



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Psicología de la Religión
Código	E000002470
Título	<a href="#">Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Psicología [Cuarto Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Pablo Guerrero Rodríguez
Horario	Lunes 8,30-10,30
Horario de tutorías	Se explicará en la primera clase. Previa petición de hora.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pablo Guerrero Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	112 Cantoblanco - Edificio Secretaría
Correo electrónico	pguerrero@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
Pretende contribuir a formar psicólogos que puedan tener en cuenta y valorar la experiencia religiosa de las personas que atiende.	
Se insistirá especialmente en la relación entre experiencia religiosa y salud mental y en la relación entre religión y crecimiento personal.	

Competencias - Objetivos		
Competencias		
GENERALES		
CG02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
CG09	Habilidades en las relaciones interpersonales	



	<b>RA1</b>	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones
	<b>RA2</b>	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE01</b>		Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
	<b>RA3</b>	Reconoce los límites y las aportaciones de los distintos modelos teóricos en Psicología
<b>CE07</b>		Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y culturales que intervienen en la configuración psicológica humana
	<b>RA3</b>	Maneja claves básicas para analizar la realidad social contemporánea y sus influencias y determinaciones sobre los seres humanos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

1. Breve recorrido histórico
- 2.- Fenomenología de la experiencia religiosa
- 3.- Espiritualidad y trascendencia
- 4.- Culpa, vergüenza y religión
- 5.- Plenitud humana y religión
- 6.- Sufrimiento psicológico, afrontamiento y experiencia religiosa
- 7.- Narcisismo, vulnerabilidad y experiencia religiosa
- 8.- Tolerancia o fanatismo
- 9.- Psicología evolutiva y religiosidad
- 10.- Psicopatología y religión

#### NOTA IMPORTANTE

En caso de una situación de emergencia sanitaria de confinamiento, además de aumentar la oferta de asistencia personalizada por parte del profesor de la asignatura a todos los alumnos que lo requieran, se realizarían los siguientes ajustes:

- Se mantendría el horario (día de la semana y hora) de las clases asignadas a esta asignatura.
- Dichas clases se realizarían utilizando las herramientas facilitadas por la Universidad (Collaborate, Teams, etc.)
- Además de los papers y análisis de casos prácticos que se mantendrían tal y como se especifica en la guía, la evaluación final de la asignatura se realizará utilizando las herramientas facilitadas por la Universidad.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades



Los temas más sistemáticos se irán desarrollando bien de forma expositiva o como estudio práctico sobre casos reales, literarios o cinematográficos con debates y ejercicios prácticos en el aula.

- Exposición de profesor y alumnos.
- Intercambio y discusión en el aula.
- Presentación de material bibliográfico y audiovisual.
- Ejercicios de Role-playing.

### Metodología No presencial: Actividades

- Reflexión sobre la propia realidad.
- Lecturas complementarias.
- Elaboración de papers.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	
15.00	15.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos individuales	Estudio personal y documentación	Ejercicios prácticos/resolución de problemas
20.00	20.00	10.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (80,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Paper I y participación activa	Asistencia, participación en las prácticas y debates de clase que se mide por la entrega de las prácticas realizadas y corregidas en el aula. Realización de ensayos breves obligatorios y originales (600-900 palabras) sobre lo explicado en clase y las lecturas señaladas.	10
Paper II y participación activa	Asistencia, participación en las prácticas y debates de clase que se mide por la entrega de las prácticas realizadas y corregidas en el aula. Realización de ensayos breves obligatorios y originales (600-900 palabras) sobre lo explicado en clase y las lecturas señaladas.	10
	Asistencia, participación en las prácticas y debates de clase que se mide por la entrega de las prácticas	



Paper III y participación activa	realizadas y corregidas en el aula. Realización de ensayos breves obligatorios y originales (600-900 palabras) sobre lo explicado en clase y las lecturas señaladas.	10
Examen de la asignatura: elaboración de Memoria de la asignatura.	Elaboración y presentación de una Memoria final de la asignatura dando cuenta de lo estudiado y asimilado, así como de las lecturas realizadas. El formato de la presentación de la Memoria consistirá en una entrevista con el profesor.	70

## Calificaciones

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. Dado el carácter práctico de la asignatura, la ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- A. Avila, Para conocer la psicología de la religión, Estella, 2003.
- C. Domínguez, "Psicología de la experiencia religiosa", en: M. García Baró, C. Domínguez, P Rodríguez Panizo, Experiencia religiosa y ciencias humanas, Madrid, 2001, 37-110.
- J. Font, J. (1999) Religión, psicopatología y salud mental, Barcelona, 1999.
- V.E. Frankl, La presencia ignorada de Dios: psicoterapia y religión, Barcelona, 1977.
- B. Grom, Psicología de la religión, Barcelona, 1994.
- J. Milanese, y N. Aletti, Psicología de la religión, Madrid, 1974.
- R.F. Paloutzian, Invitation to the Psuchology of Religion, New York, 20173.
- B. Spilka, Hood, Hunsbeger y Gorsuch, The Psychology of Religion. An Empirical Approach, New York, 20033.
- F. Watts, Psychology, Religion and Spirituality. Concepts and Applications, Cambridge, 2017.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>