



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Análisis en política internacional
Código	E000004918
Título	Grado en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Cuarto Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Tercer Curso] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Descriptor	La asignatura se centra en el análisis de diferentes casos de estudio en política internacional que permiten aplicar a nivel práctico los conocimientos previamente adquiridos sobre relaciones internacionales.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Carlos Miguel Rico Motos
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	Cantoblanco [D415-B]
Correo electrónico	cmrico@comillas.edu
Teléfono	2699
Profesor	
Nombre	Itxaso Domínguez de Olazábal
Correo electrónico	idominguez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Javier Martín Merchán
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	jimmerchan@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura



Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura ofrece a los alumnos un acercamiento analítico a los principales conflictos de la esfera política global, al tiempo que les proporciona instrumentos para aplicar al ámbito del *Foreign Policy* los conocimientos ya adquiridos sobre Relaciones Internacionales. Los estudiantes adquieren nuevas herramientas conceptuales desde las que analizar las dinámicas, actores, relaciones de poder y escenarios de futuro presentes en la toma de decisiones en política exterior, recurriendo para ello a enfoques, niveles de análisis y fuentes de información adecuadas desde una perspectiva multidisciplinar. Junto a ello, el carácter aplicado de la asignatura incentiva las capacidades de los alumnos para argumentar y debatir críticamente sobre controversias actuales en política internacional.

Prerequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CGI03	Conocimientos básicos del área de estudios	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
CGI07	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental



	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.
CGI09	Toma de decisiones	
	RA1	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico
	RA3	Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays)
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencia
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
CGP14	Trabajo en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal
	RA2	Extrae denominadores comunes entre distintas materias
	RA3	Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.
	RA4	Respeto la diversidad cultural
CGP16	Trabajo en un contexto internacional	



	RA1	Domina la o las lenguas vehiculares
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas
	RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales
	RA2	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
CGS22	Liderazgo	
	RA1	Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas
	RA2	Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás
	RA3	Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo
CGS23	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales



	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
ESPECÍFICAS		
CE14	Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos en asuntos internacionales	
	RA1	Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental.
	RA2	Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina
	RA3	Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales
	RA4	Aplica de manera crítica distintos enfoques teóricos al análisis de la política internacional
	RA5	Desarrolla, redacta y presenta un trabajo de análisis sobre un tema concreto de los asuntos internacionales
CE15	Conocimiento y capacidad de análisis crítico de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual	
	RA1	Está familiarizado con las claves fundamentales de un rango amplio de cuestiones internacionales de actualidad
	RA2	Es capaz de analizar y matizar a nivel interdisciplinar la interrelación de factores económicos, políticos, sociales y jurídicos en cuestiones relevantes de la actualidad internacional, y su influencia sobre la futura evolución de aquellas.
	RA3	Comprende el origen y evolución de varios elementos, problemas y conflictos internacionales relevantes, incluidos actualmente en la agenda política internacional, como son el papel del Estado, la globalización, la justicia, el orden o la violencia dentro de la política internacional;; la degradación medioambiental y la



dependencia de los recursos naturales, la explosión demográfica y las migraciones

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: EL ANÁLISIS DE LA POLÍTICA INTERNACIONAL

Tema 1: Introducción al Foreign Policy Analysis

- 1.1 La política exterior como objeto de análisis
- 1.2 Actores, estructuras y niveles de análisis

Tema 2: Nivel individual de análisis

- 2.1 Limitaciones cognitivas, personalidad y estilo de liderazgo
- 2.2 Dinámicas grupales: 'group-thinking' y 'poly-thinking'

Tema 3. Nivel doméstico de análisis

- 3.1 Política doméstica y diseño institucional
- 3.2 Modelo político burocrático
- 3.3 Medios de comunicación y opinión pública
- 3.4 Cultura política e identidad nacional

Tema 4. Nivel sistémico de análisis

- 4.1 Teorías de Relaciones Internacionales
- 4.2 Realismo, liberalismo, constructivismo
- 4.3 Otras teorías críticas
- 4.4 El paradigma de la globalización

BLOQUE 2: ESTUDIOS DE CASO

Tema 5: El estudio de casos en Foreign Policy Analysis

- 5.1 La política exterior norteamericana
- 5.2 La política exterior de la Unión Europea
- 5.3 La política exterior de los regímenes no democráticos
- 5.4 La agenda medioambiental internacional

METODOLOGÍA DOCENTE



Aspectos metodológicos generales de la asignatura

METODOLOGÍA DOCENTE

Dinámicas de trabajo:

A lo largo del curso, el trabajo incluirá las siguientes actividades:

-Presentación por el profesor del tema correspondiente según el programa y posterior discusión entre alumnos y docente para aclarar dudas y estimular la participación y el debate. Las lecturas y documentos audiovisuales están diseñados para complementar los contenidos expuestos en cada sesión, por lo que resulta necesario seguirlos con anterioridad a la sesión sobre la que versan. Para comprobar su seguimiento podrán realizarse eventualmente ejercicios de tipo test en clase.

-Presentaciones grupales por parte de los alumnos de casos de análisis asignados por el docente de entre los incluidos en el temario y posterior discusión colectiva. Los contenidos de cada presentación, una vez supervisados por el profesor, podrán ser compartidos con el resto del alumnado para la preparación del examen final. Las instrucciones para la elaboración de las presentaciones se especificarán al inicio de la asignatura.

-Realización de debates monográficos sobre temas de actualidad internacional a cargo de equipos de debate previamente establecidos.

-Preparación de un ensayo ("position paper") en el que el alumno defenderá su postura en un tema controvertido de política internacional apoyándose para ello en las lecturas, conceptos y enfoques expuestos en clase. Las instrucciones para la elaboración del ensayo se especificarán al inicio de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo (AF1):

Al inicio de cada unidad temática

Porcentaje de presencialidad (100%)

CGS18, CGP15, CE15,
CGI03

Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF 2):

Discusión entre alumnos y docente de lecturas asignadas, participación de debates en clase y resolución de ejercicios prácticos

Porcentaje de presencialidad (25%)

CGI01, CGS18, CGS19,
CGP15, CGI03

Trabajos individuales y grupales (AF3):

Preparación de ensayo individual sobre un tema controvertido de política internacional de entre otros propuestos por el profesor.

Porcentaje de presencialidad (20%)

CGS24, CGS25, CGS18,
CGS19, CE14, CGI07,
CE15, CGI03

Exposiciones individuales/grupales (AF4):

Presentaciones grupales de casos de análisis asignados por el docente entre los incluidos en el temario. Desarrollo de debates monográficos sobre temas de actualidad internacional.

CGI09, CGS24, CGS22,
CGP14, CGP12, CGS25,
CGI01, CGS19, CE14,
CGI02, CGS21, CGS23,



Porcentaje de presencialidad (40%)	CGI07, CE15, CGP16
Metodología No presencial: Actividades	
Estudio personal y documentación (AF5): Lectura de textos académicos y consulta de otras fuentes de información (working papers, vídeos, prensa especializada, etc.) para profundizar en los contenidos expuestos en las sesiones presenciales y preparar las distintas tareas asignadas. Porcentaje de presencialidad (0%)	CGI07, CGI01, CGS18, CGI03, CGS24

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones de carácter expositivo	45.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	68.00
CRÉDITOS ECTS: 4,5 (113,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen escrito SE1 Examen final: Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto, así como realizar un análisis aplicado sobre alguno de los casos trabajados durante el curso.	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio de los conocimientos. • Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. Claridad y concisión de la exposición.	50
SE4 Evaluación del ensayo	Dominio de los conocimientos. Claridad analítica y precisión de ideas y conceptos. Adecuada selección y referenciación de fuentes bibliográficas.	20
SE3	Claridad analítica y precisión de ideas y conceptos.	



Evaluación de la presentación grupal del caso de análisis o, en su caso, del debate monográfico encomendado	Calidad de la expresión oral. Capacidad de exposición sistemática de información. Calidad de las fuentes utilizadas	20
SE5 Participación activa del alumno	Intervenciones y preguntas pertinentes. Participación activa y en debates y actividades.	10

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía básica

Hudson, V. (2014). *Foreign Policy Analysis*, New York: Rowman & Littlefield (2ª edición).

Lamy, S., Baylis, J., Smith, S. y Owens, P. (2014). *Introduction to Global Politics*, Oxford: Oxford University Press (3ª edición).

Smith, S., Hadfield, A. y Dunne, T. (eds.) (2012). *Foreign Policy: Theories, Actors, Cases*, Oxford: Oxford University Press (2ª edición).

Las lecturas específicas de cada tema a tratar serán puestas a disposición de los alumnos con tiempo suficiente respecto a la sesión en la que vayan a ser comentadas. El profesor podrá hacer uso eventual de otros materiales (material de archivo, fotocopias, presentaciones, videos, etc). En función de su relevancia pedagógica, este material será también incorporado a la plataforma virtual de la asignatura.

Bibliografía Complementaria

Alden, C. y Aran, A. (2017). *Foreign Policy Analysis*. New York: Routledge (2ª edición).

Art, R. y Jervis, R. (2014). *International Politics: Enduring Concepts and Contemporary Issues*, Pearson (13ª edición).

Baylis, J., Smith, S. y Owens, P. (eds.) (2014). *The Globalization of Politics. An Introduction to International Relations*, Oxford: Oxford University Press (6ª edición).

Beach, D. y Pedersen, R.B. (2020). *Analyzing Foreign Policy*. London: Red Globe Press (2ª edición).

Blair, A. y Curtis, S. (2009). *International Politics: an Introductory Guide*, Edinburgh: Edinburgh University Press.

Brown, C. y Ainely, K. (2009). *Understanding International Relations*, New York: Palgrave McMillan.

Dunne, T., Kurki, M. y Smith, S. (eds.) (2013). *International Relations Theories: Discipline and Diversity*, Oxford: Oxford University Press (3ª edición).



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2022 - 2023

Gvosdev, N., Blankshain, J. y Cooper, D. (2019). *Decision-Making in American Foreign Policy*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hay, C. (ed.). (2002). *Political Analysis: A critical introduction*. Basingstoke: Palgrave.

Morin, J. y Paquin, J. (2018). *Foreign Policy Analysis. A Toolbox*. Cham: Palgrave.

Neack, L. (2019). *Studying Foreign Policy Comparatively*. New York: Rowman & Littlefield (4ª edición).

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>