



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Estudios regionales: Estados Unidos
Código	E000000993
Título	<a href="#">Grado en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Segundo Curso] Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Segundo Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Descriptor	Esta asignatura, impartida en inglés, es una aproximación al estudio y análisis de Estados Unidos, empezando desde el origen y definición de la idea de América. Sus contenidos incluyen la economía, el sistema de gobierno y la política exterior de un país que genera mucha más fascinación que conocimiento.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pedro Jesús Rodríguez Martín
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	Sala de Profesores-Quinta Planta Sede Alberto Aguilera
Correo electrónico	pjrodriguez@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La asignatura "Estudios Regionales: Estados Unidos" permite a los alumnos un acercamiento en inglés a la realidad y complejidad de este país de referencia global, con un énfasis tanto en su política doméstica como en sus relaciones con otros actores internacionales. El objeto es conocer las complejas claves de este influyente actor que pese a un creciente cuestionamiento y polarización interna retiene un papel protagonista en el orden mundial y cuyo conocimiento resulta decisivo para desarrollar una satisfactoria carrera profesional con proyección internacional.



## Prerequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA2</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	<b>RA2</b>	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	<b>RA3</b>	Planifica un proyecto complejo
<b>CGI03</b>	Conocimientos básicos del área de estudios	
	<b>RA1</b>	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	<b>RA2</b>	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	<b>RA3</b>	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
<b>CGP15</b>	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	<b>RA2</b>	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	<b>RA3</b>	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad
	<b>RA4</b>	Respeto la diversidad cultural
<b>CGP16</b>	Trabajo en un contexto internacional	
	<b>RA1</b>	Domina la o las lenguas vehiculares
	<b>RA2</b>	Valora la multiculturalidad y diversidad



	<b>RA3</b>	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	<b>RA4</b>	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
<b>CGS24</b>	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
<b>CGS25</b>	Preocupación por la calidad	
	<b>RA1</b>	Se orienta a la tarea y a los resultados
	<b>RA2</b>	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	<b>RA3</b>	Profundiza en los trabajos que realiza
	<b>RA4</b>	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE20</b>	Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo	
	<b>RA2</b>	Conoce a fondo las características históricas, políticas, económicas, sociales y culturales propias de las grandes zonas geopolíticas del mundo.
	<b>RA9</b>	Está familiarizado con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan a los Estados Unidos de América en la actualidad
	<b>RA10</b>	Comprende cuáles son las principales estructuras y actores activos en los Estados Unidos de América
	<b>RA11</b>	Puede analizar estructuras, instituciones y actores de la política nacional norteamericana y describir y explicar los rasgos que le son característicos por oposición a otros sistemas políticos
	<b>RA12</b>	Es capaz de analizar política y económicamente la teoría y práctica de la democracia y la hegemonía estadounidenses

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Bloque I: INTRODUCCIÓN A LA IDEA DE AMÉRICA

##### Tema 1: Introducción



- 1.1 ¿Qué es América? Definición del Nuevo Mundo
- 1.2 Nuevas identidades: Europea, Africana y Nativa Americana
- 1.3 La experiencia colonial
- 1.4 No Taxation without Representation
- 1.5 La Declaración de Independencia y la Constitución de 1789
- 1.6 Esclavitud
- 1.7 Federalismo
- 1.8 La tradición populista de Estados Unidos

## Bloque II: LA POLÍTICA Y LA ECONOMÍA AMERICANA

### Tema 2: La Economía Americana

- 2.1 Business Culture
- 2.2 La industria y la agricultura/ganadería
- 2.3 El dólar
- 2.4 Energía y la seguridad energética
- 2.5 Finanzas
- 2.6 Sanidad/ObamaCare
- 2.7 El Comercio Internacional
- 2.8 Research, development, and entrepreneurship
- 2.8 Estados Unidos y la economía global

### Tema 3: El Sistema Político de Estados Unidos

- 3.1 El Ejecutivo
  - POTUS
- 3.2 El Legislativo
  - Cámara de Representantes
  - Senado
- 3.3 Sistema Electoral
  - Primarias
  - Campañas
  - Electoral College
- 3.4 Sistema Jurídico



SCOTUS and the Federal Judiciary

3.5 Partidos Políticos

3.6 La Sociedad Civil

Lobbies and Think Tanks

Mass Media and Public Opinion

## Bloque III: LA DIMENSIÓN EXTERIOR DE LOS ESTADOS UNIDOS (Diplomacy, Security and Development)

### Tema 4: La Política Exterior (Diplomacy)

4.1 Introducción

4.1.1 Teorías, entre el idealismo y el realismo

4.1.2 El excepcionalismo americano

4.2 Contexto Histórico

4.2.1 Ascenso a potencia mundial 1776-1945

4.2.2 La Guerra Fría

4.2.3 América en los 90

4.2.4 Obama y Smart Power

4.2.5 El unilateralismo de la era Trump

4.3. Instituciones y procesos

4.3.1 El proceso de la política exterior de Estados Unidos

4.3.2 Cambios regionales

4.3.3 Mass Media & Religion

4.4 Diplomacia Pública. Soft Power.

### Tema 5: La Defensa de los Estados Unidos (Security and Defense)

5.1 El Pentágono

5.2 Las Fuerzas Armadas de Estados Unidos

5.3 Guerra y conflictos armados

5.3.1 The War of Independence

5.3.2 The Civil War

5.3.3 WWI

5.3.4 WWII

5.3.5 Cold War



5.3.6 La Guerra del Golfo

5.3.7 Bosnia y Kosovo

5.3.8 War on Terror (Afganistán-Irak)

5.4 Terrorismo

5.5 WMD

5.6 Ciberseguridad y espionaje

## Tema 6: La Política de Cooperación al Desarrollo (Development)

6.1 USAid y Plan Marshall

6.2 Programas de cooperación al desarrollo

6.3 Género en la política exterior de Estados Unidos

## Bloque IV: ESTADOS UNIDOS Y EL MUNDO

### Tema 7: Las relaciones bilaterales y multilaterales de EEUU

7.1 Oriente Medio (Irán. Arabia saudí e Israel)

7.2 La UE y sus miembros (España)

7.3 Rusia

7.4 Asia (China, Japón. Corea, Australia)

7.5 América Latina

7.6 África

### Tema 8: Organizaciones Gubernamentales y Regímenes Internacionales

8.1 ONU

8.2 OTAN

8.3 OEA

8.4 FMI, Banco Mundial

## Bloque V: EL FUTURO

### Tema 9: EEUU ante los Desafíos Globales

9.1 Seguridad sanitaria

9.2 Seguridad medioambiental

9.3 El futuro del Orden Liberal Internacional

9.3 ¿Primacía o declive?



## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El Curso "Estudios Regionales: Estados Unidos" se impartirá tanto en formato presencial como una parte importante del trabajo no presencial.

Para la parte presencial, el profesor impartirá clases sobre el contenido básicos de la asignatura. Esta parte presencial será enriquecida por las aportaciones de los alumnos en sus diferentes modalidades (debates, presentaciones y trabajos etc.)

La parte no-presencial de la asignatura estará centrada en el trabajo que el alumno llevará a cabo fuera del aula. Esencialmente se asignarán dos *term paper-policy paper* y una presentación individual en video. A través de estos ejercicios el alumno deberá desarrollar facetas propias de su perfil profesional.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Lecciones de carácter expositivo	Exposición individuales/grupales
10.00	40.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos individuales/grupales	Estudio personal y documentación	
30.00	60.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<b>Examen final</b> - Será imprescindible haber aprobado el examen final (5.0) para hacer media con el resto de calificaciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de las cuestiones clave de la asignatura</li> <li>- Habilidad para relacionar ideas y conceptos</li> <li>- Capacidad de redacción y pensamiento crítico</li> </ul>	50
<b>Term Papers</b> - Investigación, análisis y redacción de	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puntualidad en la entrega y adecuación a las pautas de análisis establecidas</li> <li>- Análisis crítico de la información consultada</li> <li>- Extensión de cinco páginas (No <i>cover page</i>; 12 Times Roman; 1,5 espacio)</li> <li>- Formato de memorandum: Date; To; From; &amp; Subject</li> </ul>	



dos <i>Policy Papers</i> dirigidos a un candidato a la Presidencia de Estados Unidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Requisito de citas y bibliografía en formato APA</li> <li>- Mínimo de diez fuentes diferentes por trabajo</li> </ul>	30
<b>Asistencia y participación activa</b> - Múltiples Five Minute Papers sin previo aviso a lo largo del curso sobre conceptos fundamentales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aportaciones y seguimiento de las clases bimodales</li> <li>- Se requerirá completar un 100 por 100 de los Five Minute Papers para su computación en la nota final</li> </ul>	5
<b>Video individual:</b> Elaboración de una presentación de aprox. 10 minutos sobre relevantes protagonistas de la historia de Estados Unidos, que posteriormente se compartirá con el resto de la clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puntualidad en la entrega y adecuación a las pautas establecidas por el profesor</li> <li>- Análisis crítico de la información consultada</li> </ul>	15

## Calificaciones

### ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- Para poder aprobar la asignatura se necesita obtener **un 50% de nota en el examen final, al igual que un 50% en el resto de los ejercicios prácticos asignados.**
- Los ejercicios prácticos previstos (*policy papers*, presentación en video y *five minute papers*) **tienen carácter obligatorio tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria. En ambas convocatorias se aplicará el mismo criterio y porcentajes de evaluación.**
- **Tolerancia cero** al plagio.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto y referencias básicas:

FONER, Eric (2014) *Give Me Liberty!: An American History*. New York, NY: W. W. Norton & Company.

LEPORE, Jill (2018): *These Truths: A History of the United States*. New York, NY: W. W. Norton & Company.

KERNELL, S. et al. (2016) *The Logic of American Politics*. Thousands Oaks, CA: CQ Press.

MAUK, D. & OAKLAND, J. (2014) *American Civilization: An Introduction*. New York, NY: Routledge.

COHEN, Warren (2018) *A Nation Like All Others: A Brief History of American Foreign Relations*. New York, NY: Columbia University Press.

SPANIER, J. & HOOK, S (2016). *American Foreign Policy since World War II*. Washington, D.C.: CQ Press.

ZOELLICK, Robert (2020). *America in the World*. New York, NY: Twelve.

## Bibliografía Complementaria

### **Bibliografía complementaria:**

Cox, M. and Stokes, D. *US Foreign Policy*. New York, NY, Oxford University Press, 2012.

Chernow, Ron. *Alexander Hamilton*. New York, NY: Penguin Press, 2004.

Davidson, J. W. *A Little History of the United States*. New Haven, CT: Yale University Press, 2015.

Dueck, Colin. *The Obama Doctrine*. New York, NY: Oxford University Press, 2017.

Ellis, Joseph J. *Founding Brothers: The Revolutionary Generation*. New York, NY: Alfred A. Knopf, 2013

Ginsberg, B., et al. *We the people: An Introduction to American politics*. New York, NY: W.W. Norton & Company, 2015.

Greenspan, Alan & Wooldridge. *Capitalism in America: A History*. New York, NY: Allen Lane, 2018.

Herring, George C. *From colony to superpower: U.S. foreign relations since 1776*. New York, NY: Oxford University Press, 2011.

Jentleson, Bruce W. *American Foreign Policy: The Dynamics of Choice in the 21st Century*. New York, N.Y, W.W. Norton & Company, 2014.

Keller, Morton. *Obama's Time: A History*. New York, NY: Oxford University Press, 2015.

Light, Paul C. *A Delicate Balance: An Essential Introduction to American Government*. Boston: Bedford/St. Martins, 1999.

Meacham, Jon. *American Lion: Andrew Jackson in the White House*. New York, N.Y., Random House Trade Paperbacks, 2009.

Mead, Walter Russell. *Special Providence: American Foreign Policy and How it Changed the World*. New York, NY: Routledge, 2002.

Menand, Louis. *The Free World: Art and Thought in the Cold War*. New York, NY: Farrar, Strauss, Giroux, 2002.

Rosati, J. and Scott, J. *The Politics of United States Foreign Policy*. Boston, Wadsworth, Cengage Learning, 2014.

Shi, D. and Tindall, G. *America: The Essential Learning Edition*. New York, NY: W.W. Norton & Company, 2015.

Vile, M. J. C. *Politics in the USA*. London: Routledge, 2007.

Wood, Gordon S. *The Idea of America: Reflections on the Birth of the United States*. New York, NY, Penguin Books, 2012.

Woodward, Bob. *Fear: Trump in the White House*. New York, NY: Simon & Schuster, 2018

Woodward, Bob. *Rage*. New York, NY: Simon & Schuster, 2020



## Artículos y publicaciones en español:

Casado Rodríguez, Yolanda (coordinadora). *El sistema político de Estados Unidos*. Madrid: Tecnos, 2016.

Fernández de Castro, R. y Blackmore, H. (coordinadores). *¿Qué es Estados Unidos?* México: Fondo de Cultura Económica, 2008.

Goldberg, Jeffrey. "The Obama Doctrine." *The Atlantic*. April, 2016.

<http://www.theatlantic.com/magazine/archive/2016/04/the-obama-doctrine/471525/>

Priego, Alberto (coordinador). *La Política Exterior de los Estados Unidos*, Cuadernos Comillas de Política Exterior N°1, Universidad Pontificia Comillas, Madrid, 2015.

Rodríguez, Pedro. Blog *Diálogo Atlántico* del Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá: <http://dialogoatlantico.com/firma/pedro-rodriguez/>

## Otras referencias:

Atlantic ([www.theatlantic.com](http://www.theatlantic.com))

Politico ([www.politico.com](http://www.politico.com))

The Economist ([www.economist.com](http://www.economist.com))

The New York Times ([www.nytimes.com](http://www.nytimes.com))

The Washington Post ([www.washingtonpost.com](http://www.washingtonpost.com))

The Wall Street Journal (<https://www.wsj.com/>)

Financial Times (<https://www.ft.com/>)

The White House ([www.whitehouse.gov](http://www.whitehouse.gov))

US Senate ([www.senate.gov](http://www.senate.gov))

US Congress (<http://www.house.gov/>)

US Government (<http://www.usa.gov/>)

Department of State ([www.state.gov](http://www.state.gov))

Department of Defense (<http://www.defense.gov/>)

Atlantic Council US ([www.acus.org](http://www.acus.org))

Brookings Institution (<http://www.brookings.edu/>)

Center for International and Strategic Studies ([www.csis.org](http://www.csis.org))

Center for a New American Security ([www.cnas.org](http://www.cnas.org))

Center for Strategic and Budgetary Assessments ([www.csbaonline.org](http://www.csbaonline.org))

Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional ([www.ceseden.es](http://www.ceseden.es))

Chatham House (<http://www.chathamhouse.org/>)

Congressional Research Service (<http://www.loc.gov/crsinfo>)

Federation of American Scientists ([www.fas.org](http://www.fas.org))

Fondation pour la Recherche Stratégique ([www.frstrategie.org](http://www.frstrategie.org))

Foreign Affairs ([www.foreignaffairs.com](http://www.foreignaffairs.com))

German Institute for International and Security Affairs  
(<http://www.swp-berlin.org/en/start-en.html>)

Heritage Foundation ([www.heritage.org](http://www.heritage.org))

Infodefensa ([www.infodefensa.com](http://www.infodefensa.com))

Instituto Affari Internazionali ([www.iai.it/index\\_en.asp](http://www.iai.it/index_en.asp))

Institut de Relations Internationales et Stratégiques ([www.iris-france.org](http://www.iris-france.org))

Instituto Español de Estudios Estratégicos ([www.ieee.es](http://www.ieee.es))

Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado ([www.iugm.es](http://www.iugm.es))

International Crisis Group ([www.crisisgroup.org](http://www.crisisgroup.org))

International Institute for Strategic Studies ([www.iiss.org](http://www.iiss.org))

International Relations and Security Network ([www.isn.ethz.ch](http://www.isn.ethz.ch))

IISS ([www.iiss.org](http://www.iiss.org))

IIEE (<http://www.ieee.es/>)

Military Education Research Library Network ([www.merln.ndu.edu](http://www.merln.ndu.edu))

National Defense University ([www.ndu.edu](http://www.ndu.edu))

NATO Defence College (<http://www.ndc.nato.int/>)

NATO ([www.nato.int](http://www.nato.int))

Politico ([www.politico.com](http://www.politico.com))

UN ([www.un.org](http://www.un.org))

RAND Corporation ([www.rand.org](http://www.rand.org))

Real Instituto Elcano ([www.realinstitutoelcano.org](http://www.realinstitutoelcano.org))

Small Wars Journal ([www.smallwars.org](http://www.smallwars.org))

Stockholm International Research Institute ([www.sipri.org](http://www.sipri.org))

Strategic Studies Institute ([www.strategicstudiesinstitute.army.mil](http://www.strategicstudiesinstitute.army.mil))

Unidad de investigación sobre Seguridad y Cooperación Internacional ([www.ucm.es/info/unisci](http://www.ucm.es/info/unisci))



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2022 - 2023**

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>