



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	El Evangelio de Marcos
Código	E000012254
Título	Licentiatus in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Pablo Alonso Vicente
Horario	Consultar el horario oficial.
Horario de tutorías	Previa petición al profesor

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pablo José Alonso Vicente
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco C-114 Telf. 4529
Correo electrónico	palonso@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura contribuye a un mayor y profundo conocimiento del primer evangelio sinóptico y por tanto de la Sagrada Escritura como alma de la teología. Posibilita también la participación futura en diversos ámbitos académicos y de divulgación y enriquece la acción pastoral desde el conocimiento adquirido de Jesús, Mesías, Hijo de Dios (Mc 1,1).
Prerequisitos
Bachiller en teología o examen de acceso al segundo ciclo.

Competencias - Objetivos
Competencias



GENERALES		
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	



	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA3	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles



	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE14	Conocer y emplear adecuadamente los métodos propios de la exégesis bíblica, así como las principales herramientas para la investigación	
	RA1	Conocimiento preciso de la terminología propia de los métodos de las ciencias bíblicas
	RA2	Conocimiento de la hermenéutica bíblica y los principales métodos de exégesis, aplicando y formulando con claridad los principios que conducen a las interpretaciones concretas
	RA4	Conocimiento y uso adecuado de los principales recursos (bibliográficos, digitales, etc.) para la interpretación de los textos bíblicos
	RA5	Capacidad para realizar una lectura crítica o científica de los textos, desde los puntos de vista literario, exegético e histórico
CE15	Conocer la historia, arqueología y contexto del texto bíblico	
	RA3	Conocimiento de los contextos históricos, sociales y culturales que permiten situar y entender mejor los textos bíblicos
CE16	Progreso en el conocimiento de las lenguas bíblicas necesario para desarrollar la capacidad de análisis textos	
CE17	Conocimiento de la historia del texto bíblico y exégesis de los libros bíblicos	
	RA2	Conocimiento del estado de la cuestión sobre las cuestiones históricas (principales fuentes, etapas en la redacción, autoría y testimonios), así como de la historia de la investigación moderna sobre la historia de los libros objeto de estudio
	RA3	Conocimiento de las características principales de los libros objeto de estudio: composición, contenido, temas principales y mensaje, así como las posturas diversas de los principales autores
CE18	Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica	



RA2	Capacidad para leer el Antiguo Testamento a la luz del Nuevo Testamento, y viceversa
RA6	Capacidad para contextualizar temas y categorías teológicas bíblicas y traducirlos tanto en diversas situaciones sociales y culturales de hoy como en distintas prácticas y actividades pastorales y pedagógicas
RA7	Capacidad para descubrir los niveles de significación presentes en los textos, los diversos sentidos espirituales y religiosos que judíos y cristianos reconocen en estos textos
RA8	Conocimiento de las experiencias espirituales de las comunidades y autores tal como se reflejan en las etapas redaccionales y en la forma final del libro bíblico
RA9	Conocimiento de los textos y personajes bíblicos desde el punto de vista de la experiencia religiosa que los caracteriza
RA12	Capacidad para valorar la importancia de la lectura creyente de la Biblia para el proceso personal y comunitario de crecimiento de la fe

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1: Introducción

Tema 0: Presentación de la guía docente

Tema 1: Historia de la investigación

- 1.1. Etapa precrítica y etapa crítica.
- 1.2. El problema sinóptico y la teoría de la doble fuente.
- 1.3. La historia de las formas.
- 1.4. La historia de la redacción.
- 1.5. El Concilio Vaticano II: la *Dei Verbum*.
- 1.6. El documento *La interpretación de la Biblia en la Iglesia* (1993) y la Exhortación Apostólica *Verbum Domini* (2010)

Tema 2: Introducción al evangelio de Marcos

- 2.1. Fecha y lugar de composición.
- 2.2. Lengua, características y estrategias literarias.
- 2.3. Estructura e intención teológica.
- 2.4. El final del evangelio.

Bloque 2: Lectura y análisis del evangelio

Tema 3: Prólogo (1,1-15)



Evangelio de Jesús, Mesías, Hijo de Dios. Juan Bautista. Bautismo de Jesús. Tentaciones. Comienzo de la predicación de Jesús: El anuncio del Reino.

Tema 4: Jesús en Galilea (1,16-3,6)

La vocación de los primeros discípulos; la jornada de Cafarnaúm; la curación del leproso y primeras controversias.

Tema 5: Actividad de Jesús en torno al lago (3,7-6,30)

Sumario de la actividad de Jesús, conflicto con su familia y los escribas, la primera travesía del lago y la primera estancia en tierra pagana, la mujer hemorroísa y Jairo, el envío de los Doce y la muerte de Juan Bautista.

Tema 6: La sección de los panes (6,31-8,26) y la confesión de Pedro (8,27-30)

La primera multiplicación y la segunda travesía del lago; polémica con los escribas; Jesús de nuevo en tierra pagana: la mujer que cambia a Jesús, el sordo de la Decápolis, la segunda multiplicación. La tercera travesía y el significado de la sección; el ciego de Betsaida.

Primera parte del Evangelio: la identidad y el proyecto de Jesús y la incompreensión de los discípulos.

Tema 7: El camino a Jerusalén (8,31-10,52)

Los tres anuncios de la pasión y la reacción de los discípulos. La Transfiguración, el niño epiléptico, enseñanzas de Jesús, el hombre rico. El ciego Bartimeo.

Tema 8: Jesús en Jerusalén y en el templo (11,1-13,37)

Entrada en Jerusalén, conflicto y controversias en el templo, discurso escatológico.

Tema 9: Pasión y resurrección (14,1-16,8)

Última cena, oración en el huerto y arresto de Jesús, Jesús ante el Sanedrín y las negaciones de Pedro, Jesús ante Pilato, crucifixión y muerte de Jesús, sepultura.

Tema 10: Apéndice (16,9-20)

Bloque 3: Teología del evangelio de Marcos

Tema 11: Cristología

11.1. ¿Quién es Jesús?

11.2. El secreto mesiánico

Tema 12: Discipulado

12.1. Imagen de los discípulos y concepto de discipulado

12.2. Los personajes secundarios del evangelio

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura



Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones magistrales de carácter expositivo que servirán de introducción o conclusión a los diversos temas.
- Ejercicios de análisis y comentario de textos del evangelio de Marcos realizados por el profesor y abiertos a las aportaciones de los alumnos. Siguiendo las pautas del profesor, el alumno/a deberá traer algunos textos o cuestiones preparados.
- Presentaciones por parte de los alumnos.
- Diálogo y debate en las clases.
- El examen escrito tendrá una duración máxima de dos horas.
- Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria. Asimismo, el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las actividades formativas establecidas en la guía docente (art. 93 Reglamento General de la Universidad).

CGI01, CGI02, CGI03,
CGI04, CGI05, CGP06,
CGP07, CGP08, CGP09,
CGP10, CGS11, CGS12,
CGS15, CGS16, CE14,
CE15, CE16, CE17, CE18

Metodología No presencial: Actividades

- Lectura del Evangelio de Marcos
- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Asimilación de la metodología de análisis de textos utilizada en clase.
- Lectura de comentarios al Evangelio y seguimiento de la materia vista en clase.
- Lectura de artículos específicos y elaboración de una memoria de lecturas.
- Elaboración de un trabajo personal sobre un texto del Evangelio.

CGI01, CGI02, CGI03,
CGI04, CGI05, CGP06,
CGP09, CGS11, CGS12,
CGS13, CGS15, CGS16,
CE14, CE15, CE16, CE17,
CE18

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Presentación en el aula		
4.00	16.00	2.00		
HORAS NO PRESENCIALES				
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Estudio	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal
8.00	15.00	25.00	18.00	12.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso



Examen escrito de comentario de texto sobre un texto del evangelio de Marcos. Fecha: período de exámenes de diciembre y enero.	Estructura y coherencia en la redacción; identificación de los términos y temas fundamentales; precisión en los datos; claridad en la presentación; capacidad de relación.	50% %
Trabajo escrito: comparación crítica de dos comentarios del evangelio de Marcos a propósito de un pasaje acordado con el profesor (delimitación, estructura, análisis de términos, significado). Extensión: 2000 - 2500 palabras. Fecha límite de entrega: 29 noviembre.	Precisión y corrección en reflejar las posiciones de los autores (30%); capacidad de relación de lo leído con la materia y la metodología de clase (30%); metodología: seguimiento instrucciones dadas y referencia a fuentes a través de notas y bibliografía final, hasta un 20%; estilo , hasta un 10%; presentación: formato de página, impresión a dos caras, estructura ordenada y clara (10%).	20% %
Memoria escrita sobre tres artículos de la bibliografía (al menos de dos autores distintos): resumen del contenido y reflexión crítica personal. Extensión 2500 – 3000 palabras. Fecha límite de entrega: 29 noviembre.	Precisión y corrección en reflejar las posiciones de los autores (30%); capacidad de relación de lo leído con la materia y la metodología de clase, con otras materias y lecturas (30%); metodología: seguimiento instrucciones dadas y referencia a fuentes a través de notas y bibliografía final (20%); estilo , hasta un 10%; presentación: formato de página, impresión a dos caras, estructura ordenada y clara (10%).	30% %

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Trabajo escrito: comparación crítica de dos comentarios del evangelio de Marcos a propósito de un pasaje acordado con el profesor (delimitación, estructura, análisis de términos, significado). Extensión: 2000 - 2500 palabras.	Entre 1 octubre y 28 noviembre	Hasta el 29 noviembre
Memoria escrita sobre tres artículos de la bibliografía: resumen breve del contenido y reflexión crítica personal. Extensión 2500 – 3000 palabras.	Mes de noviembre	29 noviembre
Examen escrito de comentario de texto sobre un texto del evangelio de Marcos.	Período de exámenes de diciembre y enero	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Textos Bíblicos

- Griego:



Nestle-Aland, *Novum Testamentum*, Stuttgart, 28ª ed., 2012.

- Bilingüe:

ESV Greek-English New Testament: Nestle-Aland 28th Edition and English Standard Version, Stuttgart 2012, or *The Greek-English New Testament: UBS 5th Revised Edition and NIV (2011)*, Zondervan, 2015.

Nuevo Testamento interlineal griego-español, con el texto griego de Nestle; traducción literal al castellano y notas lingüísticas marginales por Francisco Lacueva, Terrasa: Clie, 1990.

Nuevo Testamento griego-español, edición preparada por José O'Callaghan, Madrid: BAC, 1997.

- Castellano:

Cantera, F. – Iglesias, M., *Sagrada Biblia*, Madrid: BAC, 3ª edición, 2000.

Sagrada Biblia. Versión de la Conferencia Episcopal Española, Madrid: BAC, 2010.

Ubieta López, J. A. (dir.), *Nueva Biblia de Jerusalén*, Bilbao: DDB, 5ª edición, 2018.

Metodología

Concilio Vaticano II, *Constitución "Dei Verbum" sobre la divina revelación* (1965), en *Documentos del Vaticano II*, Madrid: BAC, 40ª ed., 1985, 113-133.

Pontificia Comisión Bíblica, *La interpretación de la Biblia en la Iglesia*, Madrid: PPC, 1994.

Marguerat, D. – Bourquin, Y., *Cómo leer los relatos bíblicos: iniciación al análisis narrativo*, con la colaboración del Hermano Marcel Durrer e ilustraciones de Florence Clerc, Santander: Sal Terrae, 2000.

Stenger, W., *Los métodos de la exégesis bíblica*, trad. Constantino Ruiz-Garrido, Barcelona: Herder, 1990.

Weren, W., *Métodos de exégesis de los evangelios* (Instrumentos para el estudio de la Biblia, 12), Estella: Verbo Divino, 2003.

Introducciones al Nuevo Testamento

Brown, R. E., *Introducción al Nuevo Testamento*, 2 Vols., vol. 1. *Cuestiones preliminares, evangelios y obras conexas*; vol. 2. *Cartas y otros escritos*. traducción de Antonio Piñero, Madrid: Trotta, 2002.

Piñero, A. – Peláez, J., *El Nuevo Testamento: introducción al estudio de los primeros escritos cristianos*, Córdoba: El Almendro, 1995.

Quesnel, M. – Gruson, P. (eds.), *La Biblia y su cultura*, Vol. 1: *Antiguo Testamento*, Vol. 2: *Jesús y el Nuevo Testamento*, Santander: Sal Terrae, 2000.

Theissen, G., *El Nuevo Testamento: historia, literatura, religión* (Presencia teológica, 129), Santander: Sal Terrae, 2003.

Diccionarios y Sinopsis

Balz, H. - Schneider, G., *Diccionario Exegético del N.T. (vol. I-II)*, Salamanca: Sígueme, 1996-1998.

BibleWorks 10, *Software for Biblical Exegesis and Research*, 2017 edition.



Coenen, L. – Beyreuther, E. - Bietenhard, H., *Diccionario teológico del N.T. (vol. I-IV)*, Salamanca: Sígueme, 1980-1984.

García Santos, A. A., *Diccionario del Griego Bíblico*, Estella: Verbo Divino, 2011.

Sinopsis bilingüe de los tres primeros Evangelios con los paralelos del Evangelio de Juan, por José Cervantes Gabarrón, Estella: Verbo Divino, 1999.

Sinopsis de los cuatro evangelios: con los lugares paralelos de los Evangelios apócrifos y de los Padres Apostólicos, edición griega revisada en 2005 de Kurt Aland; trad. española y adaptación de Antonio Vargas-Machuca, Madrid: SBE, 2007.

Synopsis quattuor Evangeliorum: locis parallelis Evangeliorum apocryphorum et Patrum adhibitibus, edidit Kurt Aland, Stuttgart, 15ª ed., 1996, reimpr. corregida 1997.

Zerwick, M. – Grosvenor, M., *Análisis gramatical del griego del Nuevo Testamento*, Estella: Verbo Divino, 2008.

Evangelios y Hechos

Aguirre Monasterio, R. - Rodríguez Carmona, A., *Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles* (Introducción al estudio de la Biblia, 6), Estella: Verbo Divino, 2ª ed., 2012.

Aguirre Monasterio, R. - Rodríguez Carmona, A. (eds.), *La investigación de los evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles en el siglo XX* (Introducción al estudio de la Biblia. Instrumentos de trabajo, 1), Estella: Verbo Divino, 1996.

Guijarro Oporto, S., *Los cuatro evangelios* (BEB, 124), Salamanca: Sígueme, 4ª edición, 2021.

Evangelio de san Marcos. Comentarios

Castro, S., *El sorprendente Jesús de Marcos: el Evangelio de Marcos por dentro*, Madrid: UPCO; Bilbao: DDB, 2005.

Donahue, J., *The Gospel of Mark* (Sacra Pagina Series, 2), Collegeville, MN: The Liturgical Press, 2002.

Focant, C., *L'évangile selon Marc*, Paris: Cerf, 2004.

Lentzen-Deis, F., *Comentario al Evangelio de Marcos: modelo de nueva evangelización* (Evangelio y cultura, 1), Estella: Verbo Divino, 1998.

Marcus, J., *El Evangelio según Marcos, I (Mc 1-8) y II (Mc 8-16)* (BEB, 130-131), Salamanca: Sígueme, 2010-2011 (original inglés, 2000-2009).

Mateos, J. – Camacho, F., *Marcos. Texto y comentario*, Córdoba: El Almendro – Fundación Épsilon, 1994.

Navarro Puerto, M., *Marcos*, Estella: Verbo Divino, 2006.

Rodríguez Carmona, A., *Evangelio de Marcos* (Comentarios a la Nueva Biblia de Jerusalén; NT, 2), Bilbao: Desclée de Brouwer, 2006.

Yarbro Collins, A., *Mark. A Commentary* (Hermeneia), Minneapolis: Fortress, 2007.

Bibliografía Complementaria

Libros

Alonso, P., *The Woman Who Changed Jesus. Crossing Boundaries in Mk 7,24-30* (Biblical Tools and Studies 11), Leuven: Peeters Publishers, 2011.

Focant, C., *Marc: un évangile étonnant: recueil d'essais* (BETL, 194), Leuven: Leuven University Press – Peeters, 2006.

Henderson, Suzanne Watts, *Christology and Discipleship in the Gospel of Mark*, Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

Rhoads, D. – Dewey, J. – Michie, D., *Marcos como relato. Introducción a la narrativa de un evangelio* (BEB, 104), Salamanca: Sígueme, 2002 (original inglés, 1982; 2ª ed., 1999).

Artículos

Alonso, P., «The Woman Who Changed Jesus. Text and Context», en R. Lassalle-Klein (ed.), *Jesus of Galilee. Contextual Christology for the 21st Century*, Maryknoll (New York): Orbis Books, 2011, 121-134.

Alonso, P., «La espiritualidad del seguimiento y discipulado en el Evangelio de San Marcos», en J. García de Castro – S. Madrigal (eds.), *Mil gracias derramando. Experiencia del Espíritu ayer y hoy*, Madrid: Universidad Pontificia Comillas, 2011, 137-151.

Alonso, P., «La oración de Jesús en el evangelio de Marcos», en P. Alonso – S. Madrigal (eds.), *Teología con alma bíblica*, Madrid: Universidad Pontificia Comillas, 2021, 67-83.

Bartolomé, J. J., «El discipulado de Jesús en Marcos. Motivo y metodología de un modelo evangélico de vida cristiana», en *Estudios Bíblicos* 51 (1993) 511-530.

Focant, C., «Le rapport à la loi dans l'évangile de Marc» (1997), en Id., *Marc, un évangile étonnant. Recueil d'essais* (BETL, 194), Leuven: Leuven University Press, 2006, 31-54;

Focant, C., «Le rôle des personnages secondaires en Marc. L'exemple des guérisons et des exorcismes» (2003), en Id., *Marc*, 83-94;

Focant, C., «La construction du personnage de Simon Pierre dans le second évangile» (2005) en Id., *Marc*, 95-113.

Luz, U., «¿La investigación marquiana en un callejón sin salida?» (1980), en R. Aguirre Monasterio – A. Rodríguez Carmona (eds.), *La investigación de los evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles en el siglo XX*, Estella: Verbo Divino, 1996, 127-151;

Malbon, E. S., «The Major Importance of the Minor Characters in Mark», en E. V. McKnight & E. S. Malbon (eds.), *The New Literary Criticism and the New Testament*, Valley Forge, PA: Trinity Press International, 1994, 58-86.

Weeden, T. J., «La herejía que exigió el evangelio de Marcos» (1968), en R. Aguirre Monasterio – A. Rodríguez Carmona (eds.), *La investigación*, 109-126.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)