



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Corrientes Actuales de la Filosofía
Código	E000005163
Título	Grado en Filosofía por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Filosofía [Cuarto Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	Antonio Jesús María Sánchez Orantos
Horario	Martes: 13,40-14,30; Miércoles: 11,40-12,30; Jueves: 11,40-13,30
Horario de tutorías	Lunes: 10-14 (cita previa)
Descriptor	<ul style="list-style-type: none">• Conocer y comprender el contenido y el mensaje crítico y humano de la tradición central del pensamiento filosófico actual• Descubrir el problema ético/político que comporta la búsqueda de una adecuada relación entre hombre/naturaleza y los hombres entre sí.• Alentar desde la teoría una praxis humanizadora de la cultura actual, que ha producido y sigue produciendo situaciones graves de deshumanización

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Antonio Jesús María Sánchez Orantos
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Despacho	Cantoblanco -302
Correo electrónico	asanchez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El objetivo último de nuestras reflexiones es comprender teóricamente nuestra sociedad, penetrando en el pensamiento filosófico/ético/político de algunos de los autores más influyentes de la modernidad (Kant, Marx, Freud, Escuela Crítica de Frankfurt, Giro lingüístico, Habermas) con el interés práctico de asumir compromisos de búsqueda de caminos de humanización.</p> <p>La vocación filosófica no sólo exige la clarificación teórica de los valores que han de hacerse presente en los procesos de humanización, sino que, sobre todo, está obligada a ofrecer, con humildad, posibles caminos para que dichos valores puedan encarnarse en todas las dimensiones de la cultura actual. Comprender los problemas de nuestra sociedad capitalista supertecnificada aportará al alumno una mirada profunda y respetuosa sobre los problemas que deben ser enfrentados en la actualidad, y así podrá situarse ante ellos, teórica y prácticamente, para ofrecer pistas de sentido al hombre de hoy. Se trata, pues, en última instancia, de descubrir con profundidad el compromiso político que siempre debe acompañar a la tarea filosófica.</p>



Prerequisitos

Generales para participar en el Grado de Filosofía.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas	
	RA1	Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias y asignaturas y de áreas de estudios afines y es capaz de enfrentar y asumir planteamientos novedosos procedentes de investigaciones avanzadas en cada una de las materias y asignaturas
	RA2	Lee, sintetiza y comprende críticamente los contenidos que se desarrollan en las respectivas materias y asignaturas y los enriquece con bibliografía complementaria, memorias, resultados de investigaciones y otros materiales que puedan ser aplicados a los diferentes temas de estudio
CG03	Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados	
	RA1	Realiza presentaciones orales y escritas claras, bien estructuradas, comprensibles y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias
	RA2	Muestra tener capacidad de formular preguntas apoyándose en argumentos elaborados que abren caminos nuevos de reflexión e investigación y elabora metodologías adecuadas para la búsqueda de respuestas
CG05	Capacidad de reflexionar con profundidad	
	RA1	Identifica y enfrenta dilemas y problemas fundamentales de la vida humana reflexionando con profundidad sobre los mismos y diseñando estrategias de superación
	RA2	Busca críticamente el espacio filosófico, en diálogo interdisciplinar con las ciencias de la naturaleza y del espíritu, que permita plantear con radicalidad el problema del sentido de la vida humana
CG06	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Aplica metodologías de análisis interpretando los resultados de forma clara y comprensible
	RA2	Reconoce los elementos más significativos presentes en un texto complejo y las relaciones que se establecen entre ellos
	RA3	Expresa con claridad y acierto las ideas fundamentales contenidas en un texto complejo
CG07	Capacidad de razonamiento crítico	



	RA1	Conoce y contrasta teorías, hipótesis y metodologías de análisis propias de los diferentes enfoques de cada materia y asignatura y presenta argumentativamente sus conclusiones
	RA2	Utiliza en sus trabajos individuales o grupales variedad de documentación evaluando con argumentaciones claras la pertinencia y posible relación de datos de diferente índole, sociales, psicológicos, históricos, económicos, filosóficos, teológicos
CG10	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	
	RA1	Conoce y utiliza adecuadamente los recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura tanto en la biblioteca tradicional como en los medios informáticos
	RA2	Discrimina el valor y la utilidad de las diferentes fuentes y tipos de información
CG14	Capacidad de trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar y de ámbito internacional	
	RA1	Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de información, análisis de las evidencias presentadas y redacción de las conclusiones realizando las tareas en los tiempos previstos
	RA2	Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos que reflejan su conocimiento de otras disciplinas que tratan el mismo objeto material de sus reflexiones
CG16	Capacidad de reconocer la aportación al sentido de la vida humana de las diferentes tradiciones religiosas presentes en nuestra cultura actual	
	RA1	Conoce y analiza el contenido de las grandes tradiciones religiosas en su recorrido histórico y sabe extraer valores de sentido
ESPECÍFICAS		
CE01	Habilidad para utilizar las bibliotecas y las diversas fuentes documentales con eficacia	
	RA1	Conoce y maneja las herramientas electrónicas que dan acceso a los catálogos y las bases de datos de las bibliotecas universitarias
	RA2	Conoce los repertorios bibliográficos nacionales e internacionales más importantes
CE02	Capacidad de relacionar ideas	
	RA1	Escribe competentemente sobre temas que exigen utilizar más de una fuente de información
	RA2	Habla competentemente habiendo usado múltiples vías de información
	RA3	Es capaz de generar hipótesis de interpretación sobre la base de la información que recibe
CE03	Capacidad para plantear preguntas filosóficas	
	RA1	Reflexiona más allá del dato concreto que maneja



	RA2	Se eleva a conceptos abstractos de gran generalidad
	RA3	Se deja asombrar por las complejidades y los enigmas de lo real
CE04	Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones	
	RA1	Identifica correctamente las épocas esenciales de la historia
	RA1	Identifica correctamente las diferentes procedencias culturales de los textos
CE05	Sensibilidad a la diversidad de opiniones, lenguajes, planteamientos, prácticas o modos de vida	
	RA1	Respeto la diferencia de las opiniones
	RA2	Valora positivamente la pluralidad de enfoques del mismo problema, en el marco del reconocimiento de los derechos fundamentales de la persona
	RA3	Se interesa activamente por profundizar en la diversidad de las culturas, comprendiendo las diferencias y semejanzas culturales como dimensión constitutiva de la condición humana
CE08	Habilidad para la síntesis de ideas y de textos filosóficos	
	RA1	Sabe expresar en sus propias palabras las ideas y tesis fundamentales de un texto
	RA2	Prescinde al redactar de los detalles superfluos
	RA3	Maneja con pericia múltiples textos y varias posibilidades en torno a la misma cuestión, hasta lograr clasificar bien las tesis en presencia y los argumentos que se ofrecen para sostenerlas
CE11	Capacidad para saber trabajar con distintas tradiciones y métodos de pensamiento	
	RA1	Se adapta a usar metodologías diferentes y a valorar todas positivamente
	RA2	Comprende la diferencia de los horizontes hermenéuticos que corresponden a las principales fases históricas y las tradiciones esenciales de la filosofía
	RA3	Conoce la historia y conceptos fundamentales de la filosofía en su diversidad de ramas de conocimiento, tradiciones, escuelas y autores
CE14	Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas	
	RA1	Supera el miedo a las posiciones aún no bien conocidas
	RA2	Sabe ser radical extrayendo consecuencias tanto teóricas como prácticas y existenciales
CE16	Habilidad para utilizar y criticar terminología filosófica especializada	
	RA1	Conoce básicamente el vocabulario filosófico técnico



RA2	Sabe relacionar usos distintos del mismo término en obras, períodos o pensadores diferentes
RA3	Conoce lo esencial de la etimología de los principales términos filosóficos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

INTRODUCCIÓN AL PROBLEMA DE LA POSTVERDAD. PROBLEMAS FILOSÓFICOS Y DERIVACIONES ÉTICO/POLÍTICAS.

1. Acercamiento al problema de la posverdad.
2. Los problemas que la posverdad nos obliga a reflexionar.
3. La posverdad no es solamente mentira.

REPASO DE LA PROPUESTA FILOSÓFICA OCCIDENTAL

1. La tradición filosófica occidental.
2. Populismos y vida ética/política.
3. Modernidad y Tardomodernidad.
4. El sentido del final de la historia.
5. La respuesta pragmática.
6. La novedosa recuperación de Sócrates.

LA INSOCIABLE SOCIABILIDAD DEL SER HUMANO. LA FUNDAMENTACIÓN KANTIANA DE NUESTRAS REFLEXIONES.

1. El conflicto como dinámica histórica.
2. El doble progreso cultural: desarrollo económico y paz social.
3. Teoría crítica e ilustración.
4. Legalidad y moralidad: Kant entre Aristóteles y Hegel.
5. Conclusión: los problemas abiertos en la cultura de la modernidad.

LA ESCUELA DE FRANCFORT. LA PROPUESTA DE HABERMAS

1. Teoría tradicional y teoría crítica.
2. La crítica a la razón instrumental.
3. De la utopía del trabajo a la utopía de la comunicación: el giro lingüístico.
4. Los intereses del conocimiento: Habermas.
5. La estructura del lenguaje y una nueva fundamentación de la moral.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura



- **Exposición introductoria por parte del profesor de cada tema.**
- **Metodología de seminario:**
 - **Lectura del texto que se propone en cada sesión (trabajo personal).**
 - **Discusión en clase.**
 - **Breve síntesis escrita de las conclusiones por parte del alumno.**
- **Sesión expositiva de síntesis.**

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases magistrales	Seminarios y trabajos dirigidos	Tutoría
50.00	60.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo del estudiante		
66.00		
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Trabajos escritos: cada tema requerirá por parte del alumno una breve memoria que sintetice la problemática de cada capítulo. Por tanto, habrá cuatro trabajos escritos (evaluación continua), que, en una sesión de clase, serán presentados y discutidos por todos los alumnos.	Se evaluará: <ul style="list-style-type: none"> • Originalidad • Rigor argumentativo. • Presentación y redacción. • Seguridad en la defensa oral. 	20
Al final de la asignatura, el alumno elaborará una memoria del recorrido realizado que defenderá ante el profesor oralmente.	Se evaluará: <ul style="list-style-type: none"> • Originalidad. • Seguridad en la argumentación. • Asimilación de los contenidos. 	60
Presencia (art. 93 del Reglamento General de la Universidad); atención y participación activa en clase.	El profesor evaluará la participación activa en clase	20

Calificaciones

CONVOCATORIA ORDINARIA



Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas. Si por alguna razón debidamente justificada y comunicada al profesor no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrán hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el profesor pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades. Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita final aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como "No presentado" en la convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL):

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Ejercicio sobre postverdad	Mes de septiembre	15 de septiembre
Repaso a la propuesta filosófica occidental	Mes de septiembre	30 de septiembre
La insociable sociabilidad del ser humano. La fundamentación kantiana de nuestras reflexiones.	Mes de octubre	31 de octubre
Ejercicio sobre Francfort y Habermas	Mes de Noviembre	30 de Noviembre
Memoria y examen oral	Durante el cuatrimestre	Calendario de exámenes primer cuatrimestre

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

LECTURA FUNDAMENTAL I

Kant, I.: *Ideas para una historia universal en clave cosmopolita*. Tecnos, Madrid, 1994.

Lecturas secundarias.

Kant, I.: *Replanteamiento sobre la cuestión de si el progreso humano se halla en continuo progreso hacia lo mejor*. Tecnos, Madrid, 1994.

Menéndez ureña, E.: *Kant, predecesor de Marx y Freud*. Tecnos, Madrid, 1979.

Strauss, L.; Cropsey, J. (comp.): "Immanuel Kant" en *Historia de la Filosofía política*. FCE, Méjico, 2008. Pp. 549-579.



LECTURA FUNDAMENTAL II

Strauss, L.; Cropsey, J. (comp.): "Karl Marx" en *Historia de la Filosofía política*. FCE, Mejico, 2008. Pp. 754-779.

Lecturas secundarias

Menéndez Ureña, E.: *La teoría de la sociedad de Freud*. Tecnos, Madrid, 1977

Menéndez ureña, E.: *Karl Marx economista. Lo que Marx realmente quiso decir*. Tecnos, Madrid, 1977.

<http://antonio.salvatierra.biz/freud/autobiografia.htm>

LECTURA FUNDAMENTAL III

Co-autores: *Habermas y la modernidad*. Cátedra. Madrid, 1988

Lecturas secundarias

Menéndez Ureña, E.: *La teoría crítica de la sociedad de Habermas*. Tecnos, Madrid, 1978.

Bibliografía Complementaria

En cada tema propuesto, el profesor ofrecerá bibliografía complementaria.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>