



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Condición humana y trascendencia en el pensamiento político
Código	E000006148
Título	<a href="#">Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	Mario Ramos Vera
Horario	Lunes 18:00-19:30
Horario de tutorías	Previa solicitud por correo electrónico
Descriptor	Esta asignatura aspira a que el alumno conozca el sentido de la filosofía y la teoría políticas tanto en su vertiente de filosofía, y por tanto búsqueda teórica del concepto y orientación ética, como al interpelar la condición humana, esto es, atenta a lo concreto de la vida humana en sociedad y, consecuentemente, a su concepción antropológica. Se inicia así en la problemática propia de la filosofía política y social, en algunas de sus preguntas y temas fundamentales, y profundiza en algunas de las líneas de pensamiento presentes en ella a través de un diálogo con las cuestiones más relevantes del pensamiento político.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Mario Ramos Vera
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Despacho	Sala de Profesores
Correo electrónico	mrvera@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Dentro de la formación del máster, este curso aporta la dimensión socio-política. La dimensión trascendente del ser humano en su dimensión religiosa tiene una indudable relación con la filosofía social y política. Directamente, lleva a pensar cuál debe ser la relación entre religión y sociedad civil. Indirectamente, la preocupación humanista que lleva consigo nos hace considerar ideales de buena sociedad y del lugar de las personas en la misma.
De esta manera, este curso tiene como objetivo proporcionar elementos básicos para tener libremente una postura personal coherente en



los debates actuales sobre la sociedad y la política, así como sobre el lugar de la religión y de la dimensión trascendente en el mundo de hoy.

## Prerequisitos

Alumnos con Titulación de Grado o Licenciatura que quieran obtener una formación filosófica de postgrado.

Alumnos de Doctorado en Filosofía

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la temática estudiada	
	<b>RA1</b>	Identifica y define el problema que será objeto de estudio y es capaz de delimitar sus posibles causas
	<b>RA2</b>	Plantea posibles soluciones adecuadas y define el modo de aplicarlas
<b>CG02</b>	Ser capaces de integrar conocimientos complejos y enfrentarse a la dificultad de formular juicios que incluyan reflexiones personales sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de las teorías filosóficas estudiadas	
	<b>RA1</b>	Sintetiza y elabora reflexiones personales a partir de los contenidos estudiados
	<b>RA2</b>	Conoce y valora la importancia de analizar las implicaciones morales y políticas que tiene defender una determinada teoría filosófica
	<b>RA3</b>	Identifica y se preocupa por las consecuencias morales y políticas de sus afirmaciones y comportamientos
<b>CG03</b>	Saber comunicar los propios conocimientos, las conclusiones y los principios últimos que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades	
	<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, ordenada y clara
	<b>RA2</b>	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita
<b>CG04</b>	Poseer habilidades de aprendizaje y profundización en la investigación que permitan continuar formándose de un modo autónomo al finalizar sus estudios	
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos necesitando sólo unas indicaciones iniciales del profesor
	<b>RA2</b>	Busca y utiliza recursos adecuados para realizar sus trabajos e investigaciones
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en sus investigaciones

#### ESPECÍFICAS



<b>CE01</b>	Sintetizar y abordar críticamente las claves ontológicas, epistemológicas y éticas de las corrientes de pensamiento estudiadas en la Historia de la filosofía.	
	<b>RA1</b>	Conoce los principales hitos de la Historia de la filosofía Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea desde el punto de vista de la concepción del mundo, del ser humano y de lo divino
	<b>RA2</b>	Realiza una aproximación crítica a los autores y las corrientes estudiadas
<b>CE02</b>	Integrar y aplicar los diferentes métodos y sistemas filosóficos estudiados al análisis contemporáneo de la condición humana y su apertura a la trascendencia	
	<b>RA1</b>	Conoce los principales métodos de análisis filosófico desarrollados en los principales sistemas de filosofía
	<b>RA2</b>	Aborda la condición humana y la apertura del hombre a la trascendencia desde diferentes métodos y sistemas propios de la filosofía contemporánea

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Los contenidos de aprendizaje de esta asignatura se dividen en dos bloques. El primero contiene una introducción que permite contextualizar, desde el ámbito de la historia del pensamiento político y de la filosofía política, los debates y las cuestiones problemáticas que serán objeto de debate en el segundo bloque, de carácter sistemático, y que tendrán lugar durante las clases presenciales.

#### Bloque I.- Introducción

##### Tema 1: introducción

- La condición humana y la política
- Contextualización y definición de lo político
- El poder como «grado cero» de la política
- Teoría del Estado
- Ciencia, condición humana y política
- Estudio de caso: escuela de Salamanca, con especial atención a Suárez y Vitoria

#### Bloque II.- Desarrollo sistemático

##### Tema 2: verdad y política

- Verdad, teoría del conocimiento y política
- Ideologías políticas
- Posmodernidad y posverdad

##### Tema 3: bien y política

- El bien y la política
- El pensamiento utópico y la *realpolitik*, el idealismo y el realismo
- La condición humana: el optimismo utópico y el pesimismo realista



- El buen gobernante y el bien común
- Relaciones ética-política

#### Tema 4: la diversidad étnico-cultural y sus desafíos

- Concepto de cultura normativamente justificable
- Etnocentrismo y relativismo cultural
- Políticas públicas del multiculturalismo y su concepción antropológica
- La diversidad étnico-cultural y el desafío religioso

#### Tema 5: ¿posibilidades de un criterio universal?

- Desarrollo histórico del feminismo
- Feminismos de la igualdad y feminismos de la diferencia
- Feminismo como proyecto filosófico-político: lo personal es político

#### Tema 6: más allá de la especie humana, la filosofía animal

- El problema ambiental y la reflexión sobre el biocentrismo y el post-anthropocentrismo
- Ecología política
- Teología ecológica

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones Magistrales
- Seminario a partir de la lectura de textos
- Ejercicios prácticos (exposiciones orales)

#### Metodología No presencial: Actividades

- Trabajos individuales sobre textos de reflexión
- Estudio personal y documentación

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Exposiciones individuales	
25.00	5.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos	Trabajos individuales	Estudio personal y documentación
5.00	15.00	40.00



## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Elaboración de un trabajo monográfico/ensayo sobre un tema de interés previamente acordado con el profesor, que deberá estar relacionado con el contenido del curso y evidenciar el aprendizaje significativo de los contenidos de la asignatura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión y aprendizaje significativo de los conceptos clave.</li> <li>• Exposición clara y ordenada de los temas tratados a lo largo del curso.</li> <li>• Orden en la exposición y argumentación.</li> <li>• Capacidad para extraer conclusiones y elaborar reflexiones personales a partir de los temas tratados.</li> <li>• Reflexión personal sobre el tema planteado.</li> <li>• Presentación.</li> </ul>	70
Participación individual del alumno a lo largo de las clases magistrales para evidenciar su interés, trabajo personal y reflexión intelectual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos personales para preparar sus intervenciones en el aula</li> <li>• Capacidad de síntesis en un breve espacio de tiempo para argumentar con solvencia</li> <li>• Lenguaje verbal y no verbal: vocabulario, gestualidad y elocuencia.</li> <li>• Creatividad y resultado: calidad de la presentación, originalidad y rigor técnico-filosófico.</li> <li>• Calidad de la aportación realizada: aporta información relevante, sintetiza sus conclusiones y genera conocimiento proporcionado a su nivel académico.</li> <li>• Capacidad de análisis: destaca lo más relevante, distingue lo sustancial de lo accesorio, explica su significado y lo desarrolla parsimoniosamente.</li> <li>• Pulcritud expositiva.</li> </ul>	30

### Calificaciones

En virtud de lo dispuesto en la normativa académica copiar en el examen y el plagio en los trabajos comporta la pérdida de convocatoria.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
No presencial: lectura de textos	A lo largo del cuatrimestre	Debe quedar reflejada en el ensayo o memoria de la asignatura



Exposiciones orales en las clases presenciales	Marzo-abril	Deben quedar reflejadas en la presentación de la memoria o del ensayo de la asignatura
Trabajo individual: memoria o ensayo monográfico de la asignatura	Abril-mayo	Junio

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Tema 1

- Ver Bibliografía complementaria
- Arendt, H., *La promesa de la política*
- Voegelin, Eric, *La nueva ciencia de la política*

#### Tema 2:

- Bell, Daniel, *El fin de la ideología*
- Fukuyama, Francis, "¿El fin de la Historia?"
- Ramos Vera, M., *La utopía conservadora*

#### Tema 3:

- Del Águila, Rafael, *La república de Maquiavelo*
- Del Águila, Rafael, *La senda del mal*
- Herrera Guillén, *Breve historia de la utopía*
- Kumar, Krishan, *Utopianism*
- Levitas, R., *The Concept of Utopia*
- Maquiavelo, *El príncipe*
- Santo Tomás Moro, *Utopía*
- Scruton, *Usos del pesimismo*
- Tommaso Campanella, *La ciudad del sol*

#### Tema 4:

- Habermas, Jurgen., Taylor, Charles, et al., *El poder de la religión en la esfera pública*
- Habermas, Jurgen y Ratzinger, Joseph, *Entre razón y religión. Dialéctica de la secularización*
- Huntington, S., *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*
- Kymlicka, Will, *Ciudadanía multicultural*
- Locke, *Ensayo y Carta sobre la tolerancia*
- MacIntyre, A., *Tras la virtud*
- Sartori, G., *La sociedad multiétnica*
- Taylor, Charles, *El multiculturalismo y la política del reconocimiento*

#### Tema 5:

- Grau, E. "Feminismo: pensar la política desde la diferencia"
- Millet, K., *Sexual Politics*
- Wollstonecraft, M., *A Vindication of the Rights of Woman with Strictures on Political and Moral Subjects*



## Tema 6:

- Donaldson, S. y Kymlicka, W., *Zoopolis*
- Gray, J. *Perros de paja*
- Derrida, *El animal que luego estoy si(gui)endo*
- Heidegger, *Los conceptos fundamentales de la metafísica*
- Scruton, R., *Animal Rights and Wrongs*
- Wolf, U., *Ética de la relación entre humanos y animales*
- Wolff, F., *Tres utopías contemporáneas*

## Bibliografía Complementaria

- Antón Mellón, Joan (ed.), *Ideologías y movimientos políticos contemporáneos*
- Arteta, Aurelio; García Guitián, Elena y Máiz, Ramón (eds.), *Teoría política: poder, moral, democracia*
- Ayllón, José R., *El mundo de las ideologías*
- Botella, Juan; Cañeque, Carlos y Gonzalo, Eduardo (eds.), *El pensamiento político en sus textos*
- Del Águila, Rafael y Vallespín, Fernando (eds.), *La democracia en sus textos*
- Miller, David, *Filosofía política. Una breve introducción*
- Negro, Dalmacio, *Historia de las formas del Estado*
- Pisier, Évelyne; Duhamel, Olivier y Châtelet, François, *Historia del pensamiento político*
- Sabine, George, *Historia de la teoría política*
- Sánchez Garrido, Pablo (dir. y ed.), *Historia del análisis político*
- Strauss, Leo, y Cropsey, Joseph, *Historia de la filosofía política*
- Touchard, Jean, *Historia de las ideas políticas*
- Vallespín, Fernando, *Historia de la teoría política* (6 vols.)
- Wolff, Jonathan, *Filosofía política. Una introducción*
- Wolin, Sheldon, *Política y perspectiva*

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)