

II CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTORIADORES DEL DERECHO (SEHD)

TRANSICIONES Y RETOS DE LA ENSEÑANZA
EN LA HISTORIA DEL DERECHO

Valencia, 2 y 3 de junio de 2020

FICHA PARA EL ENVÍO DE PROPUESTAS

Nombre: Blanca

Apellidos: Sáenz de Santa María Gómez-Mampaso

Correo electrónico: bssgm@comillas.edu

Filiación académica: Universidad Pontificia Comillas

Título de la propuesta: El comentario de texto histórico-jurídico: una herramienta clave para potenciar el sentido crítico del alumno de Derecho.

Sección para la que se presenta: Retos de la enseñanza en la Historia del Derecho.

Resumen de la propuesta (máximo 200 palabras): El comentario de texto es una herramienta que tradicionalmente los historiadores del Derecho hemos empleado en nuestras clases, si bien, tras más de 20 años de experiencia bolónica, es hora de replantearnos algunos de sus objetivos, de tal manera que nos permita potenciar la capacidad de análisis y el sentido crítico de nuestros alumnos, competencias indispensables en la formación de un buen jurista. Este planteamiento no es fácil si tenemos en cuenta el elevado número de alumnos que tenemos en las aulas, lo que dificulta un adecuado seguimiento de su trabajo, y las carencias formativas previas, que nos obligan a invertir mucho tiempo en transmitir conocimientos, aclarar conceptos y desarrollar competencias que se deberían haber adquirido en fases educativas anteriores. Por este motivo, el objetivo de esta propuesta es poner en común la experiencia concreta que venimos desarrollando en la Universidad Pontificia Comillas de cara a la realización de comentarios de texto de carácter histórico-jurídico, de tal manera que nos permita abrir

un debate constructivo sobre la forma de adaptar este tipo de actividades a nuestro actual contexto universitario.

Palabras clave: Comentario de texto, Fuentes, Historiografía, Capacidad de análisis, Sentido crítico.