



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Diseño y evaluación de investigación en psicología de la salud
Código	E000004088
Título	<a href="#">Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Primer Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Horario de tutorías	Previa cita por correo electrónico

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	José Manuel Caperos Montalbán
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	jcaperos@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	María Cortés Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	mcortes@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura <i>Diseño y evaluación de investigación en psicología de la salud</i> tiene como objeto que el alumno integre en su labor clínica los conceptos y procedimientos de la práctica basada en las pruebas. Dichos conocimientos implican asimilar el método científico entendiendo su importancia en la comprensión de los trastornos psicopatológicos y su tratamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Un primer objetivo de la asignatura es que los alumnos aprendan el valor de la investigación en el ejercicio de la práctica profesional de la psicología sanitaria y clínica.</li><li>Un segundo objetivo sería aprender a buscar, valorar críticamente, e integrar en su práctica profesional la información académica y científica del área.</li><li>Por último, se pretende que el alumno conozca las metodologías de investigación que se emplean con mayor frecuencia en el campo de la psicología clínica y sanitaria.</li></ul>



Esta formación permitirá a los alumnos ser capaces de integrar en su práctica diaria los conocimientos actualizados procedentes de la investigación clínica, valorar críticamente la metodología de los informes de investigación publicados, y conocer los pasos para diseñar sus propias investigaciones.

## Prerequisitos

Conocimientos previos de estadística y diseños de investigación a nivel de Grado (tipos de diseños de investigación; estadística descriptiva, estadística inferencial y psicometría).

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### ESPECÍFICAS

<b>CE04</b>	Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica	
	<b>RA1</b>	Utiliza fuentes de información científicas valorando críticamente la calidad de los trabajos académicos y de investigación
	<b>RA2</b>	Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y digital
<b>CE07</b>	Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico	
	<b>RA1</b>	Utiliza fuentes de información científicas valorando críticamente la calidad de los trabajos académicos y de investigación
	<b>RA2</b>	Diseña y desarrolla estudios para responder a preguntas psicológicas usando los métodos de investigación apropiados
	<b>RA3</b>	Formula hipótesis de investigación contrastables, basadas en definiciones operacionales de variables
	<b>RA4</b>	Es capaz de seleccionar y utilizar adecuadamente instrumentos de medida de las variables de interés atendiendo a sus características psicométricas
<b>CE18</b>	Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso	
	<b>RA1</b>	Lleva a cabo procesos de evaluación e intervención desde un concepto integral de salud
	<b>RA2</b>	Diseña, desarrolla y evalúa planes de intervención a partir de los objetivos marcados

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



## Contenidos – Bloques Temáticos

### Contenidos de la asignatura

1. Metodología de investigación en Psicología Clínica y Sanitaria.
2. La validez en la investigación.
3. Estudios cuantitativos *ex post facto* y experimentales.
4. Estudios cualitativos.
5. Estudios de revisión.
6. Estudios de caso.
7. Estudios instrumentales.
8. Búsquedas de información.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones de carácter expositivo
- Trabajos de grupo en el aula
- Lectura y comentario crítico de textos científicos

#### Metodología No presencial: Actividades

- Lectura y comentario crítico de textos científicos
- Estudio y trabajo personal del alumno
- Trabajos individuales de carácter práctico o teórico

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Trabajos de grupo en el aula	Lectura y comentario crítico de textos científicos
14.00	4.50	4.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Lectura y comentario crítico de textos científicos	Estudio y trabajo personal del alumno	Trabajos individuales de carácter práctico o teórico
25.00	20.00	7.50



## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen de los contenidos de la asignatura	Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración en la evaluación final el resto de actividades.	60 %
Actividades formativas realizadas en el aula en relación a los contenidos de la asignatura	Ejecución correcta	40 %

### Calificaciones

Como se recoge en la Memoria Académica del Máster en Psicología general Sanitaria, sólo hay una convocatoria en el mes de julio del actual curso académico. Si el alumno no supera la asignatura en esa convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso académico.

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Botella, J., & Caperos, J. M. (2019). *Metodología de investigación en psicología general sanitaria*. Síntesis.

American Psychological Association (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association.

León, O. G. (2016). *Como redactar textos científicos (4ª Ed)*. Garceta, Grupo Editorial.

León, O., & Montero, I. (2015). *Métodos de Investigación en Psicología y Educación (4ª Ed)*. McGraw-Hill

### Bibliografía Complementaria

Abad, F. J., Olea, J., Ponsoda, V., & García, C. (2011). *Medición en ciencias sociales y de la salud*. Síntesis

Ato, M., & Vallejo, G. (2007). *Diseños experimentales en Psicología*. Pirámide.

Bellack, A. S. & Hersen, M. (1989). *Métodos de investigación en Psicología Clínica*. Desclée de Brouwer.

Bono, R. y Arnau, J. (2014). *Diseños de caso único en ciencias sociales y de la salud*. Síntesis.

Botella, J., & Sánchez-Meca, J. (2015). *Meta-análisis en Ciencias Sociales y de la Salud*. Síntesis.

Field, A. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. Sage.

Fink, A. (2014). *Conducting research literature reviews: from the internet to the paper*. Sage Publications.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2022 - 2023

Kazdin, A. E., & Gutiérrez, M. G. G. (2001). *Métodos de investigación en psicología clínica*. Pearson.

Montero, I., & León, O. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 847-862.

Nezu, A. M., & Nezu, C. M. (Eds.). (2007). *Evidence-based outcome research: A practical guide to conducting randomized controlled trials for psychosocial interventions*. Oxford University Press.

Pardo, A., Ruíz M. A., & San Martín, R. (2009). *Análisis de datos I en Ciencias Sociales y de la Salud*. Síntesis.

Pardo, A., & San Martín, R. (2010). *Análisis de datos II en Ciencias Sociales y de la Salud (2ª Ed)*. Síntesis.

Pardo, A., Ruíz M. A. (2012). *Análisis de datos III en Ciencias Sociales y de la Salud*. Síntesis.

Schinka, J. A., Velicer, W. F., & Weiner, I. B. (2013). *Handbook of psychology: Research methods in psychology (Vol. 2)*. John Wiley & Sons Inc.

Shadish, W. R., Cook, T. D., y Campbell, D. T. (2001). *Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference*. Houghton Mifflin.

Shapiro, D. (1989). Outcome Research. En G. Parry y F. Watts (eds): *Behavioral and Mental Health Research: a handbook of skills and methods*. Erlbaum.

Wright, A. G., & Hallquist, M. N. (2020). *The Cambridge Handbook of Research Methods in Clinical Psychology*. Cambridge University Press.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)