

CURSO 2014-15

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
 PRÁCTICAS TUTELADAS I**

MATERIA

Datos de la materia	
Nombre	Prácticas tuteladas
Coordinador	D. Cristino del Campo Cazallas
Titulación	Grado en enfermería
Asignatura/as	Prácticas tuteladas I, II, III y IV
Créditos ECTS	84
Carácter	Obligatorio
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Universidad	Pontificia Comillas

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Prácticas tuteladas I
Código	
Curso	1º
Semestre/s	2º
Créditos ECTS	6
Horario	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios
Profesores	D. Cristino del Campo Cazallas (Coordinador de la asignatura) D. Pablo Plaza Zamora, D. Oscar Sánchez Sepúlveda.
Descriptor	Prácticas tuteladas I comienza a integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes propios de la enfermería.

DATOS DEL PROFESORADO

Profesor	
Nombre	D. Cristino del Campo Cazallas (Coordinador de la asignatura)
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Despacho	Prácticas tuteladas de enfermería
Correo-e	ccampo@upcomillas.es
Teléfono	918933769 Ext. 516
Horario de tutorías	Según horarios publicados por el Coordinador de Prácticas

Profesor	
Nombre	D. Pablo Plaza Zamora
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Despacho	Prácticas tuteladas de enfermería
Correo-e	pplaza@euef.upcomillas.es
Teléfono	91 8930001 Ext. 137
Horario de tutorías	Según horarios publicados por el Coordinador de Prácticas
Centro que tutoriza	Centro San Juan de Dios. Ciempozuelos

Profesor	
Nombre	D. Oscar Sánchez Sepúlveda
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Despacho	Prácticas tuteladas de enfermería
Correo-e	osanchez@euef.upcomillas.es
Teléfono	91 8930001
Horario de tutorías	Según horarios publicados por el Coordinador de Prácticas
Centros que tutoriza	Centro San Juan de Dios. Ciempozuelos Centro Asistencial Benito Menni. Ciempozuelos.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura se cursa realizando un rotatorio clínico independiente en un centro asistencial concertado con la Universidad. Los rotatorios clínicos son periodos de prácticas tuteladas que tienen como objetivo incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título. (B.O.E. N° 178 de 19 de julio de 2008).
Prerrequisitos
Ninguno
Competencias Genéricas de la asignatura
Instrumentales
CG 6. Comunicación oral y escrita en lengua materna.
Sistémicas
CG 10. Capacidad de aprender. CG 27. Iniciativa y espíritu emprendedor. CG 30. Motivación.
Competencias Específicas de la asignatura
Conceptuales (saber)
CE 18. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.
Procedimentales (saber hacer)
CE 15. Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades cognitivas, emocionales y tecnológicas).

Actitudinales (saber ser)

CE 4. Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.
CE 12. Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando habilidades emocionales y éticas).

DESCRIPCIÓN DE LAS ROTACIONES CLÍNICAS

Rotación clínica de prácticas tuteladas I

Se llevará a cabo una rotación práctica en uno de los siguientes centros asistenciales:

- Centro San Juan de Dios (Ciempozuelos)
- Centro Asistencial Benito Menni (Ciempozuelos)

Los servicios asignados a los alumnos para su rotación serán unidades donde se realicen cuidados básicos de enfermería y se puedan evaluar las competencias planteadas para esta asignatura.

Las fechas de los rotatorios clínicos serán publicadas por la Jefatura de Estudios.

Los centros asistenciales asignados serán publicados por el Coordinador de Prácticas.

ESTRUCTURA Y METODOLOGÍA DE LA ASIGNATURA

Aspectos generales de la asignatura

La asignatura está estructurada en dos partes diferenciadas. Una parte presencial donde el alumno tiene contacto directo con profesores, profesionales y/o tutores, y otra parte no presencial donde el alumno desarrolla su trabajo de forma autónoma.

Presencial: Actividades

Rotatorio clínico tutelado: 137 horas presenciales en el centro asistencial asignado. Esta parte de la asignatura estará tutelada por un tutor académico de la Universidad y un tutor del centro colaborador donde realice su rotatorio.

Actividades de tutoría: se planificarán diferentes tutorías grupales y/o individuales en las que los alumnos y el tutor analizarán problemáticas, contenidos de las prácticas, análisis de casos, cuaderno de prácticas y nivel de adquisición de competencias.

Talleres prácticos: el alumno asistirá a diferentes talleres prácticos relacionados con la asignatura.

No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante. A lo largo del rotatorio de prácticas tuteladas el alumno elaborará un cuaderno de campo relacionado con el servicio y los pacientes a los que administra sus cuidados. El cuaderno de campo tendrá tres apartados diferenciados:

1. Descripción y dinámica de la unidad de prácticas.
Objetivo: que el alumno obtenga una visión global de la dinámica de trabajo de cada uno de los servicios donde realiza sus prácticas clínicas diarias.
2. Diario reflexivo.
Objetivo: que el alumno, a través de sus anotaciones, reflexione sobre el desarrollo de sus actividades diarias, y dote al profesor de la información necesaria que le permita detectar y corregir las posibles carencias o dificultades formativas en la práctica clínica.
3. Aplicación del proceso enfermero en la práctica.
Objetivo: que el alumno se familiarice con la metodología del trabajo enfermero en la práctica relacionando y aplicando los conocimientos aprendidos en el aula, según su nivel formativo.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO		
HORAS PRESENCIALES		
Centro asistencial	Tutorías	Talleres prácticos
137,5	5	4
HORAS NO PRESENCIALES		
Elaboración Cuaderno de Campo	Estudio	
10	13,5	
CRÉDITOS ECTS:		6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Planilla de evaluación de competencias y escalas de actitudes cumplimentadas por el tutor del centro sanitario y el profesor de prácticas donde realiza su rotatorio clínico tutelado.	Se valorarán de forma numérica cada una de las competencias y actitudes a conseguir. 1 será el valor más negativo y 10 el más positivo.	60%
Evaluación a través de una planilla de valoración de las diferentes partes del cuaderno de campo.	En cada trabajo se analizará: - Estructura. - Contenidos. - Calidad de la documentación. - Originalidad. - Ortografía y presentación.	25%
Evaluación de los talleres prácticos	Puntuación 0-10	5%
En las tutorías se llevarán a cabo diferentes estrategias evaluativas como; planillas de evaluación de competencias, sistemas de auto-evaluación y técnicas de observación. Las diferentes herramientas se elegirán en base al tipo de tutoría planteada, y a las características de las competencias a evaluar.	En las tutorías se valorará la asistencia, la participación, la elaboración y la exposición de ideas y razonamientos.	10%

Será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en las diferentes partes de la evaluación para poder hacer la media global.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Temporalización aproximada de las actividades
Tutoría de inicio de rotación.	Semana previa a inicio prácticas.
Inicio rotación prácticas tuteladas.	Grupo A (Abril-Mayo) Grupo B (Febrero –Marzo).
Comienzo elaboración cuaderno de	Primera semana prácticas.

campo.	
Tutoría seguimiento prácticas. Individual	Segunda semana prácticas.
Elaboración cuaderno campo.	Durante rotación práctica.
Tutoría seguimiento prácticas.	Cuarta semana de prácticas.
Finalización rotación prácticas tuteladas.	Grupo A (Mayo) Grupo B (Marzo).
Entrega cuaderno de campo.	Último día prácticas.
Tutoría de evaluación. Individual	Dos semanas tras finalización rotación práctica.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
<ul style="list-style-type: none"> - NANDA International. Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificación 2009-2011. Madrid: Elsevier España; 2010. - Bulechek G, Butcher H, y McCloskey J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Madrid: Elsevier España; 2009. - Moorhead S, Johnson M, Maas M, Swanson E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Madrid: Elsevier España; 2009. - Douglas G, Nicol F, Robertson C. Exploración Clínica. Barcelona: Elsevier; 2011. - Ackley BJ, Ladwing GB, Manual de diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación de los cuidados. Madrid: Elsevier Mosby; 2007
Páginas Web Portal de salud de la Comunidad de Madrid.
Bibliografía Complementaria
Libros de texto
<ul style="list-style-type: none"> - González Gómez IC, Herrero Alarcón A. Técnicas y procedimientos de enfermería. Madrid: DAE; 2009. - Jamieson EM, Whyte LA, McCall JM. Procedimientos de enfermería clínica. 5ª edición. Barcelona: Elsevier; 2008. - Esteve J, Mitjans J. Enfermería. Técnicas clínicas. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana; 2003.