

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	Fundamentos de Derecho
<b>Código</b>	001027
<b>Grado</b>	Grado en Relaciones Internacionales
<b>Curso</b>	Primero
<b>Créditos ECTS</b>	4,5
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Departamento</b>	Disciplinas Comunes
<b>Universidad</b>	Universidad Pontificia Comillas
<b>Lengua de instrucción</b>	Inglés
<b>Descriptor</b>	Presentación general y sistemática de los conceptos fundamentales y las instituciones que definen la ciencia del derecho con especial énfasis en las habilidades de comprensión e interpretación de documentos legales.

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Prof. Dr. Antonio Monroy
<b>Departamento</b>	Departamento de Disciplinas comunes (Facultad de Derecho)
<b>Despacho y sede</b>	
<b>e -mail</b>	amonroy111@hotmail.com
<b>Número de teléfono</b>	915422800
<b>Horario de tutorías</b>	Se anunciará el primer día de clase

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación

El objeto de la asignatura es presentar sistemáticamente los elementos de cualquier sistema legal (material y formal de las fuentes del derecho) y cómo cualquier sistema jurídico pretende regular la convivencia humana según criterios de justicia, a fin de prevenir y resolver los conflictos de interés que surjan en una sociedad por medio de instrumentos estables .

Sus aspectos destacables están relacionados con el análisis y la comprensión de los diversos instrumentos jurídicos, tratando de introducir la norma jurídica como el resultado de la combinación de diferentes aspectos económicos, sociales, históricos y éticos, factores que están presentes en diferentes sociedades, conforme a la máxima "*ubi socetas ubi ius*" ("hay una sociedad, la ley estará allí" o "como sociedad, así que es su derecho").

#### Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

## Competencias – Objetivos

### Competencias genéricas del título

#### Instrumentales

##### CGI1 Capacidad de análisis y síntesis

- RA1 conecta e interpreta situaciones y enfoques simples
- RA3 establece relaciones con elementos externos a la situación dada

##### -CGI2 Capacidad de organización y planificación

- RA1 Establece planificación para trabajar en una forma viable y sistemática
- RA2 Integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo

##### -CGI3 Conocimientos básicos del campo de estudio

- RA1 utiliza fuentes primarias en las diferentes áreas y temas
- RA3 distingue los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación

##### -CGI7 Capacidad para buscar y gestionar información

- RA1 es capaz de buscar y analizar información de diferentes fuentes
- RA4 incorpora a su propio discurso información relevante de la materia
- RA5 gestiona las bases de datos relevantes para el campo de estudio

##### -CGI8 Solución de problemas

- RA3 establece relaciones con elementos externos
- RA6 distingue los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación

#### Interpersonales

##### -CGP14 Trabaja en un equipo interdisciplinar

- RA1 aborda conceptos de una manera interdisciplinar o transversal
- RA2 establece relaciones entre los diferentes sujetos

##### -CGP16 Actúa en un contexto internacional

- RA3 detecta problemas derivados de las diferencias culturales

#### Sistémica

##### -CGS18 Capacidad de trabajo intelectual

- RA2 adapta sus ideas iniciales a la luz de nueva información
- RA3 indaga en los temas abordados más allá de los grados

##### -CGS19 Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica

- RA2 identifica correctamente información aplicable a cada situación
- RA4 resuelve casos que presentan una situación profesional real

### Competencias específicas del área-tema

#### Conceptuales

**-CE11 Conocimiento de términos básicos, teorías y metodologías de la ley**

- RA1 entiende los procesos de configuración principal de la ley
- RA2 conoce los fundamentos históricos, teóricos, filosóficos y sociológicos del Derecho
- RA3 conoce las principales fuentes del derecho
- RA4 distingue las principales normas que definen el sistema jurídico

**-CE12 Conocimiento y comprensión del sistema jurídico internacional y de las organizaciones internacionales**

- RA2 distingue las ramas del derecho en las relaciones internacionales
- RA5 demuestra habilidades en la aplicación de conceptos jurídicos fundamentales

**-CE13 Comprensión del sistema internacional de la Unión Europea**

- RA1 entiende los procesos de configuración principal de la ley
- RA2 conoce los fundamentos históricos, teóricos, filosóficos y sociológicos de la Unión Europea

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos– Bloques temáticos</b>
<b>SECCIÓN 1: CONCEPTOS BÁSICOS: LEY, NORMA Y SISTEMA JURÍDICO</b>
<b>Unidad 1: Introducción al estudio del Derecho</b>
1.1 el concepto de Derecho 1.2 la proyección de la ley. La esfera jurídica 1.3 el sistema jurídico y derecho objetivo
<b>Unidad 2: La norma jurídica (I)</b>
2.1 concepto 2.2 estructura de la norma 2.3 caracteres de la norma 2.4 tipología de los sistemas normativos 2.5 delimitación conceptual de la ley y la moral y usos sociales
<b>Unidad 3: La norma jurídica (II)</b>
3.1 eficacia obligatoria de la norma, el deber general de cumplimiento de las normas 3.2 eficacia y aplicabilidad de la norma sancionadora
<b>Unidad 4: Supuestos metodológicos: problemas, valores jurídicos y derecho</b>
4.1 derecho como fenómeno social y cultural y como una forma de organización social 4.2 derecho como un sistema de seguridad: legalidad y legitimidad 4.3 ley como generador de cambio social: derecho, seguridad, justicia 4.4 derecho constitucional, base fundamental de la organización política; sus garantías 4.5 introducción al sistema constitucional español
<b>Sección 2: Fuentes de Derecho</b>
<b>Unidad 5: Fuentes del Derecho (I)</b>
5.1 fuentes materiales y formales del Derecho 5.2 validez, eficacia y justificación de las normas jurídicas 5.3 perspectivas esenciales de derecho: filosofía del derecho, sociología del derecho y la ciencia del derecho 5.4 la tarea del jurista. Pluralismo metodológico 5.5 el argumento de la lógica jurídica 5.6 rudimentos de la lógica jurídica
<b>Unidad 6: Fuentes del derecho (II)</b>

- 6.1 fuentes naturales y sociales, las leyes positivas
- 6.2 fuentes supranacionales
- 6.3 diversidad de los sistemas jurídicos

### **SECCIÓN 3: Las diferentes concepciones del Derecho**

#### **Unidad 7: Las diferentes concepciones del derecho**

- 7.1 iusnaturalismo
- 7.2 iuspositivismo
- 7.3 realismo jurídico
- 7.4 hermenéutica jurídica

#### **Unidad 8: Aplicación e interpretación de la ley**

- 8.1 derecho como argumentación
- 8.2 elementos o criterios de interpretación
- 8.3 el problema de las lagunas legales. Equidad
- 8.4 la posibilidad de la neutralidad en el derecho y la tensión entre el Derecho consuetudinario y la tradición democrática
- 8.5 debate contemporáneo: Ronald Dworkin y Jeremy Waldrom

### **SECCIÓN 4: Las ramas del Derecho**

#### **Unidad 9: las ramas del derecho**

- 9.1 derecho penal
- 9.2 derecho administrativo
- 9.3 derecho financiero y tributario
- 9.4 derecho civil
- 9.5 derecho mercantil
- 9.6 derecho procesal

### **SECCIÓN 5: Human rights**

#### **Unidad de 10: la persona como sujeto de derecho**

- 10.1 persona jurídica y persona natural
- 10.2 personalidad jurídica y capacidad de actuar
- 10.3 teoría del estado civil

#### **Unidad 11: Derechos fundamentales**

- 11.1 concepto de derechos fundamentales o los derechos de la personalidad
- 11.2 desarrollo histórico de los derechos humanos
- 11.3 procesos de positivización, generalización, y universalización
- 11.4 ejercicio y límites de los derechos subjetivos
- 11.5 multiculturalismo y derechos fundamentales

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El tema es estructurado alrededor de once lecciones jurídicas preparadas por el profesor. Estas lecciones serán un punto de partida para ampliar el conocimiento teórico de los esquemas propuestos por el profesor, y para la aplicación de esos conocimientos teóricos a ejemplos prácticos, a partir de actividades en el aula o estudio en casa.

A las lecciones se les concederá un enfoque variado para presentar de diferentes maneras el conocimiento de la materia; en general, la preparación de los temas de estudio se basa en:

- Presentación sistemática de los conocimientos a través de niveles genéricos y específicos de las instituciones y conceptos jurídicos (árboles lógicos, tablas de comparación, diagramas).
- Diacrónico-explicativo de ciertos fenómenos con el fin de asociar la evolución del derecho social, factores económicos y culturales que se presentan en cada momento.
- Explicación de conceptos jurídicos y las instituciones de las fuentes (citas literales y paráfrasis de las normas).

El material proporcionado por el profesor para el estudio teórico se acompaña de un dossier que incluye noticias, extractos de libros, referencias históricas y otros textos jurídicos identificados por números y asociados a la parte de la lección que ilustra. El propósito de este informe es presentar a los estudiantes los conceptos jurídicos como tema unitario.

El profesor proporcionará a los estudiantes material adicional y ejercicios o para el trabajo individual o en grupo. El portal informático también ofrece enlaces varios, para ser utilizados como material complementario para las actividades, y a actuar como incentivo para que los estudiantes amplíen sus conocimientos.

Los temas están interconectados, con referencia a las ideas presentadas en unidades anteriores y que sirven como una base teórica para el estudio exhaustivo de las cuestiones de mayor complejidad.

El portal de recursos informáticos sirve como un canal de comunicación entre los mismos estudiantes y el profesor.

Las siguientes actividades se desarrollarán dentro y fuera del aula y las mismas se asocian a competencias pedagógicas.

Actividades de aprendizaje

Competencias

Porcentaje  
de  
presencialidad

<p><b>1 ) Clases expositivos (AF1):</b>  Lecciones que consiste en la explicación de los contenidos de la asignatura de manera clara y estructurada por el profesor, para también facilitar la integración por el estudiante para poder entender e incorporar nuevos conceptos desde un esquema propuesto por el profesor.  De este breve esquema de las líneas generales de cada unidad y los problemas teóricos de la comprensión que puedan surgir, los estudiantes deben extender las explicaciones de clase con el material adicional disponible para ellos en la plataforma Moodle.  En las lecciones el profesor puede acompañar la explicación con fuentes bibliográficas, las TIC u otros medios apropiados, y formulará varias preguntas con el fin de comprobar si el alumno entiende adecuadamente el contenido explicado.</p>	<p>-CG11  capacidad de análisis y síntesis</p> <p>-CG13  conocimiento básico del campo de estudio</p>	<p>100%</p>
<p><b>2) prácticas / problemas (AF2):</b>  Para el análisis de la aplicación práctica de los conocimientos teóricos de los estudios, el profesor propondrá eventualmente diferentes cuestiones en discusión y solicitará intervenciones voluntarias. Así se hace necesario para el estudiante asistir a la lección después de haber practicado una lectura reflexiva de la materia a tratar.</p>	<p>CE11  conocimiento de términos básicos, teorías y metodologías de la ley</p> <p>CGS19  capacidad para aplicar conocimientos a la práctica</p>	<p>25%</p>



**3)Trabajo individual / grupo (AF3):**

Además de las actividades mencionadas, los estudiantes serán propuestos para desarrollar una monografía teórica sobre un catálogo de temas sugeridos por el profesor o por los estudiantes mismos, y que será dirigido para el análisis crítico de los problemas relacionados con la teoría. Una vez supervisado por el profesor, el resultado de los trabajos se hará disponible para otros estudiantes.

**-CE12**

conocimiento y comprensión del sistema jurídico internacional y organizaciones internacionales

20%

**-CG17**

capacidad para buscar y gestionar información

<p><b>4)Presentaciones individuales / en grupos (AF4):</b>  Los alumnos deben completar un análisis del trabajo de equipo, documentación y defensa de un caso de estudio propuesto por el profesor. El profesor guiará el trabajo de cada grupo, tratando de otórgales criterio y sistemática. En cualquier caso, se resolverán las cuestiones teóricas de cierta complejidad que puedan surgir durante el proceso de preparación de la defensa jurídica de un caso por el profesor, quien explicará a los estudiantes el proceso seguido para completar los conocimientos teóricos necesarios.</p>	<p><b>CGP14</b>  trabaja en un equipo interdisciplinario</p> <p><b>-CE13</b>  comprensión del sistema internacional de la Unión Europea</p>	<p>40%</p>
<p><b>5)Estudio personal y documentación (AF5):</b>  Con respecto a actividad 1 – lecciones – el estudiante será responsable de estudiar y de interrelacionar los contenidos de las lecciones, con el objetivo de que los estudiantes desarrollen su capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>Asimismo, se solicitará al alumno la elaboración de esquemas y resúmenes de la teoría explicada en las unidades, mediante la incorporación de la información proporcionada por el profesor y que ha adquirido el estudiante bajo la supervisión del profesor.</p>	<p><b>-CGI1</b>  capacidad de análisis y síntesis</p> <p><b>-CE12</b>  conocimiento y comprensión del sistema jurídico internacional y de las organizaciones internacionales</p>	<p>0%</p>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACION

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
SE1 <b>Examen</b>  Examen final escrito que debe responder a preguntas de conocimiento y comprensión globales.	-Dominio de conocimientos -Determinación de la capacidad de conocimiento para comprender la totalidad -Claridad y concisión de la exposición	70 %
SE2 <b>Evaluación de ejercicios prácticos/solución de problemas</b>  Prueba básica de comprensión y aplicación de conceptos e ideas fundamentales del tema.	-Diferencia las ideas fundamentales del tema  -Relaciona y aplica conceptos de manera adecuada	5%
SE3 <b>Evaluación de presentaciones en grupo o individuales</b>  Exposición sistemática de un tema de los criterios propuestos.	-Debe proponer un discurso oral coherente y persuasivo  -Contesta preguntas oralmente de modo claro y desarrollando discurso	10 %

<p>SE4 <b>Trabajo grupal o individual</b></p> <p>Elaboración de un texto escrito de tipo analítico y reflexivo sobre autores y corrientes relevantes de la disciplina.</p>	<p>-Construye y organiza claramente los conceptos e ideas en un texto escrito</p> <p>-Usa, interpreta e integra las fuentes pertinentes de la materia correctamente</p>	<p>10%</p>
<p>SE5 <b>Participación activa en clase</b></p> <p>Valiosas reacciones académicas de los estudiantes con motivo de la presentación de trabajos o la explicación de los temas.</p>	<p>-Proporciona valiosas ideas en consonancia con las explicaciones</p> <p>-Hace preguntas que faciliten la comprensión y el aprendizaje de la asignatura</p>	<p>5%</p>

### ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en el examen u otra actividad evaluada, **puede implicar la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse en el examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente más de un tercio de las clases.** De no cumplir con este requisito, el estudiante perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asiste o no a la segunda hora.
- No entregar los trabajos dentro del plazo fijado, impide la presentación del estudiante al examen, siendo calificado como no presentado.
- El suspenso en el examen implica la imposibilidad de hacer media con la puntuación obtenida en los trabajos.

RESUMEN DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

<b>Horas presenciales</b>	<b>Horas no presenciales</b>
45	67,5

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía básica

#### Libros de texto

- COLEMAN J. & S. SHAPIRO (eds.), *El manual de Oxford de jurisprudencia y filosofía del derecho*, Nueva York, Oxford University Press, 2002, 1050 pp.
- FARALLI, C., *La Filosofía del Derecho Contemporánea*, Madrid, TR Falcón y Martínez Muñoz, Universidad Complutense, 2007, 341 pp.
- Faso, G., *Historia de la Filosofía del Derecho contemporánea*, Madrid, Pirámide, 1979.
- FEINBERG, J. & COLEMAN, J. (eds.), *Filosofía del derecho*, Educación Superior de Belmont, Estados Unidos, Thomson, 8ª edición, 2008, 968 pp.
- LÓPEZ HERNÁNDEZ, J., *Introducción histórica a la Filosofía del Derecho contemporánea*, Murcia, Ediciones de la Universidad de Murcia, 2005, 142 pp.
- PÉREZ LUÑO, A.E., *Estado de Derecho, Derechos Humanos y Constitución*, Madrid, Tecnos, 1986.
- TRUYOL Y SERRA, A, *Historia de la Filosofía del Derecho y del Estado*, Madrid, Biblioteca de la Revista de Occidente, 1976.
- VILLEY, M., *Filosofía del Derecho*, Barcelona, Scire, 2003.
- VIOLA, F. y ZACCARIA, G., *Derecho e Interpretación. Elementos de Teoría Hermenéutica del Derecho*, Madrid, TR Gregorio Robles, Dykinson, 2007, 452 pp.
- WELZEL, H., *Introducción a la Filosofía del Derecho. Derecho natural y justicia material*, Buenos Aires-Montevideo, BdeF, 2011, 343 pp.

### Bibliografía complementaria

#### Entradas de enciclopedia en línea

- FINNIS, J., "Teorías del derecho Natural", *filosofía del derecho* (pp. 1-54) y "Ley Natural", *enciclopedia de Stanford de la filosofía* –, <http://plato.Stanford.edu/entries/natural-Law-Theories/>
- MARMOR, A., "Naturaleza de la ley", *enciclopedia de Stanford de la filosofía* –, <http://plato.Stanford.edu/entries/lawphil-Nature/>
- STAVROPOULOS, N., "Teorías del Interpretivist de ley", *enciclopedia de Stanford de la filosofía* –, <http://plato.Stanford.edu/entries/Law-interpretivist>

#### Artículos de revistas científicas

- ALEXY, R., "Sobre las relaciones necesarias entre el derecho y la moral", en *Iuris Ratio* 2:2 (julio de 1989), págs. 167-183.
- GRANDE, M., "En torno al fundamento del Derecho. Derecho Natural en el siglo XX", *Posiciones y conceptos* (online journal), Madrid, 0, 2004, 25 pp.

#### Sitios web

- Enciclopedia de Stanford de la filosofía: <http://plato.stanford.edu/>
- Naciones Unidas, documentos: [www.un.org/documents/index.html](http://www.un.org/documents/index.html)
- Organización para la seguridad y cooperación en Europa : [www.osce.org](http://www.osce.org)
- Los gobiernos en el WWW: tabla de contenido: [www.gksoft.com/govt/en](http://www.gksoft.com/govt/en)
- EUR-Lex. Acceso al derecho de la Unión Europea: <http://eur-lex.europa.eu/homepage.html>

## Notas y otros materiales

Dado el carácter introductorio de la materia y el alcance de temas de una asignatura de fundamentos teóricos, los recursos educativos se estructuran de la siguiente manera:

- Notas hechas por el profesor (por unidad con una extensión de aproximadamente 8 páginas), introducción y contexto.
- Bibliografía específica, determinada al final de cada unidad.
- Fuentes de cada unidad que consta de noticias, base de datos, referencias y búsquedas documentales, comentarios a frases, fragmentos de libros y otras obras, que sirven como un ejemplo práctico de trabajo jurídico de normas e instituciones.

## TECHNICAL SPECIFICATIONS OF THE SUBJECT

Details of the subject	
Name	Fundamentals of Law
Code	0001027
Degree	Degree in International Relations
Course	First
Credits (ECTS)	4,5
Character	Obligatory
Department	Department of Common Disciplines
University	Universidad Pontificia Comillas
Language	English
Descriptor	General and systematic presentation of the fundamental concepts and institutions which define the science of Law with special emphasis on the skills of understanding and interpreting legal documents.

Faculty Data	
Professor	
Name	Prof. Dr. Antonio Monroy
Department	Department of Common Disciplines (Faculty of Law)
Office	Professors Room, 5th floor
e-mail	amonroy111@hotmail.com
Phone	915422800
Tutorial schedule	By previous appointment

## SPECIFIC DATA OF THE SUBJECT

### Contextualisation of the subject

#### Contribution to the professional profile of the degree

The object of the subject is to present systematically the elements of any system legal (material and formal sources of law) and how any legal system is intended to govern human coexistence according to criteria of justice in order to prevent and resolve conflicts of interest arising in a society by means of stable instruments.

One of the aspects that will be emphasised is related to the analysis and understanding of the various legal instruments, trying to introduce the legal norm as the result of the combination of different economic, social, historical and ethical factors which are present in different societies as stated by the phrase "*ubi societas ibi ius*" ("if there's a society, law will be there" or "as a society, so is its law").



## Prerequisites

Being a subject framed in the section dedicated to disciplinary and methodological foundations, no prerequisites are required.

## Competences– Objectives

### Generic competences of the degree-course

#### Instrumental

- CGI1 Capacity for analysis and synthesis
  - RA1 Describes, connects and interprets situations and simple approaches
  - RA3 Identifies information gaps and establishes relationships with elements external to the given situation
- CGI2 Capacity for organisation and planning
  - RA1 Plans his/her personal work in a viable and systematic way
  - RA2 Integrates and participates in the organised development of a group work
- CGI3 Basic knowledge of the primary field of study
  - RA1 Uses sources on the different areas and subjects
  - RA3 Distinguishes key aspects of the basic disciplines that support his/her training
- CGI7 Ability to search and to manage information
  - RA1 Is able to search for and analyse information from different sources
  - RA4 Incorporates information to his/her own discourse
  - RA5 Manages databases relevant to the field of study
- CGI8 Problem solving
  - RA3 Identifies information gaps and establishes relationships with elements external to the given Situation
  - RA6 Distinguishes key aspects of the basic disciplines that support his/her training

#### Interpersonal

- CGP14 Works in an interdisciplinary team
  - RA1 Relates concepts in an interdisciplinary or cross-curricular way
  - RA2 Extracts common denominators among different subjects
- CGP16 Works in an international context
  - RA3 Detects problems arising from cultural differences

#### Systemic

- CGS18 Intellectual work capacity
  - RA2 Changes and adapts his/her initial ideas in the light of new information
  - RA3 Is curious about the topics addressed beyond the grades
- CGS19 Ability to apply knowledge to practice
  - RA2 Correctly identifies information applicable to each situation
  - RA4 Solves case studies that present a real professional situation

### Specific competences of the area-subject

#### Conceptual

- CE11 Knowledge of the basic terms, theories and methodologies of Law
  - RA1 Understands the main configuration processes of Law
  - RA2 Knows the historical, theoretical, philosophical and sociological fundamentals of Law
  - RA3 Knows the major sources of Law
  - RA4 Distinguishes the main rules which define the legal system

- CE12 Knowledge and understanding of the international legal system and international organizations
  - RA2 Distinguishes branches of Law in international relations
  - RA5 Shows skills in the application of key legal concepts
- CE13 Understanding of the international system of the European Union
  - RA1 Understands the main configuration processes of Law
  - RA2 Knows the historical, theoretical, philosophical and sociological fundamentals of European Union

## THEMATIC SECTIONS AND CONTENTS

<b>Contents – Thematic Sections</b>
<b>SECTION 1: BASIC CONCEPTS. LAW, NORM AND LEGAL SYSTEM</b>
<b>Unit 1: Introduction to the study of Law</b>
1.1 The Concept of Law 1.2 The projection of Law. The legal sphere 1.3 The legal system and objective Law
<b>Unit 2: The legal norm (I)</b>
2.1 Concept 2.2 Structure of the norm 2.3 Characters of the norm 2.4 Typology of normative systems 2.5 Conceptual delimitation of law and morality and social uses
<b>Unit 3: The legal norm (II)</b>
3.1 Compulsory effectiveness of the norm, the general duty of compliance with norms 3.2 Sanctioning effectiveness and enforceability of the norm
<b>Unit 4: Methodological assumptions: The Is-Ought problem, Law and Legal Values</b>
4.1 Law as a social and cultural phenomenon and as a form of social organisation 4.2 Law as a security system: legality and legitimacy 4.3 Law as a generator of social change: Law, Security, Justice 4.4 Constitutional law. Fundamental basis of the political organisation. Its guarantees 4.5 Introduction to the Spanish constitutional system
<b>SECTION 2: SOURCES OF LAW</b>
<b>Unit 5: Sources of Law (I)</b>
5.1 Material and formal sources of Law 5.2 Validity, effectiveness and justification of legal rules 5.3 Essential Perspectives of Law: Philosophy of Law, Sociology of Law and Science of Law 5.4 The task of the jurist. Methodological Pluralism 5.5 The argument of legal logics 5.6 Rudiments of legal logics
<b>Unit 6: Sources of Law (II)</b>
6.1 Natural and social sources, positive laws 6.2 Supranational sources 6.3 Law diversity and unifying tendencies of legal systems
<b>SECTION 3: THE DIFFERENT CONCEPTS OF LAW</b>
<b>Unit 7: The different conceptions of law</b>
7.1 Iusnaturalism 7.2 Legal Positivism 7.3 Legal Realism 7.4 Legal Hermeneutics
<b>Unit 8: Application and interpretation of Law</b>

- 8.1 Law as argumentation
- 8.2 Elements or interpretation criteria
- 8.3 The problem of legal gaps. Equity
- 8.4 The possibility of neutrality in law and the tension between the Common Law and the democratic tradition
- 8.5 Contemporary debate: Ronald Dworkin and Jeremy Waldrom

#### **SECTION 4: BRANCHES OF LAW**

##### **Unit 9: The branches of law**

- 9.1 Criminal Law
- 9.2 Administrative Law
- 9.3 Financial and Tax Law
- 9.4 Civil Law
- 9.5 Commercial Law

#### **SECTION 5: HUMAN RIGHTS**

##### **Unit 10: The person as a subject of law**

- 10.1 Natural person and legal person
- 10.2 Legal personality and capacity to act
- 10.3 Theory of civil status

##### **Unit 11: Fundamental rights**

- 11.1 Concept of fundamental rights or personality rights
- 11.2 Historical development of human rights
- 11.3 Processes of positivisation, generalisation, universalisation and specification
- 11.4 Exercise and limits of subjective rights
- 11.5 Multiculturalism and fundamental rights

## TEACHING METHODOLOGY

### General methodological aspects of the subject

The subject is structured around 11 core topics of Law prepared by the professor. These topics will be a starting point both for expanding theoretical knowledge from the outlines proposed by the professor and for the application of such theoretical knowledge to practical examples suggested as classroom activities and/or home study.

The units will be given a varied approach in order to present different ways of approaching the knowledge of the subject; in general, the preparation of the topics of study is based on:

- Systematic presentation of knowledge through generic and specific levels of institutions and legal concepts (logical trees, comparison charts, diagrams).
- Diachronic explanation of certain phenomena in order to associate the evolution of Law to social, economic and cultural factors present in each moment.
- Explanation of legal concepts and institutions from the sources (literal and semi-literal quotations of norms, fragments of sentences).

The material provided by the professor for the theoretical study is accompanied by a dossier which includes news, book excerpts, historical references and other legal texts identified by numbers and associated to the part of the unit which they illustrate. The purpose of this dossier is to present to students the legal concepts as a subject the Professor will provide the students with additional material and exercises or materials for individual or group work. The portal also offers links to various online legal connected to reality, to be used as material for the participatory in-site activities and off-site activities listed below and to act as an incentive for students to expand their knowledge.

The topics are interconnected, with reference to the ideas presented in previous units and serving as a theoretical base for thorough study of issues of greater complexity. In the Moodle resource portal document databases and serves as a channel of communication between students themselves and with the professor.

The following are various activities inside and outside the classroom and the competences expected to be developed by means of them.

Learning Activities	Competences	Percentage of attendance
---------------------	-------------	--------------------------

<p><b>1) Expository lessons (AF1):</b>  Lecture consisting on the explanation of the contents of the subject in a clear and structured way by the professor for further integration by the student in order to be able to understand and incorporate new concepts from an outline proposed by the Professor. From this brief outline of the general lines of each unit and the theoretical problems of understanding that may arise, students should extend class explanations with additional material available for them on the Moodle platform.  In the lectures the professor may accompany the explanation with bibliographic sources, ICT or other appropriate means, and will formulate various questions in order to test whether the student adequately understands the contents explained.</p>	<p>- CGI1 Capacity for analysis and synthesis</p> <p>- CGI3 Basic knowledge of the field of study</p>	<p>100%</p>
<p><b>2) Practical exercises / problem solving (AF2):</b>  For the analysis of the practical application of the theoretical knowledge of the syllabus, the professor will eventually raise different issues in dispute and will ask for voluntary interventions. Thus it becomes necessary for the student to attend the lesson after having practised a thoughtful reading of the material to be treated.</p>	<p>CE11 Knowledge of the basic terms, theories and methodologies of Law</p> <p>CGS19 Ability to apply knowledge to practice</p>	<p>25%</p>

<p><b>Individual / group work (AF3):</b></p> <p>In addition to the aforementioned activities, students will be proposed to develop a theoretical monograph on a catalogue of topics suggested by the professor or by the students themselves and that will be directed to the critical analysis of issues related to theory. Once supervised by the professor, the result of the papers will be made available to other students.</p>	<p><b>-CE12</b> Knowledge and understanding of the international legal system and international organizations</p> <p><b>- CGI7</b> Ability to search and to manage information</p>	<p><b>20%</b></p>
---	--	-------------------

<p><b>Individual / group presentations (AF4):</b>  Students must complete a team work analysis, documentation and defence of a case study proposed by the professor. The professor will guide the work of each group, trying to give them increasing organisational and working autonomy. In any case, the theoretical issues of some complexity that may arise throughout the process of preparing the legal defence of a case will be solved by the professor, who will explain to students the process followed to complete the necessary theoretical knowledge.</p>	<p><b>CGP14</b>  Works in an interdisciplinary team</p> <p><b>-CE13</b>  Understanding of the international system of the European Union</p>	<p>40%</p>
<p><b>Personal study and documentation (AF5):</b>  In connection with Activity 1 –lectures– the student will be responsible for studying and interrelating the contents of the lectures, by means of which students will develop their ability to analyse and synthesise.</p> <p>Likewise, the student will be asked to prepare and develop outlines and summaries of the theory explained in the units in a comprehensive and open way (incorporating the information provided by the professor and that gained by the student under the supervision of the professor).</p>	<p><b>- CG11</b> Capacity for analysis and synthesis</p> <p><b>-CE12</b>  Knowledge and understanding of the international legal system and international organizations</p>	<p>0%</p>



**ASSESSMENT AND GRADING CRITERIA**

<b>Assessment Activities</b>	<b>CRITERIA</b>	<b>WEIGHT</b>
SE1 <b>Exam</b>  Written final exam which must answer to questions of knowledge and understanding of whole.	-Domain of knowledge -Relationship of knowledge capacity for an understanding of the whole -Clarity and conciseness of the exhibition	70 %
SE2 <b>Assessment of practical exercises/problem solving</b>  Basic test of understanding and application of concepts and fundamental ideas of the subject.	-It differs the fundamental ideas of the subject  -It relates and applies concepts in proper way	5%
SE3 <b>Assessment of individual/group presentations</b>  Systematic exposition of a theme from the proposed guidelines.	- Must argue a coherent and persuasive oral speech  -Answer questions orally in clear and developed speech	10 %
SE4 <b>Individual/group work</b>  Preparation of a written text of analytical and reflective type about authors and relevant currents of the discipline.	-Building and organizing clearly the concepts and ideas in a written text  -Using, interpreting and integrating relevant sources of the matter properly	10%

<p>SE5</p> <p><b>Active participation in class</b></p> <p>Valuable academic reactions of the students on the occasion of presentation of works or the explanation of the issues.</p>	<p>-Provides valuable ideas in line with the explanations</p> <p>- Asking questions that facilitate the understanding and learning of the subject</p>	<p>5%</p>
--	---	-----------

**IMPORTANT warning about evaluation**

- Engaging in academic misconduct, as it is the **plagiarism** of previously published materials or **copy** in your exam or other evaluated activity, **can lead to the opening of a disciplinary record and the loss of two calls.**
- To be able to be present for the final exam is a requirement **not to have unjustifiably missed more than one third of the classes.** Does not meet this requirement, the student will lose the ordinary and extraordinary calls (art. 93.1 of the General Regulation). Non-attendance to the first hour of a double class means having missed the entire session, regardless of whether the student attends or not the second time.
- Non-delivery of the work within the time-limit precludes the student presentation at the examination, being described as not attended.
- Fail the examination entails the impossibility of making average with the score obtained in the works.

SUMMARY OF STUDENT LEARNING HOURS	
IN-SITE HOURS	OFF-SITE HOURS
45	67,5

## BIBLIOGRAPHY AND RESOURCES

### Basic Bibliography

#### Textbooks

- COLEMAN J. & SHAPIRO S. (eds.), *The Oxford Handbook of Jurisprudence & Philosophy of Law*, New York, Oxford University Press, 2002, 1050 pp.
- FARALLI, C., *La Filosofía del Derecho Contemporánea*, Madrid, tr. Falcón y Martínez Muñoz, Universidad Complutense, 2007, 341 pp.
- FASSO, G., *Historia de la Filosofía del Derecho contemporánea*, Madrid, Pirámide, 1979.
- FEINBERG, J. & COLEMAN, J. (eds.), *Philosophy of Law*, Belmont, USA, Thomson Higher Education, 8th edition, 2008, 968 pp.
- LÓPEZ HERNÁNDEZ, J., *Introducción histórica a la Filosofía del Derecho contemporánea*, Murcia, Ediciones de la Universidad de Murcia, 2005, 142 pp.
- PÉREZ LUÑO, A.E., *Estado de Derecho, Derechos Humanos y Constitución*, Madrid, Tecnos, 1986.
- TRUYOL Y SERRA, A., *Historia de la Filosofía del Derecho y del Estado*, Madrid, Biblioteca de la Revista de Occidente, 1976.
- VILLEY, M., *Filosofía del Derecho*, Barcelona, Scire, 2003.
- VIOLA, F. and ZACCARIA, G., *Derecho e Interpretación. Elementos de Teoría Hermenéutica del Derecho*, Madrid, tr. Gregorio Robles, Dyckinson, 2007, 452 pp.
- WELZEL, H., *Introducción a la Filosofía del Derecho. Derecho natural y justicia material*, Buenos Aires-Montevideo, BdeF, 2011, 343 pp.

### Complementary Bibliography

#### Online Encyclopedia Entries

- FINNIS, J., "Natural Law Theories", *Philosophy of Law* (pp. 1-54), & "Natural Law", *Stanford Encyclopedia of Philosophy* –, <http://plato.stanford.edu/entries/natural-law-theories/>
- MARMOR, A., "Nature of Law", *Stanford Encyclopedia of Philosophy* –, <http://plato.stanford.edu/entries/lawphil-nature/>
- STAVROPOULOS, N., "Interpretivist Theories of Law", *Stanford Encyclopedia of Philosophy* –, <http://plato.stanford.edu/entries/law-interpretivist>

#### Articles

- ALEXY, R., "On Necessary Relations between Law and Morality", at *Ratio Juris* 2:2 (July 1989), pp. 167-183.
- GRANDE, M., "En torno al fundamento del Derecho. Derecho Natural en el siglo XX", *Posiciones y conceptos* (online journal), Madrid, 0, 2004, 25 pp.

#### Websites

- Stanford Encyclopedia of Philosophy: <http://plato.stanford.edu/>
- United Nations, Documents: [www.un.org/documents/index.html](http://www.un.org/documents/index.html)
- Organization for Security and Co-operation in Europe: [www.osce.org](http://www.osce.org)
- Governments on the WWW: Table of Contents: [www.gksoft.com/govt/en](http://www.gksoft.com/govt/en)
- EUR-Lex. Access to European Union law: <http://eur-lex.europa.eu/homepage.html>

### Notes and other materials

Given the introductory nature of the subject and the scope of topics and issues of a subject of theoretical fundamentals, the educational resources are structured as follows:

- Notes made by the professor (per unit with an extension of approximately 8 pages) structured from a general introduction and outlines.
- Specific Bibliography commented at the end of each unit.
- Dossier of each unit comprising news reports, database references and documental searches, commentaries to sentences, fragments of books and other works, which serve as a practical example of how legal rules and institutions work.