



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Maestros y escuelas de espiritualidad II
Código	E000009662
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Francisco José López Sáez
Horario	Miércoles 9,00 - 11,00
Horario de tutorías	Miércoles 12,00 - 14,00
Descriptor	La asignatura presenta los Maestros de espiritualidad de la época patristica en Oriente y Occidente y los autores y escuelas de la primera Edad Media hasta el siglo XII

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Francisco José López Sáez
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	franjolosa@comillas.edu
Teléfono	2648

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- La asignatura capacita para la profundización teológica en la experiencia religiosa, y favorece adentrarse en la integridad de la persona humana vista desde la fe. Así se va capacitando al alumno para estar presente en su propio contexto cultural abierto a las preguntas que desde él puedan emerger y ofreciendo posibles respuestas que ayuden a mantener vivo el diálogo entre cultura y religión.</li><li>- La asignatura dota a los estudiantes de conocimientos teóricos y prácticos suficientes para enriquecer sus ministerios y tareas pastorales de muy variado cariz.</li><li>- Capacita al alumno para conocer más íntegramente, desde las fuentes espirituales patristicas y medievales, las diversas épocas de la cultura de Oriente y de Occidente en sus diversas realizaciones científicas y humanas.</li></ul>

Competencias - Objetivos
--------------------------



## Competencias

### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA1</b>	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	<b>RA2</b>	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	<b>RA4</b>	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
<b>CGI05</b>	Conocimiento de una segunda lengua	
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas



	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA2</b>	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	<b>RA3</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA1</b>	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	<b>RA2</b>	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGP09</b>	Compromiso personal	
	<b>RA1</b>	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	<b>RA2</b>	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	<b>RA3</b>	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	<b>RA4</b>	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	<b>RA5</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	<b>RA6</b>	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	<b>RA7</b>	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	<b>RA8</b>	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor



<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	<b>RA3</b>	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	<b>RA1</b>	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>CGS12</b>	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	<b>RA1</b>	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	<b>RA3</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	<b>RA4</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	<b>RA5</b>	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	<b>RA6</b>	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
<b>CGS14</b>	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	<b>RA1</b>	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles



	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	<b>RA3</b>	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
<b>CGS15</b>	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>CGS16</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA1</b>	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	<b>RA3</b>	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	<b>RA4</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE30</b>	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la asignatura	
	<b>RA1</b>	Adquisición de una visión panorámica de la historia de la Iglesia en este período, sus líneas evolutivas y problemas principales, resaltando los aspectos estructurales o sistémicos
	<b>RA2</b>	Conocimiento de los procesos históricos, acontecimientos, instituciones, corrientes de pensamiento y figuras principales que influyeron en los fenómenos del período objeto de estudio
	<b>RA3</b>	Presentación conjunta tanto de los acontecimientos fundamentales como de los personajes clave de este tiempo, contextualizando así los escritos relacionados
	<b>RA4</b>	Capacidad para detectar las permanencias y cambios a lo largo del período estudiado, así como la vigencia o no de determinadas cuestiones
<b>CE31</b>	Relacionar los distintos aspectos de la vida de la Iglesia	
	<b>RA1</b>	Capacidad para tener presentes las diferentes comunidades eclesiales existentes a través de los tiempos, tanto en su proceso histórico como en sus peculiaridades, incluyendo su vida cotidiana
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la realidad eclesial en un doble nivel: institucional y pueblo de Dios. Conocer sus formas de relación, tensiones e interinfluencias



	<b>RA3</b>	Capacidad de interrelación de los distintos aspectos de la vida de la Iglesia: estructuras institucionales, teología, espiritualidad, relaciones con los diversos ámbitos, sociopolíticos, etc.
	<b>RA4</b>	Capacidad para combinar en la reflexión sobre el objeto de estudio las perspectivas diacrónica y sincrónica
	<b>RA5</b>	Capacidad para valorar la época, la realidad o el tema estudiado en cuanto supuso algún tipo concreto de innovación eclesial, como respuesta a los problemas socioeclesiales
<b>CE32</b>	Conocimiento de la historia de la disciplina y uso adecuado de las fuentes históricas e historiográficas	
	<b>RA1</b>	Capacidad para familiarizarse con las fuentes históricas y el lenguaje empleado en ellas
	<b>RA2</b>	Capacidad de leer, analizar y comentar textos históricos, especialmente los textos fundamentales para conocer el objeto de estudio
	<b>RA3</b>	Capacidad para sintetizar y valorar críticamente textos historiográficos
	<b>RA4</b>	Capacidad para manejar mapas de las principales realidades históricas objeto de estudio
	<b>RA5</b>	Conocimiento de las principales corrientes historiográficas desde el origen de la disciplina y, en concreto, de las relativas a la Historia de la Iglesia
	<b>RA6</b>	"Conocimiento del peso específico de la historiografía eclesial en la historia de la historiografía y de su carácter pionero en algunos aspectos fundamentales"
	<b>RA7</b>	Capacidad para valorar los puntos de conexión entre la historia civil y la historia de la Iglesia
<b>CE33</b>	Capacidad para relacionar la historia de la Iglesia con el presente de la reflexión teológica y la praxis pastoral, con perspectiva ecuménica	
	<b>RA1</b>	Capacidad para contrastar y valorar el pasado y sus conexiones con el presente de la actividad eclesial, sin caer en anacronismos ni obviar la historia, evitando interpretaciones simplistas, maniqueas o fundamentalistas
	<b>RA2</b>	Capacidad de atender a la relación entre teología e historia, hacerse sensible a la dimensión histórica de la Iglesia, aprendiendo a amarla y respetarla
	<b>RA3</b>	Capacidad para realizar una valoración crítica y constructiva de la historia y reflexionar sobre el presente a la luz de la historia
	<b>RA4</b>	Capacidad para sacar conclusiones válidas desde el estudio de la historia para la actividad pastoral
	<b>RA5</b>	Capacidad para detectar las aportaciones de la historia de la Iglesia a las cuestiones teológicas fundamentales que permanecen abiertas en la actualidad como consecuencia de estos procesos históricos
	<b>RA6</b>	Capacidad para valorar la época, realidad o tema estudiado en cuanto supuso una aportación original a la espiritualidad, que puede seguir siendo valiosa para el presente



RA7	Capacidad para detectar, a partir del estudio de la historia, las actitudes personales y eclesiales relevantes para la vida actual en la Iglesia
RA8	Capacidad para detectar aquellas aportaciones que la Iglesia, desde cada materia concreta, a lo largo de la historia, ha realizado a la sociedad
RA9	Capacidad para fomentar las actitudes de respeto y acercamiento que faciliten el espíritu ecuménico desde la comprensión de los procesos históricos estudiados
RA10	Capacidad para desarrollar una actitud crítica constructiva en relación con los desarrollos históricos, así como una actitud respetuosa y dialogante respecto a las diversas interpretaciones historiográficas

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### B. La maduración teológico-espiritual en torno a los siete Concilios:

##### La espiritualidad monástico-eclesial del Oriente

8. Los fundamentos. San Atanasio y la *Vita Antonii*

9. San Basilio Magno y el movimiento monástico en Asia Menor. La teología del Espíritu Santo

10. La teología mística de San Gregorio de Nisa

11. Las Homilías de Macario el Grande, fundamento de la mística bizantina

12. Maestros de espiritualidad en el desierto: la síntesis de Evagrio y de Juan Casiano. Apoftegmas. Escuela de Gaza. Juan Clímaco

13. El Mesalianismo y su discernimiento por el obispo Diadoco de Fótica

14. Los escritos del Pseudo-Dionisio Areopagita: la teología mística

15. Confesión de fe y espiritualidad: de San Cirilo de Alejandría a San Máximo Confesor



16. La mística bizantina de la luz y el amor: Simeón el Nuevo Teólogo

17. La espiritualidad en las iglesias de lengua aramea: Efrén, Juan el Solitario, Isaac de Nínive, Yohanan de Dalyatha

### **C. A la conquista espiritual de un mundo nuevo.**

#### **La espiritualidad del Occidente de San Agustín a San Buenaventura**

18. San Agustín de Hipona: los fundamentos del Occidente

19. El fundador monástico: San Benito

20. El legado espiritual de San Gregorio Magno

21. Introducción general a la espiritualidad del Occidente medieval: épocas y grandes figuras

22. El siglo XII: la eclosión de la afectividad. San Bernardo y la espiritualidad cisterciense

23. Un gran místico redescubierto: Guillermo de Saint-Thierry. Su síntesis teológico-espiritual

24. Aelredo de Rievaulx y la amistad espiritual

25. La escuela de San Víctor: simbolismo y teología mística

26. San Buenaventura: una síntesis que anuncia un nuevo camino

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

Metodología presencial:

- Exposición de los temas del programa por el profesor mediante clases magisteriales.





Metodología no presencial. Actividades

- Estudio del contenido teórico de los apuntes presentados.
- Lectura de las obras de los Padres, al ritmo de las clases.
- Entrevista tutorial individual para la elección y preparación de un trabajo final

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales teóricas	100.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	20.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,0 (120,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Presentación de tres comentarios de texto, eligiendo algún texto de los Padres.	Será un trabajo breve, de no más de 3 páginas, en el que el alumno entre en diálogo con el texto comentado. Se evaluará la comprensión del texto elegido y la capacidad de poner en relación las ideas contenidas en el texto con la teología espiritual.	20%
Trabajo final sobre uno de los autores, que se elegirá en tutoría con el profesor.	Se trata de adentrarse en la lectura de un texto patristico, haciendo un estudio en dos fases:  A. Esquema objetivo de las ideas del autor y del desarrollo de las mismas.  B. Trabajo de estudio y profundización de algunos temas del autor y el libro elegidos, desde la perspectiva personal que el alumno prefiera, en diálogo con el profesor.	80%

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Orígenes

- Orígenes, *Escritos espirituales*, BAC, Madrid 1999. (Contiene: *Homilía XXVII sobre los Números*; *Prólogo al Comentario al Cantar de los Cantares*; *Exhortación al martirio*; *Sobre la oración*).



- Orígenes, *Comentario al Cantar de los Cantares*, Ciudad Nueva, Madrid <sup>3</sup>2007.
- Orígenes, *Homilías sobre el Cantar de los Cantares*, Ciudad Nueva, Madrid 2000.
- Orígenes, *Homilías sobre el Éxodo*, Ciudad Nueva, Madrid 1992.
- Orígenes, *Homilías sobre el Génesis*, Ciudad Nueva, Madrid 1999.
- Orígenes, *Homilías sobre Jeremías*, Ciudad Nueva, Madrid 2007.
- Orígenes, *Homilías sobre el libro de los Números*, Ciudad Nueva, Madrid 2011.
- Orígenes, *Homilías sobre el evangelio de Lucas*, Ciudad Nueva, Madrid 2014.
- Orígenes, *Sobre los principios*, Introducción, texto crítico, traducción y notas de Samuel Fernández, Fuentes Patristicas 27, Ciudad Nueva, Madrid 2015.
- Orígenes, *Comentario al evangelio de Juan*, 2 tomos, Ciudad Nueva, Madrid 2020.

## Padres del desierto

- *La sentencias de los Padres del desierto. Los apotegmas de los Padres (Recensión de Pelagio y Juan)*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2ª 1989.
- *Vida y dichos de los Padres del desierto*, edición dirigida por Luciana Mortari, Desclée de Brouwer, Bilbao 1994.
- *Vida y dichos de los Padres del desierto*, vol. I, edición a cargo de Luciana Mortari, Desclée de Brouwer, Bilbao 1996.
- Fr. E. Goutagny, O.C.S.O., *El camino real del desierto. Los más bellos Apotegmas de los Ermitaños del Cercano Oriente* (ss. IV-V) seleccionados, ordenados y comentados, Monte Carmelo, Burgos 2000.

## Madres del desierto

- M<sup>a</sup> Sira Carrasquer Pedrós - Araceli de la Red Vega, *Matrología, t.1: Madres del desierto. Antropología - Prehistoria - Historia*, Monte Carmelo, Burgos 2000.
- M<sup>a</sup> Sira Carrasquer Pedrós - Kandida Saratxaga González, *Matrología, t.2. Primeras Madres de Occidente* (ss. I-VII), Monte Carmelo, Burgos 2001.

## San Atanasio

- Atanasio, *Vida de Antonio*, Ciudad Nueva, Madrid 1995.
- Atanasio, *La encarnación del Verbo*, Ciudad Nueva, Madrid <sup>2</sup>1997.
- Atanasio, *Epístolas a Serapión sobre el Espíritu Santo*, Ciudad Nueva, Madrid 2007.
- Atanasio, *Discursos contra los arrianos*, Ciudad Nueva, Madrid 2010.

## San Basilio Magno



- Basilio de Cesarea, *El Espíritu Santo*, Ciudad Nueva, Madrid 1996.
- Basilio de Cesarea, *Reglas morales*, (Biblioteca de Patrística 98), Traducción, introducción y notas de Alberto C. Capboscq, sdb, Ciudad Nueva, Madrid 2015.

### **San Gregorio de Nacianzo**

- Gregorio Nacianceno, *Los cinco discursos teológicos*, Ciudad Nueva, Madrid 1995.
- Gregorio de Nacianzo, *Discursos I-XV*, (Fuentes Patrísticas 28), Edición bilingüe preparada por Marcelo Merino Rodríguez, Ciudad Nueva, Madrid 2015. *Discursos XVI-XXVI* (2019). *Discursos XXVII-XXXVI* (2019).

### **San Gregorio de Nisa**

- Gregorio de Nisa, *Sobre la vocación cristiana*, Ciudad Nueva, Madrid 1992.
- Gregorio de Nisa, *La vida de Moisés*, Ciudad Nueva, Madrid 1993.
- Gregorio de Nisa, *Homilías sobre el Eclesiastés*, Ciudad Nueva, Madrid 2012.

### **Evagrio Póntico**

- Evagrio Póntico, *Obras espirituales*, Ciudad Nueva, Madrid 1995.

### **Macario / Simeón**

- Pseudo-Macario, *Nuevas homilías (Colección III)*, Ciudad Nueva, Madrid 2008.
- *Cincuenta homilías espirituales atribuidas a Macario el Grande*, Introducción, traducción y notas de Eduardo Otero Pereira, Sígueme, Salamanca 2020.

### **Diadoco de Fórtice**

- Diadoco de Fórtice, *Obras completas*, Ciudad Nueva, Madrid 1999.

### **Juan Casiano**

- Juan Casiano, *Colaciones*, 2 vol., Rialp, Madrid 1998.
- Juan Casiano, *Instituciones*, Rialp, Madrid 2017.
- Juan Casiano, *Conversaciones sobre la oración*, Sígueme, Salamanca 2013.
- Juan Casiano, *Conversaciones para iniciarse en la vida espiritual*, Sígueme, Salamanca 2016.



## San Agustín

- *Antología de san Agustín. El rostro de la Iglesia*, Introducción y selección de los textos por Hans Urs von Balthasar, Fundación Maior, Madrid 2016.
- San Agustín, *Confesiones*, BAC, Madrid 1974.
- San Agustín, *Enarraciones sobre los Salmos*, I-IV, BAC, Madrid 1964; 1965; 1966; 1967.
- San Agustín, *Comentario a la Primera carta de San Juan*, Sígueme, Salamanca 2002.
- Erich Przywara, *San Agustín. Perfil humano y religioso*, Cristiandad, Madrid 1984 (Presentación y antología temática).

## Dionisio Pseudo-Areopagita

- *Obras completas del Pseudo-Dionisio Areopagita*, BAC, Madrid 1990.

## San Máximo el Confesor

- Máximo el Confesor, *Meditaciones sobre la agonía de Jesús*, Ciudad Nueva, Madrid 1996.
- Máximo el Confesor, *Tratados espirituales*, Ciudad Nueva, Madrid 1997.

## San Juan Damasceno

- Juan Damasceno, *Homilias cristológicas y marianas*, Ciudad Nueva, Madrid 1996.
- Juan Damasceno, *Exposición de la fe*, Ciudad Nueva, Madrid 2003.

## San Juan Clímaco

- Juan Clímaco, *La escala espiritual o Escala del Paraíso*, Ediciones Monte Casino, Zamora 1989.

## San Efrén

- San Efrén de Nisibe, *Himnos sobre el Paraíso*, Traducción, introducción y notas de Francisco Javier Martínez Fernández, Colección Maestros cristianos de Oriente 3, Editorial Nuevo Inicio, Granada 2017.

## Isaac de Nínive

- Isaac de Nínive, *El don de la humildad*, Sígueme, Salamanca 2006.

## Yauseph Hazzaya

- Yauseph Hazzaya, *Las tres etapas de la vida espiritual*, seguida de *Apuntes sobre la oración*, Introducción, traducción



del siríaco y notas de F.-J. López Sáez, Sígueme, Salamanca 2017.

### San Benito de Nursia

- Benito de Nursia, *Regla de los monjes*, edición bilingüe, Sígueme, Salamanca 2006.
- Esther de Waal, *Buscando a Dios. Tras las huellas de San Benito*, Sígueme, Salamanca 2006.

### San Gregorio Magno

- Gregorio Magno, *Regla pastoral*, Ciudad Nueva, Madrid <sup>2</sup>2001.
- Gregorio Magno, *Libros Morales*, I-II, Ciudad Nueva, Madrid 1998; 2004.

## II. Época medieval

### Simeón el Nuevo Teólogo

- Simeón el Nuevo Teólogo, *Plegarias de luz y resurrección*, Sígueme, Salamanca 2004.

### San Anselmo

- *Oraciones y meditaciones*, en *Obras completas de San Anselmo*, vol. II, BAC, Madrid 1953.

### La Cartuja

- Martín Fernández-Gallardo A. M., *La Scala Claustralium de Guigo II, el Cartujo. Exposición y método de la Lectio Divina*, Ediciones Monte Casino, Zamora 1994.

### Maestros de la Escuela Cisterciense

- San Bernardo, *Obras completas de San Bernardo*, I-VIII, BAC, Madrid, 1984-1994.

Tomo 1º. *Introducción general y Tratados (1º)*

Tomo 2º. *Tratados (2º)*

Tomo 3º. *Sermones litúrgicos (1º)*

Tomo 4º. *Sermones litúrgicos (2º)*

Tomo 5º. *Sermones sobre el Cantar de los Cantares*

Tomo 6º. *Sermones varios*



Tomo 7º. *Cartas*

Tomo 8º. *Sentencias y Parábolas*

- Adan de Perseigne, *Un maestro del amor. Cartas de Adán de Perseigne I-II*, Monte Carmelo, Burgos 2012.
  
- Guillermo de Saint-Thierry, *Carta de Oro y Oraciones meditadas*, Monte Carmelo, Burgos 2003.
- Guillermo de Saint-Thierry, *Naturaleza del cuerpo y del alma. Naturaleza y dignidad del amor. La contemplación de Dios. Oración*, Monte Carmelo, Burgos 2011.
- Guillermo de Saint-Thierry, *Exposición sobre el Cantar de los Cantares*, Sígueme, Salamanca 2013.
- Guillermo de Saint-Thierry, *Tratados sobre la fe. Espejo de la fe. Enigma de la fe*, BAC, Madrid 2017.
  
- Elredo de Rieval, *El espejo de la caridad*, Monte Carmelo, Burgos 2001.
- Elredo de Rieval, *La amistad espiritual. Oración pastoral*, Monte Carmelo, Burgos 2002.
- Elredo de Rieval, *Vita Aelredi. Jesús a los doce años. La vida reclusa. Sobre el alma*, Monte Carmelo, Burgos 2011.
- Elredo de Rieval, *Sermones litúrgicos. I-II, Primera colección de Claraval*, Monte Carmelo, Burgos 2008.
- Elredo de Rieval, *Sermones litúrgicos. III, Segunda colección de Claraval*, Monte Carmelo, Burgos 2012.
- Elredo de Rieval, *Sermones litúrgicos. Colección de Durham. IV, Sermones 47-64; V, Sermones 65-84*, Monte Carmelo, Burgos 2014.
  
- Guerrico de Igny, *Camino de Luz. Sermones litúrgicos*, I-II, Monte Carmelo, Burgos 2003.
  
- Juan de Forde, *Sermones sobre el Cantar de los Cantares*, I-IV, Monte Carmelo, Burgos, 2003; 2003; 2004; 2004.

## [San Buenaventura]

- San Buenaventura, *Experiencia y teología del misterio. Itinerario del alma a Dios. Incendio de amor. Soliloquio. El árbol de vida. De la vida perfecta*, BAC, Madrid 2010.

## Bibliografía Complementaria



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2022 - 2023

- Biffi I., *La filosofía monástica: «Sapere Gesù», Opera omnia, La costruzione della teologia medievale*, Jaca Book, Milano 2008.
- Brown P., *El primer milenio de la cristiandad occidental*, La construcción de Europa, Crítica, Barcelona 1997.
- \*Leclercq J., *Initiation aux auteurs monastiques du Moyen Âge. L'amour des lettres et le désir de Dieu*, Cerf, Paris <sup>2</sup>1963. Tr. esp.: *El amor a las letras y el deseo de Dios. Introducción a los autores monásticos de la Edad Media*, Sígueme, Salamanca 2009.
- Leclercq J., *Esperienza spirituale e teologia. Alla scuola dei monaci medievali*, Jaca Book, Milano 1990.
- Leclercq J., *Consideraciones monásticas sobre Cristo en la Edad Media*, Desclée de Brouwer, Bilbao 1999.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)