



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Soteriología II
Código	E000003992
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Ángel Cordovilla
Horario	Viernes 9:00 - 10:50
Horario de tutorías	Cita previa
Descriptor	Exposición sistemática de la teología de la salvación cristiana desde las categorías fundamentales usadas en la tradición teológica: iluminación; divinización; justicia; liberación; satisfacción; sacrificio; admirable intercambio; rescate; transfiguración y recapitulación.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ángel Cordovilla Pérez
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	acordovilla@comillas.edu
Teléfono	2646

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Esta asignatura aporta especialmente lo que algunos autores han llamado el "principio de capacitación salvífica" de todo el contenido de la dogmática cristiana. Es decir, la conciencia de que todo el contenido dogmático de la fe cristiana está atravesado por esta dimensión soteriológica.
<b>Prerequisitos</b>
Grado en teología. Es aconsejable, aunque no obligatorio, cursar Soteriología I



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA1</b>	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	<b>RA2</b>	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	



	<b>RA1</b>	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	<b>RA2</b>	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGS12</b>		Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,
		Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
<b>CGS13</b>		Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	<b>RA3</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	<b>RA4</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	<b>RA5</b>	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	<b>RA6</b>	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
<b>CGS15</b>		Calidad y excelencia del propio trabajo
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>CGS16</b>		Habilidades de investigación
	<b>RA1</b>	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación



	<b>RA3</b>	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	<b>RA4</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE01</b>	Conocimiento adecuado de la historia de la teología	
	<b>RA1</b>	Adquirir un primer acercamiento, provisional y abierto, desde el punto de vista teológico de la tradición cristiana, al núcleo y centro de la confesión de fe
	<b>RA2</b>	Conocimiento y capacidad para seguir una cuestión concreta a lo largo de la historia del pensamiento occidental, especialmente de la tradición teológica y filosófica patristica, medieval, moderna y contemporánea
	<b>RA3</b>	Capacidad de mostrar la lógica interna de las afirmaciones magisteriales sobre la materia sabiendo contextualizarlas en el momento y la problemática particular que las motivó
<b>CE03</b>	Conocimiento sistemático de cuestiones teológicas en torno a los ejes temáticos Dios-Cristo e Iglesia-mundo.	
	<b>RA1</b>	Capacidad de formular con brevedad, precisión y claridad los conceptos básicos, las controversias relevantes, las problemáticas de fondo, los autores fundamentales, los fundamentos bíblicos, las definiciones conciliares, etc.
	<b>RA2</b>	Conocimiento y capacidad de diálogo y valoración crítica y objetiva de las opiniones teológicas de uno o varios teólogos contemporáneos
	<b>RA3</b>	Capacidad para tomar conciencia y formular bien la importancia de un discurso teológico particular como dimensión transversal de los restantes tratados de la Dogmática
	<b>RA4</b>	Capacidad para identificar y formular con soltura las interrelaciones de cada tratado con el resto de las materias teológicas, especialmente con aquellas implicadas más directamente
	<b>RA5</b>	Capacidad de articular un pensamiento teológico que ponga en diálogo teología dogmática, moral y espiritualidad
<b>CE05</b>	Conocimiento riguroso del método teológico y de su aplicación en los diversos campos de la teología dogmática.	
	<b>RA1</b>	Capacidad para aplicar el método ecuménico en aquellos temas teológicos básicos de incidencia ecuménica
	<b>RA2</b>	Capacidad para realizar una lectura teológica de los textos de la Sagrada Escritura desde una perspectiva teológica concreta, respetando los criterios y las reglas de la hermenéutica bíblica y teológica
	<b>RA3</b>	Capacidad para realizar comentarios teológicos inteligentes, críticos, empleando correctamente los principios de la hermenéutica, de los textos de la tradición y del pensamiento contemporáneo más relevantes en cada tema



	<b>RA4</b>	Adquisición de soltura y fluidez tanto en los comentarios realizados de forma oral como en los hechos de forma escrita
<b>CE06</b>		Dialogar sobre la diferente pretensión de verdad que corresponde a la fe y sus distintas interpretaciones en la sociedad actual.
	<b>RA1</b>	Capacidad para conocer e interpretar la actitud o actitudes fundamentales del ser humano ante cuestiones teológicas fundamentales
	<b>RA2</b>	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	<b>RA3</b>	Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo con la cultura secular y con las tradiciones filosóficas tanto del pasado como del presente
<b>CE10</b>		Discernir teológicamente las diferentes cuestiones teológicas y eclesiales que se plantean a la luz del diálogo con la sociedad contemporánea.
	<b>RA1</b>	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	<b>RA2</b>	Capacidad para tomar conciencia de la necesidad y de la dificultad de los procesos de fundamentación de la fe en la cultura actual
<b>CE11</b>		Valorar y transmitir la consideración de la teología dogmática-fundamental desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático.
<b>CE13</b>		Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

## Parte IV. Articulación sistemática

### I. La paideia del Padre: la creación hacia la divinización del hombre

#### Capítulo 6. La salvación como paideia

1. La salvación como paideia en la Escritura
2. Paideia Christi - Paideia Graeca
3. Paideia en algunos autores concretos
4. Una comprensión de Dios, del hombre y del mundo



5. Cristo como modelo en la filosofía moderna
6. Valores y límites de esta comprensión de la salvación como paidéia

## Capítulo 7. La salvación como luz e iluminación

1. El símbolo de la luz en las religiones y su encuentro con el cristianismo
2. El testimonio de la Sagrada Escritura
3. La reflexión patristica
4. La salvación por la luz y el riesgo de la gnosis
5. Revelación y salvación hoy
6. Lumen fidei

## Capítulo 8. La salvación como divinización

1. El fundamento de la Sagrada Escritura
2. La divinización en la teología de los Padres
3. El magisterio de la Iglesia: entre el extrinsecismo y el panteísmo
4. La vocación original del hombre: ser como Dios a imagen de Cristo

## Capítulo 9. La salvación como justicia - justificación - liberación

1. El anhelo antropológico de justicia
2. La justicia el obra de Dios
3. "Es Cristo quien vive en mí": Agustín y Pelagio
4. "El justo vivirá (solo) por la fe": Lutero y Trento
5. Justicia y justificación en la teología contemporánea
6. La salvación como liberación

## II. La acción redentora del Hijo: la encarnación crucificada

### Capítulo 10. La salvación como admirable intercambio

1. El intercambio entre Cristo y nosotros según el Nuevo Testamento
2. El riesgo de una interpretación excesiva
3. Un motivo central de los Padres
4. Gregorio de Nisa: el admirable intercambio y la doctrina física de la redención
5. El admirable trueque y duelo: la soteriología de Lutero
6. La soteriología dramática de Hans Urs von Balthasar
7. Reflexiones conclusivas



## Capítulo 11. La salvación como sacrificio

1. El sacrificio según la fenomenología de la religión
2. Problemática y actualidad en torno al sacrificio
3. Presupuestos teológicos para una comprensión del sacrificio
4. El doble movimiento de la acción sacrificial
5. El sacrificio de Cristo según la Carta a los Hebreos
6. Agustín de Hipona: "sacrificium res divina est"
7. Reflexiones conclusivas

## Capítulo 12. La salvación como satisfacción

1. El sentido original de una categoría controvertida
2. El giro del segundo milenio
3. Anselmo de Canterbury: Cur Deus homo
4. Tomas de Aquino: Cristo en sus misterios
5. El desarrollo de la soteriología en la Edad Media

## Capítulo 13. La salvación como rescate y victoria

1. El combate de Jesús contra el mal: el testimonio bíblico
2. Cristo, vencedor y víctima: el rescate y su precio según los Padres
3. Redención y victoria: algunas perspectivas actuales
4. La salvación como solidaridad

## III. La vida en el Espíritu

### Capítulo 14. La salvación como transfiguración

1. Soteriología pneumatológica
2. Reconciliación
3. Recapitulación
4. Comunión
5. Transfiguración

## METODOLOGÍA DOCENTE



- . Las clases serán eminentemente expositivas, abiertas a las preguntas de los alumnos y al diálogo suscitado por el contenido expuesto.
- . Cada tema será concluido con una lectura obligatoria para profundizar y recapitular el contenido estudiado. Para ello se dedicará una sesión.
- . En el caso de que hubiera que volver al confinamiento por motivos de salud pública las clases se realizarán de forma telemática por Collaborate.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Debate o diálogo en clase	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes secundarias (libros, artículos, etc.)
20.00	7.00	7.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor		
80.00		
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (114,00 horas)		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Asistencia y participación en clase	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistencia</li><li>- Atención a las exposiciones</li><li>- Participación a través de preguntas y diálogo</li></ul>	15
Examen escrito	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocimiento objetivo del contenido</li><li>- Análisis crítico de textos</li><li>- Síntesis personal</li></ul>	70
Comentarios breves sobre textos claves de soteriología	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lectura del texto</li><li>- Juicio crítico</li><li>- Valoración personal</li><li>- Capacidad de síntesis y claridad expositiva</li></ul>	15

### Calificaciones

- Examen escrito 70%





# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2022 - 2023

- Diálogo y participación en clase 15%

- Trabajos breves 15%

Nota: en caso de confinamiento el examen será oral a través de Collaborate (Moodle), manteniéndose los breves trabajos escritos.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- A. Cordovilla, *Teología de la salvación*, Sígueme, Salamanca 2021.
- B. Sesboüé, *Jesucristo, el único mediador*, vol. I., Secretariado Trinitario, Salamanca 1990.

### Bibliografía Complementaria

- Se ofrecerá en el tratamiento de cada capítulo correspondiente a una categoría soteriológica clave.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>