

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Cuidados básicos del paciente
Código	0000009880
Título	Grado en Fisioterapia por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Fisioterapia - SR [Primer Curso] Grado en Fisioterapia [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Antonio Ramos Sánchez
Horario	Mañana
Horario de tutorías	solicitar cita (arsanchez@comillas.edu)
Descriptor	La asignatura de cuidados básicos del paciente pretende ser un complemento para el profesional de fisioterapia, aportándole una visión integral del cuidado del paciente, imprescindible para cualquier profesional sanitario

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Antonio Ramos Sánchez
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Campus San Juan de Dios. Ciempozuelos Ext. 918933769 ext. 505
Correo electrónico	arsanchez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	M ^a Cristina Martín-Crespo Blanco
Despacho	Campus San Rafael
Correo electrónico	mmartinc@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Sara Veneros Hernández
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Campus San Juan de Dios
Correo electrónico	sveneros@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura Cuidados Básicos del Paciente está orientada de modo que, desde una perspectiva experiencial, el alumno del Grado en Fisioterapia adquiera competencias en cuidados básicos de salud. Estas le permitirán entender y trabajar de una manera mucho más integral con el paciente y la familia. La asignatura se presenta como una introducción a los cuidados básicos de salud, desde su perspectiva científica y humana, pasando por el aprendizaje a la hora de valorar al paciente, planificar cuidados o complementarlos, ejecutarlos y evaluar su eficacia.

Prerequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA2	Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información.
	RA3	Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia.
CG03	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa	
	RA1	Conoce las herramientas de la comunicación oral y las estructuras de la comunicación escrita en lengua nativa.
	RA2	Aplica las herramientas de comunicación oral y escrita en el desarrollo de la materia.
CG07	Resolución de problemas	
	RA1	Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones.
	RA2	Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones.
	RA3	Resuelve los problemas razonando la solución adoptada.
CG08	Toma de decisiones	
	RA1	Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones.
	RA2	Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones.
CG09	Trabajo en equipo	

	RA1	Conoce las pautas adecuadas para un efectivo y eficiente trabajo en equipo.
	RA2	Trabaja adecuadamente en equipo.
CG10	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar	
	RA1	Conoce las pautas adecuadas de la importancia del trabajo interdisciplinar.
	RA2	Potencia las distintas áreas interdisciplinarias para aplicar un trabajo eficiente y efectivo.
	RA3	Analiza y justifica la importancia de un trabajo interdisciplinar.
CG12	Habilidades en las relaciones interpersonales	
	RA1	Conoce las pautas para unas adecuadas relaciones interpersonales.
CG16	Aprendizaje autónomo	
	RA1	Conoce las estrategias para poder desarrollar un adecuado aprendizaje autónomo.
	RA2	Organiza de forma autónoma su propio aprendizaje.
	RA3	Integra los conocimientos de forma autónoma.
ESPECÍFICAS		
CEA27	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora	
	RA1	Conoce la importancia de la necesidad de aprendizaje continuo en el ámbito profesional de la fisioterapia.
CEA29	Ajustarse a los límites de su competencia profesional	
	RA1	Conoce las competencias profesionales del fisioterapeuta según la normativa vigente, respetando las actuaciones de otros profesionales.
CEA30	Colaborar y cooperar con otros profesionales	
	RA1	Conoce la necesidad del trabajo en equipo con la finalidad de dar al paciente la mejor asistencia.
CEA31	Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás	
	RA1	Conoce las bases del respeto, de la valoración y de la sensibilidad ante el trabajo de los demás.
	RA2	Respeto y valora el trabajo de sus propios compañeros.
CEA34	Trabajar con responsabilidad	
	RA1	Está motivado para mantener una actitud responsable ante su labor profesional.

CED04	Conocimientos en Ciencias Clínicas	
	RA2	Identifica las características de la fisioterapia como profesión en el marco de las necesidades sociales, diferenciando sus distintos niveles de actuación, así como sus posibles aplicaciones y los riesgos que puede conllevar tanto para el paciente/usuario como para el profesional.
CEP15	Proporcionar una atención eficaz e integral	
	RA1	Conoce todas las dimensiones del ser humano (biológica, psíquica, social) para abordar el tratamiento de Fisioterapia de modo integral.
CEP16	Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad	
	RA1	Conoce los conceptos fundamentales de salud, sistemas de salud y niveles asistenciales.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. Necesidades básicas del paciente

Concepto de necesidad.

Principales necesidades básicas

Tema 2. Valoración de constantes vitales

Temperatura corporal.

El pulso

Tensión arterial

Respiración

Saturación de oxígeno

Dolor

Tema 3: Cuidados básicos al paciente encamado y/o dependiente

Manejo de la cama hospitalaria.

Cambios posturales y movilizaciones.

Protección de puntos de apoyo.

Cuidados de bienestar

Tema 4. Cuidados relacionados con la necesidad de respiración

Oxigenoterapia: distintos dispositivos.

Aspiración de secreciones.

Vía aérea artificial: tubo endotraqueal y cánula de traqueostomía

Tema 5. Cuidados relacionados con la necesidad de alimentación

Tipos de dietas.

La alimentación en el ámbito hospitalario.

Nutrición enteral y parenteral. Técnicas, procedimientos y dispositivos

Tema 6. Cuidados relacionados con la necesidad de eliminación y drenajes

La necesidad de eliminación en el ámbito hospitalarios-asistencial.

Procedimientos y dispositivos relacionados con la necesidad de eliminación.

Tipos de drenajes

Tema 7. Procedimientos terapéuticos

Vías de administración de medicación.

Procedimientos y dispositivos relacionados con la administración de medicación.

Otros procedimientos terapéuticos hospitalarios-asistenciales.

Tema 8. Enfermedad infecciosa y aislamiento

Enfermedad infecciosa y aislamiento

Paciente infeccioso e infección nosocomial

Tipos de aislamiento hospitalario y extrahospitalario

Equipos de protección individual

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG9. Competencias específicas: CED4, CEP16, CEA27, CEA29, CEA30, CEA34.

Los seminarios, talleres, actividades grupales de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención

profesional. Competencias genéricas: CG1, CG3, CG7, CG8, CG9, CG10, CG12, CG16. Competencias específicas: CEP15, CEP16, CEA27, CEA29, CEA30, CEA34.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias genéricas: CG1, CG3, CG12, CG16.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, material audiovisual, casos de simulación, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase, la aplicación en escenarios clínicos simulados o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura. Competencias genéricas CG1, CG3, CG7, CG10, CG16. Competencias específicas: CEA34.

Metodología Presencial: Actividades

Clases magistrales en grupo.

Experiencias Clínicas Simuladas en Unidad de Simulación de Alta Fidelidad.

Talleres y sesiones prácticas.

Actividades grupales - resolución de casos y problemas

Actividades de evaluación.

Revisión de exámenes.

Tutorías individuales o en pequeño grupo.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante.

Preparación y estudio de casos clínicos simulados.

Lectura de documentación y visualización de materia audiovisual previo a las sesiones teóricas.

Actividades prácticas a realizar de forma autónoma.

Cuestionarios de autoevaluación.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases expositivas	Exposiciones en grupo	Trabajo dirigido
18.00	2.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo	Trabajo dirigido	
50.00	10.00	
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico obligatorio.	Dominio de los conocimientos teóricos de la materia	60
Prueba de ejecución simulada	Dominio de las técnicas y/o procedimientos trabajados en las sesiones prácticas-talleres.	30
Asistencia y aprovechamiento de talleres y sesiones prácticas	La asistencia y aprovechamiento a las sesiones prácticas o talleres se evaluará del 0 al 10. Como aprovechamiento se entiende la realización de las tareas asignadas antes o después de la sesión y que estén en relación con la misma y la participación activa.	10

Calificaciones

Convocatoria ordinaria

Examen teórico obligatorio. Este examen debe estar superado con una nota de 5 puntos sobre 10 para poder incorporar el resto de actividades de evaluación. En caso contrario e independientemente de los resultados de evaluación del resto de actividades, la calificación en la convocatoria ordinaria será "suspenseo".

Prueba de ejecución simulada. Según rúbrica de evaluación. Esta prueba debe superarse con una nota de al menos 5 puntos sobre 10 para poder incorporar el resto de actividades de evaluación. En caso contrario e independientemente de los resultados de evaluación del resto de actividades, la calificación en la convocatoria ordinaria será "suspenseo".

Asistencia y aprovechamiento de talleres y sesiones prácticas. La asistencia y aprovechamiento de cada sesión práctica se evaluará con una nota del 0 al 10.

Convocatoria extraordinaria

Examen teórico obligatorio. Este examen debe estar superado con una nota de 5 puntos sobre 10 para poder incorporar el resto de actividades de evaluación. En caso contrario e independientemente de los resultados de evaluación del resto de actividades, la calificación en la convocatoria extraordinaria será "suspenseo". Valor: 70%.

Prueba de ejecución simulada. Esta prueba debe estar superada con una nota de 5 puntos sobre 10 para poder incorporar el resto de actividades de evaluación. En caso contrario e independientemente de los resultados de evaluación del resto de actividades, la calificación en la convocatoria extraordinaria será "suspenseo". Según rúbrica de evaluación. Valor: 30%.

Alumnos que suspendan los exámenes extraordinarios: Los alumnos que no hayan aprobado la asignatura en los exámenes extraordinarios deberán repetir la asignatura entera el curso siguiente. No se guardarán las notas obtenidas en el curso suspendido.

Aquellos alumnos con la ESCOLARIDAD CUMPLIDA (que en el curso anterior hayan asistido al menos al 70% de las clases) podrán

acogerse el primer día de clase, tras comunicárselo por escrito al profesor titular de la asignatura, al método presencial de clase descrito en la convocatoria ordinaria o bien seleccionar el sistema de evaluación con la escolaridad cumplida siguiente:

- Examen teórico 70%
- Prueba de ejecución simulada 30%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Lynn, P. Enfermería Clínica. Competencias Básicas . Madrid: Lippincott-wolters kluwer;2012

Smith S. Técnicas de Enfermería Clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. 7ª ed. Madrid: Pearson, 2009.

*Morillo Rodríguez FJ, Fernández Ayuso D. Enfermería clínica I. 1ª ed. Barcelona: Elsevier, D.L.; 2016

*Morillo Rodríguez FJ, Fernández Ayuso D. Enfermería clínica II. 1ª ed. Barcelona: Elsevier, D.L.; 2016

*Sorrentino, SA. Fundamentos de enfermería Práctica. 4ª ed. Barcelona: Elsevier; 2011.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>