



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Cristología
Código	E000000480
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología [Primer Curso]
Cuatrimestre	Anual
Créditos	9,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Gabino Uríbarri Bilbao, SJ
Horario	3 horas semanales de clase según horarios de la Facultad.
Horario de tutorías	Al finalizar las clases o con cita previa.
Descriptor	Estudio de la Biblia, la historia y los elementos sistemáticos de la fe en Cristo y el puesto de la virgen María en la fe de la Iglesia, en diálogo con la situación social y eclesial actual.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Gabino Uríbarri Bilbao
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco : C - 211 Extensión: 2652
Correo electrónico	guribarri@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El perfil busca una inteligencia y apropiación personal de la fe, con una visión orgánica de la revelación en su conjunto, que hagan del egresado una persona capaz de dar «razón de su esperanza» (1Pe 3,15) y de dialogar con el pensamiento y la cultura actual. En este contexto la cristología y mariología aportan una fundamentación del contenido central de la fe cristiana: la confesión de fe en Jesús como el Cristo, el Hijo de Dios y el Señor. Para hacerlo se practican las diferentes dimensiones del método teológico: estudio de la Escritura, la Tradición, el Magisterio, diálogo con teólogos actuales, aplicaciones pastorales, atención al contexto cultural y social.</p>
Prerequisitos
Bienio filosófico.

Competencias - Objetivos



Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA1	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	



	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso ético	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	



	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido



CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE03	Conocimiento sistemático de cuestiones teológicas en torno a los ejes temáticos Dios-Cristo e Iglesia-mundo.	
	RA1	Capacidad de formular con brevedad, precisión y claridad los conceptos básicos, las controversias relevantes, las problemáticas de fondo, los autores fundamentales, los fundamentos bíblicos, las definiciones conciliares, etc.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

A. HACER CRISTOLOGÍA HOY

TEMA A 1. Definición y conceptos básicos

1. ¿Qué es cristología? Hacia una definición. 2. Presencia de la fe en el quehacer cristológico. 3. Conceptos básicos y enfoques metodológicos. 4. Preguntas más a flor de piel.

J.P. Meier, "Conceptos básicos: el Jesús real y el Jesús histórico", en: Id., *Un judío marginal. Nueva visión del Jesús histórico. I Las raíces del problema y de la persona*, Estella, Verbo Divino ³2000, 47-64.

O. González de Cardedal, *Cristología*, BAC, Madrid 2001, 3-37.

W. Kasper, *Jesús, el Cristo*, Sígueme, Salamanca ⁵1984, 11-30.

B. LAMUERTE Y LA RESURRECCIÓN DE JESÚS: EL MISTERIO PASCUAL

TEMA B 1. La muerte de Jesús

1. Consideraciones previas: ambiente y dificultades. 2. Jesús y el Templo. 3. La Cena como condensación e interpretación de la vida de Jesús. 4. La muerte de Jesús: ¿Por qué le mataron? La condena religiosa. La condena política. La crucifixión. 5. ¿Dio Jesús algún sentido a su muerte?

O. González de Cardedal, "Pasión", en: Id., *Cristología*, BAC, Madrid 2001, 79-123.



J. Gnllka, "El proceso y la ejecución", en: Id., *Jesús de Nazaret. Mensaje e historia*, Herder, Barcelona ²1995, 355-88.

W. Kasper, "La muerte de Jesús", en: Id., *Jesús, el Cristo*, Sígueme, Salamanca ⁵1984, 138-50.

H. Schürmann, *El destino de Jesús: su vida y su muerte. Esbozos cristológicos recopilados y presentados por K. Scholtissek*, Sígueme, Salamanca 2003.

G. Uríbarri, "Habitar en el «tiempo escatológico»", en Id. (ed.), *Fundamentos de Teología Sistemática*, Desclée, Bilbao 2003, 253-281.

B. Sesboüé, *Jesucristo, el único mediador. Ensayo sobre la redención y la salvación* 2 vols, Secretariado Trinitario, Salamanca 1990. 1993, I,127-133.

TEMA B 2. La resurrección de Jesús

1. La cuestión de la resurrección de Jesús hoy. 2. El testimonio neotestamentario. La terminología neotestamentaria relativa a la resurrección. Las confesiones de fe e himnos. 1 Cor 15,3-8. La tradición narrativa. 3. Insuficiencias de algunas interpretaciones recientes de la resurrección. 4. Síntesis y valoración final.

M. Gesteira, *La resurrección de Jesús*, SM, Madrid 1984.

W. Pannenberg, *Teología Sistemática II*, U.P. Comillas, Madrid 1996 (or. 1991), 389-392.

G. Uríbarri, "Del sentido a la relación: dos modelos pastorales", en: Id., *El mensajero. Perfiles del evangelizador*, Desclée, Bilbao 2006, 19-34.

G. Uríbarri, *Tres cristianismos insuficientes: emocional, ético y de autorrealización. Una reflexión sobre la actual inculturación del cristianismo en Occidente*: Estudios Eclesiásticos 78 (2003) 301-331.

C. JESÚS DE NAZARET Y LA CONFESIÓN DE FE EN ÉL DE LA PRIMITIVA COMUNIDAD

TEMA C 1. Introducción

1. Enfoque. 2. Los títulos y el AT. 3. Significado cristológico de la pluralidad de títulos. 4. El Jesús terreno y los títulos de majestad: consideraciones generales. 5. Nuestro recorrido.

R.E. Brown, *Introducción a la cristología del Nuevo Testamento*, Sígueme, Salamanca 2001 (or. 1994).

O. Cullmann, *Cristología del Nuevo Testamento*, Sígueme, Salamanca 1998 (or. 1957).

L.W. Hurtado, *Lord Jesus Christ. Devotion to Jesus in the Earliest Christianity*, Eerdmans, Grand Rapids (Mi.) 2003 (trad. Señor Jesucristo. La devoción a Jesús en el cristianismo primitivo, Sígueme, Salamanca 2008).

L.W. Hurtado, *How on earth did Jesus become a god? Historical questions about earliest devotion to Jesus*, Eerdmans, Grand Rapids (Michigan) 2005.

J.N. Aletti, *Jesucristo, ¿factor de unidad del Nuevo Testamento?*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2000.

R. Schnackenburg, *La persona de Jesucristo. Reflejada en los cuatro evangelios*, Herder, Barcelona 1998.

R. Penna, *I ritratti originali di Gesù il Cristo. Inizi e sviluppi della cristologia neotestamentaria* 2 vols., San Paolo, Cinisello Balsamo ³2001



(1996). ²2003 (1999).

TEMA C 2. La pretensión mesiánica de Jesús

1. La pretensión mesiánica de Jesús iluminada desde su relación con Juan el Bautista. La relación de Jesús con Juan Bautista. ¿Se consideró Jesús el «más fuerte que viene detrás» de Juan? ¿Hay pregunta acerca de la mesianidad de Jesús? 2. Los milagros acreditan a Jesús como Mesías. Peculiaridad de la escatología presente de Jesús y carga teológica de la misma. Definición y clasificación de los milagros. Los exorcismos. Las curaciones y el reino de Dios. 3. Jesús de Nazaret, Mesías escatológico de Dios. La esperanza mesiánica. Mesías e Hijo del hombre. La mesianidad de Jesús según Pablo. 4. Conclusión: la esperanza mesiánica y el mesianismo de Jesús de Nazaret, el Cristo (de Dios).

Relación con Juan Bautista:

J.P. Meier, *Un judío marginal. Nueva visión del Jesús histórico. II/1 Juan y Jesús. El reino de Dios*, Verbo Divino, Estella ²2000, 45-290.

G. Theissen – A. Merz, *El Jesús histórico. Manual*, Sígueme, Salamanca 1999, 226-244.

G. Uríbarri, *Un resumen condensado de la pretensión de Jesús: la respuesta a los discípulos del Bautista (Mt 11,2-6 y Lc 7,18-23)*: Proyección 53 (abril – junio 2006: 221) 45-70.

Milagros:

► J. Gnilka, "Curaciones y milagros", en *Jesús de Nazaret. Mensaje e historia*, Herder, Barcelona ²1995, 145-172.

W. Mundle – O. Hofius, "Milagro", en L. Coenen – E. Beyreuther – H. Bietenhard, *Diccionario teológico del NT*, Sígueme, Salamanca ⁴1999, II,85-94.

J.P. Meier, "Mt 12,28 // Lc 11,20 y otros dichos relacionados con los exorcismos de Jesús (Mc 2,24-27 y par.)", en *Un judío marginal. II/1*, Verbo Divino, Estella ²2000, 480-503.

J.P. Meier, *Un judío marginal. II/2. Los milagros*, Verbo Divino, Estella 2000.

R. Aguirre (ed.), *Los milagros de Jesús. Perspectivas metodológicas plurales*, Verbo Divino, Estella 2002.

J.J. Bartolomé, "Reseña de la investigación crítica sobre los milagros de Jesús", en R. Aguirre (ed.), *Los milagros de Jesús*, 15-52.

G. Theissen – A. Merz, "Jesús Salvador; los milagros de Jesús", en Id., *El Jesús histórico. Manual*, Sígueme, Salamanca 1999, 317-53.

W. Beinert, *¿Qué es un milagro?*: Selecciones de Teología 45 (2006: 179) 219-229.

Mesías:

F. Hahn, Christos, en DENT II,2118-2142.

K.H. Rengstorf, "Jesucristo" en DTNT I,765-776.

O. Cullmann, *Cristología del Nuevo Testamento*, Sígueme, Salamanca 1998 (or. 1957), 171-197 ("Jesús, el Mesías").

J.L. Sicre, *De David al Mesías. Textos básicos de la esperanza mesiánica*, Verbo Divino, Estella 1995.



M. Hengel, *Der messianische Anspruch Jesu und die Anfänge der Christologie. Vier Studien* (WUNT 138), Tübingen 2001.

M. Hengel, *Studies in Early Christology*, T & T Clark, Edinburgh 1995:

- "Jesus, the Messiah of Israel", 1-72.
- "Jesus as Messianic Teacher of Wisdom and the Beginnings of Christology", 73-117.

TEMA C 3. Jesús: Hijo de Dios

1. La relación de Jesús con su Padre: «Abbâ». Dios como "Padre" en el Antiguo Testamento. Dios como Padre en el judaísmo y en las palabras de Jesús. Abbâ en el judaísmo y en Jesús. Balance final y conclusiones. 2. Las tentaciones del Hijo de Dios. Historicidad y tenor original. Interpretación del texto. Resonancias teológicas. 3. Jesús el Hijo. Perspectivas neotestamentarias. Lógica de la evolución en la comprensión de la filiación de Jesús en el NT. Importancia del título. Hijo de Dios en Pablo y en el corpus paulino. Hijo de Dios en la carta a los hebreos. Hijo de Dios en los sinópticos. Hijo de Dios en el evangelio de Juan. 4. Significación y relevancia sistemática. Congregación para la Doctrina de la Fe: «El misterio del Hijo de Dios» (1972). Aspectos sistemáticos.

O. González de Cardedal, *Cristología*, BAC, Madrid 2001, 353-415 ("El origen: el Hijo de Dios").

W. Kasper, *Jesús, el Cristo*, Sígueme, Salamanca ⁵1984, 199-240.

W. Pannenberg, "El Dios de Jesús y los comienzos de la doctrina de la Trinidad", en: Id., *Teología sistemática I*, UPCo, Madrid 1992 (or. 1988; p. 283-305), 281-303. ¿?

G. Uríbarri, "Jesucristo, el Hijo. La clave del del "yo" de Jesús", en G. Richi Alberti (ed.), *Jesucristo en el pensamiento de Joseph Ratzinger*, Publicaciones San Dámaso, Madrid 2011, 115-156.

Abbâ:

J. Jeremias, "Abba", en: Id., *Abba. El mensaje central del Nuevo Testamento*, Sígueme, Salamanca ⁵1999 (or. 1965), 17-89.

S. Guijarro, "Dios Padre en la actuación de Jesús", en: Varios, *Dios Padre envió al mundo a su Hijo* (35 Semanas de Estudios Trinitarios), Secretariado Trinitario, Salamanca 2000, 15-51 [= Estudios Trinitarios 34 (2000) 33-69; condensado en: *El comportamiento filial de Jesús: Selecciones de Teología* 41 (2002: 161) 3-20].

J. Schlosser, *El Dios de Jesús. Estudio exegético*, Sígueme, Salamanca 1995 (or. 1987), esp. 45-54 y 105-213 ("El Dios Padre").

J.R. Busto, *Creo en Dios Padre*: Sal Terrae 82 (septiembre 1994) 596-609.

Tentaciones:

J.I. González Faus, *La Humanidad Nueva. Ensayo de Cristología*, Sal Terrae, Santander ⁶1984, 169-178 ("Las tentaciones de Jesús como destrucción de la imagen religiosa de Dios").

C. Focant, *L'évangile selon Marc*, Cerf, Paris 2004, 66-74.

NT:

O. Michel, "Hijo", en DTNT I,664-693.

F. Hahn, "huíos, hijo", en DENT II, c.1824-1856.

M. Hengel, El Hijo de Dios. El origen de la cristología y la historia de la religión judeo-helenística, Sígueme, Salamanca 1978.

O. Cullmann, *Cristología del Nuevo Testamento*, Sígueme, Salamanca 1998 (or. 1957), 351-390 ("Jesús, el Hijo de Dios").

Aspectos sistemáticos:

Congregación para la Doctrina de la Fe, «*Mysterium Dei Filii*. Declaración para salvaguardar la fe de algunos errores recientes sobre el Misterio de la Encarnación y de la Santísima Trinidad» (21-2-1972) [recogido en: Id., *El misterio del Hijo de Dios. Declaración y comentarios*, Palabra, Madrid ³1992, 37-45.

J. Ratzinger, «Introducción a la Declaración *Mysterium Dei Filii*», en: Congregación para la Doctrina de la Fe, *El misterio del Hijo de Dios. Declaración y comentarios*, Palabra, Madrid ³1992, 15-35.

G. Uríbarri, *La singular humanidad de Jesucristo. El tema mayor de la cristología contemporánea*, U.P. Comillas – San Pablo, Madrid 2008, 185-201 ("Congregación para la doctrina de la fe: «El misterio del Hijo de Dios» (1972)").

TEMA C 4. Jesús, Señor de la historia y del cosmos

1. El título «Señor»: importancia y planteamiento. 2. La llamada al seguimiento y la autoridad de Jesús. Importancia cristológica del seguimiento de Jesús. La llamada al seguimiento. De los sinópticos a Pablo: seguimiento de Jesús y conformación con Cristo. 3. Las comidas con los pecadores y la autoridad de Jesús para perdonar pecados. Introducción. Las comidas con los pecadores. Jesús acoge al pecador y perdona los pecados. 4. La autoridad de Jesús ante la Ley. Introducción: razones para un conflicto. Los fariseos. Los saduceos. Jesús y la Ley. 5. La pregunta por la autoridad de Jesús. La pretensión de Jesús y sus interrogantes. El Jesús terreno y los títulos cristológicos de majestad: notas incompletas sobre el nacimiento de la cristología. La autoridad de Jesús como fuente de nuevas vidas. 6. Señor y Kyrios. Señor en el AT y en el NT. «Maranathá». El salmo 110,1 y la entronización de Jesús como Kyrios a la derecha de Dios. El himno de Filipenses. 7. Consideraciones sistemáticas.

Seguimiento:

J. Gnilká, "Discípulos, seguimiento, estilo de vida" (203-36) e "Israel, el pueblo de Dios y la Iglesia" (237-47), en: Id., *Jesús de Nazaret. Mensaje e historia*, Herder, Barcelona ²1995.

J.M. García-Lomas – J.R. García-Murga (eds.), *El seguimiento de Cristo*, PPC, Madrid 1997.

S. Vidal, "El seguimiento de Jesús en el Nuevo Testamento. Visión general", 13-31.

M. Gesteira, "La llamada y el seguimiento de Jesucristo", 33-72.

J.P. Meier, "Primera parte: Jesús el judío y sus seguidores judíos", en: Id., *Un judío marginal. Nueva visión del Jesús histórico. III Compañeros y competidores*, Verbo Divino, Estella 2003, 41-300.

Comidas con pecadores:

R. Aguirre, "Jesús y las comidas en el evangelio de Lucas", en: Id., *La mesa compartida. Estudios del NT desde las ciencias sociales*,

Sal Terrae, Santander 1994, 17-133.

M. Gesteira, "La vida de Jesús como entrega y servicio al «banquete del reino»", en: Id., *La Eucaristía, misterio de comunión*, Sígueme, Salamanca 41999, 23-32.

Jesús y la Ley:

► J. Gnilka, "Las enseñanzas" (249-303) y "El conflicto y los últimos días" (327-53), en: Id., *Jesús de Nazaret. Mensaje e historia*, Herder, Barcelona 21995.

G. Theissen – A. Merz, "Jesús y sus adversarios" (256-66) y "Jesús maestro: la ética de Jesús" (389-448) en: *El Jesús histórico. Manual*, Sígueme, Salamanca 1999.

J.P. Meier, "Segunda parte: Jesús el judío y sus competidores judíos", en: Id., *Un judío marginal. Nueva visión del Jesús histórico. III Compañeros y competidores*, Verbo Divino, Estella 2003, 301-617.

Señor y Kyrios:

M. Hengel, "«Sit at My Right Hand». The Enthronement of Christ at the Right Hand of God and Psalm 110:1", en Id., *Studies in Early Christology*, T & T Clark, Edinburg 1995, 119-225.

L.W. Hurtado, *Lord Jesus Christ. Devotion to Jesus in Earliest Christianity*, Eerdmans, Grand Rapids (Mi) – Cambridge (UK) 2003 (trad. Señor Jesucristo. La devoción a Jesús en el cristianismo primitivo, Sígueme, Salamanca 2008).

J.G. Dunn, *¿Dieron culto a Jesús los primeros cristianos?*, Verbo Divino, Estella 2011. ¿?

TEMA C 5. Apéndice: La autoridad de Jesús

1. La pretensión de Jesús y sus interrogantes. Fuerza teológica de la pretensión de Jesús. Cuatro imágenes del Jesús histórico. Interrogantes. 2. El Jesús terreno y los títulos cristológicos de majestad: Notas incompletas sobre el nacimiento de la cristología. Discontinuidad. Continuidad. La autoridad. La Pascua. La articulación de los títulos. La unción. 3. La autoridad de Jesús como fuente de nuevas vidas.

Comisión Teológica Internacional, "La conciencia que Jesús tenía de sí mismo y de su misión" (1985), en: Id., *Documentos 1969-1996*, edición preparada por C. Pozo, BAC, Madrid 1998, 377-91.

M. de Certeau, "Autorités chrétiennes et structures sociales" (1969-70), en: Id., *La faiblesse de croire*, Seuil, Paris 1987, 77-127, esp. 107-116 (trad. *La debilidad de creer*, Katz, Madrid 2006).

D. NOTAS DESTACADAS DE LA HISTORIA DEL DOGMA CRISTOLÓGICO

TEMA D 1. Introducción al estudio de la historia del dogma y de la cristología

1. Motivación. 2. Tabla sintética y en esbozo de la dilucidación del dogma cristológico. Siglos II y III. Siglo IV. Siglos V-VII. Siglo VIII.

A. Orbe, *Sobre los inicios de la Teología. Notas sin importancia*: Estudios Eclesiásticos 56,2 (1981) 689-704.



TEMA D. 2. La rica problemática cristológica del periodo preniceno (siglos II y III)

1. Talante de la teología prenicena: bíblica, soteriológica, misionera. 2. Comienzo de la ruptura del molde griego: la cristología del Logos. Éxito e implantación. Diálogo con el platonismo medio. Características más destacadas. Balance y perspectiva. 3. Unidad de la economía salvífica. Marcionismo. Gnosticismo. Reacción eclesial. 4. Ruptura definitiva del molde judío. Judeocristianismo. Adopcionismo. Patripasianismo. 5. Conclusión.

A. Orbe, *Sobre los inicios de la Teología. Notas sin importancia*: Estudios Eclesiásticos 56,2 (1981) 689-704 [= *Universitas Theologiae, Ecclesia (II)*], volumen conmemorativo del Centenario de la Facultad de Teología de la Universidad de Deusto (Oña 1880-Bilbao 1980)].

M. Simonetti, "La cristología prenicena", en: E. Dal Covolo (a cura di), *Storia della teologia 1. Dalle origini a Bernardo di Chiaravalle*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1995, 147-79.

TEMA D. 3. El siglo IV: Nicea (325) y Constantinopla I (381)

1. El Concilio de Nicea: la afirmación dogmática de la divinidad de Jesucristo, el Hijo de Dios. Para situarnos: algunos rasgos del periodo anterior al Concilio de Nicea. La postura de Arrio. La respuesta de Nicea: el símbolo (o credo) niceno. Los hilos sueltos de Nicea. El sentido del «dogma». Excurso: Harnack y la supuesta helenización del cristianismo. 2. El I Concilio de Constantinopla (381): la divinidad del Espíritu Santo y la humanidad de Cristo. Marcelo de Ancira: un monoteísmo que desprecia la humanidad de Cristo. San Atanasio de Alejandría: una teología nicena de la encarnación. Apolinar de Laodicea: avance de la problemática relativa a la encarnación. Los «pneumatómacos» y la divinidad del Espíritu Santo. La elaboración de la respuesta a los «pneumatómacos» por parte de los Padres capadocios. El símbolo o credo del I Concilio de Constantinopla (381). 3. Reflexión retrospectiva.

► G. Uríbarri, La elaboración de la doctrina trinitaria a la luz de los concilios de Nicea y I Constantinopla: *Proyección*: 50 (octubre – diciembre 2003) 389-406.

I. Ortiz de Urbina, *Nicea y Constantinopla*, Eset, Vitoria 1969.

M. Simonetti, *Studi sulla cristologia del II e III secolo*, Institutum Patristicum «Augustinianum», Roma 1993.

M. Simonetti, *La crisi ariana nel IV secolo*, Institutum Patristicum «Augustinianum», Roma 1975.

TEMA D. 4. La aquilatación fundamental del dogma cristológico en el siglo V: los Concilios de Éfeso (431) y Calcedonia (451)

1. El asunto: la encarnación. 2. Antecedentes. Escuelas antioquena y alejandrina. Formulando la cuestión. 3. El Concilio de Éfeso (431): la maternidad divina de María y la unidad de la persona de Cristo. Teodoro de Mopsuestia: un ejemplo de cristología antioquena. El "escándalo" de Nestorio de Constantinopla. El triunfo de Cirilo de Alejandría en el Concilio de Éfeso (431). Un intento de conciliación: la fórmula de unión (433). 4. El Concilio de Calcedonia (451): las dos naturalezas en la persona de Cristo. El radicalismo extremo de Eutiques. Éfeso II o el latrocinio de Éfeso (449). La intervención romana y la síntesis de Calcedonia. 5. Leyendo el concilio de Calcedonia y siguiendo su estela. Iglesias pre-calcedonenses. Calcedonia: ¿final o principio? La gran aportación de Rahner. Críticas a la fórmula de Calcedonia desde la cristología actual. Aspectos irrenunciables: observaciones críticas desde Calcedonia. Balance de conjunto y perspectiva.



J.I. González Faus, *Las fórmulas de la dogmática cristológica y su interpretación actual*: Estudios Eclesiásticos 46 (1971) 339-367.

B. Sesboüé, *Jésus-Christ dans la tradition de l'Eglise : pour une actualisation de la christologie de Chalcedoine*, Desclée, Paris 2000.

B. Sesboüé, *Le procès contemporain de Chalcedoine. Bilan et perspectives*: RSR 65 (1977) 45-79.

O. González de Cardedal, *Calcedonia y los problemas fundamentales de la cristología actual*: Revista Católica Internacional Communio 1,4 (1979) 29-44.

S. Coakley, "What Does Chalcedon Solve and what Does it not? Some Reflections on the Status and Meaning of the Chalcedonian 'Definition'", en: St.T. Davis – D. Kendall – G. O'Collins (eds.), *The Incarnation*, Oxford U.P., Oxford 2002, 143-63.

G. Uríbarri, *El dinamismo encarnatorio según las homilias catequéticas de Teodoro de Mopsuestia*: EE 81 (2006) 37-95.

TEMA D. 5. La cristología postcalcedonense: Constantinopla II (553) y Constantinopla III (681)

1. La laboriosa recepción de Calcedonia. Problemas no resueltos por la fórmula de Calcedonia. Panorama histórico. 2. Constantinopla II (553): la clarificación de la hipóstasis del Verbo. Preliminar: presupuestos fundamentales. Clarificación importante de conceptos. Contenido doctrinal y balance de Constantinopla II. 3. Constantinopla III (681): la integridad de la humanidad de Cristo. La cuestión y los actores. El impulso fundamental: Máximo el Confesor († 662). El símbolo de Constantinopla III.

F.X. Murphy – P. Sherwood, *Constantinople II et Constantinople III*, Paris 1974.

S. Zañartu, *Historia del dogma de la encarnación desde el siglo V al VII*, Santiago de Chile, Universidad Católica de Chile, 1994.

A. Grillmeier, "Der Neu-Chalkedonismus", en: Id., *Mit ihm und in ihm*, Herder, Freiburg 1975, 371-385.

TEMA D. 6. El siglo VIII y el cierre de la cristología patristica

1. Nicea II (787): la humanidad de Cristo remite directamente a su divinidad. Fases principales. Algunos protagonistas teológicos destacados. Agudización de algunos temas teológicos. 2. El adopcionismo español y el concilio de Frankfurt (794). 3. Reflexión retrospectiva sobre la cristología patristica. Acuñación del utilaje conceptual para dar cuenta de la encarnación. Algunas limitaciones.

B. Sesboüé, «La disputa de las imágenes: Concilio II de Nicea (787)», en B. Sesboüé – J. Wolinski, *El Dios de la salvación. Historia de los dogmas I*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1995, 346-353.

P. A. Yannopoulos, «El segundo concilio de Nicea (786-787) o séptimo concilio ecuménico», en G. Alberigo (ed.), *Historia de los concilios ecuménicos*, Sígueme, Salamanca 2004, 127-132.

Ch. Schönborn, *Die Christus-Ikone. Eine theologische Hinführung*, Novalis Verlag, Schaffhausen 1984 (trad.: *El icono de Cristo. Una introducción teológica*, Encuentro, Madrid 1999).

San Juan Damasceno, *Sobre las imágenes sagradas*. Introd., ed. bilingüe y notas J. B. Torres Guerra, Eunsa, Pamplona 2013.



TEMA D 7. ¿Qué es un dogma? Dogma y teología

1. Origen y evolución del concepto «dogma». 2. La decisión de los apóstoles en el concilio de Jerusalén y su interpretación por Peterson. Introducción. La interpretación de Peterson. Reflexiones. 3. Los aspectos normativos de la fe. Lo normativo en la fe cristiana. Fragmentariedad del dogma. Dogma y verdad. Dogma y Escritura. 4. Conclusión: dogma y teología. Los dogmas y la teología. Funciones eclesiales del dogma.

L.F. Ladaria, "¿Qué es un dogma? El problema del dogma en la teología actual", en: K.H. NEUFELD, *Problemas y perspectivas de teología dogmática*, Salamanca, Sígueme, 1987, 107-132.

E. Peterson, *Was ist Theologie?* (1925), en: ID., *Theologische Traktate* (Ausgewählte Schriften 1; hg. v. B. NICHTWEISS), Würzburg, Echter, 1994, 1-22 (trad. *Tratados teológicos*, Madrid, Cristiandad, 1966, 15-26).

E. Peterson, *Die Kirche* (1928), en: ID., *Theologische Traktate*, 245-257 (trad. 193-201).

K. Rahner, "¿Qué es un enunciado dogmático?", en: ID., *Escritos de teología V*, Madrid, Taurus, 1964, p. 55-81.

Comisión Teológica Internacional, *La interpretación de los dogmas* (1988), en: ID., *Documentos 1969-1996*, Madrid, BAC, 1998, 417-453.

E. JESÚS COMO SALVADOR: SOTERIOLOGÍA

TEMA E. 1. Salvación: introducción general

1. Estado de la cuestión. Centralidad de la salvación cristiana. Dificultades en torno a la salvación pregonada por la fe. Conclusión: no vivimos una salvación inculturada. Lenguaje de salvación en el AT y en el NT. Salvación en el AT. Salvación en el NT.

TEMA E 2. Categorías descendentes de la salvación

1. Cristo es revelador e iluminador. 2. Cristo es vencedor y redentor. 3. Cristo es divinizador. 4. Cristo es justicia de Dios. 5. Cristo es reconciliador.

TEMA E. 3. El momento ascendente de la salvación: la muerte de Jesús como sacrificio expiatorio y sustitución vicaria

1. Notas previas para situarnos. 2. Elementos teológicos básicos en juego. Categorías de «sacrificio», «expiación» y «sustitución vicaria». Peligro de dañar la imagen de Dios. Sentido del sacrificio. Situación objetiva de pecado. La intercesión expiatoria. Solidaridad, sustitución y representación. La fuerza negativa del pecado. 3. La muerte de Jesús como expiación y sustitución vicaria. La expiación en el AT. La interpretación neotestamentaria de la muerte de Cristo como expiación. El sentido de la muerte de Cristo para nosotros. 4. Epílogo final.

W. Mundle – J. Schneider – L. Coenen, "Redención", en: DTNT II, 498-513.

Comisión Teológica Internacional, "Cuestiones selectas sobre Dios Redentor" (1994), en Id., *Documentos 1969-1996*, ed. por C. Pozo, BAC, Madrid 1998, 497-556.

B. Sesboué, *Jesucristo, el único mediador. Ensayo sobre la redención y la salvación I*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1990, 315-350 ("La expiación dolorosa y la propiciación").

A. Vanhoye, *Tanto amó Dios al mundo. Lectio sobre el sacrificio de Cristo*, San Pablo, Madrid 2005.



TEMA E. 4. Jesucristo, mediador y plenitud de toda la revelación

1. De una verdad pacíficamente poseída a su cuestionamiento. La afirmación de Mons. Florit: la médula de la fe católica. Ambiente teológico actual. Sensibilidad teológica durante el Concilio. La cuestión de fondo y su relevancia. Planteamiento y método. 2. Dei Verbum (1965). Proemio y visión panorámica del cap. I. Sentido del proemio y del primer capítulo: la impostación de la comprensión de la revelación en DV. Proemio: DV 1. El sentido primario de la revelación. 3. Naturaleza y objeto de la revelación: DV 2. Origen y fin de la revelación. La revelación posee un carácter dialógico. La revelación acontece con una estructura histórica y sacramental. Jesucristo es a la vez el mediador y la plenitud de toda la revelación. 4. La preparación de la revelación evangélica: DV 3. 5. Cristo, consumidor de la revelación: DV 4. 6. El cuestionamiento de la mediación y la plenitud de la revelación en Jesucristo tras el Vaticano II. Los primeros cuestionamientos: «Mysterium Filii Dei» (1972). Una propuesta valiente: «Redemptoris Missio» (1990). Una puntualización autorizada: «Dominus Iesus» (2000). 7. Síntesis y recapitulación.

TEMA E. 5. La cristología ante el pluralismo religioso.

1. Globalización, multiculturalidad, interculturalidad y sus efectos sobre la religión. 2. Los retos a la cristología desde la teología pluralista de las religiones. Arquitectura básica a modo de panorama. Concentración cristológica. 3. Conclusión: un nuevo nestorianismo de la separación.

G. Uríbarri, La singular humanidad de Jesucristo. El tema mayor de la cristología contemporánea, U.P. Comillas – San Pablo, Madrid 2008, caps. 8-13 (p. 205-378).

G. Uríbarri, *Multiculturalidad. Una perspectiva teológica: Razón y Fe* 253 (febrero 2006) 131-142.

Comisión Teológica Internacional, "El cristianismo y las religiones" (1996), en Id., *Documentos 1969-1996*, ed. por C. Pozo, BAC, Madrid 1998, 557-604.

► Congregación para la Doctrina de la Fe, *Declaración "Dominus Iesus"*. *Documentos, comentarios y estudios*, Palabra, Madrid 2002, 27-68.

P. Rodríguez Panizo, "El pluralismo religioso. Modelos, niveles, aporías", en P. Rodríguez Panizo – X. Quinzá (eds.), *Cristianismo y religiones*, Desclée, Bilbao 2002, 11-48.

L. Ladaria, *Jesucristo, salvación de todos*, U.P. Comillas – San Pablo 2007.

F. LA SINGULAR HUMANIDAD DE JESUCRISTO

TEMA F 1. La autoconciencia y el «Yo» de Jesús

1. El saber de Jesús y su autoconciencia. 2. La libertad, la fe y la fidelidad de Jesús. 3. Santidad y pecado en Jesús. 4. Engarces trinitarios. Cristología y pneumatología. 5. El significado de la encarnación. La humanidad de Cristo. Cristología y antropología. 6. Cristología y realidad.

M. Gesteira, "La fe-fidelidad de Jesús, clave central de la cristología", en: G. Uríbarri (ed.), *Fundamentos de Teología Sistemática* [BTC 8], Desclée, Bilbao 2003, 93-135.

K. Rahner, "Ponderaciones dogmáticas sobre el saber de Cristo y su consciencia de sí mismo", en: Id., *Escritos de Teología V*, Taurus, Madrid 1964, 221-243.



TEMA F 2. La singularidad de Jesucristo

G. SANTA MARÍA, MADRE DE DIOS

TEMA G 1. Introducción

1. La risa de Sara. Una introducción «provocativa» a la mariología. La risa de Sara y el «duende ilustrado» de nuestra increencia. La risa de Sara y el *fiat* de María. 2. La mariología y la piedad mariana. Breve crónica a modo de diagnóstico de la situación. Breves apuntes históricos. Inflación. La crítica bíblica. El lugar de la mariología. Lo femenino en la divinidad. Persistencia popular. Tesis.

► J. Ratzinger, "Consideraciones sobre el puesto de la mariología y la piedad mariana en el conjunto de la fe y la teología" en J. Ratzinger – H.U. von Balthasar, *María, Iglesia naciente*, Encuentro, Madrid ²2006, 13-26.

M. Ponce Cuéllar, "La Mariología en su contexto", en: *María. Madre del Redentor y Madre de la Iglesia*, Herder, Barcelona ²2001, 19-45.

TEMA G 2. Articulación interna de los contenidos marianos

1. Preliminar. ¿Dogma o dogmas marianos? 2. ¿Hay un «principio mariano fundamental»? Madre del Hijo de Dios. Dos momentos diferenciados y distintos en la gestación de los contenidos marianos. Tres perspectivas fundamentales. Balance. Un principio fundamental de contemplación: la maternidad divina.

TEMA G 3. La maternidad divina de María. Desarrollo histórico y sentido teológico

1. Fundamento bíblico. Un dato llamativo: la insistencia en la maternidad de Jesús. La perspectiva de Gal 4,4. El abundante material sinóptico. Balance. 2. La maternidad divina en la Tradición. Panorama de la problemática: la verdad de la encarnación. Algunos testimonios preniciosos destacados. De Nicea (325) a Éfeso (431). El Concilio de Éfeso (431). El Concilio de Calcedonia (451). 3. Conclusión: El significado teológico sustantivo de la maternidad divina de María.

TEMA G 4. Siempre virgen. La perpetua virginidad de María

1. Introducción: problemática y planteamiento. 2. Preámbulo: el tenor primario de la virginidad. La comprensión de la virginidad esbozada en *Lumen gentium* VIII. Planteamiento. 3. Fundamento bíblico de la virginidad de María antes del parto. Textos que no contradicen la concepción virginal. Mateo: José ha de aceptar la virginidad de María. Lucas: María asiente a la concepción virginal. Juan: ¿formula la encarnación ligándola a la concepción virginal? Solidez del fundamento bíblico de la concepción virginal. 4. Análisis bíblico del fundamento bíblico de la virginidad en el parto y después del parto. Textos tradicionalmente aducidos. Propuesta de I. de la Potterie. Balance. 5. «Virginitas ante partum». La virginidad antes del parto en la Tradición. El sentido teológico de la virginidad antes del parto. 6. «Virginitas in partu». Líneas básicas de comprensión teológica de la «virginitas in partu». La virginidad en el parto en la Tradición. Precisiones finales sobre la virginidad en el parto. 7. «Virginitas post partum». Diversos textos que se aducen. Un asunto colateral implicado: los hermanos de Jesús. La «virginitas post partum» en la Tradición. El sentido de la «virginitas post partum». 8. El significado teológico de la virginidad de María.

H.U. von Balthasar, *Seriedad con las cosas. Córdula o el caso auténtico*, Sígueme, Salamanca 1968, 35-44 ("En los orígenes de la Iglesia").

K. Rahner, «Virginitas in partu. En torno al problema de la tradición y de la evolución del dogma», en *Escritos de Teología* IV, Taurus, Madrid 1964, 177-211.



TEMA G 5. La inmaculada Concepción: la santidad de María en la economía divina de la salvación

1. Preliminares para situarnos. Preámbulo: un modo de leer la Escritura en acción. Cambio de horizonte: predominio antropológico. Dificultades específicas del «dogma» de la Inmaculada. Matrices catalizadoras de la convicción de la Inmaculada concepción de María. 2. Motivos y textos bíblicos que alientan hacia la inmaculada. La nueva Eva: Gn 3,15. Otros motivos veterotestamentarios: la Hija de Sión. «Llena de gracia (*kecharitoméne*)»: Lc 1,28. «¡Bendita tú entre las mujeres!»: Lc 1,42. Conclusión. 3. Jalones significativos y vaivenes en la tradición: la larga marcha hacia la definición. Visión general. Los Padres: la excelencia de la santidad de María. Los teólogos medievales: la dilucidación de la santidad de María en el seno materno. La fiesta litúrgica de la Inmaculada Concepción. Intervenciones significativas del magisterio anteriores a la definición. 4. La definición de la Inmaculada Concepción por Pío IX (1854). Génesis inmediata de la definición. La estructura de la definición. El método teológico de la definición. El contenido de la definición. 5. Reflexiones conclusivas: apuntes sobre el sentido teológico de la Inmaculada Concepción. Diferencia de la ausencia de pecado en Jesucristo y en María. María inmaculada: máximo icono católico de la gracia. Iluminación del modo católico de creer y hacer teología.

K. Rahner, «La inmaculada Concepción», en *Escritos de Teología I*, Taurus, Madrid ³1967, 223-237.

TEMA G 6. La Asunción de María: la santificación escatológica de la Virgen Madre

1. Introducción: semejanzas y diferencias entre la Inmaculada y la Asunción. Coincidencias entre las doctrinas de la Inmaculada y la Asunción. Divergencias. La línea de fondo: de la maternidad a la Asunción. 2. Base bíblica. Apocalipsis 12. Textos en los que más se apoya la bula definitoria. Otros textos barajados a lo largo de la historia de la teología y en la bula. Balance. 3. La Tradición. El reducido papel del Magisterio a lo largo de la historia. Los apócrifos asuncionistas y la fiesta litúrgica. Los Padres. Los medievales. 4. La definición de Pío XII. Preliminares. Estructura de la definición. Análisis y desglose del contenido teológico. 5. El «privilegio» mariano y la escatología de doble fase. El problema del «estado intermedio». Posición magisterial y trasfondo teológico. La escatología de doble fase y el dogma de la Asunción: un intento.

K. Rahner, «Sobre el sentido del dogma de la Asunción», en *Escritos de Teología I*, Taurus, Madrid ³1967, 239-252.

TEMA G 7. Santa María, madre de la Iglesia, madre del creyente

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Explicación de la materia en clases magistrales.

Discusión en clase de lecturas seleccionadas, de documentos del magisterio y de autores destacados, con fichas de lectura.

Discusión en clase de las inserciones en el foro sobre cristología y pastoral juvenil.

Discusión en clase y preguntas sobre secciones completas de los apuntes.



En caso de imposibilidad por la pandemia, estas actividades se realizarán por Blackboard Collaborate o Teams, así como otras herramientas del Moodle que se consideren oportunas.

Metodología No presencial: Actividades

Lectura personal de artículos, capítulos de libros y libros, seleccionados en conjunción de los intereses del alumno y la recomendación del profesor.

Reflexión personal escrita del poso intelectual que dejan las lecturas, para elaborar la memoria personal de cada cuatrimestre.

Reflexión personal escrita al final del cuatrimestre, para registrar los aspectos más significativos del curso en una perspectiva personal.

Empleo del modo de citar Turabian en la lista de lecturas realizadas durante el cuatrimestre.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Debate o diálogo en clase	Lecciones magistrales teóricas	Corrección en clase de exámenes o pruebas
9.00	70.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Estudio
85.00	75.00	20.00
CRÉDITOS ECTS: 9,0 (261,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
	<p>1. La cantidad de lecturas, su extensión y dificultad: 4 puntos</p> <p>Entre cinco y diez: 1 puntos.</p> <p>Entre once y quince: 2 puntos.</p> <p>Más de quince: 3 puntos.</p> <p>Más de veinte: 4 puntos.</p> <p>Cada libro completo, pero que sea teológico, no de divulgación, suma 1 punto más.</p>	



<p>Elaboración de una memoria personal, por cuatrimestre, en la que se desarrollen estos dos aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lista de <i>lecturas</i> personales realizadas, su motivación y lo que sustancialmente han aportado.2. Aspectos que me han resultado más novedosos o suscitado un mayor <i>movimiento intelectual</i> dentro de mí o con los que disiento.	<p>2. La calidad de los comentarios y reflexiones sobre las lecturas: 2 puntos.</p> <p>Comentario superficial, que glosa o resume, sin opinión propia: 0,5 puntos.</p> <p>Reflexiones personales propias, pero con poca elaboración argumental: 1 punto.</p> <p>Comentario con toma personal de postura, crítica de los autores argumentada: 2 puntos.</p> <p>3. Reflexión personal final sobre el conjunto: 2 puntos.</p> <p>Repite lo dicho en lo anterior sin aportar nada: 0,5 puntos.</p> <p>Plantea alguna reflexión propia, pero sin buena argumentación: 1-1,5 puntos.</p> <p>Hace una reflexión personal con argumentación teológica: 2 puntos.</p> <p>4. Modo de citar: 1 punto.</p> <p>Correcto y consistente, según el sistema Turabian: 1 punto.</p> <p>5. corrección ortográfica y redacción: 1 punto.</p> <p>No hay errores ortográficos: 0,5 puntos.</p> <p>La redacción es inteligible y correcta: 0,5 puntos.</p>	<p>50 %</p>
<p>Examen oral al final de cada cuatrimestre, sobre la guía de preguntas que aparece en el Moodle en cada uno de los bloques temáticos.</p> <p>En caso de necesidad, el examen se hará por Blackboard Collaborate o Microsoft Teams.</p>	<p>Claridad en la exposición conceptual.</p> <p>Empleo correcto de la terminología técnica.</p> <p>Inclusión de los datos relevantes: bíblicos, magisteriales, históricos, sistemáticos.</p> <p>Capacidad de conexión sistemática de los diferentes aspectos relevantes.</p>	<p>50 %</p>



Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.

Se tiene en cuenta la asistencia regular y la participación activa en clase, con preguntas y en los ejercicios prácticos. Esto induce, en su caso, a redondear la nota hacia arriba.

Se realiza un examen y una memoria por cuatrimestre.

Para aprobar es necesario superar cada cuatrimestre de forma independiente, haciendo la media ponderada entre el examen y la memoria.

Previa entrevista con el profesor, se aceptan trabajos voluntarios sobre materias de interés de los alumnos.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Memoria de reflexión personal.		El día del examen

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

CRISTOLOGÍA

G. Uríbarri, *El Hijo se hizo carne. Cristología fundamental*, Sígueme, Salamanca 2021.

Manuales de cristología

W. Kasper, *Jesús, el Cristo*, Sígueme, Salamanca ⁵1984.

O. González de Cardedal, "Introducción. El tratado de Cristología", en: Id., *Cristología*, BAC, Madrid 2001.

J.I. González Faus, *La humanidad nueva. Ensayo de cristología*, Sal Terrae, Santander ⁶1984.

Introducción general

Sesboüé, B., *Imágenes deformadas de Jesús. Modernas y contemporáneas*, Mensajero, Bilbao 1999, 237 p.

Dupuis, J., *Introducción a la cristología*, Verbo Divino, Estella 1994, 284 p.



Johnson, E. A., *La cristología, hoy. Olas de renovación en el acceso a Jesús*, Sal Terrae, Santander 2003, 168 p.

El Jesús histórico

Barbaglio, J., *Jesús, hebreo de Galilea. Investigación histórica*, Secretariado trinitario, Salamanca 2003, 658 p.

Bornkamm, G., *Jesús de Nazaret*, Sígueme, Salamanca ²1977, 231 p.

Dunn, J.D.G., *Jesus Remembered*. (Christianity in the Making I), Eerdmans, Grand Rapids (Mi) – Cambridge (U.K.) 2003, 1019 p (trad. *Jesús recordado*, Verbo Divino, Estella 2009).

Fabris, R., *Jesús de Nazaret. Historia e interpretación*, Sígueme, Salamanca ³1998, 343 p.

Gnilka, J., *Jesús de Nazaret. Mensaje e historia*, Herder, Barcelona 1993, 399 p.

Meier, J.P., *Un judío marginal. Nueva visión del Jesús histórico*, Verbo Divino, Estella:

I. *Las raíces del problema y de la persona*, ³2000, 471 p.

II/1. *Juan y Jesús. El reino de Dios*, ²2000, 592 p.

II/2. *Los milagros*, 2000, 594-1241 p.

III. *Compañeros y competidores*, Verbo Divino, Estella 2003, 696 p.

IV. *Ley y amor*, Verbo Divino, Estella 2010, 734 p.

Schlosser, J., *Jesús, el profeta de Galilea*, Sígueme, Salamanca 2005, 333 p.

Theissen, G. – Merz, A., *El Jesús histórico. Manual*, Sígueme, Salamanca 1999, 710 p.

1.

1.

Títulos cristológicos e historia del dogma

B. Sesboüé, *Cristo, Señor e Hijo de Dios*, Sal Terrae, Santander 2014.

R.E. Brown, *Introducción a la cristología del Nuevo Testamento*, Sígueme, Salamanca 2001 (or. 1994).

L. Hurtado, *¿Cómo llegó Jesús a ser Dios?*, Sígueme, Salamanca 2013.

B. Sesboüé – J. Wolinski, *El Dios de la salvación* (Historia de los dogmas 1), Secretariado Trinitario, Salamanca 1995 (or. 1994).

1.

1.

Otros ensayos

Gesché, A., *Dieu pour penser VI. Le Christ*, Cerf, Paris 2001, 257 p. (trad. *Jesucristo*, Sígueme, Salamanca 2002).

Hünemann, P., *Cristología*, Herder, Barcelona 1997, 506 p.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2022 - 2023

Ratzinger, J. – Benedicto XVI, *Jesús de Nazaret. I. Del bautismo en el Jordán a la transfiguración*, La esfera de los libros, Madrid 2007, 447 p.

Ratzinger, J. – Benedicto XVI, *Jesús de Nazaret. II. Desde la Entrada en Jerusalén hasta la Resurrección*, Encuentro, Madrid 2011, 396 p.

Ratzinger, J. – Benedicto XVI, *La infancia de Jesús*, Planeta, Barcelona 2012, 136 p.

Schnackenburg, R., *La persona de Jesucristo. Reflejada en los cuatro evangelios*, Herder, Barcelona 1998, 459 p.

MARIOLOGÍA

Forte, B., *María, la mujer icono del misterio. Ensayo de mariología simbólico-narrativa*, Sígueme, Salamanca 1993.

Ponce Cuéllar, M., *María. Madre del Redentor y Madre de la Iglesia*, Herder, Barcelona ²2001.

Martínez Sierra, A., *Mariología* (Instituto Internacional de Teología a Distancia), Ediciones Aldecoa, Burgos s.f.

Menke, K.-H., *María en la historia y en la fe de la Iglesia*, Sígueme, Salamanca 2007.

Müller, A. – Sattler, D., "Mariología", en Th. Schneider (dir.), *Manual de teología dogmática*, Herder, Barcelona 1996, 773-806.

1.

Potterie, I. de la, *María en el misterio de la alianza*, BAC, Madrid 2005,

Bibliografía Complementaria

Está aportada específicamente en cada tema, dentro de los contenidos, en los propios apuntes, y en el cronograma específico de cada bloque temático.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)