



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|---|
| Nombre completo | Intervención en problemas sexuales y de pareja |
| Código | E000004118 |
| Título | Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Segundo Curso] |
| Nivel | Postgrado Oficial Master |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 4,0 ECTS |
| Carácter | Optativa |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología |
| Responsable | MERCEDES DÍAZ-SALAZAR MARTÍN DE ALMAGRO |
| Horario | Consultar horarios del curso académico 2020-2021 |
| Horario de tutorías | PREVIA PETICIÓN DE CITA POR CORREO ELECTRÓNICO |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | María de las Mercedes Díaz-Salazar Martín de Almagro |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología |
| Correo electrónico | mercedes.diaz@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|---|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>Conocer el encuadre específico de pareja</p> <p>Identificar la dinámica relacional de pareja y los aspectos que la caracterizan</p> <p>Conocer, identificar e intervenir en las diferentes dificultades y problemas sexuales, relacionándolos con otras dificultades relacionales que la pareja presenta</p> |

| Competencias - Objetivos | |
|--------------------------|--|
| Competencias | |
| ESPECÍFICAS | |
| CE01 | Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS |



| | | |
|-------------|--|--|
| | RA1 | Conoce los factores biológicos, psicológicos y sociales relacionados con el desarrollo de los problemas psicológicos |
| | RA2 | Lleva a cabo procesos de evaluación e intervención desde un concepto integral de salud |
| | RA3 | Valora los problemas individuales y familiares en el contexto de su situación social y cultural |
| CE03 | Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos | |
| | RA1 | Comunica información de forma clara y precisa tanto verbalmente como por escrito |
| | RA2 | Establece relaciones de alianza y colaboración con los pacientes |
| | RA3 | Muestra capacidad para transmitir de forma adecuada a los pacientes, familiares y cuidadores la información sobre su salud atendiendo a aspectos tanto de contenido como relacionales |
| | RA4 | Desarrolla una actitud personal de atención, flexibilidad, comprensión y una actitud profesional de competencia, aceptación y cuidado para ayudar a los pacientes a lograr un ajuste personal y relacional mayor |
| | RA5 | Atiende al comportamiento no verbal y evaluar su significado en el contexto comunicativo |
| | RA6 | Adapta su estilo para comunicarse de manera sensible y efectiva con personas de distintas culturas y contextos |
| | RA7 | Es capaz de evaluar su fortalezas y dificultades profesionales |
| CE07 | Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico | |
| | RA1 | Comunica información de forma clara y precisa tanto verbalmente como por escrito |
| | RA2 | Establece relaciones de alianza y colaboración con los pacientes |
| | RA3 | Muestra capacidad para transmitir de forma adecuada a los pacientes, familiares y cuidadores la información sobre su salud atendiendo a aspectos tanto de contenido como relacionales. |
| | RA4 | Desarrolla una actitud personal de atención, flexibilidad, comprensión y una actitud profesional de competencia, aceptación y cuidado para ayudar a los pacientes a lograr un ajuste personal y relacional mayor |
| | RA5 | Atiende al comportamiento no verbal y evaluar su significado en el contexto comunicativo |
| | RA6 | Adapta su estilo para comunicarse de manera sensible y efectiva con personas de distintas culturas y contextos |
| | RA7 | Es capaz de evaluar su fortalezas y dificultades profesionales |



| | | |
|-------------|---|--|
| CE08 | Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente | |
| | RA1 | Conoce y utilizar los datos de evidencia empírica de los tratamientos como marco para desarrollar programas de intervención |
| | RA3 | Reconoce cuando debe derivar al paciente a otro profesional especialista |
| CE10 | Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares | |
| | RA1 | Es capaz de dialogar de forma apropiada con otros profesionales , informando de forma clara y concisa sobre actuaciones, procedimientos y resultados |
| | RA2 | Establece una relación de colaboración y respeto con otros profesionales. |
| | RA3 | Es capaz de trabajar en grupo, cooperando en la búsqueda de la información necesaria, análisis de la evidencia presentada, y toma de decisiones |
| | RA4 | Utiliza el estilo de publicación de la APA de forma efectiva en los informes empíricos y teóricos que realiza |
| CE18 | Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso | |
| | RA1 | Formula y conceptualiza los casos y hace un plan de intervención utilizando de forma consistente una orientación teórica |
| | RA2 | Lleva a cabo procesos de evaluación e intervención desde un concepto integral de salud |
| | RA3 | Diseña, desarrolla y evalúa planes de intervención a partir de los objetivos marcados en la evaluación |
| | RA4 | Establecer un trato profesionalmente adecuado con pacientes, supervisores y compañeros |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. PROCESOS DE TERAPIA

1. 1. Encuadre terapéutico

1. 2. Alianza terapéutica y Dificultades específicas

1. 3. Evaluación inicial

2. LA PAREJA COMO SISTEMA RELACIONAL

2.1. Definición de pareja

2.2. Construcción de los estilos de apego adulto en la formación de la pareja

2.3. Identificación del ciclo negativo de la pareja



3. TERAPIA SISTÉMICA Y SEXUALIDAD: APORTACIONES DE LA TERAPIA SISTÉMICA A LOS PROBLEMAS SEXUALES Y DE PAREJA

3.1. Dimensiones de la terapia sexual:

- 3.1.1. Sexualidad e Intimidad
- 3.1.2. Poder y Sexualidad
- 3.1.3. Mitos y Falacias sexuales

3.2. Apego y Sexualidad

- 3.2.1. Sistemas implicados: sistema de apego, sistema sexual, sistema de cuidados
- 3.2.2. Apego, experiencia amorosa y experiencia erótica
- 3.2.3. Apego, psicoterapia sexual y pareja: la mentalización
- 3.2.4. Perfiles de comportamiento sexual en relación con los estilos de apego

4. INTERVENCIÓN

4.1. Supuestos terapéuticos, fundamentos en la intervención

4.2. Evaluación de los problemas sexuales

4.3. Técnicas activas en Terapia de pareja

4.4. Perspectiva sistémico-intersubjetiva en terapia sexual

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

1. Se impartirán clases teóricas en las que se expondrán los aspectos conceptuales de la dinámica relacional de pareja, sus características principales, las diferentes dimensiones de la sexualidad y las diferentes intervenciones terapéuticas desde una orientación sistémica.
2. Visionado, análisis reflexivos de vídeos, role playing
3. Comentario y análisis reflexivo en común de lecturas y casos y prácticas



Metodología No presencial: Actividades

1. Lectura y comentario crítico de textos científicos
2. Trabajo grupal de carácter práctico
3. Estudio y trabajo personal del alumno

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------|
| Lecciones de carácter expositivo | Estudio de casos | Simulaciones y rol playing | Visionado y análisis de vídeos | Trabajos de grupo en el aula |
| 8.00 | 5.00 | 3.00 | 7.00 | 2.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | | | |
| Estudio y trabajo personal del alumno | Lectura y comentario crítico de textos científicos | Trabajos individuales de carácter práctico o teórico | Trabajos grupales de carácter teórico o práctico | Estudio de casos |
| 30.00 | 10.00 | 20.00 | 10.00 | 5.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas) | | | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|--|--|------|
| Análisis caso clínico | Análisis de casos donde el alumn@ tendrá que aplicar los conceptos teóricos aprendidos y realizar un diseño del proceso terapéutico: planteamiento de hipótesis sistémica, lectura relacional del problema planteado, redefinición del síntoma, planteamiento de objetivos terapéuticos y línea de intervención. | 60 % |
| Actividades formativas realizadas en el aula | Sobre casos expuesto en clase, se realizará un análisis clínico relacionado la teoría con la práctica | 40 % |

Calificaciones

En 2º del Master SÓLO HAY UNA CONVOCATORIA (acta junio 2023). Si el alumno no supera la asignatura en esta convocatoria, tendrá que superarla en el siguiente curso (junio 2024)

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Examen | Último día de clase | Último día de clase |
| Presentación, análisis y discusión de casos clínicos | Durante la asignatura | Durante la asignatura |
| Actividades formativas realizadas en el aula | Durante la asignatura | Durante la asignatura |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Alberoni, F. (1988). *Enamoramiento y amor*. Barcelona: Gedisa
- Bagarozzi, D. A. & Anderson, S. A. (1996). *Mitos personales, matrimoniales y familiares*. Barcelona: Paidós.
- Beck, A. T. (1990). *Con el amor no basta*. Barcelona: Paidós.
- Beck, U. & Beck-Gernsheim, E. (1998). *El normal caos del amor*. Barcelona: El Roure.
- Biscotti, O. (2006). *Terapia de pareja. Una mirada sistémica*. Buenos Aires. Lumen Humanitas.
- Bornstein, P. H. & Marcy, M. T. (1992) *Terapia de pareja*. Madrid: Pirámide.
- Bustos, D. M. (1992) *Peligro... amor a la vista*. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Caillé, P. (1992) *Uno más uno son tres*. Barcelona: Paidós.
- Campo, C. & Linares, J. L. (2002). *Sobrevivir a la pareja*. Barcelona: Planeta.
- Carpenter, J. & Treacher, A. (1993). *Problemas y soluciones en terapia familiar y de pareja*. Barcelona: Paidós.
- Carter, S. & Sokoja, J. (2000). *Del amor al compromiso*. Barcelona: Urano.
- Castro, I. (2004). *La pareja actual. Transición y cambios*. Buenos aires: Lugar editorial.
- Costa, M. & Serrat, C. (1993). *Terapia de parejas*. Madrid: Alianza.
- Crawley, J. & Grant, J. (2010). *Terapia de pareja. El yo en la relación*. Madrid: Morata.

- Cudicio, P. & Sudicio, C. (2002) *La pareja y la comunicación*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Díaz, J. (2003). *Prevención de los conflictos de pareja*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Dicks, H. V. (1970). *Tensiones matrimoniales*. Barcelona: Paidós.
- Eguiluz L. (2007). *Entendiendo a la pareja*. Mexico: Pax
- Egiluz, L. (2007). *El baile de la pareja*. Mexico: Pax
- Elkaïm, M. (2000). *Si me amas, no me ames*. Barcelona: Gedisa.
- Feeney, J. & Noller, P. (2001). *Apego Adulto*. Bilbao: Desclée de Brouwer
- Framo, J. L. (1990). *Exploraciones en terapia familiar y matrimonial*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- García Vega, L. (2001). *El vínculo emocional*. Valencia: Promolibro.
- García Vega, L. & Ríos González, J. A. (1999). *Amor y convivencia*. Valencia:
Promolibro.
- Gómez, J. (2009). *Apego y sexualidad. Entre el vínculo afectivo y el deseo sexual*. Madrid: Alianza
- Gómez, J. (2018). *Apego y Terapia Sexual. Aportaciones desde la teoría del Apego*. Madrid: Alianza
- Góngora, N. (2000). *Pareja en situaciones especiales*. Barcelona: Paidós.
- Johnson, S. (2020) *La práctica de la terapia de pareja focalizada en las emociones*. Bilbao: Desclée de Brouwer
- Johnson, S. (2009) *Abrázame fuerte*. Barcelona: Alba
- Kershaw, C. J. (1994). *La danza hipnótica de la pareja*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Lemaire, J. (1999). *La pareja humana: su vida, su muerte su estructura*. México: Fondo de cultura económica.
- López, S. (2009). *Amores y desamores. Procesos de vinculación y desvinculación sexuales y afectivos*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Muriana, E. & Verbitz T. (2011) *Psicopatología de la vida amorosa*. Barcelona: Herder
- Nardone, G. (2002). *Psicosoluciones*. Barcelona: Herder.
- Neuberger, R. (1997). *La familia dolorosa*. Barcelona: Herder.
- Neuberger, R. (1998). *Nuevas parejas*. Barcelona: Paidós.
- Papp, P. (1994). *El proceso de cambio*. Barcelona: Paidós.
- Pittman, F. (1994). *Mentiras privadas. La infidelidad y la traición de la intimidad*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Sager, C. (1997). *Contrato matrimonial y terapia de pareja*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Sanz, A. (2000). *La vida en pareja*. Madrid: Temas de Hoy.
- Souza, M. (1996). *Dinámica y evolución de la vida en pareja*. México: Manual Moderno.
- Sternberg, R. J. (1989). *El triángulo del amor*. Barcelona: Paidós.
- Sternberg, R. J. (1997). *El amor es como una historia. Una nueva teoría de las relaciones*. Barcelona: Paidós.



Troya, E. (2000). *De qué está hecho el amor*. Buenos Aires: Lumen.

Wachtel, E. (1999). *Nos queremos mucho, pero...* Barcelona: Urano.

Wanda, S. (Comp.). (1996) *Herramientas para psicoterapeutas*. Barcelona: Paidós.

Willi, J. (1993). *La pareja humana: relación y conflicto*. Madrid: Morata.

Willi, J. (2004). *Psicología del amor*. Barcelona: Herder.

CAPÍTULOS DE LIBROS

Carey, M.P. (1997). Tratamiento cognitivo-conductual de las disfunciones sexuales. En V.E. Caballo (dir): *Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos*. Vol. 1. (pp. 267-298). Madrid: Siglo XXI de España Editores.

Carrasco, M.J., Llavona, L y Carrasco, I. (1984). Disfunción sexual y otros trastornos de la pareja. En J. Mayor y F.J. Labrador (Eds): *Manual de Modificación de Conducta*.(pp. 499-522). Madrid: Alhambra.

Fuertes, A. (1999). Tratamiento de los problemas sexuales en la pareja. En J., Navarro, A. Fuertes, y T. Ugidos, (Coords): *Prevención e intervención en salud mental*. (pp.339-368). Salamanca: Amarú Ediciones.

Gol, S.R., Letourneau, E.J. y O'Donohue, W. (1995). Sexual interaction skills. En W. O'Donohue y L. Krasner (Eds): *Handbook of psychological skills training*. (pp. 229-246). MA: Allyn and Bacon.

Labrador, F.J. (1998). Disfunciones sexuales. En M.A. Vallejo (Ed): *Manual de Terapia de Conducta*. Vol. 1. (pp. 563-621).Madrid: Dykinson.

Sierra, J.C. y Buela-Casal, G. (2001). Evaluación y tratamiento de las disfunciones sexuales. En G. Buela-Casal y J.C. Sierra (Eds): *Manual de evaluación y tratamientos psicológicos*. (pp. 439-486). Madrid: Biblioteca Nueva.

Wiegel, M., Wincze, J.P. y Barlow, D.H. (2002): Sexual dysfunction. En M.M. Antony y D.H. Barlow (Eds): *Handbook of assessment and treatment planning for psychological disorders*. (pp. 481-521). N.Y., The Guilford Press.

ARTÍCULOS

Althof, S.E. (2010). What's new in sex therapy? *The Journal of Sexual Medicine*, 7(1pt1), 5-13.

Basson, R. (2000): The female sexual response: a different model. *Journal of Sex and Marital Therapy*, 26, 51-65.

Berner, M. y Günzler, C.(2012). Efficacy of Psychosocial Interventions in Men and Women with Sexual Dysfunctions-A Systematic Review of Controlled Clinical Trials. Part 1-The efficacy of psychosocial interventions for male sexual dysfunction. *Journal of Sexual Medicine*, 9, [3089-3107](#).

[Frühauf, S.](#) y [Gerger, H.](#) (2013). Efficacy of Psychological Interventions for Sexual Dysfunction: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Archives of Sexual Behavior*, 42, 915-933.

Günzler, C. y Berner, M. (2012). Efficacy of Psychosocial Interventions in Men and Women with Sexual Dysfunctions-A Systematic Review of Controlled Clinical Trials. Part 2-The efficacy of psychosocial interventions for female sexual dysfunction. *Journal of Sexual Medicine*, 9, [3108-3125](#).

Robinson, B., Munns, R., Weber-Main, A., Lowe, M. Y Raymond, N. (2011). Application of the sexual health model in the long-term treatment of hypoactive sexual desire and female orgasmic disorder. *Archives of Sexual Behavior*, 40, 469-78.

LIBROS DE TEXTO

- Arancibia, G. (2012). *Vaginismo y coito doloroso. Tratamiento y solución*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Bobes, J., Dexeus, S. y Gibert, J. (2000). *Psicofármacos y función sexual*. Madrid: Ediciones Díaz de Santos.
- Cabello, F. (2010). *Manual de sexología y Terapia sexual*. Madrid: Síntesis.
- Carrasco, M.J. (2010). *Disfunciones sexuales femeninas*. Madrid: Síntesis.
- Carrobbles, J.A. (1990). *Biología y psicofisiología de la conducta sexual*. Madrid: Fundación Universidad-Empresa.
- Carrobbles, J.A. y Sanz, A. (1991). *Terapia sexual*. Madrid: Fundación Universidad-Empresa
- Davis, C.M., Yarber, W.L., Bauserman, R., Schreer, G. y Davis, S.L. (Eds) (1998). *Handbook of sexuality -related measures*. Thousand Oaks: Sage Publications Inc.
- Ellis, A. (2005). *Sexo sin culpa en el Siglo XXI*. Madrid: Los libros del comienzo.
- Fuertes A. y López, F. (1997). *Aproximaciones al estudio de la sexualidad*. Salamanca, Amarú.
- Green, S. y Flemons, D. (comp)(2009). *Manual de Terapia Breve Sexual*. Barcelona: Paidós.
- Hawton, K. (1988). *Terapia sexual*. Barcelona: Doyma
- Hurtado, F. (1997). *Sexualidad: funcionamiento normal, trastornos y tratamientos*. Valencia: Promolibro.
- Hurtado, F. (2001). *Trastornos sexuales. De la identidad sexual y de la relación de pareja. Análisis de casos*. Valencia: Promolibro.
- Johnson, S. (2004) *Becoming an Emotionally Focused Couple Therapist*. New York.: Brunner-R
- Labrador, F.J. (1994). *Disfunciones sexuales*. Madrid: Fundación Universidad-Empresa.
- Leiblum, S.R. y Rosen, R.C. (Eds) (2007): *Principles and practice of Sex Therapy*. N.Y., The Guilford Press.
- Levive, S.B. (Ed) (2003): *Handbook of clinical sexuality for mental health professionals*. N.Y., Brunner-Routledge.
- López, Félix y Olazábal, J.C. (1998): *Sexualidad en la vejez*. Madrid, Pirámide.
- Matesanz, A. (2000): *La eyaculación precoz*. Madrid, Biblioteca Nueva
- McCarthy, B. y McCarthy, E. (2003). *Rekindling desire. A step-by-step program to help low-sex and no-sex marriages*. New York: Brunner/Routledge.
- McGoldrich, M. & Gerson, R. (1996). *Genogramas en la evaluación familiar*. Barcelona: Paidós.
- O'Donohue, W. y Geer, J.H. (Eds) (1993): *Handbook of sexual dysfunctions*. MA., Allyn and Bacon.
- Sierra, J.C. (2014). *Autoinformes como instrumentos de evaluación en sexología clínica*. Madrid: Síntesis.
- Weeks, G.; Fife, S. (2014) *Couples in Treatment. Techniques and Approaches for Effective Practice*. New York. Routledge
- Wincze, J.P. y Carey, M.P. (1991): *Sexual Dysfunction. A guide for assessment and treatment*. N.Y., The Guilford Press

REVISTAS ESPECIALIZADAS

Annual Review of Sex Research



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2022 - 2023

Archives of Sexual Behavior

Canadian Journal of Human Sexuality

Journal of Sex and Marital Therapy

Journal of Sex Research

Sexual and Relationship Therapy

The Journal of Sexual Medicine

TEXTOS DE AUTOAYUDA

Costa, M. y López, E. (1999). *Cómo vencer la pereza sexual*. Madrid. Temas de Hoy.

Costa, M. y López, E. (2012). *Tócame otra vez. "Revivir el deseo sexual"*. Madrid: Pirámide.

Farre Martí, J. y For a i Eroles, F. (1999). *Cuando querer no es poder. La disfunción eréctil*. Barcelona: Océano.

Heiman, J. y LoPiccolo, J. (1989): *Para alcanzar el orgasmo*. Barcelona, Grijalbo (Original en inglés, 1988). Reeditado en el 2002 por Océano Ambar S.A.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)