



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Métodos de Investigación I
Código	E000004185
Título	<a href="#">Grado en Trabajo Social por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Primer Curso] Grado en Trabajo Social [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	9,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	Carmen Meneses Falcón
Horario	Lunes
Horario de tutorías	cita previa

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Carmen Meneses Falcón
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Despacho	Cantoblanco [D-215]
Correo electrónico	cmeneses@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Todo proceso de investigación deberá desarrollarse y concretarse en función del campo estudio, puesto que los métodos y técnicas de investigación tienen sentido y se concretan de forma diferente. En este caso, se proporcionará al alumno/a la adquisición de los conocimientos básicos metodológicos de obtención y análisis de datos para desarrollar investigaciones en áreas del ámbito de la criminología y/o Trabajo Social.
<b>Prerequisitos</b>
Ninguno

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>



GENERALES		
<b>CG01</b>	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
	<b>RA1</b>	Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado
	<b>RA2</b>	Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de estudio y áreas de estudios afines
<b>CG02</b>	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
	<b>RA1</b>	Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible
<b>CG03</b>	Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
	<b>RA1</b>	Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible
<b>CG05</b>	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios en la actualidad y en años posteriores con un alto grado de autonomía	
	<b>RA1</b>	Elabora materiales propios de apoyo (esquemas, resúmenes, cuadros comparativos) que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma
	<b>RA2</b>	Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su estudio y en los trabajos que realiza de materiales bibliográficos y empíricos novedosos y de origen multidisciplinar
<b>CG07</b>	Disponer de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma	
	<b>RA1</b>	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con profesores, tutores y sus propios compañeros
<b>CG08</b>	Desarrollar el razonamiento crítico	
	<b>RA1</b>	Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas.
<b>CG09</b>	Tener la capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades



	<b>RA2</b>	Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor
<b>CG11</b>	Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas	
	<b>RA1</b>	Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	<b>RA2</b>	Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información.
	<b>RA3</b>	Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información
<b>CG14</b>	Desarrollar conocimientos referentes a las tecnologías de la información y comunicación, y al conocimiento de idiomas	
	<b>RA1</b>	Elabora correctamente trabajos e informes de investigación en formato electrónico
	<b>RA2</b>	Utiliza programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales
	<b>RA3</b>	Maneja Internet y otros recursos informáticos para la búsqueda de información
	<b>RA4</b>	Utilizar Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente.
	<b>RA5</b>	Conoce y utilizar programas informáticos específicos para la práctica profesional
	<b>RA6</b>	Es capaz de realizar una lectura comprensiva en otras lenguas, especialmente inglés
	<b>RA7</b>	Busca y utiliza documentación para sus actividades de aprendizaje en otras lenguas, especialmente inglés
<b>CG19</b>	Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar	
	<b>RA1</b>	Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada, y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos
	<b>RA2</b>	Usa Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE13</b>	Analizar y sistematizar el conocimiento que se deriva de la práctica cotidiana del Trabajo Social y las aportaciones de la investigación social, para actualizar y mejorar las estrategias de intervención profesional.	
	<b>RA1</b>	Conoce y está familiarizado con las características y diferentes perspectivas del método científico
	<b>RA2</b>	Identifica y comprende los principales métodos y tipos de investigación social
	<b>RA3</b>	Conoce las tareas necesarias para organizar una investigación social
	<b>RA4</b>	Conoce cómo organizar, redactar y presentar, tanto de forma oral como escrita, un informe de investigación



	<b>RA5</b>	Comprende e identifica los usos de la estadística como instrumento de conocimiento y evaluación de las situaciones sociales objeto de intervención profesional y de las organizaciones en las que desarrolla su trabajo
	<b>RA6</b>	Adquiere las habilidades de conocimiento, comprensión, análisis e interpretación necesarias para ayudarse del análisis de datos en el desempeño profesional y sacar conclusiones de investigaciones científicas
<b>CE26</b>	Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales	
	<b>RA1</b>	Identifica la naturaleza de los datos de los que dispone
	<b>RA2</b>	Asimila los conceptos y domina las herramientas necesarias para la organización y el análisis descriptivo de datos cuantitativos
	<b>RA3</b>	Asimila los conceptos y domina las herramientas necesarias para el análisis de relaciones entre variables.
	<b>RA4</b>	Es capaz de identificar los métodos estadísticos adecuados de acuerdo a los datos de los que dispone y a los objetivos del análisis
	<b>RA5</b>	Se introduce en la comprensión de las bases conceptuales de la estadística inferencial, así como en la utilización de algunas pruebas de contrastaste de hipótesis
	<b>RA6</b>	Interpreta de un modo adecuado y comprensible los análisis realizados, integrando los resultados de diferentes estadísticos.
	<b>RA7</b>	Emplea la terminología adecuada en el análisis de datos, haciéndola comprensible a los demás
<b>CE29</b>	Desarrollar el pensamiento crítico que permita la revisión, el avance y la mejora de las metodologías de intervención social	
	<b>RA1</b>	Es capaz de elegir entre diferentes diseños metodológicos y técnicas de investigación de acuerdo al problema de investigación
	<b>RA2</b>	Conoce y evalúa las posibilidades y limitaciones del análisis estadístico como metodología de comprensión de la realidad social, adquiriendo un juicio crítico en el tratamiento e interpretación de los datos.
	<b>RA3</b>	Es capaz de identificar los métodos estadísticos adecuados de acuerdo a los datos de los que dispone y a los objetivos del análisis
	<b>RA4</b>	Identifica y distingue el uso ético de la investigación social
<b>CE31</b>	Conocer las técnicas de investigación social, los paradigmas que la sustentan y distinguir las características fundamentales de cada una de ellas, de forma que se sepa definir, diseñar y gestionar una investigación social	
	<b>RA1</b>	Conoce y distingue los diferentes métodos de investigación, familiarizándose con estrategias de pluralismo metodológico



	<b>RA2</b>	Es capaz de planificar, seleccionar y hacer buen uso de fuentes bibliográficas, documentales y estadísticas.
	<b>RA3</b>	Conocer y es capaz de realizar una investigación mediante encuesta: diseño del cuestionario, selección de la muestra, trabajo de campo y depuración y análisis de los datos
	<b>RA4</b>	Es capaz de utilizar e interpretar análisis bivariantes de datos
	<b>RA5</b>	Se introduce en la comprensión de los análisis multivariantes
	<b>RA6</b>	Conoce y está familiarizado con los diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos
	<b>RA7</b>	Conoce y distingue los objetivos, características, ventajas e inconvenientes de las principales técnicas cualitativas
<b>CE45</b>		Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de resultados.
	<b>RA1</b>	Utiliza de forma adecuada los conceptos básicos asociados al proceso de recogida, organización y tratamiento de datos en los procesos de investigación de carácter cuantitativo
	<b>RA2</b>	Domina las herramientas necesarias para la recogida, organización y tratamiento de datos cuantitativos, la descripción de grupos, la interpretación de puntuaciones individuales y el análisis de relaciones entre variables en el contexto de la investigación cuantitativa
	<b>RA3</b>	Comprende la lógica de distintos diseños de investigación y su aplicabilidad a los problemas planteados y al tipo de muestra seleccionada
	<b>RA4</b>	Comprende las bases conceptuales de la estadística inferencial, y es capaz de hacer un uso práctico-aplicado de algunas pruebas de contraste de hipótesis interpretando adecuadamente los análisis realizados
	<b>RA5</b>	Es competente en la comunicación escrita de informes de investigación. 6. Es capaz de manejar alguna herramienta informática para el procesamiento y análisis de los datos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

<b>Tema 1: Investigación en Ciencias Sociales y Criminología</b>
Concepto, planteamiento y problemas de investigación social y criminológica. Tipos de investigación. Etapas de la investigación. Modelos de investigación. Formulación de hipótesis y preguntas de investigación. Fuentes de datos sociales y criminológicos. Recursos informáticos para la investigación
<b>Tema 2: Obtención de datos</b>
Diseños de investigación: experimentales, no experimentales y cuasi-experimentales. Instrumentos y técnicas de



investigación social: clasificación. Fiabilidad y validez: definición y diferencias. Requisitos éticos en la investigación social

### Tema 3: Conceptos básicos.

Clasificación de la estadística y tipo de pruebas: desde el análisis descriptivo al multivariante. Población y muestra. Tipos de muestreo. Parámetros y estadísticos. Variables y tipología.

### Tema 4: Ordenación de datos.

Análisis exploratorio. Distribución de frecuencias y representaciones gráficas: tipologías. Distribución bidimensional. Tablas de contingencia y gráficos.

### Tema 5: Definición y cálculo en estadística descriptiva

Medidas de tendencia central, posición, dispersión y forma (asimetría y curtosis).

Distribución normal. Puntuaciones típicas..

### Tema 6: Inferencia, estimación y contrastación.

Bases de la estadística inferencial: Estimación de parámetros y Contraste de hipótesis (Pruebas paramétricas y no paramétricas). Distribución muestral. Planteamiento y tipos de hipótesis. Estadísticos de contraste. Nivel de significación. Errores.

### Tema 7: Estadística bivariante

Dependencia entre variables cualitativas (Contingencia). Dependencia entre variables cuantitativas (correlación). Dependencia entre variables cuantitativas y cualitativas (Prueba T). Otros análisis bivariados paramétricos y no paramétricos.

### Tema 8: Comunicación y divulgación científica

Exponiendo resultados en un informe o artículo. Estructura y requisitos. Interpretación de los análisis estudiados en artículos y trabajos publicados.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Se trata de una asignatura teórica-práctica, pues los conceptos y contenidos teóricos que se van exponiendo serán aplicados a ejemplos de investigación social y criminológica. Por tanto, las clases presenciales estarán divididas en exposiciones de la profesora, trabajo en grupo y trabajo individual. Se utilizarán dos aulas, la habitual de los estudiantes y la de ordenadores para los ejercicios prácticos con el programa informático estadístico que se utilice.

### Metodología Presencial: Actividades



La profesora expondrá los temas en clase fomentando la participación y los ejercicios en grupo dentro del aula.

Después de cada tema los estudiantes realizarán un ejercicio de aprendizaje sobre el tema que formará parte del 30% de la nota de los ejercicios. Si el estudiante no puede estar el día que dicho ejercicio se realice lo tendrá que realizar al final para poder configurar el porcentaje de la nota que corresponde con los ejercicios.

### Metodología No presencial: Actividades

Los estudiantes deberán realizar ejercicios prácticos que serán corregidos por la profesora

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/ resolución de problemas	Trabajos grupales
90.00	30.00	15.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos/ resolución de problemas	Estudio personal y documentación	
15.00	90.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 9,0 (240,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final	- Adquisición de los conocimientos - resolución de análisis de datos	70
ejercicios prácticos	adquisición de contenidos realización de análisis de datos	30

### Calificaciones

La nota de los ejercicios de aprendizaje servirá también para la convocatoria extraordinaria.

Los ejercicios que no se presenten en fecha tendrán una calificación de 0, suspenso. Se permitirá el último día de clase la realización o entrega de aquellos ejercicios que no se hayan entregado o asistido a su realización por causa justificada.

TODOS LOS EJERCICIOS SE ENTREGARÁN POR LA PLATAFORMA, NO SE ACEPTAN POR CORREO ELECTRÓNICO

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

--	--	--



Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Ejercicios de aprendizaje cuando finaliza cada tema		
Ejercicios en clase en grupo semanales		

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

1. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. 2014. (sexta edición). **Metodología de la investigación**. México. McGraw-Hill / Interamericana Editores. **Se puede encontrar On Line**
2. Rubio, M.J. y Varas, J. 2011. **El análisis de la realidad, en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación**. Madrid. Editorial CCS,
3. **Pardo A y Ruiz MA. 2010. Análisis de datos con SPSS 13 Base. Mc Graw Hill**

### Bibliografía Complementaria

- Almazán A. Arribas J, Camarero L, Vallejos AF. 2011. Análisis estadístico para la investigación social. Madrid. Garceta grupo editorial. UNED
- Camarero L (coord.). 2010. Estadística para la investigación social. Madrid. Garceta grupo editorial. UNED
- Morales P. 2008. Estadística aplicada a las ciencias sociales. Madrid. Universidad P. Comillas.
- Murillo J y Martínez-Garrido C. 20012. Análisis de datos cuantitativos con SPSS en investigación socioeducativa. Madrid. UAM Ediciones.
- Pérez C. 2013. Diseño de experimentos. Técnicas y herramientas. Madrid. Garceta grupo editorial.
- Ritchey F. 2008. Estadística para ciencias sociales. México. McGrawHill
- Ruiz-Maya, L. 2000. Métodos estadísticos de investigación en las ciencias sociales: técnicas no paramétricas. Madrid. Editorial AC;

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>