



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Cuestiones de actualidad desde una perspectiva española
Código	E000010703
Nivel	Intercambio
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Antonio Pablo González Terol
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	Tfno. de contacto: 650711807
Correo electrónico	apgonzalez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura "Cuestiones de actualidad desde la perspectiva española" permite a los alumnos entender los asuntos de política internacional que afectan a España desde una perspectiva histórica, política, comercial y económica con especial énfasis en las relaciones de nuestro país con la Unión Europea, Latinoamérica, Estados Unidos y los países del Mediterráneo.</p> <p>Además, esta asignatura tiene el objetivo de dar a conocer a los estudiantes la aportación cultural y política de España al mundo.</p> <p>El curso se divide en tres grandes bloques temáticos*:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Información general sobre España, su historia y su política internacional, Marca España e imagen de España (estereotipos), costumbres y fiestas populares españoles2. Análisis de las relaciones históricas y de la política internacional de España por áreas geográficas y políticas: UE, Latinoamérica, EEUU, Mediterráneo, África, Rusia y Pacífico.3. Análisis de las principales cuestiones de política internacional y su tratamiento por España: seguridad y terrorismo, cambio climático y cooperación populismo y nacionalismo <p>*El orden de los temas puede no ser correlativo con el de los bloques temáticos.</p>

Competencias - Objetivos
Competencias



No se requiere ninguna competencia previa. Durante el curso los alumnos desarrollarán su capacidad de análisis y métodos de búsqueda y puesta en relación hechos del presente y el pasado de España y la capacidad para determinar su influencia en la actualidad española.

Resultados de Aprendizaje

Los alumnos podrán comprender la realidad internacional y sus efectos en la actualidad económica y política española así como las causas o factores, históricos y económicos que provocan los hechos.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Información general sobre España, su historia y su política internacional

Tema 1: Introducción a España

Tema 10: La Imagen de España y Marca España

Tema 14: Costumbres, familia y tradiciones

BLOQUE 2: Análisis de las relaciones históricas y de la política internacional de España por áreas geográficas y políticas

Tema 2: España y la Unión Europea

Tema 3: Francia y Reino Unido/Gibraltar

Tema 4: España y Latinoamérica

Tema 5: España y Estados Unidos

Tema 6: Mediterráneo/Israel y Marruecos

Tema 7: África

Tema 8: Rusia y Pacífico

Tema 10: Portugal y China

BLOQUE 3: Análisis de las principales cuestiones de política internacional y su tratamiento por España

Tema 11: Terrorismo y Defensa/Nuevas amenazas a la seguridad

Tema 12: Populismo y Nacionalismo

Tema 13: Crisis energética y nuevas relaciones internacionales



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Las clases, excepto la primera que servirá de introducción, girarán en torno a varios textos que estarán publicados en la intranet con la antelación suficiente relacionados con el asunto/tema a tratar en cada sesión. Dichos textos serán de lectura obligatoria antes de cada clase.

Un estudiante explicará brevemente el tema (y podrá, si así lo desea, comparar la posición/situación española con la realidad de su propio país) y al final de su exposición, los demás estudiantes podrán hacer preguntas.

Posteriormente, el profesor intervendrá para dar una visión general y la clase terminará con un debate entre todos los presentes.

También se realizarán visitas a instituciones como el Congreso, Senado o el Ayuntamiento de Madrid

Metodología No presencial: Actividades

Preparación de la presentación.

Redacción de un ensayo sobre algún tema tratado durante el curso

Lectura de textos y documentos, así como visualización de videos, publicados en la página web

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
36 h	6 h (Visitas a instituciones)		6 h
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
20 h	20 h	32 h	30 h



CRÉDITOS ECTS:			6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios	Peso
Examen final		50%
Presentación en clase		25%
Ensayo (1.000 palabras) sobre alguno de los temas tratados en clase		25%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- BENEYTO, José María y PEREIRA, Juan Carlos (dirs.), Política exterior española. Un balance de futuro, Madrid. Biblioteca Nueva, 2011. (2 vols.)

Bibliografía Complementaria

Web ICEX y de los Ministerios de Asuntos Exteriores, Defensa, Interior, Asuntos Sociales de España