



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Trabajo Fin de Grado
Código	E000010556
Título	<a href="#">Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Quinto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Trabajo fin de Grado
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	Javier Pinilla y María Fernández Rivas (Coordinadores)
Horario de tutorías	Solicitar cita previa

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Alfonso López Hernández
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	alhernandez@comillas.edu
Teléfono	4436
<b>Profesor</b>	
Nombre	Diego Moreno Pérez
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	dmperez@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Evelia Franco Álvarez
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	efalvarez@comillas.edu
Teléfono	4437
<b>Profesor</b>	
Nombre	Ignacio López Moranchel
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	ilmoranchel@comillas.edu



Profesor	
Nombre	Pablo Abian Vicen
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	pabian@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Paloma Trucharte Martínez
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	ptrucharte@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Víctor Martínez Majolero
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	vmartinez@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>El Trabajo Fin de Grado (TFG) se configura como una materia específica dentro del módulo Prácticas y TFG y pretende ser el culmen de un proceso formativo que pone en relación los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo de los anteriores cursos del Grado de CCAFYD.</p> <p>El TFG requiere la elaboración de un informe profesional ajustándose a unos estándares de calidad fruto de un proceso de investigación, innovación y creación. Podemos decir que se trata de un trabajo de aplicación y consolidación de los aprendizajes y competencias adquiridas en el grado tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Investigar la actualidad científica en el marco de las ciencias de la actividad física y del deporte en torno a un tema determinado.</li><li>• Elaborar un informe estructurado, respetando los aspectos formales y estéticos para transmitir las ideas, propuestas y resultados obtenidos por el alumnado.</li><li>• Emplear las normas APA para referenciar los estudios e investigaciones que sustenten las ideas y aportaciones del alumnado.</li><li>• Aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo del grado para diseñar una propuesta de actuación en el marco de las ciencias de la actividad física y del deporte. Esta propuesta podrá girar en torno a 3 áreas: investigación, gestión o innovación docente.</li></ul>
<b>Prerequisitos</b>
Ninguno

Competencias - Objetivos	
<b>Competencias</b>	
<b>GENERALES</b>	
CG01	Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte



<b>CG02</b>	Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Actividad Física y Deportiva
<b>CG03</b>	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva
<b>CG04</b>	Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y Deportiva
<b>CG05</b>	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva
<b>CG06</b>	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva
<b>CG07</b>	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva
<b>CG08</b>	Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva
<b>CG09</b>	Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad y gestionarlas adecuadamente en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva
<b>CG10</b>	Compromiso ético en el desempeño profesional en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva
<b>CG11</b>	Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva
<b>CG12</b>	Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva
<b>CG14</b>	Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva
<b>ESPECÍFICAS</b>	
<b>CE07</b>	Conocer, entender, y saber adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo y al nivel biofisiológico de los practicantes de actividad física y deporte
<b>CE08</b>	Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la actividad física y del deporte
<b>CE10</b>	Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte
<b>CE11</b>	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas
<b>CE12</b>	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población



<b>CE13</b>	Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales , en los distintos ámbitos profesionales de la actividad física y el deporte
<b>CE14</b>	Identificar los riesgos para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas
<b>CE15</b>	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva
<b>CE16</b>	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles
<b>CE17</b>	Aplicar los principios básicos del entrenamiento en las diferentes poblaciones
<b>CE18</b>	Desarrollar las capacidades físicas en las diferentes poblaciones
<b>CE19</b>	Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud de los diferentes tipos de población

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Cada uno de los bloques de contenidos que se presentan a continuación hacen referencia a cada uno de los tipos de TFG que el alumno podrá elegir.

### Bloque 1: Proyecto de intervención e innovación

#### Contenidos del bloque

En este tipo de proyectos se llevará a cabo la siguiente estructura:

1. Portada
2. Índice paginado
3. Resumen/Abstract y palabras clave. Resumen en castellano e inglés (entre 200 y 300 palabras). Las palabras clave serán un máximo de 5 palabras que reflejen los aspectos recogidos en el trabajo.
4. Justificación del tema elegido. En este apartado se presentará el tema seleccionado para la propuesta de intervención/innovación educativa, justificando su conveniencia de llevarla a cabo y su utilidad para el campo de la Educación. El estudiante explicará la motivación que le ha conducido a estudiar la línea de investigación elegida, y resaltarán aquellos aspectos más relevantes de su trabajo incidiendo en el aprendizaje realizado a través de este estudio.
5. Marco teórico. En este apartado se hará una revisión bibliográfica sobre la temática elegida que sustentará la propuesta diseñada.
6. Propuesta de innovación/intervención
  - a. Presentación de la propuesta
  - b. Objetivos concretos que persigue la propuesta
  - c. Contexto en el que se aplica o podría aplicarse la propuesta
  - d. Metodología, recursos, etc.
  - e. Actividades
  - f. Cronograma de aplicación

g. Evaluación de la propuesta

7. Conclusiones. En este apartado se hará una valoración crítica de la propuesta de intervención, determinando si se han cumplido o no los objetivos. Fortalezas y debilidades de la propuesta. Dificultades encontradas. Aportación y utilidad para el ámbito de la Educación.

8. Referencias bibliográficas. Se citarán solo los trabajos que se hayan nombrado en el trabajo. La bibliografía tendrá el formato según APA (sexta edición)

9. Anexos. Opcional. Se trata de documentación adicional que no siempre es necesaria, únicamente cuando complementa algo esencial para entender el trabajo o ilustrarlo. Deben aparecer en el mismo archivo que el trabajo, no aparte.

*\*Este guion es orientativo y está sujeto a las características particulares de cada proyecto o investigación. Cada estudiante perfilará su propuesta con su Director/a.*

## Bloque 2: Proyecto de gestión deportiva

### Contenidos del bloque

En este tipo de proyectos se llevará a cabo la siguiente estructura:

#### 1. Portada

#### 2. Índice paginado

**3. Resumen/Abstract y palabras clave.** Resumen en castellano e inglés (entre 200 y 300 palabras). Las palabras clave serán un máximo de 5 palabras que reflejen los aspectos recogidos en el trabajo.

**4. Introducción.** En este apartado se presentarán los rasgos generales del proyecto así como los hechos que lo justifican.

**5. Objetivos.** Se concretarán los objetivos tanto generales como específicos que se pretenden en el proyecto.

**6. Estudio de campo.** Consiste en analizar las circunstancias del contexto, servicios similares al que se pretende desarrollar, hacer un estudio de mercado de la situación que permita justificar las características que debe cumplir el negocio o actividad a desarrollar acorde a las circunstancias del contexto.

**7. Desarrollo del negocio/actividad.** A partir de los datos recabados se elaborará el negocio o actividad describiendo los siguientes aspectos:

- Objetivos del negocio o actividad.

- Descripción de la actividad.

- Análisis DAFO (Debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades).

- Temporalización de las acciones e implantación.

- Plan de viabilidad y estrategia económica.

- Evaluación del proyecto. Se indicará cómo se evaluará la puesta en marcha del proyecto y la consecución de los diferentes hitos del programa.

**8. Conclusiones.** En este apartado se hará una valoración crítica de la propuesta de intervención, determinando si se han cumplido o no los objetivos. Fortalezas y debilidades de la propuesta. Dificultades encontradas. Aportación y utilidad para el ámbito de la Educación.

**9. Referencias bibliográficas.** Se citarán solo los trabajos que se hayan nombrado en el trabajo. La bibliografía tendrá el formato según APA (sexta edición)

#### 10. Anexos.



\*Este guión es orientativo y está sujeto a las características particulares de cada proyecto o investigación. Cada estudiante perfilará su propuesta con su Director/a.

## Bloque 3: Investigación aplicada

### Contenidos del bloque

Uno de los objetivos de la investigación aplicada es lograr la transferencia del conocimiento entre lo aprendido y la comunidad científica. Por ello, se plantea que este tipo de TFG esté orientado a que el trabajo sea susceptible de publicación en una revista científica por parte del alumno/a y su tutor/a.

Para ello, el trabajo adoptará las directrices de la revista seleccionada en cuanto a extensión, tipo de letra, apartados, etc. Este artículo se integrará en el TFG en la siguiente estructura:

1. **Portada**

2. **Índice**

3. **Justificación del trabajo:** Se expondrá, desde la perspectiva personal el hecho que ha motivado el trabajo y su importancia a nivel personal, profesional y desde el plano científico. En este apartado se justificará la revista científica elegida, describiendo sus indicios de calidad y por qué ha sido elegida esta revista.

4. **Marco teórico.** En este apartado se incluirán los principales antecedentes bibliográficos en los que se enmarca el problema de investigación seleccionado, haciendo mención, de manera organizada y coherente, a los principales conceptos e investigaciones sobre la temática.

5. **Objetivos e hipótesis.** En este apartado se incluirán los objetivos que se persiguen con la realización de la investigación y las hipótesis que guiarán el estudio aplicado.

6. **Método.** Este apartado incluirá:

1. *Participantes*

1. Procedimiento para seleccionar a los participantes, indicando criterios para su inclusión/exclusión

2. Descripción de la muestra (número de participantes, sexo, edad, etc.)

2. *Instrumentos:* Descripción de los cuestionarios/tests/material utilizado para el estudio.

3. *Procedimiento:* Secuencia llevada a cabo en la investigación

4. *Análisis de datos.* Análisis real **o hipotético** de las diferentes variables del estudio aplicado o que podría aplicarse.

7. **Resultados.** Resultado del análisis de los datos recogidos o resultados esperados (en caso de análisis hipotético)

8. **Discusión y conclusiones.** Reflexión sobre los resultados encontrados. Valoración de si se han cumplido o no los objetivos planteados y si se han aceptado o rechazado las hipótesis propuestas. Dificultades encontradas. Aportación y utilidad para el ámbito de las actividades físico-deportivas y/o de Educación Física.

9. **Referencias bibliográficas.** Se citarán solo los trabajos que se hayan nombrado en el trabajo. La bibliografía tendrá el formato según APA (séptima edición)

10. **ANEXOS:** Sólo se pondrán si los hubiera. Se pueden incluir las herramientas de evaluación empleadas en el estudio.

## Bloque 4: Investigación teórica o revisión bibliográfica

### Contenido del bloque

El TFG en este formato deberá incluir los siguientes apartados:

1. Portada

2. Índice paginado.

3. Resumen / Abstract: Resumen en castellano e inglés (entre 200 y 300 palabras). Las palabras clave serán un máximo de 5 palabras que reflejen los aspectos recogidos en el trabajo.
4. Justificación del tema elegido. En este apartado se presentará el tema seleccionado para la revisión bibliográfica y la conveniencia de su estudio.
5. Marco teórico/Revisión bibliográfica: En este apartado se hará un breve repaso de los antecedentes del estudio, y su evolución hasta el estado actual. El autor citará, atendiendo a las normas APA, todas las fuentes de información que han servido para elaborar esa revisión bibliográfica, demostrando la asimilación de los contenidos leídos. Es muy importante no confundir este apartado con los resultados. Aquí se trata de justificar qué evidencias científicas y qué estudios justifican la necesidad de hacer una revisión bibliográfica.
6. Objetivos. Se explicarán, en base al marco teórico, los objetivos que se persiguen con la revisión.
7. Método. Características de la búsqueda bibliográfica realizada y los materiales consultados.
8. Resultados/Análisis de la información recopilada. Análisis y síntesis de la información recopilada en la revisión bibliográfica.
9. Conclusiones. Valoración sobre si se han cumplido o no los objetivos propuestos al inicio del trabajo. Dificultades encontradas. Análisis crítico de las fortalezas y debilidades de la revisión bibliográfica realizada y aportación/aportaciones al área de la Educación.
10. Referencias bibliográficas. Se citarán solo los trabajos que se hayan nombrado en el trabajo. La bibliografía tendrá el formato según APA (sexta edición).
11. Anexos. Opcional. Se trata de documentación adicional que no siempre es necesaria, únicamente cuando complemente algo esencial para entender el trabajo o ilustrarlo. Deben aparecer en el mismo archivo que el trabajo, no aparte.

*\*Este guion es orientativo y está sujeto a las características particulares de cada proyecto o investigación. Cada estudiante perfilará su propuesta con su Director/a.*

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El Trabajo de Fin de Grado pone en relación todos los contenidos trabajados a lo largo de las materias del Grado de CCAFYD.

Los estudiantes deben recapitular la información necesaria para poder diseñar su propuesta. Por tanto, **la metodología que se utilizará será activa** y requerirá de la construcción individual del trabajo de manera personal y creativa.

El director o directora guiará el proceso de los estudiantes, aportando materiales, artículos, documentación, ensayos, provocando debates, ajustando diferentes propuestas del grupo, visionando situaciones reales del aula, etc.

Los estudiantes llevarán a cabo la elaboración del Trabajo de Fin de Grado de forma autónoma durante el curso anual. El director o directora del Trabajo de Fin de Grado será asignado durante el primer cuatrimestre y revisará su desarrollo con cada estudiantes al menos en tres ocasiones a lo largo de todo el proceso.

### Metodología Presencial: Actividades

- Taller de presentación del TFG con las diferentes modalidades, sistemas de evaluación, uso de la plataforma digital gestora del TFG, ...
- Taller sobre Fuentes de información en Ciencias de actividad física y deporte
- Entrevistas con el director/a del TFG
- Taller con orientaciones para preparar la defensa oral, diseño y elaboración de material audiovisual.
- Defensa oral del TFG
- Evaluación de la dirección del TFG

### Metodología No presencial: Actividades



- Elección de modalidades y preferencias del TFG
- Elaboración de la memoria escrita
- Entrega de la memoria escrita a través de la plataforma digital gestora del TFG
- Preparación de la defensa oral y elaboración de material audiovisual utilizado para acompañar el discurso oral
- Entrega en la plataforma gestora del TFG del material audiovisual que se utilizará para apoyar la defensa oral

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Preparación y defensa del trabajo con apoyo audiovisual	Tutorías del TFG
40.00	20.00
HORAS NO PRESENCIALES	
TFG: búsqueda y selección de materiales bibliográficos, documentales o estadísticos pertinentes	TFG: redacción del informe final
50.00	70.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Memoria escrita	Cumplimiento de criterios formales establecidos, claridad y calidad de las propuestas, inclusión de todos los elementos necesarios explicitados en los guiones de cada modalidad, alineación y coherencia entre los diferentes elementos, adecuación a las competencias e indicadores señalados en las escalas de evaluación de la memoria escrita (detallada en la plataforma digital).	80 %
Presentación/ exposición oral	Coherencia didáctica, claridad expositiva, argumentación justificativa, adecuación a las competencias e indicadores señalados en la escala de evaluación de la defensa oral (detallada en la plataforma digital).  El estudiante presentará oralmente su propuesta con apoyo de un soporte audiovisual (Póster digital), y responderá a preguntas realizadas por el tribunal.	20 %

### Calificaciones

El Trabajo de Fin de Grado tiene la consideración de una materia más, a pesar de su nombre y de su carácter conclusivo. En consecuencia, para ser evaluado en él basta con haber seguido las entrevistas y orientaciones del Director del TFG y presentar en tiempo y forma el producto requerido. Del mismo modo, haber suspendido alguna de las demás materias no es impedimento para presentarse al Trabajo Fin de Grado.



Para poder acceder a la defensa de su TFG ante la Comisión Evaluadora creada al efecto, **el alumno deberá haber recibido el visto bueno escrito de su director a través de la plataforma gestora de TFG.**

**Los criterios de evaluación** del trabajo se basarán en el cumplimiento de las normas establecidas, en la calidad de las propuestas realizadas y en la adecuación a las competencias propias de esta materia. Las escalas de evaluación a emplear tanto en la evaluación del trabajo escrito como la defensa oral se publicarán en Moodle de la asignatura al inicio de curso.

La memoria escrita, que tiene un peso del 80% en la calificación final, será evaluada por el director/a del TFG y un profesor/a especialista en el área.

El estudiante presentará oralmente su propuesta con apoyo de soporte audiovisual y responderá a preguntas realizadas por el tribunal. La defensa oral, que tiene un peso del 20%, se llevará a cabo en un acto ante una comisión compuesta por:

- el Jefe de Estudios, las Coordinadoras o en quien éstos deleguen.
- un profesor/tutor/a graduado en CCAFYD

El Director/a del Trabajo de Fin de Grado será invitado a la exposición oral pero no participará en su evaluación.

Las fechas para la defensa pública del TFG podrán ser cualquiera de los días laborables de las semanas previstas para los exámenes de las convocatorias ordinaria y extraordinaria, por lo que si el estudiante adquiere otros compromisos que le impidan presentarse cuando se le convoque, perderá dicha convocatoria.

#### **ENTREGA DEL TFG**

La memoria escrita del TFG se entregará en formato digital a través de la plataforma gestora en las fechas establecidas para cada convocatoria.

#### **CRITERIOS MÍNIMOS EXIGIBLES**

Para que un trabajo final de grado pueda ser autorizado para su defensa debe cumplir al menos los siguientes criterios:

- Ser un trabajo original y propio. Todas las citas de otros autores han de referenciarse siguiendo las normas APA. No se permite copiar fragmentos de otros textos sino que se deberá elaborar el contenido de forma propia. No está permitido el autoplagio, es decir, usar trabajos de otras asignaturas elaborados por uno/a mismo/a para complementar partes del TFG.
- Corrección ortográfica: El texto deberá respetar las normas ortográficas de la RAE así como una adecuada sintaxis y redacción. No se autorizarán textos donde no hay conexión entre párrafos, donde se expresen de forma recurrente oraciones sin verbo y no haya una redacción clara y fluida.
- Será motivo de no autorización aquellos textos que no empleen las normas APA correctamente, que referencien los autores de forma desordenada o que empleen de forma recurrente blogs y webs para justificar sus ideas. Se deberá emplear la literatura científica de calidad para fundamentar el trabajo.
- No se autorizarán trabajos que vulneren los derechos de las personas, promuevan la violencia, la discriminación y que no apuesten por una educación inclusiva.
- Tampoco se autorizarán trabajos que no se ajusten a las líneas temáticas o no contemplen apartados exigidos o bien que no profundice en ellos con suficiente concreción.
- Para que el trabajo pueda ser superado y defendido, todos los estándares de aprendizaje evaluables incluidos en la escala graduada de evaluación de los TFG deben recibir un grado de logro superior al 5 por parte del tutor/a. Aunque la media de todos los apartados sea superior a 5, si un apartado no se supera el tutor/a se puede guardar el derecho de no autorizar la defensa del TFG.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Presentación del Trabajo Fin de Grado.	Septiembre-Octubre	
Elección de preferencias (actividad no presencial que se lleva a cabo mediante la plataforma digital)	Septiembre-Octubre	Ultima semana de octubre
Adjudicación del Director de TFG (Actividad no presencial)	Septiembre	
Entrevistas de dirección del TFG	Septiembre	Abril/ Mayo
Elaboración del Trabajo de Fin de Grado	Septiembre	Abril/ Mayo
Talleres sobre Fuentes de Información en Educación (Actividad Presencial)	A partir de la asignación de temas y directores	
Entrega del Trabajo de Fin de Grado en formato digital a través de la plataforma gestora y entrega del comprobante y del informe de similitudes de turnitin al coordinador de TFG (convocatoria ordinaria)		Primera semana de abril
Defensa oral del TFG en convocatoria ordinaria y depósito en la plataforma gestora, del material utilizado como apoyo en la defensa.		Semanas de exámenes de la convocatoria ordinaria
Entrega del Trabajo de Fin de Grado en formato digital a través de la plataforma gestora y entrega del comprobante y del informe de similitudes de turnitin al coordinador de TFG (convocatoria extraordinaria)		Penúltima/última semana de mayo
Defensa oral del TFG en convocatoria extraordinaria y depósito en la plataforma gestora, del material utilizado como apoyo en la defensa.		Semanas de exámenes de la convocatoria extraordinaria
Evaluación de la dirección del TFG		Al finalizar la defensa oral (en ambas convocatorias)

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Caro, M<sup>a</sup>. T., Valverde, M<sup>a</sup>.T. y González, M<sup>a</sup>. (2015). *Guía de Trabajos Fin de Grado en Educación*. Madrid: Ediciones Pirámide.

León, O. G. (2016). *Cómo redactar textos científicos y seguir las normas APA 6<sup>o</sup>. Para los trabajos de fin de Grado, de fin de Máster, tesis*



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2022 - 2023

*doctorales y artículos.* Madrid: Ibergarceta Publicaciones.

## Bibliografía Complementaria

Debido a la heterogeneidad de los Trabajos de Fin de Grado que se pueden realizar, cada estudiante valorará con su Director, la bibliografía y los recursos más adecuados para su caso concreto.

La elaboración del Trabajo Fin de Grado requiere de la consulta de materiales y recursos tanto electrónicos como en soporte papel, por este motivo, todos los alumnos realizarán todos los talleres que se convoquen al efecto.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)