

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Determinantes de Salud
Código	0000009930
Título	<a href="#">Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Enfermería [Primer Curso] Grado en Enfermería - SR [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Yolanda Ortega Latorre
Horario	Establecido por Jefatura de Estudios
Horario de tutorías	Concertado con el alumno previo correo electrónico al profesor correspondiente

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	M <sup>a</sup> Cristina Martín-Crespo Blanco
Despacho	Campus San Rafael
Correo electrónico	mmartinc@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	María Yolanda Ortega Latorre
Departamento / Área	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas
Despacho	Campus San Juan de Dios. Despacho 2-3
Correo electrónico	yol.ortega@comillas.edu

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Esta asignatura, integrada dentro de la materia <i>Cuidados de enfermería a la comunidad</i>, acerca al alumno a los conocimientos de los determinantes del binomio salud-enfermedad desde un punto de vista poblacional, y a los principios y objetivos del profesional de enfermería comunitaria, profundizando en el análisis de los factores medioambientales y microbiológicos que influyen en la salud de los diferentes colectivos sociales.</p>

Competencias - Objetivos
--------------------------

## Competencias

### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Identifica información clave en situaciones de baja y media complejidad y realiza juicios clínicos a partir de la misma.
<b>CG02</b>	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
	<b>RA1</b>	Relaciona los contenidos teóricos de Salud Pública con los aspectos a desarrollar en la práctica.
	<b>RA2</b>	Resuelve casos prácticos sobre problemas de la realidad profesional de enfermería, utilizando un análisis crítico.
<b>CG03</b>	Planificación y gestión del tiempo	
	<b>RA1</b>	Organiza su trabajo personal, marcándose objetivos a corto, medio y largo plazo y estableciendo prioridades en las actividades a realizar.
<b>CG04</b>	Conocimientos generales básicos del área de estudio	
	<b>RA1</b>	Define los principios generales de Epidemiología, Microbiología y Demografía, fundamentales para el desarrollo de actividades de Enfermería Comunitaria.
<b>CG05</b>	Conocimientos básicos de la profesión	
	<b>RA1</b>	Explica la evolución, bases y fundamentos del papel del profesional de enfermería en la atención comunitaria
<b>CG06</b>	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	<b>RA1</b>	Escribe con corrección y presenta documentos estructurados y ordenados.
	<b>RA2</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada e inteligible con seguridad y soltura.
<b>CG10</b>	Capacidad aprender	
	<b>RA1</b>	Establece prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor.
<b>CG12</b>	Capacidad de crítica y autocrítica	
	<b>RA1</b>	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada.
<b>CG15</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.

	<b>RA2</b>	Argumenta cada una de las soluciones propuestas para un problema concreto.
	<b>RA3</b>	Analiza las causas de un problema de salud y propone soluciones adecuadas y pertinentes a las necesidades detectadas.
<b>CG25</b>	Habilidad para trabajo autónomo	
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE03</b>	Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.	
	<b>RA1</b>	Define las bases, evolución y fundamentos de la salud pública y comunitaria,
	<b>RA2</b>	Analiza los conceptos de proceso de salud y enfermedad y los factores de riesgo
	<b>RA3</b>	Describe las distintas fases de la historia natural de la enfermedad y su relación con los diferentes niveles de prevención primaria, secundaria y terciaria
	<b>RA4</b>	Explica las bases conceptuales de la promoción de la salud y fundamenta las medidas universales de prevención de las enfermedades, identificando los mecanismos de transmisión de las mismas y planificando actividades preventivas en casos concretos.
<b>CE04</b>	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	
	<b>RA1</b>	Describe las funciones y objetivos de la enfermera comunitaria, especificando los distintos roles y responsabilidades a desarrollar en el marco de la atención primaria de salud.
<b>CE08</b>	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)	
	<b>RA1</b>	Distingue los agentes etiológicos de las diferentes enfermedades, identifica factores de riesgo, y reconoce las medidas de prevención primaria, secundaria y terciaria.
	<b>RA2</b>	Identifica los signos y síntomas de los problemas de salud más prevalentes en la comunidad en los diferentes grupos de población.
<b>CE19</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.	
	<b>RA1</b>	Identifica los factores ambientales que producen riesgo y daños sobre la salud.
	<b>RA2</b>	Distingue los diferentes agentes vivos y la taxonomía de los microorganismos y explica los principios de actuación sobre los elementos de la cadena epidemiológica para prevenir enfermedades.
<b>CE20</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.	
	<b>RA1</b>	Define las aportaciones de las ciencias sociales del comportamiento y de la salud al marco conceptual de la enfermería comunitaria y analiza los factores socioculturales que influyen en la salud, centrándose en el

		estilo de vida como indicador del nivel de salud de una comunidad.
<b>CE21</b>		Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.
	<b>RA1</b>	Recurre a las fuentes que legislan la salud ambiental desde el nivel local al internacional apoyándose en ellas para valorar los riesgos
<b>CE24</b>		Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.
	<b>RA1</b>	Distingue diferentes situaciones de salud y enfermedad reconociendo los factores implicados

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Módulo 1: La comunidad como unidad de atención en salud.

Concepto de salud y evolución histórica. Determinantes de salud. Promoción y prevención. La enfermería en el ámbito de la salud a la comunidad.

#### Módulo 2: Los determinantes biológicos

Sexo, edad y salud. Ritmos biológicos. Influencia de la genética en la aparición de enfermedades.

#### Módulo 3: El medioambiente como determinante de la salud

Los agentes microbiológicos. El medio ambiente físico. Vivienda y salud. Salud laboral.

#### Módulo 4: El estilo de vida como determinante de la salud

Hábitos saludables y no saludables.

#### Módulo 5: Sistemas sanitarios y salud

Concepto y tipos de sistemas sanitarios. Organizaciones internacionales en materia de salud.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG1, CG2, CG4, CG5, CG15, CG16. Competencias específicas: CE3, CE4, CE8, CE19, CE20, CE21, CE24, CE37.

Los seminarios y talleres consisten en la resolución de casos clínicos, ejercicios y problemas, de forma individual o grupal, con la supervisión del profesor, pero siendo el alumno el motor principal de la clase. El objetivo de estas clases es contrastar y consolidar el conocimiento adquirido durante las clases teóricas y el tiempo de estudio, aplicándolo a situaciones concretas. Competencias generales: CG1, CG2, CG4, CG6, CG10, CG12, CG15, CG16, CG25. Competencias específicas: CE3, CE8, CE19, CE24, CE37.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG1, CG3, CG4, CG5, CG10, CG15, CG16, CG25. Competencias específicas: CE3, CE8, CE19, CE20, CE21, CE24, CE37.

El estudio personal y trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de búsqueda de información, lectura y estudio para la realización de los ejercicios realizados en las clases prácticas y la preparación de las pruebas objetivas y de evaluación continuada. Competencias generales: CG01, CG02, CG03, CG06, CG10, CG12, CG15, CG25. Competencias específicas: CE08, CE19, CE24.

### Metodología Presencial: Actividades

Clases teóricas: orientadas a la comprensión de los contenidos de la asignatura y a la explicación de los conceptos necesarios para que el alumno pueda realizar posteriormente el trabajo autónomo. En dichas clases se fomentará la participación de los alumnos y la solicitud de aclaración de aquellas dudas que puedan surgir durante el desarrollo de las mismas o durante el aprendizaje autónomo.

Seminarios y talleres: clases prácticas en las que se abordará la resolución de casos clínicos, problemas y ejercicios relacionados con la materia. Tras la resolución individual o en pequeños grupos se procederá a la exposición y debate por parte de los alumnos, bajo la supervisión del profesor, pero fomentando la participación activa de los alumnos.

Evaluación continuada: tras la finalización de los distintos temas de la asignatura se llevará a cabo una evaluación formativa con el doble objetivo de facilitar el aprendizaje de conceptos claves y supervisar de forma continuada su aprendizaje autónomo.

Tutorías presenciales, individuales o grupales: además del seguimiento del aprendizaje y resolución de dudas, el estudiante también podrá recibir ayuda sobre el abordaje del estudio de la asignatura.

### Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del alumno: incluirá el análisis, estudio y asimilación de los contenidos teóricos de la asignatura impartidos en las clases teóricas y necesario para el desarrollo de los seminarios y talleres y la preparación de las pruebas de evaluación. Para conseguir el objetivo se fomentará la búsqueda de materiales bibliográficos complementarios, su lectura y comprensión y la elaboración de resúmenes, esquemas y/o cuadros.

Tutorías no presenciales: en función de la naturaleza de la consulta y de las necesidades concretas de cada alumno, se podrán realizar tutorías no presenciales a través del correo electrónico o de los recursos disponibles en Moodle.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases teóricas	Seminarios y talleres
20.00	12.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y Trabajo autónomo	Seminarios y talleres
48.00	10.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba objetiva	Valoración en el examen final del conocimiento adquirido durante el curso.	70 %
Resolución de casos	Aplicación del conocimiento a la resolución de casos de forma individual o grupal.	15 %
Evaluación continuada	Grado de conocimiento adquirido progresivamente.	15 %

### Calificaciones

#### Convocatoria ordinaria

La nota de la asignatura se calcula haciendo la media ponderada de las tres actividades de evaluación, siempre que se obtenga una nota mínima de 5.0 en la prueba objetiva del examen final.

#### Convocatoria extraordinaria

Se realizará una prueba objetiva similar a la realizada en la convocatoria ordinaria. Para la nota de esta convocatoria no se tendrá en cuenta las calificaciones obtenidas en las otras actividades de evaluación, solo aplicables a la convocatoria ordinaria.

#### Alumnos con escolaridad cumplida

Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida podrán acogerse al principio del curso al método presencial, en cuyo caso la nota se corresponderá a la descrita en la convocatoria ordinaria, o al método de escolaridad cumplida, en cuyo caso la nota se corresponderá con la de la prueba objetiva del examen final.

A comienzo de curso el alumno debe notificar por correo al profesor correspondiente a qué sistema se acoge.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Carcereny R, et al. Manual de preparación EIR 2022. Bloque 23. Salud Pública, Epidemiología y Comunitaria para Enfermería. 2022
- Galvao LAC, Finkelman J, Henao S. Determinantes ambientales y sociales de la salud. Organización Panamericana de la Salud. 2010
- Martínez JR, Del Pino R. Manual práctico de enfermería comunitaria. Elsevier. 2014
- Solari AJ. Genética humana: fundamentos y aplicaciones en Medicina. Panamericana. 2007

### Bibliografía Complementaria

**Páginas Web:**

- Asociación de Enfermería Comunitaria. Disponible en: [www.enfermeriacomunitaria.org](http://www.enfermeriacomunitaria.org)
- Asociación Española de Genética Humana. Disponible en: [www.aegh.org](http://www.aegh.org)
- Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atención Primaria. Disponible en: [www.faecap.com](http://www.faecap.com)
- Instituto de Salud Carlos III. Disponible en: [www.isciii.es](http://www.isciii.es)
- Instituto Nacional de Estadística. Disponible en: [www.ine.es](http://www.ine.es)
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Disponible en: [www.msc.es](http://www.msc.es)
- Organización Mundial de la Salud. Disponible en: [www.who.int](http://www.who.int)
- Sociedad Española de Epidemiología. Disponible en: [www.seepidemiologia.es](http://www.seepidemiologia.es)
- Sociedad Española de Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas. Disponible en: [www.seimc.es](http://www.seimc.es)
- Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria. Disponible en: [www.sespas.es](http://www.sespas.es)
- Sociedad Española de Sanidad Ambiental. Disponible en: [www.sanidadambiental.com](http://www.sanidadambiental.com)
- Portal de salud de la Comunidad de Madrid. Disponible en: [www.madrid.org](http://www.madrid.org)

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)