

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Prácticas III
Código	E000005210
Título	Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Enfermería [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	24,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Antonio Ramos Sánchez
Horario	Según publicados por la jefatura de estudios.
Horario de tutorías	Solicitar cita previa.
Descriptor	Prácticas tuteladas III integra en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes propios de la enfermería.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Santiago Sabell Stewart-Howie
Correo electrónico	ssabell@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Silvia Morante Muñoz
Correo electrónico	smorante@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Ana María Moncayo López
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	ammoncayo@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 505
Profesor	
Nombre	Antonio Ramos Sánchez
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos Ext. 918933769 ext. 483
Correo electrónico	arsanchez@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 483

Profesor	
Nombre	Diana Mercedes Manzanares Romero
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	dmmanzanares@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Isabel Díaz Suárez
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	idsuarez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	José Luis Pérez López
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	jlperez@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 505
Profesor	
Nombre	Laura Martínez-Cava Villamor
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	lauramartinez@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 505
Profesor	
Nombre	M ^a José Rodríguez Truque
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	mrodriguez@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 505
Profesor	
Nombre	Sara Veneros Hernández
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	sveneros@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Sergio González Carretero
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	sgcarretero@comillas.edu

Teléfono	918933769 - Ext. 505
Profesor	
Nombre	Verónica Valiente Pérez
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	vvaliente@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 505

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Esta asignatura se cursa realizando dos rotatorios clínicos independientes en diversos centros asistenciales concertados con la Universidad. Los rotatorios clínicos son periodos de prácticas tuteladas que tienen como objetivo incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título. (B.O.E. N° 178 de 19 de julio de 2008).</p>
Prerequisitos
Haber superado la asignatura de Prácticas Tuteladas II.

Competencias - Objetivos		
Competencias		
GENERALES		
CG02	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
	RA1	Relaciona los contenidos teóricos de la materia específica con los aspectos a desarrollar en la práctica
CG03	Planificación y gestión del tiempo	
	RA1	Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje.
	RA2	Planifica en función del tiempo las actividades que conllevan a la consecución de sus objetivos de aprendizaje
	RA3	Administra el tiempo para la consecución de los objetivos.
CG06	Comunicación oral y escrita en lengua materna	

	RA1	Comunica la equipo de enfermería de forma clara y estructurada, tanto oral y/o escrita los cambios ocurridos en los cuidados de los pacientes
	RA2	Participa de forma activa en el cambio de turno aportando ideas de forma estructurada.
	RA3	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura.
	RA4	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y tutores apoyándose en los argumentos elaborados
	RA5	Presenta documentos estructurados ordenados y escritos de forma correcta.
CG10	Capacidad aprender	
	RA1	Describe y analiza los conocimientos y capacidades nuevas adquiridas en el transcurso de sus prácticas tuteladas
	RA2	Relaciona y aplica las capacidades y conocimientos adquiridos en otras situaciones nuevas
	RA3	Pone en práctica la metodología diseñada por el tutor/profesor para alcanzar los objetivos de aprendizaje, pactados en las prácticas tuteladas.
CG11	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)	
	RA1	Conoce y utiliza adecuadamente las diferentes fuentes de información bibliográfica y electrónica.
	RA2	Discrimina el valor y la utilidad de las diferentes fuentes y tipos de información.
CG12	Capacidad de crítica y autocrítica	
	RA1	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados en las prácticas tuteladas
	RA2	Autoevalúa sus conocimientos, capacidades y destrezas de forma argumentada y constructiva.
	RA3	Contrasta diferentes teorías, modelos y metodologías argumentando sus ventajas e inconvenientes.
CG13	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	RA1	Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión.
	RA2	Asume y plantea soluciones alternativas ante cambios y problemas planteados.
CG17	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo y/o equipo de enfermería compartiendo información, conocimientos y experiencias 2

	RA2	Se comporta de forma respetuosa con los argumentos y actitudes de los demás componentes del grupo y/o equipo de enfermería
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
CG18	Habilidades interpersonales	
	RA1	Establece relaciones dialogantes con compañeros, pacientes y profesores, fomentando el diálogo, la colaboración y el entendimiento
	RA2	Utiliza herramientas para generar relaciones más estrechas, fructíferas y respetuosas con los compañeros, pacientes y profesores.
CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Se interesa por asistir y participar en cuantas reuniones de equipos de diferente tipo sean accesibles durante la realización de sus prácticas de enfermería.
	RA2	Conoce las funciones y responsabilidades de los otros profesionales del equipo interdisciplinar
	RA3	Participa y colabora de forma adecuada con el resto de profesionales del equipo multidisciplinar.
CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Valora la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo y respetando la diversidad cultural y humana y apreciando su valor.
CG27	Iniciativa y espíritu emprendedor	
	RA1	Realiza cuidados, actividades de enfermería o proyectos por iniciativa propia, sopesando riesgos y asumiendo las consecuencias.
CG30	Motivación	
	RA1	Actúa de manera responsable en el proceso de aprendizaje, en la realización de sus prácticas.
	RA2	Se preocupa por estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos propios de su profesión
	RA3	Valora la profesión enfermera y su proceso de aprendizaje positivamente.
ESPECÍFICAS		
CE04	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	
	RA1	Distingue el papel de la enfermería con respecto al de los demás profesionales del equipo sanitario
	RA2	Reconoce las responsabilidades de la enfermería y las funciones que de ellas se derivan.

	RA3	Identifica los distintos roles de la enfermería, tanto en intervenciones de independencia como de colaboración con otros profesionales.
	RA4	Describe las funciones, roles y responsabilidades de los profesionales de enfermería con los que realiza sus prácticas clínicas.
CE06	Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.	
	RA1	Realiza una autoevaluación y una reflexión personal tras cada periodo de prácticas sobre su aprendizaje.
	RA2	Se plantea líneas de mejora en sus actuaciones para aumentar la calidad de los servicios prestados.
CE07	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	
	RA1	Aplica y utiliza los diferentes sistemas de valoración sustentados en el marco conceptual de la enfermería (entrevista, exploración física y datos obtenidos por otros profesionales) considerando a la persona en su dimensión holística
	RA2	Realiza una validación e interpretación de los datos obtenidos, asegurándose que la información recogida es veraz y completa.
	RA3	Agrupar los datos según patrón funcional de salud o necesidades básicas.
CE08	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)	
	RA1	Interpreta los datos relevantes llegando a detectar diagnósticos de enfermería y problemas de colaboración/ interdependientes
	RA2	Reconoce y describe signos y síntomas más comunes de los problemas de salud en las distintas etapas de la vida: niño, adulto y anciano
	RA3	Relaciona correctamente los signos y síntomas con el proceso fisiopatológico concreto y emplea acciones de vigilancia y detección precoz de posibles cambios en la salud de los individuos.
CE12	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Respetar y proteger la privacidad de la información que pertenece a la situación clínica del paciente
	RA2	Utiliza medidas para preservar la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes en las situaciones clínicas de cuidados de enfermería(exploraciones, técnicas e intervenciones de enfermería)
	RA3	Utiliza recursos psicológicos (escucha activa) y materiales (entorno) para garantizar la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente.

CE13	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Demuestra destrezas para la movilización, inmovilización y manejo de pacientes teniendo en cuenta los problemas de salud.
	RA2	Utiliza las precauciones estándar, encaminadas a la prevención de la transmisión de infecciones.
	RA3	Realiza con destreza los procedimientos y protocolos incluidos en el soporte vital básico, instrumental y avanzado.
	RA4	Identifica una situación de riesgo vital y prioriza las actuaciones en cada caso.
CE14	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades)	
	RA1	Demuestra conocer los procedimientos y habilidades necesarias para la correcta administración de fármacos por las distintas vías de administración
	RA2	Aplica las normas de seguridad en cuanto a la administración de fármacos.
	RA3	Interpreta correctamente la prescripción de medicamentos
	RA4	Aplica correctamente el cálculo de dosis, maneja correctamente las disoluciones y las concentraciones de los fármacos.
	RA5	Valora el efecto terapéutico/deseado de los fármacos que administra.
	RA6	Detecta los errores mas frecuentes relacionados con la administración de fármacos.
	RA7	Observa y detecta la posible aparición de efectos adversos de la administración de cada fármaco.
	RA8	Informa y educa correctamente a los individuos y familiares del uso adecuado de los medicamentos.
CE15	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades)	
	RA1	Pauta y aplica cuidados básicos, físicos y emocionales para satisfacer las necesidades del paciente en al práctica asistencial.
	RA2	Selecciona y utiliza el material necesario para realizar los cuidados de higiene al paciente, realizando el aseo completo del mismo.
	RA3	Aplica las distintas técnicas que propician el bienestar físico y emocional del paciente.
	RA4	Domina las diferentes vías de administración de la alimentación: oral, enteral, parenteral, así como tipos de dietas, forma de administración y cuidados de la vía para evitar posibles complicaciones.
	RA6	Sabe valorar la importancia de una alimentación correcta en la evolución positiva del individuo con alteraciones de salud 6. Valora aquellos signos físicos, parámetros antropométricos y bioquímicos que

		pueden detectar un estado nutricional cambiante.
CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad. por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades)	
	RA1	Identifica las necesidades personales de un individuo a lo largo de su ciclo vital y en periodos de salud /enfermedad/ muerte
	RA2	Demuestra capacidad de dar respuesta a las necesidades, identificadas a partir de un paciente real a su cuidado, en las prácticas externas.
	RA3	Identifica las capacidades potenciales de cada individuo en función del ciclo vital o periodo salud / enfermedad / muerte.
	RA4	Pone en práctica las distintas escalas de valoración del dolor y los analgésicos necesarios para aliviar el dolor con prontitud.
CE18	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.	
	RA1	Utiliza los conceptos básicos de las teorías y modelos de enfermería, y reconoce su aplicación en la práctica enfermera.
	RA2	Utiliza / aplica el modelo / teoría / método propuesto a un paciente real a su cuidado en las practicas externas.
CE40	Es consciente de los principios de financiación de cuidados socio-sanitarios y usa los recursos eficientemente.	
	RA1	Conoce la estructura del sistema socio-sanitario de su área de influencia y los recursos sanitarios con los que cuenta.
	RA2	Utiliza los recursos y materiales de forma adecuada y eficiente.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Habrán dos rotaciones diferentes. Las rotaciones prácticas se llevarán a cabo en servicios de hospitalización generales y materno-infantiles de algunos de los siguientes centros asistenciales:

- Hospital Universitario Niño Jesús
- Hospital Universitario Carlos III - Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Hospital Universitario de La Princesa
- Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Hospital Universitario Santa Cristina
- Fundación Instituto San José

- Hospital Universitario de Getafe

- Hospital Universitario de Móstoles

Los destinos serán elegidos por los alumnos en base a sus preferencias académicas y personales por orden de nota de expediente académico. Las fechas de los rotatorios clínicos serán publicadas por la Jefatura de Estudios. Los centros asistenciales asignados serán publicados por el Coordinador de Prácticas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura está estructurada en dos partes diferenciadas. Una parte presencial donde el alumno tiene contacto directo con profesores, profesionales y/o tutores, y otra parte no presencial donde el alumno desarrolla su trabajo de forma autónoma.

Metodología Presencial: Actividades

2 rotatorios clínicos tutelados de 225 horas presenciales cada uno. Esta parte de la asignatura estará tutelada por un tutor académico de la Universidad y un tutor del centro colaborador donde realice sus rotatorios. Actividades de tutoría: se planificarán diferentes tutorías grupales y/o individuales en las que los alumnos y el tutor analizarán problemáticas, contenidos de las prácticas, análisis de casos, cuaderno de prácticas y nivel de adquisición de competencias.

Taller práctico: manejo de las heridas crónicas.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante. A lo largo del rotatorio de prácticas tuteladas el alumno elaborará una memoria de prácticas relacionada con el servicio y los pacientes a los que administra sus cuidados. La memoria de prácticas tendrá tres actividades diferenciadas:

1. Descripción y dinámica de la unidad de prácticas. Objetivo: que el alumno obtenga una visión global de la dinámica de trabajo de cada uno de los servicios donde realiza sus prácticas clínicas diarias.
2. Diario reflexivo. Objetivo: que el alumno, a través de sus anotaciones, reflexione sobre el desarrollo de sus actividades diarias, y dote al profesor de la información necesaria que le permita detectar y corregir las posibles carencias o dificultades formativas en la práctica clínica.
3. Aplicación del proceso enfermero en la práctica. Objetivo: que el alumno se familiarice con la metodología del trabajo enfermero en la práctica relacionando y aplicando los conocimientos aprendidos en el aula, según su nivel formativo.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases prácticas	Seminarios y talleres	Tutorías individuales y grupales
450.00	5.00	8.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y Trabajo autónomo		

209.00

CRÉDITOS ECTS: 24,0 (672,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Planilla de evaluación de competencias y escalas de actitudes cumplimentadas por el tutor del centro sanitario y el profesor de prácticas donde realiza su rotatorio clínico tutelado.	Se valorarán de forma numérica cada una de las competencias y actitudes a conseguir. 1 será el valor más negativo y 10 el más positivo.	60
Evaluación a través de una planilla de valoración de las diferentes partes del cuaderno de campo.	En cada trabajo se analizará: - Estructura. - Contenidos. - Calidad de la documentación. - Originalidad. - Ortografía y presentación.	30
Evaluación de los talleres prácticos.	Puntuación 0-10	5
En las tutorías se llevarán a cabo diferentes estrategias evaluativas como; planillas de evaluación de competencias, sistemas de auto-evaluación y técnicas de observación. Las diferentes herramientas se elegirán en base al tipo de tutoría planteada, y a las características de las competencias a evaluar.	En las tutorías se valorará la asistencia, la participación, la elaboración y la exposición de ideas y razonamientos.	5

Calificaciones

Será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en las diferentes partes de la evaluación para poder hacer la media global.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificación 2018-2020. Barcelona: Elsevier España; 2019.
- Bulechek G, Butcher H, McCloskey J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6a ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.
- Moorhead S, Johnson M, Maas M, y Swanson E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 5a ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.
- Douglas G, Nicol F, Robertson C. Exploración Clínica. Barcelona: Elsevier; 2011.

- Ackley BJ, Ladwing GB, Manual de diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación de los cuidados. Madrid: Elsevier Mosby; 2007

Páginas web

www.madrid.salud.org (Salud. Portal de Salud)

www.fundacioninstitutosanjose.es

Bibliografía Complementaria

- González Gómez IC, Herrero Alarcón A. Técnicas y procedimientos de enfermería. Madrid: DAE; 2009.

- Jamieson EM, Whyte LA, McCall JM. Procedimientos de enfermería clínica. 5ª edición. Barcelona: Elsevier; 2008.

- Esteve J, Mitjans J. Enfermería. Técnicas clínicas. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana; 2003.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>