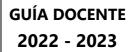


FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura		
Nombre completo	Trabajo Fin de Grado	
Código	E000007854	
Título	Grado en Fisioterapia por la Universidad Pontificia Comillas	
Impartido en	Grado en Fisioterapia [Cuarto Curso]	
Nivel	Reglada Grado Europeo	
Cuatrimestre	Anual	
Créditos	6,0 ECTS	
Carácter	Trabajo fin de Grado	
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia	
Responsable	Nestor Perez Mallada	
Horario	A demanda del alumno en relación con su tutor.	
Horario de tutorías	A petición por parte del alumno consensuada con cada tutor.	
Descriptor	Elaboración de un Trabajo Fin de Grado conforme normativa de la Orden CIN - Fisioterapia.	

Datos del profesorado		
Profesor		
Nombre	Carlos López Moreno	
Departamento / Área	Área de Fisioterapia	
Despacho	Ciempozuelos Ext. 918933769 - Ext. 515	
Correo electrónico	clopez@comillas.edu	
Profesor		
Nombre	Adela García González	
Departamento / Área	Área de Fisioterapia	
Despacho	Ciempozuelos Ext. 918933769 - Ext. 516	
Correo electrónico	adela.garcia@comillas.edu	
Profesor		
Nombre	Elisa María Benito Martínez	
Departamento / Área	Área de Fisioterapia	
Despacho	Ciempozuelos Ext. 918933769 - Ext. 540	
Correo electrónico	elisabenito@comillas.edu	
Profesor		
Nombre	María Jesús Martínez Beltrán	
Departamento / Área	Área de Fisioterapia	
Despacho	Ciempozuelos Ext. 918933769 - Ext. 513	





Correo electrónico	mjesus.martinez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Néstor Pérez Mallada
Departamento / Área	Área de Fisioterapia
Despacho	Ciempozuelos Ext. 918933769 - Ext. 516
Correo electrónico	nestor.perez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Ricardo Blanco Méndez
Departamento / Área Área de Fisioterapia	
Despacho Ciempozuelos Ext. 918933769 - Ext. 519	
Correo electrónico	rbmendez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura proveerá a los alumnos de las capacidades y competencias necesarias para la elaboración de informes de tipo científico o profesional.

Prerequisitos

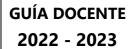
Estar matriculado en 4º curso.

Competencias - Objetivos

Competencias			
GENERALES	GENERALES		
CG01	Capacidad de análisis y síntesis		
	RA1	RA1 Conoce las herramientas para sintetizar textos y así como sistemas para analizar y extraer conclusiones.	
	RA2	Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información.	
	RA3	Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia.	
CG02	Capacidad de organización y planificación		
	RA1	Conoce las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades.	



	RA2	Aplica las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades en la materia.
	RA3	Integra de forma organizada y planificada las actividades de la materia.
CG03	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa	
	RA1 Conoce las herramientas de la comunicación oral y las estructuras de la comunicación escrita en la nativa.	
	RA2	Aplica las herramientas de comunicación oral y escrita en el desarrollo de la materia.
	RA3	Demuestra habilidad en las exposiciones orales y escritas extrayendo la información relevante para la materia.
CG04	Conocimient	o de una lengua extranjera
	RA1	Muestra conocimientos de una lengua extranjera.
	RA2	Utiliza información en lengua extranjera.
	RA3	Integra información en lengua extranjera.
CG06	Capacidad de gestión de la información	
	RA1	Conoce las herramientas necesarias para la gestión de la información relativa a su materia.
	RA2	Aplica las herramientas oportunas en la organización y gestión de la información.
	RA3	Integra toda la información recibida relativa a su materia.
CG07	Resolución de problemas	
	RA1	Conoce las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia.
	RA2	Aplica las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia.
	RA3	Resuelve los problemas razonando la solución adoptada.
CG08	Toma de decisiones	
	RA1	Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones
	RA2	Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones.
	RA3	Demuestra seguridad y justifica su toma de decisiones.
CG11	Trabajo en un contexto internacional	





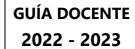
	RA1	Conoce los distintos contextos internacionales en la materia
	RA2	Identifica las características de los distintos contextos para la mejora de su trabajo.
	RA3	Integra los distintos sistemas de trabajo internacional en su actividad diaria
CG14	Razonamiento crítico	
	RA1 Conoce las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico.	
	RA2	Aplica las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico.
	RA3	Evalúa las conclusiones del razonamiento crítico en la toma de decisiones.
CG15	Compromiso	ético
	RA1	Conoce la importancia de trabajar de forma ética.
	RA2	Actúa éticamente en los distintos entornos a los que se enfrenta.
	RA3	Evalúa la ética de las distintas acciones.
CG16	Aprendizaje autónomo	
	RA1	Conoce las estrategias para poder desarrollar un adecuado aprendizaje autónomo.
	RA2	Organiza de forma autónoma su propio aprendizaje.
	RA3	Integra los conocimientos de forma autónoma.
CG17	Adaptación a nuevas situaciones	
	RA1	Reconoce las nuevas situaciones a las que se enfrenta.
	RA2	Aplica estrategias para adaptarse a nuevas situaciones.
	RA3	Justifica los resultados de sus actuaciones ante las nuevas situaciones a las que se enfrenta.
CG18	Creatividad	
	RA1	Conoce las técnicas para mejorar la creatividad.
	RA2	Utiliza estrategias creativas en la materia.
	RA3	Integra en su actuación diaria acciones creativas
CG21	Iniciativa y es	píritu emprendedor
	RA1	Conoce las estrategias para iniciar y emprender proyectos.



	RA2	Demuestra iniciativa para emprender actividades novedosas.	
	RA3	Desarrolla actividades con iniciativa y espíritu emprendedor.	
CG22	Motivación por la calidad		
	RA1	RA1 Conoce la metodología de la mejora de la calidad.	
	RA2	Actúa con un propósito de mejora continua de calidad.	
	RA3	Evalúa las situaciones a las que se enfrenta con criterios de calidad y las corrige en caso necesario.	
ESPECÍFICAS			
CEA27	Mantener un	a actitud de aprendizaje y mejora	
	RA1	Conoce las necesidades formativas que tiene en el ámbito de la estadística.	
	RA2	Comprende la necesidad de progresar en la adquisición de los conocimientos a través de su actitud como parte fundamental de su formación.	
	Presenta una actitud de aprendizaje continuo en los fundamentos de resolución de proble estadísticos así como para utilizar los recursos disponibles en el medio científico para la puesta al día acceso a las novedades e innovaciones en el ámbito de la investigación.		
	RA4	Desarrolla la actitud de autoevaluación crítica que le permite detectar sus deficiencias formativas y corregirlas.	
CEA31	Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás		
	RA1	Conoce la necesidad de respetar el trabajo de cada integrante del equipo multidisciplinar.	
	RA2	Ajusta las actuaciones de fisioterapia respetando el Marco conceptual de cada integrante del equipo multidisciplinar.	
	RA3	Defiende el respeto y valora la sensibilidad ante el trabajo de los demás integrantes del equipo multidisciplinar.	
CEA33	Manifestar di	screción	
	RA1	Conoce y asume la transcendencia deontológica y legal del secreto profesional.	
	RA2	Muestra discreción en cada una de sus actuaciones.	
	RA3	Defiende la discreción en el trabajo.	
CEA34	Trabajar con	Trabajar con responsabilidad	
		Ι	



	RA1	Conoce las indicaciones y contraindicaciones de cada metodología en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia, aplicándolas con un adecuado margen de seguridad.
	RA2 Valora los riesgos de cada metodología en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia, vi la materia.	
	RA3	Razona y justifica las decisiones clínicas tomadas durante el desarrollo del método de intervención en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia.
CEA35	Mostrar su orientación la paciente/usuario	
	RA1	Conoce las alternativas terapéuticas en función de la clínica.
	RA2	Elige las técnicas adecuadas para cada caso clínico.
	RA3	Sintetiza la información relativa a la evolución y proceso de recuperación del paciente.
CED04	Conocimient	os en Ciencias Clínicas
	RA1	Conoce y comprende los efectos terapéuticos indicaciones y contraindicaciones de las técnicas y métodos utilizados en las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia .
	RA2	Es capaz de programar y aplicar las técnicas y métodos de tratamiento en las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia.
	RA3	Integra y evalúa las diferentes metodologías de tratamiento propias de las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia.
CED07	Conocimientos sobre la dimensión ética, deontológico y legal	
	RA1	Conoce los contenidos y formas de aplicación del código deontológico en relación a las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia.
	RA2	Analiza las implicaciones éticas en relación al uso y aplicación de las diferentes metodologías de tratamiento de las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia.
	RA3	Justifica las implicaciones éticas en la aplicación de las distintas metodologías de tratamiento de las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia.
CEP09	Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario	
	RA1	Conoce los métodos básicos de examen y valoración del paciente/usuario en las diferentes especialidades clínicas.
	RA2	Analiza y categoriza los datos obtenidos en la etapa de valoración en Fisioterapia en las diferentes especialidades clínicas.
	RA3	Interpreta los datos obtenidos en la etapa de valoración en Fisioterapia, en las diferentes especialidades clínicas, y justifica sus conclusiones en base a los mismos.

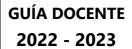




	<u> </u>	
CEP10	Determinar el diagnóstico de Fisioterapia	
	RA1	Conoce las diferentes etapas que constituyen el diagnóstico en Fisioterapia.
	RA2	Aplica las pautas de interpretación y análisis de los datos obtenidos en la etapa de valoración, para llegar a un diagnóstico específico de fisioterapia en las diferentes especialidades clínicas.
	RA3	Argumenta y justifica el diagnostico en Fisioterapia en las diferentes especialidades clínicas.
CEP11	Diseñar el Pla	n de Intervención o tratamiento de Fisioterapia
	RA1	Conoce las diferentes etapas que constituyen el plan de intervención en las diferentes especialidades clínicas Fisioterapia.
	RA2	Aplica los recursos, herramientas y técnicas aprendidos en las diferentes especialidades clínicas.
	RA3	Argumenta y justifica el plan de intervención en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia.
CEP12	Ejecutar, dirig	ir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia
	RA1	Conoce las estrategias para ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención en las diferentes espacialidades clínicas en Fisioterapia.
	RA2	Es capaz de aplicar los recursos técnicos y métodos fisioterápicos necesarios para las diferentes especialidades clínicas.
	RA3	Es capaz de justificar y evaluar las actuaciones terapéuticas en las diferentes espacialidades clínicas.
CEP13	Evaluar la evolución de los resultados	
	RA1	Conoce los métodos de evaluación del plan de intervención, en las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia, en función de la evolución del paciente.
	RA2	Aplica criterios de ajuste en el tratamiento en función de la evolución del paciente/usuario con respecto a los objetivos de tratamiento planteados previamente.
	RA3	Integra los datos obtenidos de la reevaluación del plan de intervención en fisioterapia, en las diferentes especialidades clínicas, en función de la evolución de los resultados.
CEP14	Elaborar el in	forme al alta de Fisioterapia
	RA1	Conoce la obligatoriedad legal del informe de alta, así como los requerimientos que debe contener dicho informe en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia.
	RA2	Realiza informes técnicos, que contengan los principales aspectos de la evaluación, el diagnóstico y el tratamiento en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia.



	RA3	Razona y argumenta los criterios relativos a la toma de decisiones sobre la continuidad y/o finalización del tratamiento de Fisioterapia.	
CEP15	Proporcionar	Proporcionar una atención eficaz e integral	
	RA1	Reconoce la necesidad de la mejora continua de su desempeño profesional para brindar al paciente/ usuario la mejor atención posible.	
	RA2	Analiza las circunstancias particulares de cada paciente/ usuario para aplicar las metodologías más adecuadas que proporcionen un abordaje integral.	
	RA3	Elige una metodología adecuada para proporcionar una atención de fisioterapia que aborde toda la dimensión bio-psico-social del paciente/usuario.	
CEP16	Intervenir en	promoción de la salud y prevención de la enfermedad	
	RA1	Conoce estrategias sobre educación, promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia.	
	RA2	Aplica estrategias sobre educación, promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia.	
	RA3	Justifica las estrategias aplicadas sobre educación, promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia.	
CEP17	Relacionarse	Relacionarse de forma efectiva con el equipo pluridisciplinar	
	RA1	Reconoce la importancia del equipo pluridisciplinar.	
	RA2	Identifica su rol en un equipo pluridisciplinar.	
	RA2	Identifica su rol en un equipo pluridisciplinar. Se integra de forma activa en un equipo pluridisciplinar.	
CEP18	RA3		
CEP18	RA3	Se integra de forma activa en un equipo pluridisciplinar.	
CEP18	RA3	Se integra de forma activa en un equipo pluridisciplinar. la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión	
CEP18	RA3 Incorporar a I	Se integra de forma activa en un equipo pluridisciplinar. la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión Conoce el código deontológico y la legislación que ordena el desarrollo de la profesión. Aplica las diferentes técnicas y metodologías respetando los principios éticos y legales que regulan el	
CEP18	RA3 Incorporar a I RA1 RA2 RA3	Se integra de forma activa en un equipo pluridisciplinar. la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión Conoce el código deontológico y la legislación que ordena el desarrollo de la profesión. Aplica las diferentes técnicas y metodologías respetando los principios éticos y legales que regulan el desarrollo de la profesión en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia. Justifica las actuaciones profesionales en base a los principios éticos y legales en el ámbito de la	
	RA3 Incorporar a I RA1 RA2 RA3	Se integra de forma activa en un equipo pluridisciplinar. la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión Conoce el código deontológico y la legislación que ordena el desarrollo de la profesión. Aplica las diferentes técnicas y metodologías respetando los principios éticos y legales que regulan el desarrollo de la profesión en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia. Justifica las actuaciones profesionales en base a los principios éticos y legales en el ámbito de la fisioterapia.	





	RA3	Realiza lectura crítica de los artículos de investigación para aplicar las mejores ¿evidencias¿ a su Trabajo Fin de Master. Diseña una estrategia de búsqueda para localizar las ¿evidencias¿ disponibles en la
		literatura científica.
CEP20	Desarrollar la función docente	
	RA1 Conoce las herramientas necesarias para el desarrollo de la función docente como parte del ejercici profesional.	
	RA2	Transmite información relevante clínica y profesional.
	RA3	Sintetiza la información relevante adecuada a los diferentes foros.
CEP21	Mantener act	ualizados los conocimientos, habilidades y actitudes
	RA1	Es capaz de replantearse el papel investigador de la fisioterapia en un entorno cambiante en cuanto a las tecnologías informáticas y de la comunicación.
	RA2	Conoce las herramientas e instrumentos de investigación que le facilitan el mantenimiento actualizado de sus conocimientos.
	RA3	Actualiza conocimientos sobre herramientas informáticas, enfoques investigadores y técnicas avanzadas utilizados en fisioterapia.
	RA4	Aplica nuevos recursos informáticos en la resolución de problemas de investigación planteados en el aula.
CEP23	Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia	
	RA1	Conoce y aplica los criterios de calidad para contrastar los resultados obtenidos en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia.
	RA2	Analiza el proceso de aplicación de las metodologías, en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia, para detectar faltas de calidad y corregirlas.
	RA3	Evalúa el proceso de intervención en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia y argumenta su aplicación en función de la calidad.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Elaboración del Trabajo Fin de Grado

Elaboración del Trabajo Fin de Grado

El alumno de debe consultar "Guía de Elaboración del Trabajo Fin de Grado" que se encuentra disponible en su plataforma. En este documento se indican los pasos y apartados que el trabajo debe contener, requisitos académicos y sistema de evaluación y valoración.



El trabajo final debe verificar la adquisición por el estudiante de las destrezas y competencias generales y específicas descritas en la materia. Este trabajo, según se específica en la Orden CIN de 3 de Julio de 2008, se concretará en la elaboración de un proyecto "consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas", que deberá ser presentado y defendido ante un tribunal universitario.

El trabajo fin de Grado se trata de un trabajo autónomo, individual, por parte del estudiante, y debe estar relacionado bien con el análisis de la práctica profesional de la Fisioterapia, bien con el estudio de sus fundamentos teóricos. En cuanto al tipo de trabajo, éste podrá ser un proyecto, o trabajo original de investigación, revisión, aplicación clínica, o una combinación de ellos.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Las *actividades de tutoría* consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor-tutor del trabajo fin de Grado con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales, evaluando el progreso del estudiante y orientando sobre dificultades de aprendizaje que pudieran surgir.

CG21, CEP17, CEP20, CEP21, CEP23, CEA34, CEA35

Metodología No presencial: Actividades

El trabajo autónomo del estudiante incluye la elección del objeto del trabajo fin de grado, búsqueda y selección de materiales bibliográficos, documentales o estadísticos pertinentes, diseño de la metodología y técnicas de investigación en caso de que el estudiante recogiera evidencia primaria, realización de trabajo de campo, análisis de textos y/o evidencia empírica tanto de tipo cuantitativo como cualitativo, redacción del informe final, preparación de la presentación ante el tribunal (incluyendo medios audiovisuales), y defensa y argumentación del trabajo. El estudiante ha de preparar también los materiales objeto de las tutorías.

CG01, CG02, CG03, CG04, CG06, CG07, CG08, CG11, CG14, CG15, CG16, CG17, CG18, CG21, CG22, CED04, CED07, CEP09, CEP10, CEP11, CEP12, CEP13, CEP14, CEP15, CEP16, CEP17, CEP18, CEP19, CEP20, CEP21, CEP23, CEA27, CEA31, CEA33, CEA34, CEA35

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Tutorías	Clases expositivas	
15.00	5.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo		
	160.00	
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 hora		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación Criterios de evaluación Peso



Realización de una memoria y elaboración de la documentación conforme a la "normas de evaluación del Trabajo Fin de grado"	El documento "Guía de Elaboración de Trabajo Fin de Grado" recoge todos los detalles del proceso de evaluación a través de la "Rubrica" de evaluación que se les entrega a los alumnos el primer día de clase y que la tiene disponible en la plataforma.	85
Una vez superado el proceso de Favorable, se debe realizar una exposición oral ante tribunal. Toda la normativa específica sobre el trabajo fin de grado queda expuesta en el documento: "Guía del trabajo fin de grado" que el alumno podrá consultar a través del campus virtual.	A la par del anterior item de valoración, en la "Guía de Elaboracion de trabajo fin de grad"o se encuentra con detalle todos los criterios que se desarrollaran.	15

Calificaciones

La calificación se realizará a través del Documento "Rúbrica de evaluación del Trabajo Fin de Grado" que todos los tutores deben seguir, a su vez, se deberá exponer el TFG en día marcado para tal fin, en defensa publica ante tribunal que concretará la calificación final del trabajo.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Elaboración del TRabajo Fin de grado y seguimiento. En la plataforma se encuentra colgado desde el primer día, el cronograam y precesos de entrega para poder controlar por parte de los tutores un correcto seguimiento del Trabajo Fin de Grado.	septiembre	Abril

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

La Bbliografia es amplia y variada conforme la temática que el alumno seleccione para su TFG.

Muy importante la lectura del Manual del TFG elaborado en la Escuela.

• J. M. Morillo Velázquez (Dir.), R. M.ª Rodríguez Perales (Dir.), J. C. de la Torre Montero (Dir.) (Ed.), B. Egea Zerolo (Dir.), A. S. Fernandes Ribeiro (Dir.) (Ed.), N. Pérez Mallada (Dir.), C. López Moreno (Dir.), M.ª V. Garzón Delgado (Dir.), Guia de Trabajo Fin de Grado Ciencias de la Salud. Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia San Juan de Dios, Universidad Pontificia Comillas, MADRID, julio de 2019. ISBN: 978-84-09-13003-0. Repositorio: http://hdl.handle.net/11531/38038.

Para la correcta elaboración del TFG el alumno deberá consultar obligatoriamente, bases de datos electrónicas para la realización de la correcta justificación de la evidencia de su trabajo y los apartados que así lo requieran.

Bibliografía Complementaria



Se puede consultar la publicación:

Molina Mula J, Amézcua Sánchez A. Sobrevivir al TFG en Fisioterapia. Fundación para el desarrollo de la Enfermería (FUNDEN) SATSE. ISBN: 978-84-17034-87-0. Depósito legal: M-7965-2020.

(Los códigos QR del libro anterior tienen tendencia a no reenviar al lugar adecuado, hacer lectura detallada del texto, que está muy bien y es muy interesante).

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos <u>que ha aceptado en su matrícula</u> entrando en esta web y pulsando "descargar"

https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792