



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Organizaciones internacionales
Código	E000010715
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Responsable	Manuel López-Linares

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Manuel María López-Linares Alberdi
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	mmlopezlinares@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Conocimiento y comprensión de los objetivos, historia, competencias y funcionamiento de algunos de los actores principales en las relaciones internacionales en la actualidad. Es factible que los estudiantes puedan trabajar en breve plazo en alguna de estas organizaciones.



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN A LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES

Tema 1: Origen y desarrollo histórico de las organizaciones internacionales.

Tema 2: Las organizaciones internacionales como sujetos del Derecho Internacional y como actores de las relaciones internacionales. Clasificación.

BLOQUE 2: LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES DE ÁMBITO UNIVERSAL

Tema 3: Las Naciones Unidas

3.1 Génesis, organización y funcionamiento.

3.2 Historia. Mantenimiento y construcción de la paz. ACNUR. UNICEF. Casos prácticos.

Tema 4: Organismos especializados de las Naciones Unidas

4.1 Banco Mundial y FMI

4.2 UNESCO

4.3 Organización Mundial de la Salud (OMS)

4.4 Agencia Internacional de la Energía Atómica (AIEA)

Tema 5: Otras organizaciones de ámbito universal

5.1 La Corte Penal Internacional

5.2 La Organización Mundial del Comercio (OMC)

BLOQUE 3: LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES DE ÁMBITO REGIONAL

Tema 6: El Consejo de Europa

Tema 7: La OTAN

Tema 8: La OCDE



Tema 9: La OSCE

Tema 10: La Unión Europea (UE)

10.1 Introducción.

10.2 Instituciones de gobierno.

10.3 Mercado único y moneda común.

10.4 Presupuesto, regiones y agricultura.

10.5 Energía, transporte y medioambiente.

10.6 Exteriores, defensa y seguridad.

10.7 Espacio de libertad y justicia.

10.8 Actualidad. Brexit, nacionalismo, euroescepticismo.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura se va a impartir en el modo bimodal debido a la pandemia del SARS-COV-2, que combina las actividades síncronas y asíncronas. En el aula se mantendrán las distancias sociales y se seguirán las normas sanitarias indicadas por las autoridades pertinentes.

La pedagogía de este curso va dirigida más allá del mero conocimiento de información relevante. El objetivo por parte del alumno debe ser alcanzar una comprensión profunda de todas las variables que determinan la capacidad de las organizaciones internacionales de influir positivamente en la vida de las personas, y de mejorar la convivencia en la sociedad internacional.

Metodología Presencial: Actividades

Exposición de los contenidos de la asignatura por parte del profesor de manera estructurada. Se hará alusión constante a los conocimientos esenciales que se vayan adquiriendo en clases anteriores, relacionando unos temas con otros para intentar que el alumno adquiriera también una comprensión del conjunto, y no de meros conceptos estancos. Se utilizará material audiovisual para ilustrar las ideas presentadas, y se fomentará la participación de los alumnos.

Los alumnos deberán realizar una labor de preparación de la clase por medio de la lectura del material aportado en la



página web de la asignatura, que les permitirá contribuir durante la exposición del profesor y participar del debate posterior.

Un grupo de alumnos presentará en cada sesión su trabajo acerca de un caso práctico, y posteriormente tendrán lugar las preguntas del resto y el debate aclaratorio.

Metodología No presencial: Actividades

Los alumnos deben leer el material preparatorio de cada clase y, en su caso, ver los vídeos colgados en la web de la asignatura.

Cada alumno deberá realizar un trabajo en equipo sobre un caso práctico, que luego habrá de presentar en una de las sesiones presenciales. Se tratará de analizar y explicar un caso histórico que involucre la actividad de la organización internacional de la que el profesor hablará en la exposición inicial de esa clase. El caso permitirá mostrar de manera tangible el funcionamiento de cada organización, y sus capacidades para regular y dar cauce a las aspiraciones de las naciones involucradas.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
25,0	25,0	8,0	2,0
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
35,0	10,0	10,0	35,0



CRÉDITOS ECTS: 6,0

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios	Peso
Prueba final escrita	Conocimiento y comprensión de los contenidos esenciales del curso mediante su exposición y discusión a través del análisis y razonamiento	70%
Trabajo caso real y presentación	Capacidad de análisis y exposición pública de un trabajo realizado en equipo	20%
Participación en clase	Contribución a la aclaración del contenido de la asignatura mediante la formulación de preguntas y aclaraciones constructivas	10%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía Básica

Díez de Velasco, Manuel, *Las Organizaciones Internacionales*, 15ª edición, Tecnos, Madrid, 2009.

López-Linares, Manuel, *Entender Europa*, Amazon, 2019.

Bibliografía Complementaria

Baylis, John, et al. *The Globalization of World Politics*, Oxford University Press, 2017.

Materiales

Otros recursos

Artículos y videos en la página web de la asignatura, en Moodle.