



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Israel en el desierto: Éxodo, Números
Código	E000012253
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Pierfrancesco Cocco
Horario	consultar el horario
Horario de tutorías	lunes 9:30-10:30

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pierfrancesco Cocco
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [D-106]
Correo electrónico	pfcocco@comillas.edu
Teléfono	2634

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
------------------------------------

Competencias - Objetivos
--------------------------

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
<b>1. El libro de Éxodo</b>
a. PERFIL HISTÓRICO Y LITERARIO DEL LIBRO
<ol style="list-style-type: none"><li>1. El nombre</li><li>2. El texto</li><li>3. Estructura y colocación canónica</li><li>4. El problema diacrónico</li></ol>



5. La historicidad de Éxodo

## b. LECTURA EXEGÉTICA DE TEXTOS SELECTOS

1. Israel en Egipto (1,1—2,25)
2. El viaje con YHWH (13,17-22)
3. La alianza (19,1-25)
4. El becerro de oro (32,1-35)

## c. MENSAJE TEOLÓGICO DE ÉXODO

1. La teología narrativa
2. El retrato de Moisés en Éxodo

## 2. El libro de los Números

### a. PERFIL HISTÓRICO Y LITERARIO DEL LIBRO

1. El nombre
2. El texto
3. Estructura y colocación canónica

### b. LECTURA EXEGÉTICA DE TEXTOS SELECTOS

1. La torá de los celos (5,11-31)
2. La sonrisa de YHWH (6,24-26)
3. Los setenta ancianos (11)
4. El cuestionamiento de la autoridad mosaica (16)
5. La herencia de las mujeres (27,1-11)
6. Los votos de las mujeres (30,2-17)
7. La Torá como ciudad de refugio (35,9-34)

### c. MENSAJE TEOLÓGICO DE NÚMEROS

1. La pedagogía de YHWH
2. El camino en el desierto como itinerario educativo para las generaciones del éxodo
3. El fracaso de la generación del éxodo
4. El camino común de las dos generaciones: aprendiendo de los errores del pasado
5. El camino de la nueva generación hacia la tierra prometida

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales de carácter expositivo. En las explicaciones de las clases se utilizarán diversos medios: informáticos, electrónicos, pizarra y cualquier otro que se considere oportuno.



## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Horas presenciales		
clases teóricas	clases prácticas	
24	4	
Horas no presenciales		
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	estudio personal
10	10	52

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Valoración por parte del profesor de la participación activa en clase y examen final.

### Calificaciones

Examen oral final.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

B.S. Childs, *Exodus: A Commentary* (OTL; London: SCM Press – Philadelphia, PA: Westminster, 1974) = *El libro del Éxodo. Comentario crítico y teológico* (Estella [Navarra]: Verbo Divino, 2003)

W.H.C. Propp, *Exodus 1-18. A New Translation with Introduction and Commentary* (AB 2; New York: Doubleday, 1999).

W.H.C. Propp, *Exodus 19-40. A New Translation with Introduction and Commentary* (AB 2; New York: Doubleday, 2006).

J. Durham, *Exodus* (WBC 3; Waco, TX: Word Books, 1987).