



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fundamentos Biológicos de la Conducta
Código	E000004222
Título	<a href="#">Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Psicología [Primer Curso] Grado en Psicología [Primer Curso] Grado en Psicología y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Primer Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	M <sup>a</sup> Victoria Montes Gan y Meritxell Pérez Ramírez
Horario de tutorías	Pedir cita a las profesoras

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Victoria Montes Gan
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco [D-322]
Correo electrónico	vmontes@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Con esta asignatura se pretende proporcionar al alumnado los conocimientos básicos necesarios (celulares, genéticos, fisiológicos, anatómicos,...) que le permitan comprender los mecanismos neurobiológicos de la conducta humana. Así, se estudiarán las bases de la comunicación neural y la estructura y función de los sistemas orgánicos implicados, de una forma u otra, en la misma, es decir, el sistema nervioso, los sistemas sensoriales y los sistemas efectores, endocrino y motor, estableciendo las relaciones existentes entre ellos y los diferentes aspectos de la conducta humana. Además, aportará los conocimientos genéticos necesarios para comprender algunas de las diferencias individuales en el comportamiento. Todo ello facilitará la comprensión de los contenidos de asignaturas de cursos posteriores y participará en el futuro desarrollo de su ejercicio profesional.</p>
<b>Prerequisitos</b>
<p>Tener conocimientos básicos de Bioquímica, Biología celular y Genética. <b>Estos serán comprobados mediante una prueba objetiva que se realizará en la sesión de la primera semana de octubre.</b></p>



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis
<b>CG03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa
<b>CG04</b>	Capacidad de toma de decisiones
<b>CG05</b>	Capacidad de resolución de problemas
<b>CG06</b>	Capacidad de gestión de la información
<b>CG08</b>	Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros
<b>CG10</b>	Razonamiento crítico y autocrítico
	<b>RA1</b> Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	<b>RA2</b> Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
	<b>RA3</b> Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
	<b>RA4</b> Muestra capacidad de valorar y discutir el propio trabajo

#### ESPECÍFICAS

<b>CE04</b>	Comprender las bases genéticas y evolutivas de las diferencias individuales en el comportamiento
	<b>RA1</b> Resuelve problemas sencillos con base genética sobre diferencias individuales en el comportamiento
	<b>RA2</b> Valora las implicaciones de las características genéticas en el comportamiento
	<b>RA3</b> Relaciona la genética con la evolución y el comportamiento
	<b>RA4</b> Presenta interés por el estudio científico de la conducta
<b>CE24</b>	Conocer la estructura, organización y funcionamiento del sistema nervioso en relación con el comportamiento
	<b>RA1</b> Identifica en imágenes anatómicas las estructuras básicas del sistema nervioso
	<b>RA2</b> Describe la función de las distintas áreas del sistema nervioso
	<b>RA3</b> Establece relaciones entre diferentes estructuras nerviosas que conforman sistemas funcionales
	<b>RA4</b> Comprende el funcionamiento integrado de las áreas del sistema nervioso



	<b>RA5</b>	Integra las relaciones funcionales de los sistemas sensoriales, el sistema nervioso y los sistemas efectores
<b>CE25</b>	Comprender los mecanismos fisiológicos de la comunicación neural y los efectos sobre ella de los psicofármacos.	
	<b>RA1</b>	Reconoce qué es una red neuronal y las variables que la definen
	<b>RA2</b>	Entiende la naturaleza del procesamiento de la información en el sistema nervioso
	<b>RA3</b>	Reconoce e interpreta los diferentes tipos de comunicación entre las células que conforman el sistema nervioso
	<b>RA4</b>	Conoce las diferentes sustancias neurotransmisoras y neuromoduladoras, y señala sus principales características
<b>CE26</b>	Conocer las principales estrategias y métodos de investigación psicobiológicas y comprender sus aplicaciones	
	<b>RA1</b>	Comprende e identifica las distintas técnicas de estudio, registro y análisis de la actividad fisiológica relacionadas con el comportamiento
<b>CE28</b>	Conocer los fundamentos biológicos de las funciones psicológicas básicas y de los procesos psicológicos superiores	
	<b>RA1</b>	Comprende y valora la neurobiología de los procesos psicológicos básicos y superiores
	<b>RA6</b>	Valora la importancia de las explicaciones psicobiológicas de la conducta

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### MÓDULO I: Evolución, genética y comportamiento

1.1. Herencia biológica y evolución

1.2. Introducción a la embriología humana

#### MÓDULO 2: Neurobiología celular y comunicación neural

2.1. Estructura y función de las células del Sistema Nervioso

2.2. Comunicación intraneuronal

2.3. Comunicación interneuronal

#### MÓDULO 3: Organización anatómica y funcional del Sistema Nervioso

3.1. Organización básica del Sistema Nervioso

3.2. Sistema Nervioso Central I: El Encéfalo

3.3. Sistema Nervioso Central II: La Médula espinal

3.4. Sistema Nervioso Periférico

#### MÓDULO 4: Sistemas Sensoriales



4.1. Introducción a los sistemas sensoriales

4.2. Sistema visual

4.3. Sistema auditivo

4.4. Sistema somatosensorial

4.5. Sistemas químicos

## MÓDULO 5: Sistemas Efectores

5.1. Sistema Motor

5.2. Sistema Endocrino

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones de carácter expositivo en las que la profesora presentará los principales temas de forma clara, estructurada y motivadora.
- Prácticas de neuroanatomía y de neurofisiología en el laboratorio o en el aula de informática. Las prácticas serán individuales o grupales, según proceda en cada caso.
- Visionado de videos y análisis crítico de los mismos, a partir de los que el alumno tendrá que realizar una reflexión personal o contestar a algunas preguntas.
- Ejercicios y resolución de problemas planteados por la profesora a partir de una breve lectura, un material preparado para la ocasión, o cualquier otro tipo de datos o informaciones que supongan un desafío intelectual para el alumno.
- Corrección en común de ejercicios y prácticas: Al comienzo de las clases correspondientes, se llevara a cabo la corrección de las actividades realizadas en casa o en el aula, explicando al grupo la resolución correcta de las mismas.
- Trabajo cooperativo de los alumnos que, en pequeños grupos, se encargaran de profundizar y presentar un tema o aspecto de un tema al resto de compañeros, bajo la supervisión de la profesora, tarea que requiere compartir la información y los recursos entre los miembros con vistas a alcanzar el objetivo común: La realización de un informe y de una presentación que expondrán al resto de la clase.
- Realización de exámenes.

#### Metodología No presencial: Actividades

- Trabajos de carácter teórico, generalmente individuales, que implican la lectura de artículos, revistas, informes de investigación, capítulos de libros, informaciones en Internet, visionado de videos, etc. y la redacción de una reflexión personal (de diverso calado y extensión) que va más allá de la mera recopilación de la información proveniente de diversas fuentes.
- Trabajo cooperativo de los alumnos en pequeños grupos, dirigido a la profundización en un tema de la asignatura que requerirá compartir la información y los recursos entre los miembros del grupo con vistas a la realización de un informe y de una presentación sobre el mismo que expondrán al resto de la clase.
- Resolución de problemas y cuestiones de carácter práctico que deberán presentar en tiempo y forma.
- Práctica con los programas informáticos que se les suministren para el aprendizaje de la anatomía del sistema nervioso.
- Estudio individual que el estudiante realiza para comprender, reelaborar y retener un contenido científico con vistas a una posible



aplicación en el ámbito de su profesión.

- Lectura individual de textos de diferente tipo (libros, revistas, artículos sueltos, prensa, publicaciones en Internet, informes sobre experiencias prácticas, etc.) relacionados con las materias de estudio.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos grupales	
35.00	7.00	15.00	3.00	
HORAS NO PRESENCIALES				
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
5.00	10.00	28.00	13.00	64.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>				

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exámenes	<p>Se realizará un examen parcial en diciembre y un examen final en mayo. El examen parcial de diciembre será liberatorio de materia siempre y cuando la nota obtenida sea <b>6 o superior</b>.</p> <p>Los alumnos que no superen en mayo el examen final, ya sea de la asignatura completa o solo de la 2ª parte de los contenidos, en junio deberán presentarse a su totalidad.</p> <p>Estos exámenes serán una prueba objetiva sobre los contenidos trabajados en clase, pudiendo ser sus preguntas de corte teórico o presentar pequeños problemas o casos a resolver.</p> <p>Para el cálculo de la calificación final será imprescindible haber aprobado estos exámenes.</p>	60 %
Realización y presentación de las reflexiones personales sobre lecturas y videos, y del resto de las actividades formativas individuales o grupales	<p>Entrega en tiempo y forma de las actividades.</p> <p>El bajo rendimiento en la realización y presentación de las actividades programadas conllevará una calificación negativa de las mismas. Será imprescindible aprobar esta parte (calificación de 5 o superior) para el cálculo de la calificación final. La entrega de menos de un 70% de las mismas implicará <b>no poder presentarse al examen final</b> de</p>	20 %



	la asignatura.	
Realización y presentación de los problemas, casos y prácticas.	Entrega en tiempo y forma de los problemas y prácticas.  El bajo rendimiento en la realización y presentación de las actividades programadas conllevará una calificación negativa de las mismas. Será imprescindible aprobar esta parte (calificación de 5 o superior) para el cálculo de la calificación final. La entrega de menos de un 70% de las mismas implicará <b>no poder presentarse al examen final</b> de la asignatura	20 %

## Calificaciones

La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al menos en un 66%) y están fijadas en el reglamento de la Universidad las consecuencias de su incumplimiento. Para su control se pasará una hoja de firmas en cada sesión. Se tendrá en cuenta la participación en clase y la actitud frente a la asignatura de cara a la calificación final.

\* En la convocatoria extraordinaria, los alumnos que hayan suspendido por la calificación en los exámenes de los contenidos se examinarán de toda la materia del curso, los que lo hayan hecho por no alcanzar los mínimos en las actividades, deberán presentarlas para su evaluación y, si el suspenso se debe a ambas circunstancias, tendrán que realizar el examen y presentar un portfolio con todos los trabajos del curso.

\*\* Los alumnos que ya han cursado previamente la asignatura y tienen la escolaridad cubierta tendrán la posibilidad, previo acuerdo con la profesora, de presentarse exclusivamente al examen escrito, que en su caso constituirá el 100% de la calificación final.

El plagio o copia en cualquiera de las actividades planteadas será penalizado según la normativa vigente de la Universidad.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

**Carlson, N.R.** (2014) *Fisiología de la conducta (11ª)* PEARSON EDUCACIÓN, S.A. Madrid

**Corr, P.J.** (2008). *Psicología biológica*. México: Mc Graw Hill

**Guyton, A.C.** (1.994) *Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso*. Buenos Aires. Panamericana.

**Kandel, E.R.** (1998) *Neurociencia y conducta*. Prentice Hall.

**Pinel, J.P.** (2007) *Biopsicología*. Madrid. Prentice Hall.

**Redolar, D.** (2018) *Psicobiología*. Madrid. Médica Panamericana.

**Rosenzweig, M.; Breedlove, S.; Leiman, A.** (2001). *Psicología Biológica: Una introducción a la neurociencia conductual, cognitiva y clínica*. Madrid. Editorial Ariel, S.A.

### Bibliografía Complementaria

**Alberts, B.; Lewis, J.; Johnson, A.** (2004). *Biología Molecular de la célula*. Barcelona. Ediciones Omega.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2022 - 2023

**Bear, M.F.** (1998) *Neurociencia: Explorando el Cerebro*. Barcelona. MASSON- Williams & Wilkins.

**Kalat, J. W.** (2004) *Psicología Biológica*. Madrid. THOMSON

**Klug, William S. y Cummings, M.R.** (2001) *Conceptos de genética*. 5ª ed. Madrid. Prentice Hall.

**Martin, J.H.** (1998) *Neuroanatomía*. Madrid. Prentice Hall.

**Nelson, R.J.** (1998) *Psicoendocrinología: Bases hormonales de la conducta*. Barcelona. Ariel.

**Snyder, S.H.** (1992) *Drogas y Cerebro*. Barcelona. Prensa Científica S.A.

**Stahl, S.M.** (1999) *Psicofarmacología esencial*. Barcelona. Ariel, S.A

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)