonas de conflicto armado y que fueron reasignados a sus familias, continúan corriendo el riesgo de ser reclutados y a su vez son faltos de protección. Incidir en determinadas regiones donde aún continúan controlando otros GAOML para la implementación de programas de prevención de los NNA es una tarea muy difícil en términos de seguridad. Muchos NNA siguen viviendo en un entorno en el que no hay participación estatal.
- No existen denuncias por miedo a ser asesinados, los desplazamientos y desarraigo cultural sigue siendo una constante y los menores continúan viendo el hecho de involucrarse a los GAOML como la más viable decisión para estar más seguros, poder cubrir sus necesidades básicas y las de sus familias, y la de defender ideologías de las que no son conscientes y que no son de ellos sino de su entorno familiar o comunitario.
- Aunque el acuerdo de paz estableció propuestas para la reintegración de los NNA exsoldado, estas propuestas atienden a los NNA como un todo. No existe un enfoque diferencial que atienda a los NNA bajo unas características culturales propias. Lo anterior entendiendo que muchos provienen de las regiones más vulnerables como son las indígenas las campesinas y las afrocolombianas.
- Adicionalmente no se está teniendo en cuenta en los proyectos en el marco del posconflicto a los demás NNA que logran desvincularse de otros grupos

armados y que no formaron parte del acuerdo de paz en 2016. por tanto que, estos menores suelen quedar excluidos y desprotegidos.

- Se evidencio que el fortalecimiento institucional con respecto en materia de reintegración y prevención es muy débil

- Por otro lado, el reclutamiento de menores ha sido mucho menor a partir de la firma del acuerdo de paz, en comparación con los años anteriores y El apoyo técnico y financiero de las organizaciones internacionales en el desarrollo de programas de prevención y reintegración ha sido esencial desde la experiencia de las organizaciones en esta materia. Sin embargo existen particularidades en el desarrollo de los programas que aunque se evidencia que hay financiación, no hay credibilidad y confianza por parte de los NNA y de sus comunidades en la eficacia de la implementación de estos.

- Teniendo en cuenta que en Colombia continúan habiendo GAOML, y siendo un conflicto armado que ha surgido principalmente por ideologías, continúa sin haber una voluntad política con respecto al rompimiento de la polarización política extrema. Es importante abrir paso a propuestas en conjunto y pensar exclusivamente en el beneficio de las poblaciones más afectadas por el conflicto armado como lo son los NNA exsoldados.

Teniendo en cuenta lo anterior es importante mencionar que:

- El desarrollo de una agenda pública no puede estar basada en intereses netamente políticos, debe estar basada en la construcción de las poblaciones que menos oportunidades han tenido. Ejemplo de lo anterior es que no se evidencian muchos discursos políticos en pro de una óptima reintegración de los NNA exsoldados y los que igualmente corren riesgo de ser reclutados.

- Entendiendo la guerra colombiana como un acontecimiento de larga duración y permanencia, es importante pensar particularmente en programas de educación social de los NNA como la base para romper con un círculo de pobreza generacional y permitirles una reconstrucción de vida fuera de la violencia. Ellos son la población que como opinión personal, permiten una reconstrucción social y un desarrollo realmente sostenible. Se debe deconstruir entonces con una dinámica social compleja formada por muchos años de guerra y evitar que las decisiones de los menores de forma parte de un grupo armado sea por una presión ideológica en su entorno.

- La educación es parte fundamental del proceso de reconstrucción de la sociedad. Tanto los NNA exsoldados como los de la sociedad civil, deben aprender a convivir entre ellos de una manera sana, pacífica y tolerante.

- Como ya se ha podido mencionar, una de las bases de reconstrucción en los procesos de reintegración es la importancia de atender las necesidades propias de los NNA. Las características de personalidad de los menores construidas en la guerra, requieren ser trabajadas y estudiadas para la adaptación de estos menores a la vida civil. No se puede simplemente recibir a lo NNA exsoldado y entregarlos así como así a la vida civil, ni mucho menos abandonarlos durante el proceso, sobre todo

cuando estos cumplen la mayoría de edad. Todo como un mecanismo de protección y reconstrucción de su personalidad

- Los jóvenes adolescentes que ya son padres son quienes deben contar con oportunidades de autosostener a sus familias a través de oportunidades de empleo o emprendimientos por medio de alianzas con el sector privado

- Igualmente, es importante el intercambio de experiencias entre las múltiples organizaciones nacionales, internacionales y entidades del tercer sector como mecanismo para evaluar sus propios programas en materia de reintegración y prevención del reclutamiento como método de aprendizaje en sus prácticas.

Por tanto, lograr una paz estable y duradera requiere de mucho esfuerzo y de pensar a largo plazo, y es por ello que el presente trabajo considera que los NNA son parte fundamental para construir una sociedad en paz. Se debe entonces pensar en ellos como la base real de éxito del desarrollo sostenible de un país.

BIBLIOGRAFIA

Centro Nacional de Memoria Histórica CNMH (2016). *Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera*. Colombia <http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/finAcuerdoPazAgosto2016/12-11-2016-Nuevo-Acuerdo-Final.pdf>

Centro Nacional de Memoria Histórica CNMH (2013). *Basta Ya: Colombia, memorias de guerra y dignidad*. Bogotá. Imprenta Nacional. Bogotá D.C. <https://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2013/bastaYa/basta-ya-colombia-memorias-de-guerra-y-dignidad-2016.pdf>

Centro Nacional de Memoria Histórica CNMH (2017). *Una Guerra sin Edad: Informe nacional de reclutamiento y utilización de niños, niñas y adolescentes en el conflicto armado colombiano*. Bogotá D.C. http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2018/una_guerra-sin-edad.pdf

Springer, N. (2012). *Como Corderos Entre Lobos: Del Uso y Reclutamiento de Niñas, Niños y Adolescentes en el Marco del Conflicto Armado y la Criminalidad en Colombia*. Centro Nacional de Memoria Histórica CNMH. Bogotá D.C. https://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informe_comoCorderosEntreLobos.pdf

Comité Internacional de la Cruz Roja CICR (2018). *Guía de Salud Mental y Apoyo Psicosocial*. <https://www.icrc.org/es/publication/guia-de-salud-mental-y-apoyo-psicosocial>

Defensoría del Pueblo (2020). *Dinámica del Reclutamiento Forzado de Niños, Niñas y Adolescentes en Colombia*. Bogotá D.C. https://www.defensoria.gov.co/public/pdf/Dinamica-reclutamiento-forzado-ni%C3%B1os-ni%C3%B1as-%20adolescentes-Colombia.pdf?g_show_in_browser=1

Defensoría del Pueblo (2018). *Informe Espacial: Economías Ilegales, Actores Armados y Nuevos Escenarios de Riesgo en el Posacuerdo*. Bogotá D.C. <https://www.defensoria.gov.co/public/pdf/economiasilegales.pdf>

Fundación Ideas para la Paz FIP (2020). *El problema del reclutamiento y utilización de niños, niñas y adolescentes: Desafíos y respuestas urgentes*. Bogotá D.C. http://ideaspaz.org/media/website/FIP_NEST_ReclutamientoMenores_Final.pdf

Brett, S. (2003). *“Aprenderás a no llorar” Niños Combatientes en Colombia*. Human Rights Watch HRW. Colombia https://www.hrw.org/legacy/spanish/informes/2003/colombia_ninos.pdf

Unicef. (2006). *Convención sobre los Derechos del Niño*.
<https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>

Unicef. (2007). Principios de París. *Principios y Directrices sobre los niños asociados a fuerzas armadas o grupos armados*.
<https://www.refworld.org/es/docid/5bf430fe4.html>

Machel (1996). *Repercusiones de los Conflictos Armados sobre los niños*. Asamblea General de las Naciones Unidas.
https://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/51/306&Lang=S

Naciones Unidas (2019). *Los niños y el conflicto armado en Colombia. Informe del Secretario General*. Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas.
<https://www.refworld.org/es/pdfid/5e59bf4c4.pdf>

Organización de los Estados Americanos OEA (2020). *Vigésimo Noveno Informe del Secretario General al Consejo Permanente sobre la Misión de Apoyo al Proceso de Paz en Colombia de la Organización de los Estados Americanos OEA (MAPP/OEA)*.
<https://www.mapp-oea.org/wp-content/uploads/2020/12/XXIX-Informe-Semestral.pdf>

Save The Children (2019). *Alto a la Guerra Contra la Infancia: Proteger a los Niños y las Niñas en los Conflictos Armados del Siglo XXI*.
<https://savethechildren.org.co/wp-content/uploads/2020/04/Alto-a-la-guerra-contra-la-ninez.pdf>

Arellano, M. (2004) *Los Niños Soldado, Reto de un Nuevo Modelo de Seguridad*. Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca, México.
<https://www.redalyc.org/pdf/105/10503405.pdf>

World Vision (2019). *No Choice: It takes a world to end the use of child soldiers*.
<https://www.wvi.org/it-takes-world/publication/no-choice-it-takes-world-end-use-child-soldiers>

Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit, GTZ (2004). *Disarmament Demobilisation and Reintegration: A Practical Field and Classroom Guide* Alemania.
<https://reliefweb.int/report/world/disarmament-demobilisation-and-reintegration-practical-field-and-classroom-guide>

Procuraduría General de la Nación. (2020). *Informe de Avance sobre el Programa Camino Diferencial de Vida para los niños, niñas y adolescentes que han salido de los campamentos de las FARC-EP*.

[https://www.procuraduria.gov.co/portal/media/file/Informe%20Prograa%20Camino%20Diferencial%20de%20Vida%20-%20Diciembre%202016%20-%202019\(1\).pdf](https://www.procuraduria.gov.co/portal/media/file/Informe%20Prograa%20Camino%20Diferencial%20de%20Vida%20-%20Diciembre%202016%20-%202019(1).pdf)

WEBGRAFÍA Y ARTÍCULOS DE MEDIOS

CNN. (2017) ¿Qué es la disidencia de las FARC? Recuperado el 25 de enero de 2021 <https://cnnespanol.cnn.com/2017/05/04/que-es-la-disidencia-de-las-farc/>

Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas. (2020). *Reporte Enfoque diferencial*. Recuperado el 25 de marzo de 2021 <https://www.unidadvictimas.gov.co/es/registro-unico-de-victimas-ruv/37394>

El Tiempo. (2020). *Desde 2002 los grupos irregulares han reclutado más de 14 mil niños*. Colombia. Recuperado el 27 de enero de 2021 <https://www.eltiempo.com/politica/proceso-de-paz/reclutamiento-de-menores-van-mas-de-14-000-desde-2002-461490>

Ministerio de Defensa. (2020). *Informe: Menores desvinculados de grupos armados*. El Tiempo. Recuperado el 27 de enero de 2021 <https://www.eltiempo.com/uploads/files/2020/04/24/2.%20desvinculados%202002-2020%2024-ABR-2020.pdf>

Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas. (2020). *Más de un millón y medio de víctimas de desplazamiento en Colombia han avanzado hacia soluciones duraderas, según informe del Observatorio Global del Desplazamiento Interno*. Bogotá D.C. Recuperado el 29 de enero de 2021 <https://www.unidadvictimas.gov.co/es/victimas-en-el-externo/mas-de-un-millon-y-medio-de-victimas-de-desplazamiento-en-colombia-han#:~:text=El%20Observatorio%20Global%20del%20Desplazamiento,31%20de%20diciembre%20de%202019>

Naciones Unidas, Mantenimiento de la Paz. *Desarme, Desmovilización y Reintegración*. Recuperado el 2 de febrero de 2021 <https://peacekeeping.un.org/es/disarmament-demobilization-and-reintegration>

International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies IFRC. *¿Qué es la vulnerabilidad?* Recuperado el 2 de febrero de 2021 <https://www.ifrc.org/es/introduccion/disaster-management/sobre-desastres/que-es-un-desastre/que-es-la-vulnerabilidad/>

Acnur. (2018) *¿Qué es un conflicto armado según el Derecho Internacional Humanitario?* Recuperado el 13 de marzo de 2021

https://eacnur.org/blog/que-es-un-conflicto-armado-segun-el-derecho-internacional-humanitario-tc_alt45664n_o_pstn_o_pst/#:~:text=Un%20conflicto%20armado%2C%20en%20sentido,resultado%20muertes%20y%20destrucci%C3%B3n%20material

Loyo, J. (2016). *La justicia transicional en Colombia: ¿Un instrumento creado para erradicar la impunidad?* Jurisdicción Especial para la Paz. Recuperado el 15 de marzo de 2021

<http://www.justiciatransicional.gov.co/ABC/Marco-Jur%C3%ADdico-para-la-paz>

Harnisch, C. (2019). *Colombia: entre la guerra y la indiferencia*. Comité Internacional de la Cruz Roja CICR. Recuperado el 21 de marzo de 2021

<https://www.icrc.org/es/document/colombia-entre-la-guerra-y-la-indiferencia>

Subgerencia Cultural del Banco de la República. (2015). *El frente Nacional*. Recuperado el 25 de marzo de 2021

https://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php/El_Frente_Nacional

Barcelona Centre for International Affairs CIDOB. *Conflicto en Colombia: antecedentes históricos y actores*. Recuperado el 25 de marzo de 2021

https://www.cidob.org/publicaciones/documentacion/dossiers/dossier_proceso_de_paz_en_colombia/dossier_proceso_de_paz_en_colombia/conflicto_en_colombia_antecedentes_historicos_y_actores

Centro Nacional de Memoria Histórica CNMH. (2018). *262.197 muertos dejó el conflicto armado*. Recuperado el 28 de marzo de 2021

<http://centrodememoriahistorica.gov.co/tag/observatorio/>

Aldana, A. (2020). *Viaje al Cauca: el campamento de las disidencias que siguen en guerra*. El Espectador. Recuperado el 29 de marzo de 2021

<https://www.elespectador.com/noticias/nacional/viaje-al-cauca-el-campamento-de-las-disidencias-que-siguen-en-guerra/>

Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas. (2020). *Enfoque diferencial para las niñas, los niños y adolescentes víctimas*. Recuperado el 29 de marzo de 2021

<https://www.unidadvictimas.gov.co/es/enfoque-diferencial-para-las-ni%C3%B1as-los-ni%C3%B1os-y-adolescentes-v%C3%ADctimas/358>

Naciones Unidas, Derechos Humanos, Oficina del Alto Comisionado. *¿Qué es el Enfoque Diferencial?* Recuperado el 30 de marzo de 2021

<https://www.hchr.org.co/index.php/76-boletin/recursos/2470-ique-es-el-enfoque-diferencia#:~:text=Si%20nos%20preguntamos%20por%20la,y%20culturalmente%20con%20criterios%20discriminatorios>

Comisión de la Verdad. (2019) *¿Qué piensan, recuerdan y sienten las niñas, niños y adolescentes acerca del conflicto armado? Encuentro 'Niños, niñas y adolescentes le hablan a la Comisión de la Verdad'*. Recuperado el 1 de abril de 2021 <https://comisiondelaverdad.co/actualidad/noticias/que-piensan-sienten-ninas-ninos-acerca-del-conflicto-armado>

Presidencia de la República de Colombia. (2016). *Comunicado Conjunto No. 70*. Recuperado el 1 de abril de 2021 <http://es.presidencia.gov.co/noticia/160515-Comunicado-Conjunto-No-70>

Consejería Presidencial para los Derechos Humanos y Asuntos Internacionales. (2021). *Reclutamiento de menores de edad no se acabó tras el acuerdo con las Farc: Consejera de DDHH*. Recuperado el 13 de abril de 2021 <http://www.derechoshumanos.gov.co/Prensa/2021/Paginas/110221-Reclutamiento-de-menores-de-edad-no-se-acabo-tras-el-acuerdo-con-las-Farc.aspx>

Gascón, N. (2021). *Alcemos Manos Rojas contra la utilización de niñas, niños y jóvenes soldados*. Amnistía Internacional. Recuperado el 18 de abril de 2021 <https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/blog/historia/articulo/alcemos-manos-rojas-contra-la-utilizacion-de-ninas-ninos-y-jovenes-soldados/>

Infobae. (2020). *“La violencia sexual en el conflicto ha sido una estrategia de los grupos armados”*: Fundación Círculo de Estudios. Colombia. Recuperado el 28 de abril de 2021 <https://www.infobae.com/america/colombia/2020/11/10/la-violencia-sexual-en-el-conflicto-ha-sido-una-estrategia-de-los-grupos-armados-fundacion-circulo-de-estudios/>

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF. (2020) *¿Cómo restablecemos los derechos de niños, niñas y adolescentes desvinculados de grupos armados organizados al margen de la ley?* Recuperado el 15 de Mayo de 2021 <https://www.icbf.gov.co/mis-manos-te-enseñan/como-restablecemos-los-derechos-de-ninos-ninas-y-adolescentes-desvinculados-de>

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF. *ABC, Desvinculados*. Recuperado el 26 de mayo de 2021 https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/abc_-_victimas_de_conflicto_armado_-_desvinculados.pdf

Organización Internacional para las Migraciones OIM. *Programa Prevención Desmovilización y Reintegración (PDR)*. Recuperado el 28 de mayo de 2021 <https://colombia.iom.int/programa-prevencio%CC%81n-desmovilizacio%CC%81n-y-reintegracio%CC%81n-pdr-proyectos>

War Child en Colombia. *Nuestros Proyectos*. Recuperado el 28 de mayo de 2021 <https://www.warchildholland.org/colombia/>

Unicef. *Programa de protección*. Recuperado el 28 de mayo de 2021
<https://www.unicef.org/colombia/proteccion>

DOCUMENTALES

De la Fuente, R. Kanaki Films (Director y Productor). (2016). *“Alto el fuego”*.
España. Misiones Salesianas.
<https://misionessalesianas.org/videos/alto-el-fuego/>