

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre completo</b>	Procedimientos Generales en Fisioterapia I
<b>Código</b>	E000004895
<b>Título</b>	<a href="#">Grado en Fisioterapia por la Universidad Pontificia Comillas</a>
<b>Impartido en</b>	Grado en Fisioterapia [Primer Curso]
<b>Nivel</b>	Reglada Grado Europeo
<b>Cuatrimestre</b>	Semestral
<b>Créditos</b>	3,0 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria (Grado)
<b>Departamento / Área</b>	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
<b>Responsable</b>	Dr. Néstor Pérez Mallada
<b>Horario</b>	Mañanas del 2º semestre. Lunes de 11:00 a 13:00
<b>Horario de tutorías</b>	A disposición del alumno previa petición de alumnos.
<b>Descriptor</b>	Asignatura que aborda las distintas técnicas dentro de la fisioterapia que usan el frío y/o el calor como herramienta terapéutica fundamental. El alumno aprenderá sobre los efectos de la termoterapia profunda y superficial sobre la salud de las personas. Además de otros procedimientos fundamentales como la hidroterapia, balneoterapia, vibroterapia y presoterapia

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Néstor Pérez Mallada
<b>Departamento / Área</b>	Área de Fisioterapia
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos Ext. 918933769 - Ext. 516. Despacho 1.12
<b>Correo electrónico</b>	nestor.perez@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Adela García González
<b>Departamento / Área</b>	Área de Fisioterapia
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos Ext. 918933769 - Ext. 516 Despacho 1.11
<b>Correo electrónico</b>	adela.garcia@comillas.edu

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia a través de la termoterapia, crioterapia, hidroterapia, balneoterapia, vibroterapia y presoterapia.

Se conocerán los efectos fisiológicos y terapéuticos (basados en la evidencia científica disponible) de los diferentes agentes físicos, los principios de aplicación, así como su contextualización con patologías.

Conocer los diferentes métodos de aplicación sus indicaciones y contraindicaciones

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Conoce las herramientas para sintetizar textos y así como sistemas para analizar y extraer conclusiones
	<b>RA2</b>	Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información.
<b>CG02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Conoce las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades.
	<b>RA2</b>	Aplica las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades en la materia.
	<b>RA3</b>	Integra de forma organizada y planificada las actividades de la materia.
<b>CG07</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Conoce las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia.
	<b>RA2</b>	Aplica las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia.
	<b>RA3</b>	Integra de forma organizada y planificada las actividades de la materia.
<b>CG08</b>	Toma de decisiones	
	<b>RA1</b>	Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones.
	<b>RA2</b>	Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones.
	<b>RA3</b>	Demuestra seguridad y justifica su toma de decisiones.
<b>CG09</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Conoce las pautas adecuadas para un efectivo y eficiente trabajo en equipo.
	<b>RA2</b>	Conoce las pautas adecuadas para un efectivo y eficiente trabajo en equipo.
<b>CG12</b>	Habilidades en las relaciones interpersonales	

	<b>RA1</b>	Conoce las pautas para unas adecuadas relaciones interpersonales.
<b>CG14</b>	Razonamiento crítico	
	<b>RA1</b>	Conoce las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico.
	<b>RA2</b>	Aplica las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico.
	<b>RA3</b>	Evalúa las conclusiones del razonamiento crítico en la toma de decisiones.
<b>CG15</b>	Compromiso ético	
	<b>RA1</b>	Conoce la importancia de trabajar de forma ética.
	<b>RA2</b>	Actúa éticamente en los distintos entornos a los que se enfrenta.
<b>CG16</b>	Aprendizaje autónomo	
	<b>RA1</b>	Conoce las estrategias para poder desarrollar un adecuado aprendizaje autónomo.
	<b>RA2</b>	Organiza de forma autónoma su propio aprendizaje.
	<b>RA3</b>	Integra los conocimientos de forma autónoma.
<b>CG22</b>	Motivación por la calidad	
	<b>RA1</b>	Conoce la metodología de la mejora de la calidad.
	<b>RA2</b>	Actúa con un propósito de mejora continua de calidad.
	<b>RA3</b>	Evalúa las situaciones a las que se enfrenta con criterios de calidad y las corrige en caso necesario.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CEA27</b>	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora	
	<b>RA1</b>	Conoce la necesidad de la importancia de la motivación en el proceso de recuperación del paciente mediante las técnicas de la materia.
	<b>RA2</b>	Utiliza diferentes recursos para la puesta al día y muestra interés objetivable en el aula
	<b>RA3</b>	Es capaz de integrar y relacionar contenidos de diferentes materias.
<b>CEA29</b>	Ajustarse a los límites de su competencia profesional	
	<b>RA1</b>	Conoce las competencias profesionales del fisioterapeuta, según la normativa vigente, respeta las actuaciones de otros profesionales, con los que colabora en un marco multiprofesional con el fin de lograr una atención integral al paciente. Ajustarse a los límites de su competencia profesional.

	<b>RA2</b>	Aplica los límites de su competencia profesional en función de la técnica aprendida.
<b>CEA31</b>	Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás	
	<b>RA1</b>	Conoce las competencias profesionales del fisioterapeuta, según la normativa vigente, respetando las actuaciones de otros profesionales, con los que colabora en un marco potencialmente multiprofesional con el fin de lograr una atención más integral al paciente.
	<b>RA2</b>	Aplica los límites de su competencia profesional en función de la técnica aprendida.
<b>CEA32</b>	Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir	
	<b>RA1</b>	Conoce las funciones y características que hacen eficaz el rol de moderador.
	<b>RA2</b>	Es capaz de organizar y dirigir una actividad en que participen varios sujetos coordinadamente.
<b>CEA34</b>	Trabajar con responsabilidad	
	<b>RA1</b>	Conoce las indicaciones y contraindicaciones de cada metodología, aplicándolas con un adecuado margen de seguridad.
	<b>RA2</b>	Es capaz de valorar los riesgos de las técnicas y las aplica tomando decisiones razonadas sobre las mismas y asumiendo las consecuencias potenciales de tales decisiones terapéuticas.
	<b>RA3</b>	Razona y justifica las decisiones clínicas tomadas durante el desarrollo del procedimiento general en fisioterapia
<b>CEA35</b>	Mostrar su orientación la paciente/usuario	
	<b>RA1</b>	Conoce las alternativas terapéuticas en función de la clínica.
	<b>RA2</b>	Elige las técnicas adecuadas para cada caso clínico
	<b>RA3</b>	Sintetiza la información relativa a la evolución y proceso de recuperación del paciente.
<b>CED04</b>	Conocimientos en Ciencias Clínicas	
	<b>RA1</b>	Conoce y comprende los fundamentos, efectos terapéuticos indicaciones y contraindicaciones de los procedimientos generales en fisioterapia.
	<b>RA2</b>	Es capaz de aplicar y analizar en la práctica los procedimientos generales en fisioterapia.
	<b>RA3</b>	Sintetiza e integra los procedimientos generales incluidos en la materia. Evalúa los resultados de su aplicación clínica.
<b>CED07</b>	Conocimientos sobre la dimensión ética, deontológico y legal	
	<b>RA1</b>	Conoce las limitaciones éticas y legales de los procedimientos aprendidos en la asignatura.

	<b>RA2</b>	Analiza las implicaciones bioéticas en relación al uso y aplicación de los diferentes procedimientos de la materia.
<b>CEP08</b>	Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia	
	<b>RA1</b>	Conoce la estructura, contenidos y apartados generales de una Historia Clínica, así como su interpretación.
	<b>RA2</b>	Es capaz en la práctica de reflejar los aspectos relevantes del paciente en el documento de Historia Clínica de Fisioterapia e interpretarlos adecuadamente.
	<b>RA3</b>	Interpreta los datos relativos al método de intervención reflejados en la historia clínica de fisioterapia relativos a las evolución del paciente.
<b>CEP09</b>	Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario	
	<b>RA1</b>	Conoce los fundamentos de los métodos básicos de examen y valoración del paciente/usuario para aplicación de las técnicas vistas en la materia.
	<b>RA2</b>	Aplica y analiza las bases teóricas y prácticas de las pautas de interpretación y análisis de los datos obtenidos en la etapa de valoración en Fisioterapia para la posterior aplicación de las técnicas vistas en la materia.
	<b>RA3</b>	Integra y argumenta el estado del paciente para la posterior aplicación de las diferentes terapias vistas en la materia.
<b>CEP10</b>	Determinar el diagnóstico de Fisioterapia	
	<b>RA1</b>	Conoce las etapas del diagnóstico en fisioterapia para la correcta aplicación de los procedimientos generales vistos en la materia.
	<b>RA2</b>	Aplica las pautas de interpretación de los datos obtenidos en la etapa de valoración, para ser capaz de llegar a un diagnóstico específico de fisioterapia.
	<b>RA3</b>	Sintetiza y evalúa la información obtenida en el diagnóstico de fisioterapia.
<b>CEP11</b>	Diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia	
	<b>RA1</b>	Conoce los criterios de valoración y tratamiento así como los diferentes protocolos para elaborar los planes de actuación y tratamiento.
	<b>RA2</b>	Aplica los recursos, herramientas y técnicas aprendidos en función de diferentes cuadros clínicos
<b>CEP13</b>	Evaluar la evolución de los resultados	
	<b>RA1</b>	Conoce las pautas de seguimiento de pacientes en tratamiento,
	<b>RA2</b>	Adapta la aplicación de las técnicas en función de dichos resultados.

	<b>RA3</b>	Justifica el diseño de un plan de intervención de fisioterapia con los diferentes métodos y técnicas vistas en la materia.
<b>CEP15</b>	Proporcionar una atención eficaz e integral	
	<b>RA1</b>	Reconoce la importancia de prestar al paciente/usuario la mejor atención posible.
	<b>RA2</b>	Analiza las circunstancias particulares de cada paciente/ usuario para aplicar los procedimientos más adecuados para proporcionar un abordaje integral.
	<b>RA3</b>	Elige el procedimiento adecuado para proporcionar una atención de fisioterapia que aborde toda la dimensión bio-psico-social del paciente/usuario.
<b>CEP18</b>	Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión	
	<b>RA8</b>	Comprende la responsabilidad en que puede incurrir si no respeta los derechos y bienes de la persona en su ejercicio profesional.
	<b>RA2</b>	Reconoce la necesidad de aplicar conceptos éticos y legales a la práctica del fisioterapeuta.
<b>CEP19</b>	Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional	
	<b>RA1</b>	Conoce las técnicas de búsqueda de información, basadas en la consulta de fuentes contrastadas y avaladas científicamente y basadas en la evidencia.
	<b>RA2</b>	Analiza documentación científica relativa al desarrollo de la profesión.
<b>CEP20</b>	Desarrollar la función docente	
	<b>RA1</b>	Conoce las herramientas necesarias para el desarrollo de la función docente como parte del ejercicio profesional.
	<b>RA2</b>	Prepara material de estudio y aprendizaje, para compartirlo con otros compañeros.
	<b>RA3</b>	Sintetiza la información relevante adecuada a los diferentes foros.
<b>CEP21</b>	Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes	
	<b>RA1</b>	Conoce las principales revistas y otros medios de difusión de los avances científicos e innovadores de ámbito profesional, así como los medios de acceso a los mismos.
	<b>RA2</b>	Utiliza diferentes recursos para mantenerse actualizado.
	<b>RA3</b>	Es capaz de criticar actitudes, habilidades y conocimientos con escaso valor cualitativo.
<b>CEP23</b>	Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia	
	<b>RA1</b>	Conoce los criterios de calidad para contrastar los resultados obtenidos al aplicar diferentes metodologías

		fisioterápicas
	<b>RA2</b>	Analiza el proceso de aplicación de las metodologías para detectar faltas de calidad y corregirlas.
	<b>RA3</b>	Evalúa el proceso de intervención en fisioterapia y argumenta su aplicación.
<b>CEP26</b>	Motivar a otros	
	<b>RA1</b>	Conoce la necesidad de la importancia de la motivación en el proceso de recuperación del paciente mediante las técnicas de la materia.
	<b>RA2</b>	Aplica estrategias de motivación para mejorar el proceso de recuperación del paciente.
	<b>RA3</b>	Discrimina las mejores estrategias que puedan mejorar el proceso de recuperación del paciente.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BASES FISIOLÓGICAS DE LA TERMOTERAPIA

- Bases físicas
- Técnicas de aplicación
- Indicaciones y contraindicaciones

#### CRIOTERAPIA

- Concepto
- Métodos de aplicación
- Efectos fisiológicos
- Efectos terapéuticos
- Indicaciones y contraindicaciones

#### HIDROTERAPIA

- Introducción
- Principios generales
- Hidrocinesiterapia
- Material e instalaciones en hidroterapia
- Técnicas de hidroterapia
- Terapia manual acuática y global activa

#### BALNEOTERAPIA

- Introducción
- Definición y efectos fisiológicos
- Efectos terapéuticos
- Métodos de aplicación
- Indicaciones y contraindicaciones

### VIBROTERAPIA

- Introducción
- Definición y efectos fisiológicos
- Efectos terapéuticos
- Métodos de aplicación
- Indicaciones y contraindicaciones

### PRESOTERAPIA

- Definición y efectos fisiológicos
- Efectos terapéuticos
- Métodos de aplicación
- Indicaciones y contraindicaciones

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Se realizarán actividades formativas que respondan a la adquisición de los distintos resultados de aprendizaje en los que se basan las competencias designadas a la asignatura desde el reparto de las mismas de las fichas de la materia.

### Metodología Presencial: Actividades

AF 1: Clases Expositivas

AF 2: Clases prácticas (Habilidades y Simulación, Role Playing y Resolución de casos y problemas)

***Tras las situación de los años previos y con los condicionantes actuales, se incorporará virtualización en modo bimodal simultáneo en toda las clases en las que no se pueda asegurar presencialidad al 100% durante el curso 2021 / 22, siempre y cuando esté adecuadamente justificada la ausencia presencial***

CG01, CG02, CG07,  
CG08, CG12, CG14,  
CG15, CG22, CED04,  
CED07, CEP08, CEP09,  
CEP10, CEP11, CEP15,  
CEP18, CEA27, CEA29,  
CEA31, CEA34, CEA35

### Metodología No presencial: Actividades

AF3: Trabajo en Grupo.

Se realizará un trabajo dirigido en el aula en equipo donde se desarrollarán y resolverán los procedimientos y pasos a solventar con las terapias indicadas en el contenido de la asignatura.

AF5: Trabajo autónomo

Constará de 2 apartados, un trabajo en equipo con exposición grupal, junto a una exposición individual que deberá ser subida a la plataforma y resume los aspectos mas relevantes del trabajo en equipo.

CG01, CG02, CG07,  
CG08, CG09, CG12,  
CG14, CG15, CG16,  
CG22, CED04, CED07,  
CEP09, CEP10, CEP11,  
CEP13, CEP15, CEP18,  
CEP19, CEP20, CEP21,  
CEP23, CEP26, CEA27,  
CEA29, CEA31, CEA32,  
CEA34, CEA35

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

### HORAS PRESENCIALES



Clases expositivas	Clases prácticas (habilidades y simulación, role playing y resolución de casos y problemas)	Trabajo en grupo	Tutorías
23.00	4.00	2.00	1.00
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>			
Trabajo en grupo	Trabajo autónomo		
10.00	50.00		
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p><b>BLOQUE A: Prueba Escrita</b></p> <p>Examen de contenidos teóricos y preguntas de casos prácticos (Uno al final de las clases). Es necesario superar este apartado independientemente para poder superar la asignatura.</p> <p>Asistir al 100% de las actividades dirigidas.</p>	<p>Evaluación a través de prueba escrita con preguntas test, y/o cortas y/o casos y problemas, de las sesiones presenciales expositivas y preguntas derivadas de las actividades de los resarantantes bloques.</p> <p>Se hará media ponderada con el Bloque B, debiendo obtener una calificación media del Bloque A y B, no inferior a 5 para superar la asignatura. En el caso que la media NO alcance este valor, se deberá volver a repetir la prueba del Bloque A y del Bloque B.</p>	50 %
<p><b>BLOQUE B: Casos clínicos</b></p> <p>Durante el desarrollo de las clases prácticas y expositivas de los trabajo en grupo, se habrán resuelto numerosos casos clínicos. En la prueba expositiva, se realizará una resolución de un caso clínico similar al visto en el aula y relacionado únicamente, con las terapias de los contenidos de la asignatura.</p>	<p>Evaluación a través de prueba escrita con preguntas cortas y/o casos y problemas, de las sesiones teórico-prácticas en la prueba teórica.</p> <p>Se hará media ponderada con el Bloque A, debiendo obtener una calificación media del Bloque A y B, <b>no inferior a 5 para superar la asignatura</b>. En el caso que la media NO alcance este valor, se deberá volver a repetir la prueba del Bloque A y del Bloque B.</p> <p><b>MUY IMPORTANTE;</b> si durante la resolución del caso clínico el día de la prueba, se indican una terapia o técnica que empeore la situación del paciente o incluso ponga en riesgo su integridad física, el alumno obtendrá una calificación máxima en el BLOQUE A Y B, de 2 sobre 10, siendo insuficiente para superar ambos bloques y debiendo presentarse (a ambos bloques) a la siguiente convocatoria o repetir asignatura en caso de ser la extraordinaria.</p>	20 %
	<p>Se evaluarán los siguientes apartados del trabajo dirigido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo escrito en grupo: (50%). Calificación grupal a todos los integrantes. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Se evaluará el documento escrito presentado</li> </ul> </li> </ul>	

**BLOQUE C: Exposición de trabajo grupal y colaborativo.**

- Se hará media ponderada con el apartado del bloque D

IMPORTANTE; leer criterios de evaluación del bloque C.

en Turniting. Será requisito imprescindible tener una índice de copia inferior al 25%. En casos superiores será valorado con criterios analíticos del profesor para valorar párrafos copiados, textos y documentos aportados. En caso de ser un índice superior y que existan evidencias de plagio, será razón suficiente para suspender el bloque C Y D y no superar la asignatura.

- Cumplido el requisito previo se valorará el grupo según los siguientes criterios de calidad:
  - Presenta un adecuado Diagnóstico fisioterápico (acorde con el médico)
  - Objetivos a corto y medio plazos justificados con el apartado anterior.
  - Terapias seleccionadas acorde a los objetivos
  - Argumentación fisiopatológica acorde a los objetivos planteados.
  - Terapias seleccionadas acorde a los puntos anteriores.
  - Presentación de distintas técnicas de las terapias propuestas.
  - Selección adecuada de las técnicas de las terapias anteriores, adecuadamente justificadas conforme a los objetivos.
- Exposición grupal del trabajo (25%). Se obtendrá una calificación para la totalidad del grupo.
  - Capacidad de síntesis, exposición y presentación
  - Calidad del documento gráfico aportado en la exposición
  - Fluidez y herramientas docentes innovadoras y adecuadas para la captación de la atención.
  - Capacidad de resolución de preguntas tras la exposición
- Exposición Individual (25%) Se obtendrá una calificación individual por la valoración de la exposición del trabajo en un video corto colgado en la plataforma.
  - Capacidad de síntesis exposición y presentación
  - Calidad del documento aportado en la exposición

15 %

- Innovación en la exposición.
- Fluidez y dinamismo en la exposición.

En el caso que el alumno apruebe el Bloque A y el Bloque B, pero por la calificación del Bloque C no supere la asignatura, deberá examinarse nuevamente del Bloque C (presentar un trabajo).

Se evalúan competencias en el aula y durante el trabajo en equipo.

- 70% criterios competenciales y calificación media de todos los integrantes del grupo. Aquel alumno que no evalúe a sus compañeros será entendido que no ha colaborado en el grupo y obtendrá una calificación del "0" en sus criterios competenciales, suspendiendo el bloque.

<b>COMPETENCIAS</b>	Como ha trabajado tu compañero en equipo: <i>ha participado, realizado búsquedas, aportado conocimiento, añadido valor al grupo.... (50%)</i>	Formación de Equipo; Ha sido fácil trabajar con él, le recomendarías para otros trabajos, ha sido contractivo, ha ayudado. (50%)	NOTA FINAL Media sin comas.
---------------------	---	--	--------------------------------

**BLOQUE D: Rejilla de competencias de trabajo grupal y colaborativo.**

Se hará media ponderada con el resto de apartados.

IMPORTANTE; Leer criterios de evaluación del bloque D

- 30% criterios competenciales del profesorado en la realización de las prácticas o sesiones clínicas de resolución de casos y problemas. Participación del alumno en clase, asistencia en el aula e interés manifiesto durante las sesiones teóricas, expositivas de compañeros y trabajo en el aula.

15 %

ITEMS A VALORAR	VALOR NUMERICO
<b>Asistencia (El alumno que no asiste a clase tiene un 0 en la evaluación de la totalidad de las competencias de la sesión)*</b>	2
<b>Actitud en la realización de la tarea indicada.</b>	4
<b>Destreza desarrollada en el aula</b>	2

<b>Interés en la materia. (participación, preguntas, atención)</b>	2
<b>TOTAL</b>	10

En el caso que el alumno apruebe el Bloque A - B - C, pero por la calificación del Bloque D no supere la asignatura, deberá examinarse nuevamente del Bloque D (presentar un trabajo).

## Calificaciones

El Bloque A y B obtendrá una media ponderada, y deberá obtener al menos una calificación igual o superior a 5 para ser superada.

- En caso de no superar estos bloques de forma independiente, se deberá presentar nuevamente en convocatoria extraordinaria.

El Bloque C y D obtendrá una media ponderada, y deberá obtener al menos una calificación igual o superior a 5 para ser superadas.

- En caso de no superar los bloques C y D por alguna de las criterios descritos en las Actividades de Evaluación (Índice elevado de plagio, no cumplir los plazos, no obtener la asistencia adecuada). El alumno deberá presentar un trabajo en convocatoria extraordinaria. En caso de no superar la convocatoria extraordinaria por no cumplir los requisitos de entrega se deberá repetir nuevamente la matriculación de la asignatura.

Una vez superados los apartados, estos serán liberados. El alumno deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria exclusivamente a los apartados que no hayan sido liberados en la convocatoria ordinaria.

En caso de tener que matricular nuevamente la asignatura no se mantendrán las calificaciones obtenidas en los distintos apartados que se hayan superado.

Respecto a la presencialidad en el aula:

La inasistencia, **no justificada**, a más de un tercio de las clases presenciales totales tendrá como consecuencia la **imposibilidad de presentarse a examen de la asignatura en la convocatoria ordinaria y extraordinaria** del curso académico. El alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

En caso de inasistencia a más de un 30% y menos de un 40% de las clases presenciales totales, por **causa debidamente justificada** (capítulo IV, art. 11.4 Normas académicas EUEF" SJD"), el alumno podrá recuperar la posibilidad de presentarse a examen de la asignatura en la convocatoria **ordinaria**.

Condiciones para recuperar la posibilidad de presentarse a examen en convocatoria **ordinaria**:

- Presentar Un trabajo inédito de revisión sobre un tema elegido por el profesor
- Con una extensión de 20 páginas a 1 sola cara, con un interlineado de 1,25 y letra 12 (Calibri o similar) y márgenes estándar word. En formato papel y digital en Word o PDF.
- Al menos 10 referencias bibliográficas, citadas en formato Vancouver o similar y que NO sean Páginas Webs.

El alumno que no presente el trabajo en la fecha indicada deberá presentarlo, en la nueva fecha que se le indique, para recuperar la posibilidad de presentarse a examen en **convocatoria extraordinaria**. En caso de no presentarlo en la nueva fecha indicada, deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

**Convocatoria Extraordinaria:**

- Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el **Bloque A y B con media ponderada**; en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a una prueba de conocimientos teóricos de las mismas características a la convocatoria ordinaria . Para superar este apartado en la convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación al menos de un 5 sobre 10. En el caso de no alcanzar la calificación de 5, el alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico al considerarse no superada la asignatura.
- Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) el **Bloque C y D** en la convocatoria ordinaria deberán presentar en la fecha y hora destinada para el *Bloque A y B* un trabajo acordado por el profesor con las siguientes características:
  - **Un trabajo** inédito de revisión bibliográfica sobre un tema de la asignatura asignado por el profesor tras solicitud por el alumno por escrito (mail) una vez conozca la calificación obtenida en la convocatoria ordinaria inferior a 5.:
    - Con una extensión de 20 páginas a 1 sola cara, con un interlineado de 1,25 y letra 12 (Calibri o similar) y márgenes estándar word.
    - En formato papel y entregado en la plataforma moodlerooms habilitada para tal fin.
    - Al menos 15 referencias bibliográficas, citadas en formato Vancouver o similar y que como máximo sólo 5 sean Páginas Webs.

Para superar el Bloque C y D en este apartado en la convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación al menos de un 5 sobre 10. En el caso de no alcanzar la calificación de 5, el alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico al considerarse no superada la asignatura.

Aquellos alumnos con la **escolaridad cumplida** podrán acogerse, el primer día de clase tras comunicárselo por escrito al profesor titular de la asignatura, al método presencial de clase descrito anteriormente debiendo acudir a clases o bien seleccionar el sistema de evaluación con la escolaridad cumplida:

- Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria: (UNICAMENTE ESCOLARIDAD CUMPLIDA)
  - Prueba escrita 80%. Será necesario obtener un 5 o calificación superior para considerar aprobada la asignatura.
    - En el caso de no obtener dicha calificación en la convocatoria ordinaria deberá evaluarse nuevamente en la convocatoria extraordinaria debiendo matricularse nuevamente al curso siguiente en el caso de no superar la asignatura.
  - Trabajo individual asignado por el profesor 20%. Será necesario obtener un 5 o calificación superior para considerar aprobada la asignatura.
    - En el caso de no obtener dicha calificación en la convocatoria ordinaria deberá evaluarse nuevamente en la convocatoria extraordinaria debiendo matricularse nuevamente al curso siguiente en el caso de no superar la asignatura.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Trabajo colectivo en Grupo: Los alumnos realizarán grupos de trabajo para la elaboración de un trabajo colectivo y preguntas tipo test del tema. El desarrollo del trabajo cumple un conjunto de competencias que serán evaluadas a través:  Bloque C: Exposición del trabajo en el aula, y del trabajo escrito.  Bloque D: Competencias desarrolladas en el grupo evaluadas por los compañeros del grupo de forma anónima.	durante la asignatura	abril

Contenidos Teórico-prácticos según horario de clase colgado en la web del alumno.

Evaluados por el Bloque A y B.

De Enero

A Abril conforme cronograma del semestre

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Güeita-Rodríguez J, Alonso M, Fernández-de-la-Peñas C. Terapia acuática: abordajes desde la Fisioterapia y la Terapia Ocupacional. Ed. Elsevier España; 2015.
- Cameron MH. Agentes físicos en rehabilitación: de la investigación a la práctica. Ed. Elsevier España; 2014.
- Cabello MA, Gallut AJM. Procedimientos generales de fisioterapia: práctica basada en la evidencia. Ed. Elsevier España; 2012.
- Reyes Fernández M. Principios de Hidroterapia y Balneoterapia. Ed. McGraw- Hill interamericana; 2005.
- Rosales JP, Gonzalez, A. Técnicas de hidroterapia. Hidrocinesiterapia. Fisioterapia. 2002;24(2):34-42.
- Aramburu C. Electroterapia, termoterapia e hidroterapia. Ed. Síntesis; 1998.
- Viñas F. Hidroterapia: la curación por el agua: cómo revitalizar el organismo y tratar enfermedades mediante el empleo correcto de las diferentes aplicaciones del agua. Ed. Integral; 1994.

### Bibliografía Complementaria

#### Libros de acceso desde el portal de EUREKA

<https://www.comillas.edu/es/biblioteca/recursos-biblioteca/por-materias/enfermeria-y-fisioterapia>

#### Termoterapia y Crioterapia: (Título libro, tema y páginas).

- Libro: Fisioterapia en Especialidades Clínicas:
  - Tema 7
    - Pag 60 Recuperar movilidad y evitar Rigidez
    - Pag 61 Control del dolor.
    - (Pag 79 a 99) apartados de Termoterapia, Crioterapia y Ondas de Choque
    - Pag 146 Crioterapia Global
    - Pag 155 Crioterapia.
- Libro: Fisioterapia en Especialidades Clínicas:
  - Electroterapia en Fisioterapia
    - Capítulo 13. Página 437 Calor y Temperatura
    - Pag 445 Efectos Fisiológicos.
- Libro: Bases teóricas y Fundamentos en Fisioterapia.
  - Tabla 5-3. Efectos primarios y secundarios según Kovacs.
- Libro: Fibromialgia:
  - Pag 150 Termoterapia y Crioterapia
  - Pag 151 Fototerapia.
- Libro: Fisioterapia Neurológica, páginas 67 y 68.
- Libro: Farmacología para Fisioterapeutas:
  - Crioterapia Pag 99 (solo el párrafo de Crioterapia en la aplicación de los AINES)

#### Balneoterapia e Hidroterapia: (Título libro, tema y páginas).

- Libro: Fibromialgia:
  - Página 157 hasta 160 (Cinesiterapia no)
- Libro: Fisioterapia Neurológica (página 69 a 71)
- Libro: Lesiones musculares en el deporte
  - Capítulo 9: pag 77 la parte de Crioterapia
  - Capítulo 9: pag 84 la parte de Termoterapia e Hidroterapia.

**Vibroterapia.**

- Libro; Prevención de lesiones en el deporte claves para un rendimiento deportivo óptimo
  - Pag 241 y 242.
  - Pag 247-248 sólo el capítulo "Rehabilitación de Lesiones"

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>