

GUÍA DOCENTE CURSO 2022-23



UNIVERSITAT
**RAMON
LLULL**

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Introducción a las Relaciones Internacionales
Código	0000006129 (U. Comillas) 143095 (U de Deusto) P1071 (U. Ramon Llull)
Titulación	Grado en Filosofía, Política y Economía
Curso	Primero
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Universidad	Universidad Comillas, Universidad de Deusto, Universitat Ramon Llull
Profesor	Andrea Betti (U. Comillas) Heike Pintor Pirzkall (U. Comillas)
Descriptor	En esta asignatura se pretende realizar una aproximación a los principales enfoques teóricos sobre el funcionamiento de las Relaciones Internacionales, así como a los actores de la política internacional y los factores que les afectan. Se busca además una comprensión de las Relaciones Internacionales como una disciplina fundamentalmente interdisciplinar.
Modalidad de impartición	No presencial

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Dr. Andrea Betti
Departamento	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	416-B Edificio B. Sede Cantoblanco
e-mail	abetti@comillas.edu
Teléfono	Extensión 4438
Horario de Tutorías	Se solicitará cita previa a través de la plataforma. Se responderá en un máximo de 48 horas.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Dra. Heike Pintor Pirzkall
Departamento	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	410-B Edificio B. Sede Cantoblanco

e-mail	hcpintor@comillas.edu
Teléfono	Extensión 44873
Horario de Tutorías	Se solicitará cita previa a través de la plataforma. Se responderá en un máximo de 48 horas.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura "Introducción a las Relaciones Internacionales" aporta al estudiante una primera visión global de los actores y factores determinantes en la política y las relaciones internacionales, así como de los principales paradigmas teóricos que se han planteado desde la I Guerra Mundial para hacer inteligibles sus dinámicas. De tal manera, constituye una plataforma desde la que el alumnado comenzará a proyectar los conocimientos adquiridos en el Grado a escala global. Como tal primera aproximación, en la asignatura se fijarán conocimientos generales sobre el funcionamiento de la sociedad internacional, que posteriormente se desarrollarán en los sucesivos años de formación. Desde esta perspectiva, se trata de una asignatura incluyente y su aportación al perfil de la titulación es de la mayor amplitud.</p>
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias - Objetivos
Competencias de la asignatura
Básicas y Generales
<p>CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CG5. Identificar y analizar los elementos más significativos que integran y conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas y explicarlas desde un enfoque sistémico a través de modelos holísticos propios de las áreas de conocimiento del grado (filosofía, política y economía).</p>
Transversales (si las hubiera)

CT5. Inclinarsse positivamente hacia el bien moral de uno mismo o de los demás, es decir, hacia todo lo que es o significa bien, vivencia de sentido, realización de la persona, sentido de justicia, y perseverar en dicho bien moral.

Específicas

CE1. Seleccionar los principios teóricos adecuados de las principales teorías y enfoques trabajados en el grado para argumentar desde diferentes perspectivas y apoyando tales argumentos en la utilización de metodologías de análisis, paradigmas y conceptos propios de las Ciencias Sociales y Humanas.

CE2. Interrelacionar las distintas teorías que intervienen en las disciplinas del grado y las propuestas (políticas, económicas, sociológicas) que explican la organización de las sociedades contemporáneas

CE3. Analizar la diversidad contemporánea teniendo en cuenta las diferentes disciplinas del grado a través de la identificación de los problemas, la recogida y análisis de datos y la interpretación de los resultados

CE5. Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos básicos desarrollados en el ámbito de la filosofía, la política y la economía, aplicándolos a tareas de reflexión crítica y argumentada sobre un concepto, tema o noción del campo filosófico, histórico, político, económico o social.

CE6. Formular problemas de contenido político, económico y social, identificando las fuentes necesarias para la elaboración de un análisis diagnóstico de la situación y proponer una síntesis de los resultados obtenidos.

CE7. Emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas fundamentales de carácter filosófico, político, social y económico en un contexto representativo de la sociedad tanto internacional como local.

CE8. Identificar los retos planteados en las diferentes áreas de interés y análisis de la realidad estudiados en el grado, indicando asimismo las condiciones y recursos que permitirían afrontarlos desde diversos enfoques teóricos.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos –Unidades Temáticos
UNIDAD 1: TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES
Tema 1: Principales Teorías Académicas sobre Relaciones Internacionales
1.1. <i>Realismo y Liberalismo.</i> 1.2. <i>Constructivismo</i> 1.3. <i>Postmodernismo, Feminismo y “Green Politics”.</i>
UNIDAD 2: ACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES
Tema 2: El Estado
2.1. <i>El Estado: Actor Fundamental de las Relaciones Internacionales.</i> 2.2. <i>Estado, Gobierno y Nación.</i> 2.3. <i>Fundamentos de la Práctica y Funciones de la Diplomacia.</i> 2.4. <i>La Toma de Decisiones en Relaciones Internacionales.</i>
Tema 3: Las Organizaciones Internacionales
3.1. <i>Naturaleza y Características de los Organismos Supranacionales</i> 3.2. <i>Estados y Organismos Internacionales. Una Relación Difícil</i>
Tema 4: Organismos Internacionales Contemporáneos
4.1 <i>La Organización de Naciones Unidas.</i> 4.2. <i>Organismos Internacionales de Carácter Regional: La Unión Europea.</i> 4.3 <i>Alianzas Militares. El Poder Militar y las Relaciones Internacionales.</i> 4.4 <i>Organismos Internacionales de Carácter Económico</i>
Tema 5: Organismos Internacionales Contemporáneos

5.1. Organizaciones No-Gubernamentales y de Cooperación.
5.2. El Papel de las Multinacionales en un Mundo Globalizado
UNIDAD 3: FACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES
Tema 6: Modelos Políticos y Relaciones Internacionales
6.1. Regímenes Democráticos.
6.2. Dictaduras: Autoritarismo y Totalitarismo.
6.3. Religión e Ideología en Relaciones Internacionales.
Tema 7: Conflicto y Procesos de Paz
7.1. Transformaciones contemporáneas de la seguridad y los conflictos internacionales
7.2. Construcción de la paz
Tema 8. Energía y Cambio Climático
8.1 La lucha contra el cambio climático
8.2 Gobernanza Global
Tema 9. Globalización y Cooperación al Desarrollo
9.1 El fenómeno de la Globalización y su impacto
9.2 Cooperación Internacional y Desarrollo

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología No presencial
<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones del profesor en aula virtual a través de videoconferencia • Actividades para la detección y análisis de ideas previas en los estudiantes • Presentaciones de los estudiantes a través de foros y videoconferencia • Búsqueda, lectura y estudio de documentación • Tutorías grupales a través de foro de dudas • Tutorías individuales a través de plataforma virtual • Trabajo individual • Debate a través de foro en aula virtual en la plataforma virtual

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD NO PRESENCIAL			
Encuentros virtuales programados		Trabajo o actividades autónomas	
Video-conferencia	Foros virtuales	Elaboración de trabajos individuales o grupal	Estudio: preparación de la evaluación
20h	20h	40h	70h
CRÉDITOS ECTS:			6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD NO PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p><i>Prueba final* (Se realizará por escrito de forma presencial; en caso de que no fuera posible esta modalidad, será oral vía online)</i></p> <p>-Examen compuesto por dos preguntas teóricas y un comentario de texto. (SE1)</p>	<p>-Conocimiento objetivo de los contenidos teóricos de la asignatura.</p> <p>-Capacidad de síntesis y de estructuración.</p> <p>-Interrelación de contenidos.</p> <p>-Calidad en la estructuración de contenidos.</p>	40%
<p>Observación a través de evidencias de directa de la participación y el desempeño competente de los estudiantes en la plataforma para la formación online.</p> <p>-Participación en el foro de la asignatura y en los debates que se susciten sobre cada tema tratado (grupál)</p>	<p>-Intervenciones y preguntas pertinentes.</p> <p>-Participación activa y en debates y actividades.</p> <p>-Claridad y precisión en la exposición oral.</p>	20%
<p>Análisis de tareas: trabajos escritos</p> <p>-Dos comentarios breves (max. 1.000 palabras) sobre textos propuestos previamente por el profesor (individual o grupál)</p> <p>-4 artículos breves para el blog (máx. 300 palabras) sobre temas propuestos por el profesor</p>	<p>-Claridad de los conceptos.</p> <p>-Dinamismo de la presentación.</p> <p>-Capacidad de síntesis.</p> <p>-Uso del método científico.</p> <p>-Capacidad de análisis</p> <p>-Diseño creativo</p>	40%

* Para poder realizar la prueba final tanto de la convocatoria ordinaria como extraordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas, a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA

- ARENAL MOYUA, C. Del. (2007). *Introducción a las relaciones Internacionales*, Tecnos,
- BAYLIS, J. & SMITH, S. (eds.) (2007). *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations*, Oxford University Press.
- BARBÉ, E. (1995). *Relaciones Internacionales*, Tecnos.
- BOVA, R. (2011). *How The World Works. A Brief Survey of International Relations*, Longman.
- BURCHILL, S. & LINKTAKER, A. (eds). (2005). *Theories of International Relations*, Palgrave,
- CALDUCH, R. (1995). *Relaciones Internacionales*, Ediciones de las Ciencias Sociales.
- DUANE, T., KURKI, M., & SMITH, S. (2007). *International Relations Theories. Discipline and Diversity*, Oxford University Press.
- GOLDSTEIN, J.S. & PEVEHOUSE J. (2016). *International Relations (2015-2016 Update)*, Pearson Education.
- GOMÉZ GALÁN, M., SANAHUJA, J.A. (1999). *El sistema internacional de cooperación al desarrollo*, Madrid: CIDEAL.
- FUKUYAMA, F. (2004). *La Construcción del Estado: Hacia un Nuevo Orden Mundial en el Siglo XXI*, Ediciones B.
- LOPEZ CABALLERO, B. (2003). *La Diplomacia y su Protocolo*, Ediciones Protocolo.
- OLIER, E. (2011). *Geoeconomía*, Pearson.
- PEREIRA, J.C. (2008). *Diccionario de Relaciones Internacionales y Política Exterior*, Ariel,
- RENOUVIN, P. & DUROSELLE J. B. (1968). *Introducción a la Política Internacional*, Rialp.
- URIARTE, E. (2010). *Introducción a la Ciencia Política*, Tecnos.