



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Psicología basada en la evidencia
Código	E000006811
Título	<a href="#">Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Primer Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Sara Ben-Bouchta del Viejo
Horario	Miércoles de 15,30 a 18h y de 18,30 a 21h.
Horario de tutorías	Solicitar cita previa por correo a sbouchta@comillas.edu

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Sara Ben-Bouchta del Viejo
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	sbouchta@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

#### ESPECÍFICAS

CE01	Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS	
	RA1	Conoce los factores biológicos, psicológicos y sociales relacionados con el desarrollo de los problemas psicológicos
CE04	Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica	



	<b>RA1</b>	Utiliza fuentes de información científicas valorando críticamente la calidad de los trabajos académicos y de investigación
	<b>RA2</b>	Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y digital
<b>CE05</b>	Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional	
	<b>RA1</b>	Conoce fuentes información digitales en el área de la psicología sanitaria y sabe discriminar aquellas que son fiables
	<b>RA2</b>	Es capaz de tratar, elaborar y difundir información digital de forma adecuada
	<b>RA3</b>	Es capaz de hacer un uso racional y crítico de las TIC
<b>CE07</b>	Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico	
	<b>RA1</b>	Utiliza fuentes de información científicas valorando críticamente la calidad de los trabajos académicos y de investigación
	<b>RA2</b>	Diseña y desarrolla estudios para responder a preguntas psicológicas usando los métodos de investigación apropiados
	<b>RA3</b>	Formula hipótesis de investigación contrastables, basadas en definiciones operacionales de variables
	<b>RA4</b>	Es capaz de seleccionar y utilizar adecuadamente instrumentos de medida de las variables de interés atendiendo a sus características psicométricas
<b>CE09</b>	Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable	
	<b>RA1</b>	Sintetiza la teoría e investigación actualizada para aplicarla en situaciones reales de problemáticas individuales o familiares
<b>CE18</b>	Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso	
	<b>RA1</b>	Lleva a cabo procesos de evaluación e intervención desde un concepto integral de salud
	<b>RA2</b>	Diseña, desarrolla y evalúa planes de intervención a partir de los objetivos marcados

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Fundamentos de la Psicología Basada en la Evidencia (PBE)



1. Antecedentes
2. Conceptos básicos
3. Fundamentos
4. Visión integradora de la PBE

#### Tema 2: Guías clínicas

1. Concepto
2. Criterios de guías
3. Guías NICE, APA y GPC-SNS
4. Otras fuentes

#### Tema 3: Tratamientos empíricamente validados

1. Psicología Clínica
2. Psicología de la Salud

### Tema 1: Fundamentos de la Psicología Basada en la Evidencia

1. Antecedentes
2. Conceptos básicos
3. Fundamentos y derivaciones
4. Visión integradora de la PBE

### Tema 2: Guías clínicas

1. Concepto
2. Criterios de guías
3. Guías clínicas NICE, APA y GPC-SNS
4. Otras fuentes

### Tema 3: Tratamientos empíricamente validados

1. Psicología Clínica
2. Psicología de la Salud

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial:

-Lecciones de carácter expositivo: se realizará la introducción teórica a los distintos temas a tratar, así como la explicación de los conceptos fundamentales, que será complementado

por el trabajo personal del alumno y su participación activa en clase. La inasistencia a más dos clases de forma injustificada podrá tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse al examen en la convocatoria del curso académico.

-Sesiones prácticas: se entrenará en el adecuado manejo de las guías clínicas a través del uso de las tecnologías de la información y comunicación, mediante demostración práctica en clase y posterior realización de ejercicio práctico.

-Posible colaboración externa mediante relato de persona con diagnóstico de TMG de su experiencia en primera persona con profesionales, recursos e intervenciones en salud mental (sujeto a disponibilidad y deseo de participación de la persona en las fechas de la asignatura)

#### Metodología No presencial:



-Estudio y trabajo personal del alumno: incluye principalmente actividades de estudio de los contenidos teóricos y lectura de los textos complementarios propuestos.

-Trabajos de carácter teórico-práctico: el estudiante deberá recurrir a diversas fuentes de información, fundamentalmente las guías clínicas abordadas en la asignatura, y realizar búsquedas dirigidas a la elaboración de un plan de tratamiento individualizado para un caso clínico propuesto.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo		
18.00		
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos de grupo en el aula	Estudio y trabajo personal del alumno	Trabajos individuales de carácter práctico o teórico
16.00	36.00	5.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>Trabajo teórico-práctico sobre temas específicos del curso</p> <p>Trabajo grupal de elaboración de plan de tratamiento individualizado según las principales guías clínicas</p>	<p>Recoger y sintetizar las recomendaciones de las distintas guías clínicas (APA, NICE, GPC-SNS).</p> <p>Diseñar plan de tratamiento integrado, individualizado y ajustado al caso clínico que se plantea en base a las recomendaciones.</p> <p>Totalidad de aspectos que se recogen: duración, frecuencia, periodicidad, secuenciación de sesiones, anexas guías para pacientes y familiares, recomendaciones de alianza y buenas prácticas.</p>	40 %
<p>Actividades formativas realizadas en aula</p> <p>Ejercicio práctico de búsqueda en guías clínicas on-line (podrá adaptarse a elementos identificados como eficaces para la mejoría de persona colaboradora que relata su experiencia en primera persona en caso de darse su participación durante la asignatura)</p>	<p>Mostrar adecuada competencia en la búsqueda de información en las guías clínicas online (búsqueda podrá estar guiada por preguntas tipo test o bien por elementos centrales del relato en primera persona de persona colaboradora):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Asistencia y escucha/participación activa en clase</li> <li>-Acceso a las principales guías (APA, NICE, GPC-SNS)</li> <li>-Navegación competente en las distintas áreas de las plataformas</li> </ul>	10 %



	-Localización de la información de interés	
Examen	Mostrar conocimientos suficientes sobre la materia en examen tipo test	50

### Calificaciones

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

Pese a que no será criterio exclusivo para presentarse a examen, la asistencia se registrará y se considera fundamental para seguir el ritmo de las clases y poder lograr un adecuado desempeño en trabajos y examen.

No es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración el resto de actividades en la evaluación final.

Calificación final: trabajo grupal teórico-práctico (40%)+ práctica de contenido visto en clase (10%)+ examen final tipo test (50%)

### PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Actividad formativa en aula	15 Marzo	
Trabajo teórico-práctico sobre temas específicos del curso		19 Abril
Examen	26 Abril	26 Abril

### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

#### Bibliografía Básica

##### Libros de texto

Barlow, D. (2014). *Clinical Handbook of Psychological Disorders. A Step-by-Step Treatment Manual* (5th ed.). Guilford Press.

Labrador, F. J y Crespo, M. (2012). *Psicología Clínica Basada en la Evidencia*. Pirámide.

Fonseca-Pedrero, E. (coord.) (2019). *Tratamientos psicológicos para la psicosis*. Pirámide.



Fonseca-Pedrero, E. (coord.) (2021). *Manual de tratamientos psicológicos. Adultos*. Pirámide.

Pérez, M., Fernández-Hermida, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (2003). *Guía de Tratamientos Psicológicos Eficaces: Adultos* (vol I). Pirámide.

Pérez, M., Fernández-Hermida, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (2003). *Guía de Tratamientos Psicológicos Eficaces: Infantil* (vol II). Pirámide.

Pérez, M., Fernández-Hermida, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (2003). *Guía de Tratamientos Psicológicos Eficaces: Psicología de la Salud* (vol III). Pirámide.

## Recursos informáticos

[www.div12.org/psychological-treatments/](http://www.div12.org/psychological-treatments/)

[www.nice.org.uk/](http://www.nice.org.uk/)

[www.guiasalud.es/web/guest/gpc-sns](http://www.guiasalud.es/web/guest/gpc-sns)

[www.psychology.org.au](http://www.psychology.org.au)

[www.effectivechildtherapy.org](http://www.effectivechildtherapy.org)

[www.cochrane.es](http://www.cochrane.es)

[www.campbellcollaboration.org](http://www.campbellcollaboration.org)

## Bibliografía Complementaria

### Libros de texto y capítulos

Nathan, P. E., Gorman J. M. y Salkind, N. J. (1999). *Treating Mental Disorders. A Guide to What Work*. Oxford University Press (trad. Alianza Ed., 2002)

Norcross, J. C. y Lambert, M. J. (2019). *Psychotherapy Relationships that Work: Volume 1: Evidence Based Therapist Contributions* (3ª ed.). Oxford University Press

Vázquez, C. y Nieto, M. (2003). *Psicología clínica basada en la evidencia: Una revisión conceptual y metodológica*. En J.L. Romero (Ed.). Psicópolis: Paradigmas Actuales y Alternativos en la Psicología Contemporánea (pp. 1-24). Kairos

### Artículos

Cook, SC., Schwartz, AC. y Kaslow, NJ. (2017). Evidence Based Psychotherapy: Advantages and Challenges. *Neurotherapeutics*, 14 , 537-545

Corstens, D., Longden, E., McCarthy-Jones, S., Waddingham, R. y Thomas, N. (2014). Emerging Perspectives From the Hearing Voices Movement: Implications for Research and Practice. *Schizophrenia Bulletin*, 40(4), 285-294

Echeburúa, E. y Corral, P. (2001). Eficacia de las Terapias Psicológicas: de la Investigación a la Práctica Clínica. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 1(1), 181-204

Fonseca, E., Pérez-Álvarez, M., Al-Halabí, S., Inchausti, F., Muñiz, J., López-Navarro, E., Pérez, A., Lucas, B., Debbané, M., Bobes-Bascarán, MT., Gimeno-Peón, A., Prado-Abril, J., Fernández



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2022 - 2023

Álvarez, J., Rodríguez-Testal, JF., González Pando, D., Díez-Gómez, A., García Montes, JM., García Cerdán, L., Osma, J., ... Salla, M. (2021). Tratamientos Psicológicos Empíricamente Apoyados Para Adultos: Una Revisión Selectiva. *Psicothema* 33(2), 188-197

Moriana, JA. y Martínez, VA. (2011). La Psicología Basada en la Evidencia y el Diseño y Evaluación de Tratamientos Psicológicos Eficaces. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 16(2), 81-100

Tolin, D. F., McKay, D., Forman, E. M., Klonsky, E. D. y Thombs, B. D. (2015). Empirically Supported Treatment: Recommendations For a New Model. *Clinical Psychology Science and Practice*, 22(4), 317-338

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>