



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|---|
| Nombre completo | Historia de la Psicología |
| Código | E000004226 |
| Título | Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Grado en Psicología [Primer Curso] Grado en Psicología y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Primer Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Primer Curso] |
| Nivel | Reglada Grado Europeo |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 6,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria (Grado) |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología |
| Responsable | Ana García-Mina Freire |
| Horario | Consultar horarios del curso académico 2022-2023 (web) |
| Horario de tutorías | Para concertar tutoría ponerse previamente en contacto por correo electrónico |
| Descriptor | Epistemología. Historia, teoría y sistemas en Psicología. Psicología de la Conciencia. Psicología de los reflejos y del comportamiento. Psicología Diferencial. Psicología del Inconsciente. Psicología Humanista. Psicología Cognitiva. Origen de la Psicología en España. |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Profesor | |
| Nombre | María Cantero García |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología |
| Despacho | Cantoblanco [D- 417] Teléfono: 4170 |
| Correo electrónico | mcantero@comillas.edu |
| Profesor | |
| Nombre | Ana García-Mina Freire |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología |
| Despacho | Cantoblanco [D-307] |
| Correo electrónico | anamina@comillas.edu |
| Teléfono | 2592 |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|---|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |



Los objetivos de esta asignatura son que los alumnos:

1. **Conozcan las diferentes corrientes psicológicas** desarrolladas desde el último cuarto del siglo XIX: su origen, evolución, principios teóricos, autores destacados y factores que intervienen en su crisis o continuidad.
2. Adquieran una perspectiva global de estas corrientes, pudiendo distinguir lo que les asemeja y les distingue.
3. Se familiaricen con las teorías y escuelas psicológicas más destacadas en la actualidad.
4. Se sensibilicen a las diferencias existentes en el marco teórico, objeto de estudio, metodología y aplicaciones de las diferentes escuelas.
5. Sean capaces de interpretar la literatura y práctica psicológica dentro de un marco teórico global, y sepan contextualizarlo en su momento histórico y corriente filosófica.
6. Empiecen a construir **un pensamiento crítico** acerca de los procesos epistemológicos de desarrollo de teorías en relación con su contexto histórico y cultural y la conformación de la Psicología como disciplina científica.

Prerequisitos

Ninguno específico

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

| | | |
|-------------|---|---|
| CG02 | Capacidad de organización y planificación | |
| | RA1 | Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática |
| | RA2 | Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo |
| CG08 | Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros | |
| | RA1 | Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias |
| | RA2 | Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes |
| | RA3 | Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo |
| | RA4 | Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas |
| CG09 | Habilidades en las relaciones interpersonales | |
| | RA1 | Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones |
| | RA2 | Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo |
| | RA4 | Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea |

ESPECÍFICAS

| | | |
|-------------|--|--|
| CE01 | Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología | |
|-------------|--|--|



| | | |
|-------------|------------|---|
| | RA1 | Conoce los conceptos básicos y los principios fundamentales de los distintos modelos teóricos de la Psicología |
| | RA2 | Identifica y diferencia las formas de evaluación e intervención de los distintos modelos teóricos de la Psicología |
| | RA3 | Reconoce los límites y las aportaciones de los distintos modelos teóricos en Psicología |
| CE07 | | Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y culturales que intervienen en la configuración psicológica humana |
| | RA1 | Reconoce y sabe cómo analizar la dimensión histórica de ser humano |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. Introducción. Conceptualización de la Psicología y principales corrientes

Tema 2. Antecedentes históricos de la Psicología moderna

Tema 3. Psicología de la Conciencia

Tema 4. Psicología del Inconsciente

Tema 5. Psicología de la Adaptación y Diferencial

Tema 6. Conductismo

Tema 7. Psicología Cognitiva

Tema 8. Psicología Humanista

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura requiere la implicación activa del alumnado, lo que les permitirá entender y captar conceptos y seguirlos transversalmente a través de los diversos temas, hacerse preguntas, comparar ideas y sacar conclusiones haciendo uso de su pensamiento crítico. Las clases magistrales se complementarán con actividades de debate y reflexión que se realizarán tanto en el aula como de manera autónoma por parte de los y las estudiantes.

Metodología Presencial: Actividades

Clases magistrales: Su objetivo es presentar aspectos centrales de los contenidos de la materia que cubre la asignatura. Los contenidos presentados en clase deberán ser completados por cada alumno a través del manejo de la bibliografía incluida en este programa.

Prácticas en el aula. Las prácticas serán individuales o grupales, según proceda en cada caso.



Visionado de vídeos y análisis crítico de los mismos, a partir de los que el alumno tendrá que realizar una reflexión personal o contestar a algunas preguntas relacionadas con los contenidos de la asignatura.

Ejercicios y resolución de problemas planteados por la profesora a partir de una breve lectura, un material preparado para la ocasión, o cualquier otro tipo de datos o informaciones que supongan un desafío intelectual para el alumno.

Trabajo cooperativo de los alumnos que, en pequeños grupos, se encargarán de profundizar y presentar un tema o aspecto de un tema al resto de compañeros, bajo la supervisión de la profesora, tarea que requiere compartir la información y los recursos entre los miembros con vistas a alcanzar el objetivo común: La realización de un trabajo final y de una presentación que expondrán al resto de la clase.

Realización de **examen**

Actividades de repaso de los contenidos de la asignatura, incluyendo actividad conjunta de Kahoot para afianzar contenidos.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | |
|---|---|-------------------|
| Lecciones magistrales | Seminarios y talleres (casos prácticos) | Trabajos grupales |
| 40.00 | 14.00 | 6.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | |
| Seminarios y talleres (casos prácticos) | Estudio personal y documentación | Trabajos grupales |
| 16.00 | 81.00 | 23.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas) | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---|---|------|
| Examen | Se requiere aprobar el examen con un 5 para hacer media con el resto de criterios | 70 % |
| Ejercicios prácticos fuera del aula para el desarrollo y asimilación de las principales corrientes en la historia de la psicología. | Entrega en tiempo y forma Corrección de los contenidos Profundización en la actividad planteada Redacción y estilo | 20 % |
| Trabajos grupales y/o individuales a realizar en el | Entrega en tiempo y forma Corrección de los contenidos | |



| | | |
|--|--|------|
| aula para el desarrollo y asimilación de las principales corrientes en la historia de la psicología. | Profundización en la actividad planteada Redacción y estilo | 10 % |
|--|--|------|

Calificaciones

CONVOCATORIA ORDINARIA:

Examen

- Es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 para que el resto de actividades se tengan en cuenta.

Convocatoria EXTRAORDINARIA:

- Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria el estudiante deberá obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.
- En la convocatoria extraordinaria no se podrá presentar los trabajos ni los ejercicios prácticos que no se hayan presentado a lo largo del curso en las fechas indicadas.
- El estudiante que tenga la escolaridad cubierta o que tenga dispensa de escolaridad tendrá el 100% de la calificación en una prueba de evaluación teórica ajustándose al temario y los materiales que se han visto en clase.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Hothersall, D. (1997). Historia de la Psicología. México: McGraw-Hill.

Leahey, T. H. (2006). Historia de la Psicología. Madrid: Pearson-Prentice-Hall. (6ª ed.)

Mora, J.A. y Martín, M. L. (Coords.) (2010). Introducción e Historia de la psicología. Madrid: Pirámide.

Bibliografía Complementaria

Brennan, J. B. (2000). 2ª ed. Psicología. Historia y Sistemas. Lecturas. México: Pearson Educación.

Cagigas, A. (2005). Una Historia de la Psicología. Jaén: Ediciones del Lunar. - Carpintero, H. (1996). Historia de las ideas psicológicas. Madrid: Pirámide.

Carpintero, H. (2004). Historia de la Psicología en España. Madrid: Eudema Universidad.

Ferrándiz, A., Lafuente, E. y Loredo, J.C. (2001). Lecturas de Historia de la Psicología. Madrid: UNED.

García Vega, L. (1993). Historia de la Psicología II. Teorías y sistemas psicológicos contemporáneos. Madrid: Siglo XXI.

García Vega, L. (1993): Historia de la Psicología III. La psicología rusa: reflexología y psicología soviética. Madrid: Siglo XXI. - García Vega, L. (2003). Breve Historia de la Psicología. Madrid: Siglo XXI.

Gondra, J. M. (1982). La Psicología Moderna. Bilbao: Desclée de Brouwer.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2022 - 2023

Gondra, J. M. (1997, 1998). Historia de la Psicología (vols. I y II). Madrid: Síntesis.

Hergenhahn, B. R. (2001). Introducción a la Historia de la Psicología. Madrid: Paraninfo.

Lafuente, E.; Loredó, J.C.; Herrero, F. y Castro, J. (2005). De Vives a Yela: Antología de textos de Historia de la Psicología en España. Madrid: UNED.

Quiñones, E. Tortosa, F. y Carpintero, E., Dirs. (1993). Historia de la Psicología. Textos y Comentarios. Madrid: Editorial Tecnos

Sahakian, W. S. (1982). Historia y Sistemas de la Psicología. Madrid: Tecnos. Sánchez-Barranco, A. (2004). Historia de la Psicología. Sistemas, movimientos y escuelas. Madrid: Pirámide. 3ª ed.

Santamaría, C. (2001). Historia de la Psicología. El nacimiento de una ciencia. Barcelona: Ariel.

Tortosa, F. y Civera, C. (Coord.) (2006). Historia de la Psicología. Madrid: McGraw-Hill.

Otros recursos:

<http://www.sehp.org/revistas.htm> Revista de la Sociedad Española de Historia de la Psicología.

<http://www.elseminario.com.ar> Biblioteca virtual de autores clásicos de la Psicología. Textos íntegros.

<http://www.psicologiacientifica.com/bv/psicologia-50-1-la-ciencia-psicologica-durante-el-sigloxx.html> Exposición de los perfiles predominantes de los sistemas psicológicos durante el siglo XX.

<http://psychclassics.yorku.ca/topic.htm> Clásicos en Historia de la Psicología. Ordenado por temas, autores y sistemas psicológicos.

<http://www.apa.org/journals/hop/> Contiene artículos relacionados con cualquier aspecto de la Historia de la Psicología.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)