



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Cuestiones éticas en la gestión migratoria
Código	E000010623
Título	<a href="#">Máster Universitario en Migraciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	2,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Responsable	Eva Bajo

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Eva Bajo Marcos
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	ebajo@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
El módulo pretende, desde la reflexión y experiencia personal, impartir conocimientos y reflexiones críticas que ayuden al alumno a investigar y reflexionar por sí mismo sobre los grandes paradigmas de la cooperación internacional y la ética que los sustenta.

Competencias - Objetivos	
<b>Competencias</b>	
<b>GENERALES</b>	
CB01	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en lecturas y libros de texto avanzados e incluyendo conocimientos procedentes de la vanguardia en el estudio de de la movilidad humana y las migraciones internacionales
CB02	Saber aplicar e integrar sus conocimientos en el ámbito de de la movilidad humana y las migraciones internacionales, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados.
	Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no



<b>CB04</b>	Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado en las migraciones internacionales y la movilidad humana.
-------------	---

## ESPECÍFICAS

<b>CE01</b>	Comprender los desplazamientos, la movilidad humana y las migraciones internacionales a través del tiempo.
<b>CE02</b>	Entender los conceptos fundamentales de la sociología vinculados a la cuestión migratoria.
<b>CE03</b>	Comprender las cuestiones económicas relacionadas con las migraciones internacionales, tanto desde el punto de vista del sujeto como desde la perspectiva del entorno.
<b>CE04</b>	Entender los principios de la psicología social aplicables al ámbito migratorio
<b>CE05</b>	Conocer el Derecho de extranjería e inmigración en el ámbito universal y el funcionamiento de los organismos internacionales.
<b>CE06</b>	Entender las nuevas formas de ciudadanía y los enfoques de la filosofía política para el ámbito de las migraciones

## Resultados de Aprendizaje

<b>RA1</b>	Comprende los desplazamientos humanos y las migraciones como fenómeno asociado como una constante en la historia del hombre.
<b>RA2</b>	Sitúa sus características en los distintos momentos socio históricos, conectando las migraciones con los contextos políticos, sociales y económicos del momento. Conoce los conceptos fundamentales y las principales perspectivas del análisis sociológico.
<b>RA3</b>	Entiende los procesos de desigualdad e integración social en la estructuración de las relaciones sociales
<b>RA4</b>	Sitúa el conflicto, el cambio y las formas de cohesión en las relaciones sociales..
<b>RA5</b>	Entiende el valor económico en la decisión de migrar
<b>RA6</b>	Sitúa las consecuencias de la decisión económica del sujeto tanto en el país de origen como en el destino
<b>RA7</b>	Conoce los modelos matemáticos y estadísticos asociados a las decisiones migratorias
<b>RA8</b>	Conoce y entiende el sustento sociopsicológico de las relaciones humanas.
<b>RA9</b>	Conoce y entiende la dimensión de la identidad y el desarrollo de los roles sociales. (Identidad personal, identidad grupal e identidad nacional. Relaciones intergrupales y conflicto)
<b>RA10</b>	Observa los procesos de toma de decisiones
<b>RA11</b>	Explora las dinámicas de adaptación, los desajustes y reajustes individuales y grupales en los procesos migratorios. (Síndrome de Ulises, rupturas de relaciones en procesos de reagrupación familiar y otras dinámicas de adaptación).
<b>RA12</b>	Adquiere los conceptos básicos del marco legal de la Unión Europea y su incidencia en los ordenamientos nacionales, especialmente el español



<b>RA13</b>	Adquiere los conceptos jurídicos básicos del Derecho de extranjería e inmigración en el ámbito universal referidos a inmigrantes económicos, refugiados, desplazados y otras personas bajo Protección Internacional.
<b>RA14</b>	Entiende la evolución jurídica del Derecho de extranjería e inmigración en el marco de los organismos internacionales.
<b>RA15</b>	Comprende los vínculos existentes entre individuo y sociedad.
<b>RA16</b>	Sitúa los rasgos de la ciudadanía moderna y su relación entre individuo y nación
<b>RA17</b>	Aprende a realizar una lectura antropológica de los procesos implícitos en la ciudadanía: integración social, derechos y deberes
<b>RA18</b>	Aplica el concepto de ciudadanía en el contexto de la globalización: doble ciudadanía; ciudadanía ¿regional¿; ciudadanía mundial

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Cuestiones éticas en la gestión migratoria

Dimensión antropológica de las migraciones.

Aspectos éticos individuales y sociales de la cuestión migratoria.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
HORAS NO PRESENCIALES			
Tutoriales online: breve exposición teórica por parte del profesor de los contenidos del programa y reflexión sobre los apartados más complejos, aportando información relevante al alumno.	Estudio personal del alumno que se dedicará trabajar los conceptos tratados en el documento de estudio o en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados y a la realización de pruebas tipo test donde los alumnos identifican la respuesta correcta dentro de una serie limitada de alternativas.	Foro: desarrollo de foros de discusión a través de Internet, donde los alumnos aportan opiniones acerca de los temas de discusión propuestos.	Trabajo final individual, realización del ejercicio principal de evaluación donde se deberán aplicar los conocimientos adquiridos en la materia
25.00	300.00	50.00	125.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 2,0 (500,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Participación en foros	Participación en foros	32
Realización de casos prácticos	Realización de casos prácticos	65
Casos prácticos	Casos prácticos	3

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- ACNUR (2020). *¿Qué ha pasado en el 2020?* <https://eacnur.org/es/actualidad/noticias/emergencias/que-ha-pasado-en-2020>
- ACNUR (06 de 09 de 2020). *Pacto Mundial sobre refugiados: Guía rápida del ACNUR, 2018*. <https://www.acnur.org/5bbe32564.pdf>
- Allievi, S., Dalla Zuanna, G. (2016). *Tutto quello che non vi hanno mai detto sull'immigrazione*. Bari: Editori Laterza.
- Aristóteles (2005) *Ética a Nicómaco*. <http://mastor.cl/blog/wp-content/uploads/2017/12/Etica-a-Nicomaco-Aristoteles-PDF.pdf>
- Camps, V. (Ed). (1988). *Historia de la ética*. Barceona: Editorial Crítica.
- Camps, V. (1996). *Virtudes públicas*. Madrid: Espasa Calpe, S.A.
- Camps, V. (2008). *Creer en la educación*. Bar.celona: Ediciones Península.
- Camps, V. (Ed). (2010). *Democracia sin ciudadanos. La construcción de la ciudadanía en las democracias liberales*. Madrid: Editorial Trotta.
- Camps, V. (2011). *El gobierno de las emociones*. Barcelona: Editorial Herder
- Camps, V. (2017). *Breve historia de la ética*. Barcelona: RBA Libros, S.A.
- CEAR (2020) *Informe 2020: Las personas refugiadas en España y Europa*. <https://www.cear.es/informe-cear-2020/>
- Cortina, A. (1992). *Ética sin moral*. Madrid: Editorial Tecnos.
- Cortina, A. (Dir.). (1994). *10 palabras claves en ética*. Madrid: Editorial Verbo Divino
- Cortina, A. (1997). *Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía*. Madrid: Alianza Editorial.
- Cortina, A. (2007). *Ética de la razón cordial. Educar en la ciudadanía del siglo XXI*. Oviedo, España: Ediciones Nobel.
- Cortina, A. (2010). *Justicia cordial*. Madrid: Trotta.
- Cortina, A. (2017). *Aporofobia, el rechazo al pobre: Un desafío para la democracia*. Barcelona: Paidós.
- González, R. (2019). Razonamiento ético en contexto de negocios. <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/47312/GonzalezFabreR2019Raz%20%281%29.pdf?sequence=-1&isAllowed=y>
- Guevara, M (1998). La hermenéutica pragmática y las relaciones concretas con el otro. En: Guevara, M. González, L; Hannot, T; Peña, G; & Sánchez C. (1998). *Temas de Ciencias Sociales*. Año 5/1998/Nº5. Caracas: Publicaciones UCAB.



- Guevara, M. (2000). *Límites de la filosofía moral de Sartre*. Caracas: Publicaciones UCAB.ç
- Guevara, M. (2016) *Hacia una polis sana*. <https://bit.ly/3cp7R5m>
- Guevara, M. (2017). *Las Perplejidades de América. Itinerarios de la modernidad y subalternidad en Venezuela*. Madrid: Ápeiron Ediciones.
- Guevara, M. (2019). *Educación y Existencia auténtica*. Entreparéntesis. Papeles de Trabajo N°13, Madrid. [http://entreparentesis.org/wp-content/uploads/PapelesEntrePar%C3%A9ntesis013\\_FernandaGuevara.pdf](http://entreparentesis.org/wp-content/uploads/PapelesEntrePar%C3%A9ntesis013_FernandaGuevara.pdf)
- Guevara, M. (2019). Una aproximación a las nociones de angustia y desesperación en Sören Kierkegaard y su papel en las relaciones concretas con el prójimo de Jean-Paul Sartre. *Pensamiento. Revista De Investigación E Información Filosófica*, 75(285), 931-945. <https://doi.org/10.14422/pen.v75.i285.y2019.007>
- Guajardo, G. & Cenitagoya, V. (Eds.) (2017). *Femicidio y suicidio de mujeres por razones de género. Desafíos y aprendizajes en la Cooperación Sur-Sur en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: FLACSO-Chile. <https://www.refworld.org/es/pdfid/5ad8d0de4.pdf>.
- Hobbes, T (1980). *El Leviatán*. <https://es.scribd.com/document/185931555/Hobbes-LEVIATAN-Fondo-de-Cultura-Economica>
- Jaspers, K (1967). *Psicología de las emociones*. Madrid: Editorial Gredos.
- Kant, 2005. *Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres*. Madrid: Tecnos.
- Laguna, J. (2020). Vulnerables. El cuidado como horizonte político. En *Cuadernos* n° 219. Barcelona: Cristianisme i Justicia.
- Maquiavelo, N. (1999). *El Príncipe*. Cádiz: Aleph Editores. [https://ocw.uca.es/pluginfile.php/1491/mod\\_resource/content/1/El\\_principe\\_Maquiavelo.pdf](https://ocw.uca.es/pluginfile.php/1491/mod_resource/content/1/El_principe_Maquiavelo.pdf)
- Nietzsche, F. (1981). *El crepúsculo de los ídolos*. Madrid: Alianza.
- Riegner, Gerhart M. (2002) De la Noche del Pogrom a la 'Solución Final': experiencias y lecciones. En *Jewish-Christian Relations Insights and Issues in the ongoing Jewish-Christian Dialogue*. <https://bit.ly/38sFxy3>
- Sartre, J. (1978). *El existencialismo es un humanismo*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Sartre, J. (1996). *El ser y la nada*. Buenos Aires: Losada.
- OIT, (10 de 08 de 2020). *Convención sobre el estatuto de los refugiados 1951*. <https://www.acnur.org/5b0766944.pdf>
- ONU (10 de 08 de 2020). *Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948*. [https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR\\_Translations/spn.pdf](https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/spn.pdf)
- ONU, (04 de 09 de 2020). *Pacto Global para la Migración Segura, Ordenada y Regular 2018*. <https://www.refworld.org/es/pdfid/5c0eac944.pdf>
- ONU (21 de 08 de 2020). *Los ODS y la AGENDA 2030. 2015* [https://www.fundacioniberdrolaespana.org/wp-content/uploads/AGENDA-2030\\_ODS.pdf](https://www.fundacioniberdrolaespana.org/wp-content/uploads/AGENDA-2030_ODS.pdf)
- Perelman, C. (1989) *Tratado de la argumentación*. Madrid: Gredos.
- Platón (2011) *La Apología de Sócrates*. Barcelona: Alianza Editorial.
- Rousseau, J. (1999). *El contrato social*. Cadiz: Aleph Editores. [http://www.secst.cl/upfiles/documentos/01082016\\_923am\\_579f698613e3b.pdf](http://www.secst.cl/upfiles/documentos/01082016_923am_579f698613e3b.pdf)
- Rorty, R. (1991). *Contingencia, ironía y solidaridad*. Barcelona: Editorial Paidós.
- Rorty, R (1997). *¿Esperanza o conocimiento? Una introducción al pragmatismo*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Valbuena, E. (2020). Ética, derecho y deontología profesional: delimitación de conceptos. En *Ética, deontología y Responsabilidad Social*



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2021 - 2022**

*Empresarial*. Madrid: Esther Valbuena y Abel Monfort (editores).

Velasco, J. (2016) *El azar de las fronteras. Políticas migratorias, ciudadanía y justicia*. México: Fondo de Cultura Económica

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>