



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Latín I
Código	0000009730
Título	Grado en Filosofía por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Filosofía [Primer Curso]
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	Angelo Valastro
Horario de tutorías	Ponerse en contacto con avalastro@comillas.edu
Descriptor	5505.10 ("Filología" en 5505: "Ciencias auxiliares de la historia") El curso se propone sentar las bases para una correcta comprensión de la articulación del sistema morfológico y sintáctico de la lengua latina. A lo largo del año académico, el alumno profundizará sus conocimientos gramaticales a través de la traducción de diferentes textos breves.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Angelo Valastro Canale
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Despacho	Alberto Aguilera 23 Ext. 2914 Cantoblanco Ext. 4878
Correo electrónico	avalastro@comillas.edu
Teléfono	2912

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
El conocimiento del Latín capacita al alumno para una aproximación crítica a los textos filosóficos clásicos y medievales.
Prerequisitos
Ninguno.

Competencias - Objetivos
Competencias
GENERALES



CG01	Capacidad de adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas	
	RA1	Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias y asignaturas y de áreas de estudios afines y es capaz de relacionar y asumir planteamientos novedosos procedentes de investigaciones avanzadas en cada una de las materias y asignaturas
	RA2	Lee, sintetiza y comprende críticamente los contenidos que se desarrollan en las respectivas materias y asignaturas y los enriquece con bibliografía complementaria, memorias, resultados de investigaciones y otros materiales que puedan ser aplicados a los diferentes temas de estudio
CG05	Capacidad de reflexionar con profundidad	
	RA1	Identifica y es capaz de descubrir problemas fundamentales de la vida humana reflexionando con profundidad sobre los mismos y diseñando estrategias de superación
	RA2	Busca críticamente el espacio filosófico, en diálogo interdisciplinar con las ciencias de la naturaleza y del espíritu, que permita plantear con radicalidad el problema del sentido de la vida humana
CG07	Capacidad de razonamiento crítico	
	RA1	Conoce y contrasta teorías, hipótesis y metodologías de análisis propias de los diferentes enfoques de cada materia y asignatura y presenta argumentativamente sus conclusiones
	RA2	Utiliza en sus trabajos individuales o grupales variedad de documentación evaluando con argumentaciones claras la pertinencia y posible relación de datos de diferente índole, sociales, psicológicos, históricos, económicos, filosóficos, teológicos...
CG09	Capacidad de defender o rechazar un argumento ateniéndose al rigor de las leyes lógicas	
	RA1	Reconoce la validez formal de la argumentación
	RA2	Examina los argumentos aplicando las leyes de la lógica
CG14	Capacidad de trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar y de ámbito internacional	
	RA1	Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de información, análisis de las evidencias presentadas y redacción de las conclusiones realizando las tareas en los tiempos previstos
	RA2	Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos que reflejan su conocimiento de otras disciplinas que tratan el mismo objeto material de sus reflexiones
ESPECÍFICAS		
CE01	Habilidad para utilizar las bibliotecas y las diversas fuentes documentales con eficacia	
	RA1	Conoce y maneja las herramientas electrónicas que dan acceso a los catálogos y las bases de datos de las bibliotecas universitarias
	RA2	Conoce los repertorios bibliográficos nacionales e internacionales más importantes



CE04	Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones	
	RA1	Identifica correctamente las diferentes procedencias culturales de los textos
	RA2	Comprende las reglas hermenéuticas fundamentales
CE06	Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento	
	RA1	Resume con claridad lo que él mismo piensa
	RA2	Redacta con corrección sintáctica y semántica y utilizando adecuadamente los signos de puntuación
CE14	Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas	
	RA1	Supera el miedo a las posiciones aún no bien conocidas.
	RA2	Sabe ser radical extrayendo consecuencias tanto teóricas como prácticas y existenciales
CE16	Habilidad para utilizar y criticar terminología filosófica especializada	
	RA1	Sabe relacionar usos distintos del mismo término en obras, períodos o pensadores diferentes
	RA2	Conoce lo esencial de la etimología de los principales términos filosóficos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: *Morfología Tema 1: Fonética*

1.1 El alfabeto.

1.2 La pronunciación.

1.3 La sílaba.

1.4 El acento. Tema 2: Morfología nominal

2.1 La declinación.

2.2 Género, número y caso.

2.3 La primera declinación.

2.4 La segunda declinación.

2.5 Los adjetivos de la primera clase.

2.6 La tercera declinación.

2.7 Los adjetivos de la segunda clase.

2.8 La cuarta declinación.

2.9 La quinta declinación.

2.10 Comparativo y superlativo

2.11 Los pronombres Tema 3: Morfología verbal

3.1 El verbo: función, diátesis, modo, tiempo, persona y número.

3.2 La conjugación

- 3.3 La primera conjugación activa y pasiva
- 3.4 La segunda conjugación activa y pasiva
- 3.5 La tercera conjugación activa y pasiva
- 3.6 La cuarta conjugación activa y pasiva
- 3.7 Los verbos deponentes
- 3.8 Verbos atemáticos y defectivos Tema 4: El adverbio, las preposiciones y las conjunciones

BLOQUE 2: Tema 1: La traducción

- 1.1 Elementos de sintaxis
- 1.2 Traducción de frases
- 1.3 Traducción de textos breves

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

1. Las clases magistrales consisten en la explicación de conceptos y enfoques objetos de las materias, así como en una orientación sobre fuentes de información y claves de lectura. El objetivo de este método de enseñanza y aprendizaje es orientar el estudio integral de cada uno de los módulos, proporcionando a los estudiantes bases suficientes para trabajar de forma autónoma. Con el fin de que sigan las clases de forma activa, tratando de entender y formulando preguntas, los estudiantes dispondrán previamente de un guión de contenidos y objetivos de aprendizaje de la sesión, y/o materiales didácticos y recursos bibliográficos.
2. Las actividades de trabajo dirigido son sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en grupo, el estudiante se convierte en el protagonista principal de la clase. El objetivo es contrastar los conocimientos que le permitan enfrentar la problemática de la materia. Estas actividades son centrales para el estudio, comprensión y contraste de los contenidos teóricos y prácticos de la materia. El profesor estimulará el proceso de razonamiento de los estudiantes, de forma que, en lo posible, sean ellos mismos quienes resuelvan sus dudas con una metodología de trabajo cooperativo.

Relación con las Competencias

1. Las clases magistrales se orientan principalmente a la adquisición de las habilidades necesarias para llegar a la comprensión, análisis y síntesis de los contenidos teóricos y prácticos de la materia.
2. Las actividades de trabajo dirigido fomentan el desarrollo práctico y la aplicabilidad de los conocimientos teórico-prácticos necesarios para la adquisición de las competencias específicas. Además potencian la comunicación oral y escrita y estimulan al estudiante a tener iniciativa en la resolución de los problemas y a tomar decisiones entre alternativas posibles.

Metodología No presencial: Actividades

1. El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos, fundamentalmente estudio de la gramática y lectura y traducciones de textos seleccionados. El estudiante ha de preparar también los trabajos teóricos y prácticos para entregar o exponer en las clases, principalmente traducciones breves.
4. Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante, de modo que se conjuguen adecuadamente los contenidos de la materia con el desarrollo personal del alumno. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal, ya sea en modo on-line o presencial.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES



Clases magistrales	Seminarios y trabajos dirigidos	Tutoría	Actividades de evaluación
29.50	19.50	8.00	3.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo del estudiante			
120.00			
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
1. Examen parcial (conocimientos gramaticales) + examen final (capacidad de traducir un texto breve) 2. Participación del estudiante en las clases (los alumnos que, de manera injustificada, no cumplan las normas de asistencia previstas por el Reglamento General de la Universidad, no serán admitidos a los exámenes)	1. Examen parcial (conocimientos gramaticales) + examen final (capacidad de traducir un texto breve): 80% 2. Participación del estudiante en las clases. 20%	80

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Tema 1: nociones generales y fonética <i>Primera semana:</i> 1.1 El alfabeto. 1.2 La pronunciación. 1.3 La sílaba. 1.4 El acento. Tema 2: morfología nominal <i>Segunda y tercera semana:</i> 2.1 La declinación. 2.2 Género, número y caso. 2.3 La primera declinación. <i>2ª-3ª semana</i> 2.4 La segunda declinación <i>4ª semana</i>		



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2022 - 2023

2.5 Los adjetivos de la primera clase.

Tema 3: morfología verbal

5ª semana

3.1 El verbo: función, diátesis, modo, tiempo, persona y número.

3.2 La conjugación

3.3 La primera y segunda conjugación activa y pasiva I

6ª semana

2.6 La tercera declinación.

7ª semana

3.3 La primera y segunda conjugación activa y pasiva II

8ª semana

2.7 Los adjetivos de la segunda clase.

9ª semana

3.3 La primera y segunda conjugación activa y pasiva III

10ª semana

3.3 La primera y segunda conjugación activa y pasiva IV

11ª semana

3.3 La primera y segunda conjugación activa y pasiva V

12ª semana

Examen parcial

13ª semana

2.8 La cuarta declinación.

14ª semana

2.9 La quinta declinación.

15ª semana

2.10 Comparativo y superlativo

16ª semana

2.11 Los pronombres

17ª-18ª semana

3.4 La tercera y cuarta conjugación activa y pasiva I

19ª-20ª semana



3.4 La tercera y cuarta conjugación activa y pasiva II <i>21ª-22ª semana</i> 3.5. Los verbos deponentes <i>23ª semana</i> 3.6 Verbos atemáticos y defectivos Tema 4: El adverbio, las preposiciones y las conjunciones <i>24ª semana</i> 4.1 El adverbio, las preposiciones y las conjunciones <i>25ª semana</i> Prácticas <i>26ª-27ª semana</i> Examen final		
--	--	--

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

SCHNITZLER, Hermann, Nuevo método para aprender el latín, Barcelona, Herder, 200025

ØRBERG, HANS H., Lingua latina per se illustrata. Pars I: familia romana, Guadix, Cultura Clásica, 201123

AA.VV., Diccionario Ilustrado Latín. Latino-Español/ Español-Latino, Barcelona, VOX, 200923

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)