

## GUÍA DOCENTE CURSO 2022-2023



Datos de la asignatura	
<b>Nombre</b>	Métodos de Investigación y Análisis de Datos
<b>Código</b>	143908 (U. de Deusto) 0000006131 (U. Comillas) P1081 (U. Ramon Llull)
<b>Titulación</b>	Grado en Filosofía, Política y Economía
<b>Curso</b>	Primero
<b>Cuatrimestre</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Universidad</b>	Universidad Comillas, Universitat Ramon Llull y Universidad de Deusto
<b>Horario</b>	Modalidad presencial (U. Deusto): Lunes 12.10 Martes 10.00 y 11.10
<b>Profesores</b>	Braulio Gómez Fortes (Universidad de Deusto) David Paniagua Sánchez (Universidad Pontificia de Comillas)
<b>Descriptor</b>	Esta asignatura, de carácter básico para la formación en este grado interdisciplinar, pretende dotar al alumnado de los elementos formativos que le permitan trabajar con información numérica, de las diferentes áreas del título, fruto de investigaciones realizadas por otros autores o por él mismo. Tras la realización de la asignatura el alumnado podrá realizar investigaciones básicas de corte descriptivo, correlacional e inferencial, así como analizar y criticar los resultados estadísticos de artículos académicos de las áreas del título.
<b>Modalidad de impartición</b>	Presencial (U. de Deusto) No presencial (U. Comillas y Universitat Ramon Llull)

Datos del profesorado	
Profesor modalidad presencial (U. Deusto)	
<b>Nombre</b>	Braulio Gómez Fortes
<b>Departamento</b>	Ciencias Sociales y Humanas
<b>Despacho</b>	373
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:braulio.gomez@deusto.es">braulio.gomez@deusto.es</a>
<b>Teléfono</b>	94 413 90 00 (Ext. 2075)
<b>Horario de Tutorías</b>	Solicitar cita previa a través de correo electrónico. Reunión virtual.

<b>Profesor modalidad no presencial (U. Comillas y Universitat Ramon Llull)</b>	
<b>Nombre</b>	David Paniagua Sánchez
<b>Departamento</b>	Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
<b>Despacho</b>	
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:dpaniagua@comillas.edu">dpaniagua@comillas.edu</a>
<b>Teléfono</b>	91 7343950
<b>Horario de Tutorías</b>	Solicitar cita previa a través del correo electrónico o la plataforma; se responderá en 24/48 hs

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>El análisis de la realidad social y política es uno de los objetivos de este grado. En esta asignatura, el alumnado conocerá de forma introductoria los métodos más relevantes para conseguir datos válidos y fiables para construir una interpretación robusta de la realidad a la que nos aproximamos. Aprenderán nociones básicas de métodos cuantitativos y cualitativos. Aprenderán a utilizar software estandarizado para analizar datos de encuesta y de discurso y textos políticos</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno

<b>Competencias - Objetivos</b>
<b>Competencias de la asignatura</b>
<b>Básicas y Generales</b>
<p><b>CG4</b> Utilizar de manera eficiente las herramientas metodológicas propias del ámbito de las ciencias sociales y humanas para localizar e interpretar críticamente fuentes, datos e información, aplicándolas a las actividades y tareas propuestas en los diferentes ámbitos de estudio</p> <p><b>CB3</b> Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p>
<b>Específicas</b>
<p><b>CE3</b> Analizar la diversidad contemporánea teniendo en cuenta las diferentes disciplinas del grado a través de la identificación de los problemas, la recogida y análisis de datos y la interpretación de los resultados</p> <p><b>CE06</b> Formular problemas de contenido político, económico y social, identificando las fuentes necesarias para la elaboración de un análisis diagnóstico de la situación y proponer una síntesis de los resultados obtenidos</p> <p><b>CE10</b> Demostrar un manejo a nivel básico de las metodologías y técnicas de análisis de datos en el ámbito de las Ciencias Sociales aplicándolas a la elaboración de diagnósticos y dictámenes.</p>

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Unidades Temáticas</b>
<b>Tema 1: El análisis de la realidad social y política</b>
1.1. Las preguntas de investigación y la formulación de hipótesis 1.2. La selección del método de investigación más adecuado 1.3. Conceptos básicos de metodología de investigación: variables, correlaciones, causalidades
<b>Tema 2: La encuesta como herramienta para conocer la opinión pública</b>
2.1. Diseño de muestra y tipos de muestra 2.2. El margen de error de las encuestas 2.3. La recogida de información
<b>Tema 3: El análisis de datos de encuesta</b>
3.1 Introducción al SPSS para analizar datos de encuesta 3.2 Estadística descriptiva: Frecuencias y tablas de contingencia 3.3 La media, la mediana 3.4 Estadísticos descriptivos básicos de dispersión 3.5 La correlación entre variables y la causalidad 3.6 Las encuestas electorales. La cocina electoral y la intención de voto.
<b>Tema 4: El análisis cualitativo de la realidad social y política</b>
4.1 Los grupos de discusión. 4.2 Las entrevistas 4.3 La encuesta deliberativa y los paneles ciudadanos 4.3 Ejemplos de investigaciones cualitativas
<b>Tema 5: El análisis cuantitativo de la realidad social y política</b>
5.1 Transformación de variables: del texto al número. 5.2 Tratamiento de la información: Análisis cuantitativo de los datos.
<b>Tema 6: Introducción al Big Data</b>
6.1. ¿Qué es el Big Data? 6.2. ¿Cómo nos puede ayudar cuando analizamos la realidad social y política? 6.3. Ejemplos de investigaciones aplicadas basadas en Big Data
<b>Tema 7: Los métodos experimentales para acercarse a la realidad social</b>
7.1 ¿Por qué hacer experimentos en Ciencia Política? 7.2 Tipos de experimentos 7.3 Conceptos experimentales 7.4 Ejemplos de investigaciones con experimentos
<b>Tema 8: Trabajos de investigación y Presentación de Informes</b>
8.1. El informe, sus partes y herramientas útiles 8.2. Presentación de tablas 8.3. Estructura general 8.4. Apartados y su contenido 8.5. Extensión

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
<b>Metodología Presencial (U. Deusto)</b>
Durante las clases presenciales se alternan las exposiciones del profesor con las exposiciones por parte del alumnado referidos a los resultados de los análisis planteados. Entre estas exposiciones por parte del alumnado se encuentran los resultados de los sucesivos trabajos en grupo que se plantean durante el curso. Durante las clases se emplearán bases de datos relevantes y programas de análisis estadístico.
<b>Metodología No presencial (U. Comillas, U. Ramon Llull)</b>
El alumnado consultará los documentos (escritos y audiovisuales) básicos para la comprensión de los temas. Realizará las actividades prácticas que se planteen por el profesor y realizará un trabajo de investigación grupal bajo el asesoramiento del profesor. Se utilizarán algunas actividades prácticas que en parte supongan el trabajo con bases de datos elaboradas para tal fin, así como el manejo de programas de análisis estadístico.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO						
MODALIDAD PRESENCIALIDAD ADAPTADA (U. Deusto)*						
Trabajo en el aula			Trabajo o actividades fuera del aula			
Clases teóricas-prácticas (Teoría y ejercicios prácticos) Remoto	Clases teóricas-prácticas (Teoría y ejercicios prácticos) Presenciales		Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación		
12	26		72	40		
MODALIDAD ON-LINE (U. Comillas, Ramon Llull)						
Encuentros virtuales programados			Trabajo o actividades autónomas			
Video-conferencia	Foros virtuales	Tutorías individuales y grupales	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Manejo de programas y bases de datos específicos	Estudio: preparación de la evaluación
10	10	10	10	60	30	20
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>				<b>6</b>		

\*\* Para el curso 21/22, la Universidad de Deusto ha decidido mantener el modelo de presencialidad adaptada que combina una presencialidad en el aula y otra en remoto (vía telemática). En el caso de que desaparecieran las restricciones de distancia social y la universidad tomase la decisión de volver a la situación pre-pandemia de total presencialidad, la distribución de las 150 horas de trabajo de la asignatura se modificará para aumentar el tiempo de presencialidad en el aula

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

<b>MODALIDAD PRESENCIAL (U. de Deusto)</b>		
<b>Actividades de evaluación</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>PESO</b>
Trabajos durante el curso	Utilización y manejo correctos de los conceptos aprendidos durante el curso. Entrega de tareas individuales y/o grupales	30%
Trabajo de investigación en equipo	Diseño, implementación y análisis descriptivo de los datos de una encuesta online	30%
Prueba final individual	Utilización y manejo correctos de los conceptos aprendidos durante el curso.	40%
<b>MODALIDAD ON-LINE (U. Comillas y U. Ramon Llull)</b>		
<b>Actividades de evaluación</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>PESO</b>
Prueba final*Se realizará por escrito online en la plataforma Moodlerooms o, en caso de que no fuera posible esta modalidad, por vía oral online (Skype con grabación del examen)	Utilización y manejo correctos de los conceptos aprendidos durante el curso. Para poder acceder a ésta prueba es necesario haber realizado el resto de actividades, tanto para la convocatoria ordinaria como para la extraordinaria.	50%
Prueba oral. Exposición y defensa de trabajos	Dominio y exposición correctos de los conceptos aprendidos durante el curso	10%
Participación en la plataforma	Puntualidad en la entrega de los ejercicios, interacción con el profesor, etc. Participación en foros	10%
Análisis de tareas: actividades prácticas	Exposición clara y capacidad de argumentación	30%
<p>* Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el/la profesor/a. Si por alguna razón, debidamente justificada y comunicada al/a la profesora, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades.</p> <p>Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita final, aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso</p>		

de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como "No presentado" en la convocatoria.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL):

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

Alonso,S. et Al ( 2012) Análisis de contenido cuantitativo de textos políticos.Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas  
Anduiza,Eva et al (2015) Metodología para la ciencia política.  
García Ferrando,M, Alvira,F, Escobar,M (2015). *Análisis de la realidad social.Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza editorial.  
Font, J y Pasadas,S (2016). *Las encuestas de opinión*. Madrid, CSIC  
Peña, D. (2008). *Fundamentos de Estadística*. Alianza Editorial.

### Bibliografía complementaria

Aldrich, J.P., Cunningham, J.B. (2015). *Using IBM SPSS Statistics: An interactive hands-on approach*. SAGE Publications.  
Morales,JM, et al (2020).. *Big data para científicos sociales. Una introducción*. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas  
Dezin NK (2013). *Manual de investigación cualitativa*. Gedisa España.  
Vallés,M (2009) *Entrevistas cualitativas*, Madrid, Centro de investigaciones Sociológicas.