



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Psicología de las Adicciones
Código	E000001485
Título	Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Psicología [Cuarto Curso] Grado en Psicología [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Belén Charro Baena
Horario	Véase horario oficial
Horario de tutorías	Cita previa por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Belén Charro Baena
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	212
Correo electrónico	bcharro@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El objetivo general de la asignatura es ofrecer a los alumnos un acercamiento a las distintas conductas adictivas (ligadas o no a sustancias) y a los factores implicados en el establecimiento y en el mantenimiento de estas conductas. Se partirá del análisis del contexto sociocultural en el que tienen lugar, así como del estudio de los factores biológicos y psicológicos implicados. Por último, se pretende analizar los principales modelos de prevención e intervención desde la perspectiva psicológica.</p>
Prerequisitos
<p>El alumno deberá tener conocimientos previos de los fundamentos biológicos de las conductas y de las teorías de Aprendizaje. Además, deberá conocer las bases teóricas que sustentan la utilización de las principales terapias y métodos de evaluación psicológicos</p>

Competencias - Objetivos



Competencias

GENERALES

CG04	Capacidad de toma de decisiones	
	RA3	Muestra un equilibrio entre seguridad y riesgo cuando se le plantean opciones en casos complejos y asume la responsabilidad por esas opciones
CG05	Capacidad de resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
CG09	Habilidades en las relaciones interpersonales	
	RA2	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo
	RA3	Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación
CG11	Compromiso ético	
	RA2	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
	RA4	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales

ESPECÍFICAS

CE09	Saber analizar diferencias, necesidades y demandas de los destinatarios (individual, grupal y familiar) en diferentes contextos	
	RA1	Identifica problemas y alteraciones en el funcionamiento normal de los destinatarios en diferentes contextos
	RA2	Analiza y establece necesidades en función de las diferencias y problemas detectados
	RA3	Analiza las demandas de los destinatarios y evalúa su correspondencia con las necesidades detectadas
CE18	Conocer distintos tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados y saber elegir las técnicas de intervención elementales	
	RA1	Conoce las técnicas de intervención principales de los diferentes modelos teóricos de la Psicología, sus alcances y sus limitaciones
	RA2	Selecciona las técnicas de intervención apropiadas en función de los distintos ámbitos de aplicación y otras variables relevantes
	RA3	Aplica adecuadamente técnicas sencillas de intervención psicológica
CE20	Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida en distintos contextos de intervención	



	RA1	Identifica los aspectos psicológicos, los hábitos comportamentales y estilos de vida que sirven para promover y mantener la salud y el bienestar
	RA2	Selecciona las intervenciones adecuadas para la implementación de conductas y hábitos de salud en diferentes contextos de intervención
CE21	Ser capaz de realizar una adecuada evaluación de la intervención	
	RA1	Planifica los pasos necesarios para la evaluación de la intervención
	RA3	Diferencia y recoge información sobre eficacia, efectividad y eficiencia de la intervención
	RA4	Interpreta adecuadamente los resultados de la intervención
CE22	Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa	
	RA2	Da la información necesaria al destinatario de forma clara y precisa
	RA3	Sabe ajustar la información proporcionada a las necesidades, al ritmo y a la capacidad de asimilación del destinatario

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: APROXIMACIÓN AL FENÓMENO DE LAS ADICCIONES

Tema 1: Aspectos históricos, sociales y culturales de las adicciones.

1.1 Introducción.

1.2 Clasificación de las adicciones. Conductas adictivas ligadas a sustancias vs conductas adictivas ligadas a hábitos de conducta.

1.3 La Historia de las Drogas y su consumo. Estudios epidemiológicos sobre adicciones ligadas a sustancias.

1.4 Formas de consumo

BLOQUE 2: FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS Y PSICOLÓGICOS DE LAS ADICCIONES

Tema 1: Bases neurobiológicas y genéticas de las adicciones.

1.1 Vulnerabilidad biológica a las adicciones: ¿Cuestión de genética?

1.2 Neuroadaptación.

1.3 Dependencia, compulsión y *craving*

Tema 2: Aspectos psicológicos y psicopatológicos de las adicciones

2.1 La adicción: ¿síntoma, patología o comportamiento?

2.2 Criterios diagnósticos DSM V

2.3 Género y adicciones

Tema 3: Teorías explicativas y factores de riesgo de diversas adicciones *no-tóxicas*

3.1 Juego patológico

3.2 Adicción a la comida.

3.3 Adicción al trabajo.

3.4 Adicción a Internet, a la televisión y a las nuevas tecnologías

3.5 Adicción al sexo

3.6 Adicción a la compra

BLOQUE 3. LA EVALUACIÓN DE LAS ADICCIONES

Tema 1: Valoración, evaluación y diagnóstico de las conductas adictivas

1. El diagnóstico de las conductas adictivas
2. La evaluación de las conductas adictivas. Principales instrumentos de evaluación.
3. La evaluación del proceso de cambio

BLOQUE 4: LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES

Tema 1: Prevención de las adicciones

1.1 Concepto de prevención. Modelos y estrategias de prevención.

1.2 Factores de riesgo y de protección en las adicciones

1.3 Modelo de prevención de recaídas

BLOQUE 5: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN ADICCIONES

Tema 1: Consideraciones previas a la intervención terapéutica.

Tema 2: Proceso de cambio en las adicciones. Autoengaños y distorsiones cognitivas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Clases teóricas: Lecciones de carácter expositivo en las que se presentan los aspectos más destacados de cada bloque temático de forma clara y estructurada.
- Prácticas en el aula, con las que se irán ilustrando a través de casos concretos y ejercicios los contenidos teóricos del programa (incluye estudio de casos y películas)
- Debates, en los que los alumnos presentan puntos de vista diferentes, y con frecuencia contrarios sobre un aspecto del programa. El debate requiere preparación previa por parte de los alumnos y búsqueda de información que soporte los argumentos.
- Diseño de un programa de prevención específico para un tipo de adicción y una población concreta.

Metodología No presencial: Actividades



- Reflexiones sobre lecturas individuales de textos de diferente tipo (libros, revistas, artículos, prensa, publicaciones en Internet, informes sobre experiencias prácticas, etc.) relacionados con las materias de estudio. Se indicarán las lecturas y fechas de entrega de los ejercicios.
- Comentario de las películas vistas en clase siguiendo un guión.
- Prácticas sobre cuestiones del programa de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales	
25.00	3.00	1.50	1.50	
HORAS NO PRESENCIALES				
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Estudio personal y documentación	Trabajos individuales	Trabajos grupales
3.00	6.00	35.00	7.00	8.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prácticas y Trabajo Autónomo realizados fuera del aula	Aciertos y calidad del estilo y redacción. Es necesario haber aprobado el examen para que el porcentaje cuente en la calificación final. Para poder obtener ese 20% es necesario haber entregado al menos el 75% de las lecturas y ejercicios realizados fuera del aula. Entre el 69% y el 50% de prácticas entregadas, contabiliza el 10%. El 49% o menos de las prácticas entregadas no contabilizan en la nota final. Puntuación 0 a 2	20
Examen final de tipo test. Puede incluir alguna pregunta abierta o resolución de caso.	Nº de respuestas acertadas.	80

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Se recomendará bibliografía especializada para cada uno de los temas expuestos en clase.

Bibliografía Complementaria

Páginas web



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2022 - 2023

www.fad.es

www.madrid.org (Agencia Antidroga de la Comunidad de Madrid)

www.lasdrogas.info

<http://inid.umh.es>

<http://www.ieanet.com>

<http://www.pnsd.msc.es> (Centro de Documentación de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas)

<http://www.cendocbogani.org> (Centro de Documentación sobre Drogodependencias y otros Trastornos Adictivos Dr. Emilio Bogani Miquel).

<http://www.siais.net> (Centro de Documentación del Observatorio Vasco de Drogodependencias).

<http://www.larioja.org/infodrogas> (Centro de Documentación del Comisionado Regional para la Droga de La Rioja)

<http://www.juntadeandalucia.es/igualdadybienestarsocial> (Centro de Documentación de la Dirección General para las Drogodependencias y Adicciones de la Junta de Andalucía)

<http://www.sobredrogas.info> (Biblioteca de la Secretaría Técnica de Drogodependencias de la Junta de Extremadura)

www.addictionsinfo.eu (U.E.)

www.toxibase.org (Francia)

www.drugscope.org.uk (Reino Unido)

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>