

## GUÍA DOCENTE CURSO 2022-2023



### FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Teodicea
Código	P2014 (U. Ramon Llull)
Titulación	Grado en Filosofía, Política y Economía
Curso	Cuarto
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	6
Carácter	Optativa
Universidad	Universitat Ramon Llull (presencial)
Horario	Universitat Ramon Llull (presencial) Miércoles: 10h00-12h00 Viernes: 9h00-11h00
Profesores/as	Ignacio Peyra Almunia (Universitat Ramon Llull)
Descriptor	La asignatura aborda la cuestión filosófica de la existencia de Dios desde una doble perspectiva, histórica y temática. Dedicamos la primera parte de su desarrollo a analizar la evolución medieval y moderna del problema, teniendo en cuenta la contraposición de las tradiciones intelectualista y anti-intelectualista. La parte final de la asignatura analiza la cuestión desde la perspectiva de la crisis contemporánea de la metafísica, abordando sus implicaciones, no solo filosóficas, sino también éticas y sociopolíticas.
Modalidad de impartición	Presencial (U. Ramon Llull)

Docente modalidad presencial (U. Ramon Llull)	
Nombre	Ignacio Peyra Almunia
Departamento	Filosofía y Humanidades
Despacho	Campus La Salle
e-mail	<a href="mailto:ipeyra@filosofia.url.edu">ipeyra@filosofia.url.edu</a>
Teléfono	

**Horario de Tutorías**

Podrá solicitarse cita previa por correo electrónico.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura se propone facilitar una visión panorámica sobre uno de los problemas cruciales de la tradición metafísica occidental, desde sus orígenes hasta la época presente: en qué medida, por qué razones y de qué modo el discurso racional está capacitado para afirmar -o negar- la existencia de una divinidad trascendente. La pretensión de responder a estas preguntas, que recorre toda nuestra historia filosófica, parece de hecho implicar una paradoja en su misma formulación -paradoja recordada por la célebre impugnación pascaliana del "Dios de los filósofos"-: ¿no hay acaso contradicción en pretender alcanzar, desde la inmanencia de la razón, aquello que por su propia definición escapa a las posibilidades de objetivación y justificación de una racionalidad finita? En su recorrido por algunas de las respuestas paradigmáticas que las épocas medieval, moderna y contemporánea han dado a esta cuestión, el curso aspirará a clarificar las distintas posibilidades de entre las dimensiones racional e irracional (o arracional) de la existencia humana. La asignatura constituye así el complemento natural de la formación metafísica del alumnado, al que pretende dar una visión cabal sobre la pertinencia y legitimidad de la cuestión de Dios en el panorama intelectual y social contemporáneo.

#### Prerrequisitos

Ninguno

### Competencias - Objetivos

#### Competencias de la asignatura

##### Básicas y Generales

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG4 - Utilizar de manera eficiente las herramientas metodológicas propias del ámbito de las ciencias sociales y humanas para localizar e interpretar críticamente fuentes, datos e información, aplicándolas a las actividades y tareas propuestas en los diferentes ámbitos de estudio de ciencias sociales y humanas.

##### Específicas

CEF1 - Conocer y comprender las ideas y los sistemas de pensamiento de los principales autores y corrientes de la historia de la filosofía.

CEF3 - Relacionar conceptos, sintetizar ideas y elaborar argumentos que permitan abordar preguntas filosóficas fundamentales.

CEF4 - Relacionar y comparar textos de diversas épocas o tradiciones filosóficas.  
 CEF5 - Expresar las propias ideas en torno a los temas filosóficos planteados de forma conceptualmente clara y metodológicamente rigurosa.  
 CEF6 - Aplicar los conocimientos filosóficos adquiridos en las materias históricas y en las materias sistemáticas en contextos y situaciones diferentes.  
 CEF9 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, el pluralismo religioso y las diferentes formas de afrontar las preguntas filosóficas fundamentales.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Unidades Temáticas
<b>UNIDAD 1: Introducción: Dios como problema filosófico</b>
1.1 Delimitación del problema. Dios de la fe y Dios de los filósofos. 1.2 Mutación del problema a lo largo de la historia: patristica, escolástica, modernidad, edad contemporánea.
<b>UNIDAD 2: La cuestión de las pruebas racionales de la existencia de Dios</b>
2.1 La prueba ontológica en San Anselmo 2.2 La prueba ontológica en el racionalismo moderno 2.4 Las pruebas cosmológicas en Santo Tomás 2.3 Las pruebas cosmológicas en el racionalismo moderno 2.4 Crítica moderna a las pruebas metafísicas: Hume y Kant
<b>UNIDAD 3: Afirmaciones a-(o anti-)intelectualistas de la existencia de Dios</b>
3.1 Pascal y el anticartesianismo francés 3.2 Dios como postulado en el criticismo kantiano 3.3 El existencialismo o la afirmación paradójica de Dios: Kierkegaard y Chestov 3.4 La afirmación de Dios desde la lógica de la acción: Blondel
<b>UNIDAD 4: ¿Muerte de Dios?</b>
4.1 El problema de la Teodicea en la modernidad 4.2 Idea de Dios en el idealismo alemán 4.3 El nihilismo: Nietzsche y Heidegger 4.4 Replanteamiento de la cuestión de Dios en la era post-metafísica

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
<b>Metodología Presencial</b>
La metodología que se utilizará en la modalidad presencial se concreta en las siguientes estrategias:  - <b>Método expositivo:</b> presentación del contenido teórico mediante clase presencial y documentación en la plataforma.

- **Análisis de textos y documentos:** lectura personal de los materiales que recogen los contenidos principales de la asignatura. Preparación individual y/o grupal y puesta en común en sesiones grupales en el aula.

- **Método de presentación oral:** exposiciones y presentaciones de los estudiantes.

- **Método de presentación escrita:** elaboración de comentarios, análisis y argumentaciones de diversos textos o temas generales en forma de redacción o disertación que los estudiantes entregarán por escrito.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD PRESENCIAL: UNIVERSITAT RAMON LLULL			
Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases teóricas (Exposición de contenidos)	Clases prácticas (Actividades que se desarrollan en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
40	10	50	50

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Prueba escrita final*	Conocimiento de conceptos y autores. Uso de la terminología adecuada. Capacidad de argumentar ideas y relacionarlas de forma estructurada. Claridad de exposición y calidad de la expresión.	35%
Trabajos escritos: Análisis de textos, reseñas, análisis de autores o de temas transversales vinculados con la temática tratada.	Dominio conceptual. Correcta elaboración formal y presentación de las actividades realizadas Capacidad de argumentar ideas y relacionarlas de forma estructurada. Utilización de fuentes y recursos bibliográficos adecuados.	35%
Exposiciones individuales y/o grupales	Capacidad de razonar y defender los argumentos propios, respondiendo a las objeciones.	20%

	Exposición clara utilizando terminología técnica y rigurosa Calidad de las aportaciones	
Participación y asistencia	Pertinencia de las aportaciones. Implicación en la dinámica del curso.	10%

*\*Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el/la profesor/a. Si por alguna razón debidamente, justificada y comunicada al profesor/a, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades.*

*Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita final aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como "No presentado" en la convocatoria.*

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL):**

*Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.*

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Bibliografía Básica**

La presente bibliografía será completada al hilo del desarrollo de la asignatura.

- ANSELMO DE CANTERBURY, *Proslogion*, Tecnos, Madrid, 2009.
- BLONDEL, M., *La acción (1893)*, BAC, Madrid, 1996.
- BUBER, M., *Eclipse de Dios*, Sígueme, Salamanca, 2014.
- CHESTOV, L., *Atenas y Jerusalén*, Hermida, Madrid, 2018.
- DESCARTES, R., *Meditaciones metafísicas*, Austral, Madrid, 2010.
- KANT, I., *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, Austral, Madrid, 2016.
- KIERKEGAARD, *Temor y temblor*, Tecnos, Madrid, 2000.
- DOSTOIEVSKI, M., *Los hermanos Karamázov*, Cátedra, Madrid, 2001.
- HEIDEGGER, M., *Caminos de bosque*, Alianza, Madrid, 2010.
- LEVINAS, *De Dios que viene a la Idea*, Caparrós, Madrid 1995.
- MARION, J.L.:
  - *Dios sin el ser*, Ellago, Madrid, 2010.
  - *El ídolo y la distancia*, Sígueme, Salamanca, 1999.
- NIETZSCHE, F.:
  - *Así habló Zaratustra*, Alianza, Madrid, 2003.
  - *El anticristo*, Alianza, Madrid, 1995.
- PASCAL, B., *Obras*, Alfaguara, Madrid, 1981.

- TOMÁS DE AQUINO, *Suma de Teología I*, BAC, Madrid, 2006.
- ZUBIRI, X.: *Naturaleza, historia y Dios*, Alianza, Madrid, 1994

### Bibliografía Complementaria

- GARCÍA BARÓ, M.:
  - *Sócrates y herederos*, Sígueme, Salamanca, 2005.
  - *Descartes y herederos*, Sígueme, Salamanca, 2014.
  - *Kant y herederos*, Sígueme, Salamanca, 2019.
- GILSON, É.: *El tomismo*, Eunsa, Pamplona, 2002.
- GOLDMANN, L., *Le Dieu caché*, Gallimard, París, 1976.
- GRONDIN, J.: *Introducción a la metafísica*, Herder, Barcelona, 2006.
- HEIMSOETHM H.: *Los seis grandes temas de la metafísica occidental*, Revista de Occidente, Madrid, 1974.
- LANGLOIS, L. et al., *Les philosophes et la question de Dieu*, PUF, París, 2006.
- LÖWITH, K., *De Hegel a Nietzsche*, Katz, Madrid, 2011.
- MARION, J.L., *Le prisme métaphysique de Descartes*, PUF, París, 2004.
- PANNENBERG, W.: *Una historia de la filosofía desde la idea de Dios*, Sígueme, Salamanca, 2016.
- SÈVE, B., *La question philosophique de l'existence de Dieu*, PUF, París, 1994.

**PARA LOS ALUMNOS DE U. COMILLAS:** En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando “descargar”

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>