



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	English for Health Sciences I B2
Código	E000001253
Título	Diploma en Competencias Comunicativas y Estudios en Lenguas Extranjeras
Impartido en	Grado en Enfermería [Tercer Curso] Grado en Enfermería [Tercer Curso] Grado en Fisioterapia [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Responsable	Joan Ortolano
Horario	L, X y J 9-11
Horario de tutorías	Concertar cita previa
Descriptor	Adquirir competencias establecidas

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Joan Elizabeth Ortolano Walsh
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	jeortolano@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CG01	Comunicación en una lengua extranjera
ESPECÍFICAS	
CE01	Capacidad para trabajar en un contexto internacional

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



## Contenidos – Bloques Temáticos

Temario: Admission by A & E, Admission by Referral,, Obstetrics & Oncology

Gramática: Gramática correspondiente al nivel B2 (prepositions of place narrative tenses, reported speech, modals of advice and obligation, articles)

Comprensión lectora de textos del ámbito de las ciencias de la salud, correspondiente al nivel B2

Redacciones sobre distintos temas, correspondiente al nivel B2

Expresión y comunicación oral, correspondiente al nivel B2 y abarcando ejercicios de pronunciación, conversaciones informales, lenguaje adecuado para la relación enfermero/a – paciente, presentaciones, role plays y simulaciones.

Ejercicios de escucha con material auditivo y audiovisual auténtico, correspondiente al nivel B2

Vocabulario específico del ámbito de las ENFERMERÍA correspondiente al nivel B2 Actividades de simulación de tareas profesionales

Para recibir detalles más específicos sobre los contenidos de esta asignatura, pónganse en contacto con el profesor.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarlo a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en inglés y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
6.00	40.00	10.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
5.00	60.00	10.00	15.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Controles de clase (quizzes) 20% Trabajos escritos y grabados etc 15% Trabajos orales, participación, actividades en clase 15%	Nota de 5 o más de 5	50 %
Examen final realizado en abril	Nota de 5 o más de 5	50 %

## Calificaciones

### ASISTENCIA

- Según el artículo 93 de la Reglamente General de la Universidad Pontificia Comillas no se admite alumnos de enseñanza libre, siendo obligatoria para todos los alumnos la asistencia a las actividades docentes presenciales. La falta de asistencia injustificada a más de un tercio de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Asimismo el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso la extraordinaria en caso de no desarrollar las acciones formativas establecidas en las guías docentes aprobadas por el Consejo de Departamento.
- Las faltas de asistencia deberán justificarse con comprobante escrito. No se incluyen como faltas justificadas motivos personales que no sean de fuerza mayor ni citas médicas o administrativas sin comprobante escrito.
- Si por motivos laborales al alumno le fuera imposible la asistencia a clase, deberá cumplir con todas y cada una de las actividades de evaluación continua realizadas en clase, así como tareas y trabajos asignados fuera de ella.
- Será responsabilidad única del alumno el mantenerse al día con las entregas, controles y exámenes celebrados durante el curso. Esto significa que deberá ser el alumno el que contacte al profesor para estar al día con el trabajo de evaluación continua.

### CONVOCATORIA ORDINARIA

#### Calificación

- La calificación final se compone de dos partes, de acuerdo con la siguiente distribución, debiendo aprobarse cada una de ellas por separado para poder aprobar la asignatura:
  - La evaluación continua, que se basa en las actividades formativas realizadas a lo largo del curso (trabajo personal/trabajos escrito/actividades orales/controles etc.) con una nota media mínima de 5/10.
  - Dos exámenes parciales escritos (si es curso anual) con una nota media mínima de 5,0 o un examen final escrito (si es curso cuatrimestral) con una nota mínima de 5,0.

#### Evaluación continua

- La nota de la evaluación continua corresponde al trabajo realizado a lo largo del semestre y el alumno no podrá recuperar este trabajo el día del examen de convocatoria ordinaria, a no ser que por motivo de fuerza mayor, 1) tenga permiso por parte de su profesor o del Centro o 2) su profesor acceda a admitir trabajo no entregado en la fecha establecida.
- Si a día de la fecha de examen, el alumno no ha satisfecho los trabajos correspondientes a la evaluación continua, podrá presentarse al examen final pero no alcanzará la nota media mínima de 5 requerida para aprobar la asignatura.

- Si, por el contrario, el alumno ha aprobado la parte de evaluación continua pero no consigue aprobar el/los exámenes finales, podrá presentarse al examen de segunda convocatoria sin necesidad de presentar ningún trabajo para compensar su nota de evaluación continua.

## **SEGUNDA CONVOCATORIA**

### **Material**

- La segunda convocatoria cubrirá la materia de todo el curso y consistirá en un examen final que englobará las cinco destrezas en el idioma: gramática, vocabulario, comprensión auditiva, comprensión lectora y expresión oral.
- En circunstancias de carácter excepcional o fuerza mayor—y siempre sujeto a la decisión del profesor—el alumno podría presentarse al examen de segunda convocatoria con el material correspondiente al examen parcial que tuviera suspenso (en caso de tratarse de asignaturas anuales).

### **Evaluación**

- El alumno que realice el examen de segunda convocatoria y que tenga suspenso la nota de evaluación continua, deberá alcanzar la misma mediante un trabajo/ serie de trabajos propuestos por su profesor.
- El profesor propondrá una fecha límite para la entrega de estos trabajos previa al examen. Si la entrega de los mismos no se produjera dentro del plazo vigente, el alumno no podrá alcanzar la nota de evaluación continua y, por tanto, no podrá aprobar la asignatura.

### **NOTIFICACIONES**

- Los alumnos en 1ª convocatoria (según plan de estudios 2019 en adelante) o 2ª convocatoria (plan de estudios anterior a 2019) serán informados con un email de cortesía por parte del profesor, avisando de los detalles sobre el examen de segunda convocatoria/ recuperación. El resto de alumnos en 3ª o 4ª convocatoria deberán referirse a las fechas de examen publicadas en la web del Centro o contactar personalmente con el profesor de la asignatura.

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

### **Bibliografía Básica**

*Oxford English for Careers: Nursing 2*, Grice and Greenan, Oxford, 2009

### **Bibliografía Complementaria**

*Oxford English for Careers: Nursing 1*, Grice and Greenan, Oxford, 2008

*English File: Elementary Student's Book Third Edition.*, Latham-Koenig, Christina, et al. Oxford University Press: 2012.

Latham-Koenig, Christina, et al., *English File: Intermediate third edition*, Oxford University Press, 2013

Latham-Koenig, Christina, et al. *English File: Intermediate Plus*. Oxford University Press, 2014.

*English Grammar In Use Intermediate*. Murphy. Cambridge University Press

*English for Nursing 2*, Ros Wright & María Spada Symonds Pearson 2011

*Cambridge English for Nursing Pre-intermediate*. Virginia Allum and Patricia McGarr. Cambridge. 2010

*Cambridge English for Nursing Intermediate +*, Virginia Allum and Patricia McGarr. Cambridge. 2008



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2021 - 2022**

Cambridge English for Nursing Pre-intermediate. Virginia Allum and Patricia McGarr. Cambridge. 2010

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)