

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Renovación litúrgico-pastoral de la reconciliación
Código	E000010607
Título	Licentiatu in Theologia
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	FERNANDO MILLÁN ROMERAL
Horario	MIÉRCOLES de 9'00 a 11'00
Horario de tutorías	PEDIR CITA CON EL PROFESOR
Descriptor	Tras el Concilio Vaticano II se emprendió la ingente tarea de renovar la liturgia sacramental de la Iglesia de acuerdo a los principios teológicos y pastorales del mismo Concilio. En el caso de la penitencia, existe un cierto consenso acerca de los resultados de dicha renovación plasmada en el nuevo ritual. En el seminario comenzaremos analizando nuestro contexto en relación al cuarto sacramento, para después repasar una serie de claves que deben ser tenidas en cuenta en cualquier intento de renovación.

Datos del profesorado

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

En cierto modo, este seminario viene a ser la continuación del seminario sobre "Fundamentos de la reconciliación". Tras estudiar los fundamentos teóricos del perdón y de la reconciliación, intentamos analizar la situación actual del sacramento de la penitencia (y de la praxis penitencial de la Iglesia en general), para detectar ciertas carencias y un cierto "malestar" que parece darse hoy en la vida pastoral de la Iglesia al respecto. El seminario puede ser muy útil al "perfil profesional" del alumno en su labor pastoral (sea cual sea su rol en la misma), así como en su vivencia personal y espiritual del perdón y la reconciliación.

Prerequisitos

- Aunque no es imprescindible, puede ayudar a aprovechar mejor este seminario el participar en el seminario sobre "Fundamentos de la reconciliación" o, en su caso, conocimientos básicos de la teología sacramental, tal y como se estudia en el Ciclo Institucional de Teología.
- Capacidad de analizar un texto teológico de cierto nivel y de comprender los conceptos que se manejan y que se dan por supuestos, así como tener cierta sensibilidad pastoral y litúrgica para captar cómo los principios teológicos se nutren de la "lex orandi" y, a su vez, influyen en la praxis sacramental y pastoral de la Iglesia y en su caso la orientan o incluso corrigen.



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA3	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia



CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
ESPECÍFICAS		
CE37	Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana	
	RA6	Capacidad para transmitir la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1ª PARTE: EL HOY DE LA PENITENCIA:

1. El "nuevo ritual"

- a. Las afirmaciones conciliares (LG 11 y SC 72).
 - b. Del Concilio al nuevo *Ordo Paenitentiae* [OP]: un proceso largo y traumático.
 - c. Otros documentos magisteriales (*Reconciliatio et Paenitentia*, Nuevo Catecismo, Nuevo CDC, etc.)
- 2.- La crisis de la penitencia: observaciones, posible diagnóstico, causas...
- 3.- La controversia sobre el nombre de este sacramento. Diversas posibilidades ("Penitencia"; "Reconciliación"; "Confesión"; "Perdón").
- 4.- El dramático interés de nuestra cultura por el tema de la reconciliación (diversos ámbitos: terrorismo, debate sobre el holocausto, literatura, cine, espiritualidad de la sanación, etc).

2ª PARTE: CLAVES PARA UNA RENOVACIÓN PENDIENTE:

Primera clave: redescubrir la dimensión eclesial del sacramento:

- a. *Lumen gentium* y la penitencia antigua
- b. La concreción teológica de esta dimensión comunitaria.
- c. Vivir hoy esta dimensión

Segunda clave: "centrar" el sacramento:

- a. Ni sobrevalorar ni minusvalorar
- b. Entre el bautismo y la eucaristía
- c. Entre la conversión inicial y la conversión cotidiana

Tercera clave: redescubrir la Palabra (una necesidad litúrgica que responde a una necesidad teológica). [OP. 17]

Cuarta clave: integrar penitencia y madurez frente a la mala fama de este sacramento (reconocer nuestra realidad con una actitud de madurez psicológica y espiritual).

Quinta clave: redescubrir la dimensión litúrgica de este sacramento: que los signos sean perceptibles, la nueva fórmula de absolución, la complementariedad de fórmulas, etc).

Sexta clave: redescubrir la dimensión profética-misional de la penitencia: de un esquema "sagrado-profano" a un esquema vida-sacramento-vida; replantearnos el sentido de la "satisfacción penitencial". Enviados a reconciliar, a ser artesanos de reconciliación y perdón.

Séptima clave: redescubrir el carácter festivo del sacramento que no viene dado por liturgia (sino que se expresa en ella) y que no minusvalora ni banaliza la situación antropológica que se "celebra" en este sacramento)

Octava clave: redescubrir la dimensión espiritual de este sacramento, tanto en cuanto a su fundamento pneumatológico como en cuanto a la vivencia espiritual del mismo.



Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El seminario combinará las clases magistrales, con la lectura compartida de algunos materiales y lapuesta en común de los mismos.

En el caso de que las sesiones presenciales no se puedan llevar a cabo a causa de las medidas de seguridad por el COVID, las sesiones se desarrollarán de forma telemática en el mismo horario. Para las mismas, el profesor proveerá una serie de textos y lecturas básicas que faciliten el trabajo del alumno.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Exposición oral del artículo, libro o capítulo que se va a discutir	Debate o diálogo en clase
30.00	20.00	20.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Estudio	
30.00	20.00	
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (120,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones

La calificación del alumno se llevará a cabo basándonos en tres criterios:

1. Participación activa en las sesiones del seminario
2. Presentación y puesta en común de algunas de las lecturas recomendadas
2. Desarrollo y profundización de una de las ocho claves de renovación del sacramento propuestas

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

D. BOROBIÓ, *Para comprender, celebrar y vivir la reconciliación y el perdón* (PPC, Madrid 2001).

J. BURGALETA, - M. VIDAL, *Sacramento de la penitencia. Crítica pastoral del nuevo ritual* (PS Editorial, Madrid 1975).

B. HÄRING, *Shalom: Paz. El sacramento de la reconciliación* (Herder, Barcelona 1998).

J. IMBACH, *Perdónanos nuestras deudas* (Sal Terrae, Santander 1983).

F. MILLÁN ROMERAL, *La penitencia hoy. Claves para una renovación* (Desclée de Brower/Comillas, Bilbao/Madrid 2001).

Th. SCHNEIDER, *La Penitencia*, en: *Signos de la cercanía de Dios* (Sígueme, Salamanca 1982) 194-229.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2022 - 2023

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)