

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Religión, cultura y valores
Código	0000010570
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Primer Curso] Grado en Educación Infantil [Primer Curso] Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria [Primer Curso] Grado en Educación Primaria [Primer Curso] Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil [Primer Curso]
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Santiago García Mourelo [sgmourelo@comillas.edu]
Horario	Mañana
Horario de tutorías	El profesor señalará a cada grupo el horario de atención
Descriptor	Asignatura que forma parte del itinerario que habilita para la obtención de la DECA

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Luis Álvarez Rodríguez
Correo electrónico	lalvarezr@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p>Aportación al perfil profesional de la titulación</p> <p>La materia "Religión, Cultura y Valores" ofrece al futuro graduado en Educación Infantil y Primaria la posibilidad de reflexionar sobre la religión como elemento central y configurador de la identidad de las personas (y, por tanto, de sus futuros alumnos). Nuestra sociedad cada vez más plural exige un conocimiento profundo de los contextos culturales (y por tanto también religiosos) de las personas que nos encontramos. Los objetivos principales de la asignatura son: analizar el sentido de la ERE (Enseñanza Religiosa Escolar), y profundizar en la importancia y universalidad del hecho religioso en las diferentes culturas, y de un modo especial en el hecho religioso cristiano. A partir de esa base general se presentarán las grandes religiones, el sentido y valor de la Nueva Evangelización en un mundo plural, y la importancia de la fe en un Dios Creador de un mundo multicultural. Esta asignatura tiene carácter general. En ella se enseñan conceptos que servirán de base para el resto de asignaturas de la DECA.</p>
<p>Prerequisitos</p> <p>Ninguno para cursar la DECA Para la obtención de la DEI (Declaración Eclesiástica de Idoneidad) que permite el ejercicio de la docencia como profesor de religión católica es imprescindible presentar el certificado de bautismo junto al justificante de haber aprobado todos los cursos de la DECA (Ver: www.conferenciaepiscopal.es).</p>



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI05	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio	
CGI06	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
CGP08	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
CGP10	Compromiso ético	
	RA1	Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia
	RA2	Muestra una conducta coherente con los valores que enseña
	RA3	Se considera a sí mismo como agente de cambio social
	RA4	Procura defender los derechos humanos ante sus alumnos y compañeros
	RA5	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos de la profesión de maestros
	RA6	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás Sistémicas
CGS11	Capacidad de aprender	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones



	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
CGS13	Capacidad para trabajar de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
CGS16	Comprensión del hecho religioso y de los valores cristianos	
ESPECÍFICAS		
CEC01	Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanzaaprendizaje en particular	
CEC02	Sólida formación científico-cultural	
CEC12	Capaz de generar expectativas positivas sobre el aprendizaje y el progreso integral del niño	
CEC13	Capaz de asumir la dimensión cristiana de la vida y de actuar conforme a ella	
CEIN10	Crear y mantener lazos de comunicación con las familias para incidir eficazmente en el proceso educativo durante el período 0-6	
CEIN11	Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador durante la etapa de Educación Infantil en relación con la educación familiar	
CEIN12	Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana durante el período 0-6	
CEIN13	Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar en la etapa de Educación Infantil: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible	
CEIN14	Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1: EL SER HUMANO, UN SER QUE TRANSCIENDE

- Rasgos característicos del ser humano
- Formas de expresar la complejidad del ser humano
- Transcendencia, espiritualidad, religiosidad
- Huellas de transcendencia en el ser humano

Bloque 2: ANÁLISIS SOCIO-RELIGIOSOS DE LA CULTURA ACTUAL

- La cultura
- Denominación de la cultura actual
- El momento actual en su relación con lo religioso y/o el cristianismo
- Presencia/visión de lo religioso en la cultura actual

Bloque 3: EL HECHO RELIGIOSO

- Perspectivas de estudio
- Hacia el núcleo esencia del Hecho Religioso
- Estructura y diversidad del Hecho Religioso

Bloque 4: IGLESIA Y SOCIEDAD

- Modelos de relación a Iglesia-Sociedad.
- Evangelización y nueva evangelización.
- Inculturación

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Interacción profesor-estudiante (Presencial/on-line):
 -Centradas en el profesor Clase magistral Debates Estudio de casos 30%
 -Centradas en el estudiante Participación activa en clase 10%

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante (No presencial)
 - Estudio y trabajo individual Estudio Seminarios de trabajo Sesiones tutoriales Trabajo individual

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos grupales	
30.00	10.00	10.00	4.00	
HORAS NO PRESENCIALES				
Estudio personal y	Ejercicios prácticos/resolución de	Seminarios y talleres (casos	Trabajos	Trabajos



documentación	problemas	prácticos)	individuales	grupales
60.00	30.00	20.00	5.00	5.00

CRÉDITOS ECTS: 6,0 (174,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exámenes cuatrimestrales	Tener los dos aprobados	60
Trabajos grupales y/o individuales: trabajo individual (ha de ser presentado en la clase a los compañeros).	Ha de ser presentado en la clase a los compañeros. No recuperable.	40
Resolución de ejercicios o casos prácticos: presentación del trabajo en público.	Se tendrá en cuenta: originalidad, objetividad y claridad en la exposición. No recuperable.	10

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Berger, Peter, Los numerosos altares de la modernidad. En busca de una paradigma para la religión en una época pluralista, Salamanca, Sígueme, 2016.
- Han, Byun-Chul, *La sociedad del cansancio*, Barcelona: Herder, 2012.
- --- *La sociedad de la transparencia*, Barcelona: Herder, 2013.
- --- *Psicopolítica*, Barcelona: Herder, 2014.
- **Gallagher, Michael Paul, El Evangelio en la cultura actual. Un frescor que sorprende, Santander: Sal Terrae, 2014**
- Grondin, Jean. *La filosofía de la religión*. Madrid: Herder, 2010.
- Guardini, Romano. *Experiencia religiosa y fe*. Madrid: BAC, 2016.
- Martín Velasco, Juan. *Introducción a la fenomenología de la religión*. 7ª ed. Madrid: Trotta, 2006.
- Ohlig, Karl-Heinz. *La evolución de la conciencia religiosa*. Barcelona: Herder, 2004.
- Taylor, Charles, La era secular, vol. I, Barcelona, Gedisa, 2014.
- **Tolentino Mendonça, José, Hacia una espiritualidad de los sentidos, Barcelona: Fragmenta Editorial, 2016.**
- **Tolentino Mendonça, José, Pequeña teología de la lentitud, Barcelona: Fragmenta Editorial, 2017.**

Bibliografía Complementaria

- Abulmalhan, Monserrat. *El Islam. De religión de los árabes a religión universal*. Madrid: Trotta-Universidad de Granada, 2007.
- Agud, Ana-Rubio, Francisco. *La ciencia del brahman. Once Upanisad antiguas*. Madrid: Trotta, 2000.
- Bell, Richard-Montgomery Watt, William. *Introducción al Corán*. Madrid: Encuentro, 2006.
- Congregación para la Doctrina de la fe. *Declaración "Dominus Iesus"*. Documentos, Comentarios y Estudios. Madrid: Palabra, 2002.
- Flood, Gavin. *El hinduismo*. Madrid: Cambridge University Press, 1998.
- Harvey, Peter. *El budismo*. Madrid: Cambridge University Press, 1998.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2022 - 2023

Küng, Hans. *El islam. Historia. Presente. Futuro*. 3º ed. Madrid: Trotta, 2011.

Ladaria, Luis F. *Jesucristo, salvación de todos*. Madrid: San Pablo-Universidad Pontificia Comillas, 2007.

Martín, Consuelo (ed.). *Upanisad. Con los comentarios advaita de Šankara*. Madrid: Trotta, 2009.

Martín, Consuelo (ed.). *Bhagavad Gita. Con los comentarios advaita de Šankara*. Madrid: Trotta, 2018.

Poupard, Paul. *Diccionario de las religiones*. Barcelona: Herder, 1987.

Ratzinger, Joseph. *Fe, verdad y tolerancia. El cristianismo y las religiones del mundo*. Salamanca: Sígueme, 2006.

Sánchez Nogales, José Luis. *Aproximación a una teología de las religiones. Vol. I. Hinduismo-Budismo-Salvación en las tradiciones religiosas-El cristianismo y las religiones*. Madrid: BAC, 2015.

Sánchez Nogales, José Luis. *Aproximación a una teología de las religiones. Vol. II. Religiones tradicionales-Judaísmo-Islam*. Madrid: BAC, 2015.

Uríbarri, Gabino. *La singular humanidad de Jesucristo. El tema mayor de la cristología contemporánea*. Madrid: San Pablo-Universidad Pontificia Comillas, 2008.

Waines, David. *El islam*. Madrid: Cambridge University Press, 1998.

Yogindra, Sadananda. *Vedantasara. La esencia del Vedanta*. Madrid: Trotta, 2009.