



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Teología Espiritual
Código	E000001196
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Juan Antonio Marcos
Horario	LUNES (9,00-9,50h.); MARTES (11,10-13,00h.)
Horario de tutorías	Cita previa
Descriptor	La Teología Espiritual quiere iniciar al alumno en el conocimiento crítico de la experiencia religiosa en sus Fundamentos y en la Historia, y también de una manera Sistemática.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Juan Antonio Marcos Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [CB.D-118] Tel. +34 917 34 39 50 ext. 2654
Correo electrónico	jamarcos@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La Teología Espiritual pretende aportar la dimensión más existencial y autoimplicativa de la fe en perspectiva transversal, fenomenológica e interdisciplinar. Partiendo de presupuestos antropológicos y bíblicos, quiere ofrecer una visión diacrónica de la experiencia de Dios y su percepción antropológica, tanto en los autores clásicos de la teología como en sus obras de referencia, en perspectiva de una teología 'deíctica' y performativa.
<b>Prerequisitos</b>
Bionio filosófico.

## Competencias - Objetivos



## Competencias

### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	<b>RA1</b>	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	<b>RA2</b>	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	<b>RA4</b>	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
<b>CGI05</b>	Conocimiento de una segunda lengua	
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA2</b>	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	<b>RA3</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	



	<b>RA1</b>	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGP09</b>	Compromiso ético	
	<b>RA1</b>	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	<b>RA2</b>	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	<b>RA3</b>	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	<b>RA5</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	<b>RA6</b>	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
<b>CGS12</b>	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.	
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	<b>RA5</b>	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral



<b>CGS14</b>	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	<b>RA3</b>	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
<b>CGS15</b>	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	
<b>CGS16</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA3</b>	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	<b>RA4</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE38</b>	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de la historia de las diversas formas de espiritualidad cristiana con sus diferentes escuelas y grandes hitos fundantes
	<b>RA3</b>	Capacidad de conocer en clave conceptual y experiencial la dimensión más existencial y espiritual de los autores espirituales y sus obras de referencia
	<b>RA4</b>	Capacidad de elaborar una sistematización del pensamiento de un autor desde categorías claves y recurrentes
	<b>RA7</b>	Capacidad para la lectura y el comentario de textos claves, especialmente desde un elenco de autores significativos
<b>CE39</b>	Valorar positivamente la pluralidad de lenguajes y experiencias espirituales	
	<b>RA1</b>	Capacidad para fomentar una apertura mental tal, que permita reconocer la relevancia, el valor y la significatividad de la riqueza y pluralidad de los lenguajes de la fe
	<b>RA3</b>	Capacidad para realizar las conexiones y vínculos pertinentes entre las diversas escuelas y maestros/as de espiritualidad
<b>CE40</b>	Capacidad de relacionar las escuelas y maestros de espiritualidad con la experiencia actual personal y eclesial	
	<b>RA1</b>	Capacidad para profundizar en el conocimiento crítico de las principales propuestas de "Espiritualidad" en el mundo contemporáneo y cómo afectan a la propia



RA4

Capacidad para releer creativamente, leyendo a los místicos, la propia situación vital y existencial, buscando ofrecer respuestas nuevas a problemas nuevos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE I: FUNDAMENTOS DE LA TEOLOGÍA ESPIRITUAL

Tema 1: IDENTIDAD, MÉTODO Y FUENTES DE LA T.E.

PRESUPUESTOS ANTROPOLÓGICOS DE LA T.E.

**TEMA 2: La categoría de Experiencia**

**TEMA 3: El reto del Lenguaje**

**Excursus I: Espiritualidad y Psicología**

FUENTES BÍBLICAS DE LA T. E.

**TEMA 4: Biblia y espiritualidad**

**TEMA 5: Espiritualidad y mística en san Pablo**

#### BLOQUE II: HISTORIA (AUTORES EN SUS TEXTOS). Se procederá a una selección acorde con las horas lectivas de la Asignatura

ESPIRITUALIDAD DEL MUNDO ANTIGUO (PATRÍSTICA)

TEMA 6: Escuela asiática (S. II): Ireneo de Lyon

TEMA 7: Los capadocios (S. IV): Gregorio de Nisa

TEMA 8: Escuela africana (S. IV-V): Agustín de Hipona

Excursus II: el monacato, San Benito y Dionisio Areopagita

ESPIRITUALIDAD DE LA ÉPOCA MEDIEVAL (S. XIII)

**TEMA 9: San Buenaventura**

**TEMA 10: Santo Tomás de Aquino**

Excursus III: Espiritualidad de la mística renano-flamenca (S. XIII-XIV)

ESPIRITUALIDAD DEL RENACIMIENTO (S. XVI)

**TEMA 11: Martín Lutero**

**TEMA 12: Ignacio de Loyola**

**TEMA 13: Teresa de Jesús**

**TEMA 14: Juan de la Cruz**



Excursus IV: Escuela francesa de espiritualidad (S. XVII)

Excursus V: Espiritualidad del siglo XIX. Espiritualidad oriental

ESPIRITUALIDAD CONTEMPORÁNEA (S. XX)

**TEMA 15: Espiritualidad Católica I: Pierre Teilhard de Chardin**

**TEMA 16: Espiritualidad Protestante: Paul Tillich**

**TEMA 17: Espiritualidad católica II: Edith Stein**

### BLOQUE III: VISIÓN SISTEMÁTICA

TEMA 18: MÍSTICA Y ESPIRITUALIDAD

CONCLUSIÓN: LA 'LLAMA' ES EL ESPÍRITU

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Clases expositivas y comentario de textos clásicos de la historia de la espiritualidad. En el Bloque histórico, dado el carácter maximalista del programa y las escasas horas lectivas, se llevará a cabo una obligada selección de autores de referencia de cada época.

### Metodología Presencial: Actividades

Comentario en clase, por parte del profesor y los alumnos, de textos clásicos y obras de referencia: situar el texto en su co-texto y contexto, descripción del contenido y la forma, análisis hermenéutico, e implicaciones existenciales y mistagógicas.

### Metodología No presencial: Actividades

Recensión de una obra de referencia y comentario de textos clásicos.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	
32.00	9.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Recensión escrita de libros o artículos



64.00

18.00

12.00

CRÉDITOS ECTS: 4,5 (135,00 horas)

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Conceptos, temas, autores y obras	Examen: conocimientos y textos	80
<b>RECENSIÓN crítica de la obra/libro de referencia seleccionado</b>  (Incluir, obligatoriamente, la referencia completa de la obra (Autor, <i>Título</i> , Ciudad: Editorial, Año), así como un mínimo de cuatro citas literales indicando la página de donde se tomaron).  Comentario de un texto de los autores vistos en clase.	<b>Extensión máximo: 3 páginas.</b>	20 %

### Calificaciones

#### LA RECENSIÓN Y LA MEMORIA SE ENTREGARÁN EN LA ÚLTIMA SEMANA DE CLASE COMO FECHA TOPE

► Se entregará, junto a la copia impresa, y con carácter obligatorio, archivo digital en Word o PDF de dichos trabajos, que se enviará al mail del profesor: [jamarcos@comillas.edu](mailto:jamarcos@comillas.edu)

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Manuales

-Andía, Ysabel de, *Homo Viator. Antropología del camino espiritual*, Madrid: BAC, 2017, 1012p.

-Ruiz, Federico, *Caminos del Espíritu. Compendio de teología espiritual*, Madrid: Editorial de Espiritualidad, 1998, 734p.

-Sudbrack, Josef, *El espíritu es concreto: la espiritualidad desde una perspectiva cristiana*, Bilbao: Mensajero, 2004, 507p.

-Waaijman, Kees, *Espiritualidad. Formas, fundamentos y métodos*, Salamanca: Sígueme, 2011, 1024p.

#### Historia de la espiritualidad

-Bouyer, L. et E. Ancilli, *Storia della Spiritualità*, Bologna: Edizioni Dehoniane.

[10 volúmenes]

-Diego Sánchez, M., *Historia de la espiritualidad patristica*, Madrid: Editorial de Espiritualidad, 1992, 392p.

-Grossi, V., L. Borriello et B. Secondin, *Storia della Spiritualità*, Roma: Borla.

[7 VOLÚMENES]

-McGinn, B., y J. Meyendorff, *Espiritualidad cristiana I-III*, Madrid: Edibesa, 2008.

-Pablo Maroto, D., *Historia de la espiritualidad cristiana*, Madrid: Editorial de Espiritualidad, 1990, 400p.

#### **Revistas de espiritualidad y su web**

-Revista de Espiritualidad (1941):

<http://www.revistadeespiritualidad.com/>

-TERESIANUM (1947):

<http://www.teresianum.net/rivista/presentazione/>

-MANRESA (1925):

<http://manresarev.com/>

-Christus (1954):

<https://www.revue-christus.com/numero-en-cours>

-Studies in Spirituality (1991):

[http://www.peeters-leuven.be/journoverz.asp?nr=36&number\\_of\\_volumes=%220%22](http://www.peeters-leuven.be/journoverz.asp?nr=36&number_of_volumes=%220%22)

-The Way (1961):

<https://www.theway.org.uk/thisissue.shtml>

-Geist und Leben (1926):

<http://www.geistundleben.de/>

-Mysterion: Rivista di Ricerca in Teologia Spirituale:

<http://www.mysterion.it/>

#### **Diccionarios de espiritualidad**

-Diccionario de mística, Madrid: San Pablo, 2002.

-Nuevo diccionario de espiritualidad, Madrid: San Pablo, 2000.

-Diccionario de Espiritualidad (3 vols.), Barcelona: Herder, 1983.

-The New SCM Dictionary of Christian Spirituality, London: SCM Press, 2005.

► Dictionnaire de spiritualité ascétique et mystique, Beauchesne: Paris, 1932-95.

#### **Repertorios bibliográficos**

-Bibliographia Internationalis Spiritualitatis (BIS, iniciada en 1969)

#### **Grupos de trabajo e Institutos de espiritualidad – Webs de referencia**

-Instituto Universitario de Espiritualidad (Comillas):





# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2022 - 2023

<https://www.teologia.comillas.edu/es/identidad-espiritualidad>

-The Society for the Study of Christian Spirituality (USA):

<http://sscs.press.jhu.edu/index.html>

-Arbeitsgemeinschaft Theologie der Spiritualität (ALEMANIA):

<http://www.theologie-der-spiritualitaet.de/>

-Universidad de la Mística (CITeS-Ávila)

[www.mistica.es](http://www.mistica.es)

-VARIOS:

<https://www.centroaletti.com/>

<http://www.teresianum.net/>

<http://www.taize.fr/es>

## Bibliografía Complementaria

Se ofrecerá con cada tema del curso.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)