

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Ética de la cooperación internacional al desarrollo
Código	E000006943
Título	<a href="#">Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Responsable	Sebastián Mora Rosado

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Sebastian Mora Rosado
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	smora@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p><b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b></p> <p>El módulo pretende, desde la reflexión y experiencia personal, impartir conocimientos y reflexiones críticas que ayuden al alumno a investigar y reflexionar por sí mismo sobre los grandes paradigmas de la cooperación internacional y la ética que los sustenta.</p> <p>Algunos de los puntos centrales de la materia serían:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El contexto de la cooperación al desarrollo y la acción humanitaria</li> <li>2. ¿Qué es la ética?</li> <li>3. Ética de la Cooperación al desarrollo y la Acción humanitaria <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimensiones de la ética: teleológica, normativa y práctica</li> <li>- Niveles de la ética: global, organizativo, personal</li> </ul> </li> <li>4. Cooperación al Desarrollo y Acción humanitaria</li> </ol> <p>Además se integrarán los conocimientos a través de habilidades transversales</p>



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
<b>CG02</b>	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
<b>CG03</b>	Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
<b>CG04</b>	Desarrollar el razonamiento crítico.
<b>CG06</b>	Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales.
<b>CG07</b>	Disponer de iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno.
<b>CG08</b>	Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad.

#### ESPECÍFICAS

<b>CE19</b>	Capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar y multicultural como experto en cooperación internacional al desarrollo.
<b>CE20</b>	Promover el trabajo en equipos profesionales aprovechando sus beneficios como espacio de reflexión y orientación de la práctica de cooperación al desarrollo y como instrumento para el análisis de las situaciones y el diseño de alternativas de trabajo e intervención.
<b>CE23</b>	Capacidad para llevar a cabo una reflexión ética sobre la cooperación al desarrollo, y su aplicabilidad en contextos específicos.

### Resultados de Aprendizaje

<b>RA1</b>	Ha adquirido la capacidad para investigar de forma adecuada y con una orientación eminentemente práctica en el campo de la cooperación internacional al desarrollo.
<b>RA2</b>	Puede identificar, comprender y utilizar tanto las fuentes como las técnicas estadísticas y las herramientas informáticas para organizar la información seleccionada y plantear informes, análisis y medidas sobre desarrollo y cooperación al desarrollo.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



## Contenidos – Bloques Temáticos

### 1. El contexto de la cooperación al desarrollo y la acción humanitaria

La "opinión pública" sobre la Cooperación al desarrollo y la Acción humanitaria

- Agentes de la Cooperación y la Acción humanitaria: nuevos y clásicos
- Redes, consorcios y alianzas por el desarrollo: la compleja identidad
- Las crisis humanitarias: permanentes, olvidadas, construidas

### 2. ¿Qué es la Ética?

Dimensión inherente a la persona y a las organizaciones: "moral como estructura y moral como contenido" (Aranguren)

- ¿Para qué "sirve" la ética?
  - o Función crítica de la ética: interrogar la realidad
  - o Función constructiva-creativa: nuevos horizontes para la acción
  - o Función prescriptiva: orientando la acción
    - Clasificaciones básicas:
      - o Éticas teleológicas y deontológicas
      - o Éticas de la convicción y de la responsabilidad
      - o Éticas del cuidado y de la justicia

### 3. Ética de la Cooperación al desarrollo y la acción humanitaria

- Dimensiones de la ética de la Cooperación al desarrollo y la acción humanitaria
  - o Teleológica: Finalidad de la Cooperación al desarrollo y la Acción humanitaria
  - o Normativa: Principios, Códigos y Autorregulaciones
  - o Práctica: Dilemas, conflictos y elecciones
    - Niveles de la ética de la Cooperación y la acción humanitaria
      - o Macro: Contextos y agentes
      - o Meso: ética de la organizaciones
      - o Micro: ética del profesional

### 4. Acción humanitaria y Cooperación al desarrollo

- ¿Conflictos y/o sinergias?
- El continuo desarrollo-acción humanitaria-desarrollo

### 5. Estrategias comunicativas y liderazgo en la diversidad

- Comunicación oral y escrita



- o Liderazgo en la diversidad
- o Trabajo en equipo y resolución de problemas

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases Magistrales: exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor (posiblemente incluyendo demostraciones), así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.	Realización de casos prácticos. Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones o temáticas concretas. Podrán ser de tipo individual o grupal	Presentación y/o exposición de trabajos o casos prácticos realizados en equipo. Exposición ante el profesor y sus compañeros del trabajo desarrollado sobre un tema
8.00	15.00	17.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo personal del alumno que se dedicará profundizar en los conceptos tratados en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados, al estudio de la bibliografía básica, a la búsqueda de materiales para la confección de los casos, a la preparación de las exposiciones orales, etc.		
35.00		
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Actividad grupal en clase	Se indicarán según los casos a estudiar	20
Valoración/reflexión sobre el principio de neutralidad	Breve reflexión a entregar por medios on-line sobre la "re-conceptualización del principio de neutralidad" en el contexto de complejidad de las crisis humanitarias	20
Trabajo síntesis	Elaborar una reflexión personal para delimitar las tres dimensiones de la ética: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teleológica: Finalidad de la Cooperación al desarrollo y la Acción humanitaria</li> <li>• Normativa: Principios, Códigos y Autorregulaciones</li> <li>• Práctica: Dilemas, conflictos y elecciones</li> </ul> ¿En qué consisten? ¿Cómo definiría cada dimensión? ¿Qué problemáticas encuentro?	60



El trabajo tendrá una extensión entre 1500 y 3000 palabras máximo

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Anderson, Mary. Do No Harm. How peace can support peace or war. Lynne Rienner Publishers. 1999
- Camps, Victoria, Virtudes públicas, Colección Austral, Espasa Calpe (A-310)
- Cortina, Adela, La ética de la sociedad civil, <http://www.javeriana.edu.co/pensar/EA2.html>
- Etxebarria, X. (1999), Ética de la Acción Humanitaria, Serie Ayuda Humanitaria, Textos básicos, vol. 4, Universidad de Deusto, Bilbao
- Martínez Navarro, E. Ética para el desarrollo de los pueblos, Ed. Trotta
- La realidad de la ayuda, Informes anuales INTERMON OXFAM,
- Militaires Humanitaires, À chacun son rôle, MSF, GRIP, Editions Complexe 2002
- Ethics in action. Cambridge University Press ISBN 0-521-68449-8 Edited by Daniel A. Bell and Jean-Marc Coicaud
- Making the tough calls: <http://www.odihpn.org/report.asp?id=3025>
- The ethics of war and Peace (Nigel Dower)
- Global poverty ethics and Human Rights
- Pobreza y Libertad (Adela Cortina y Gustavo Pereira)
- Ethics of global development. David A. Crocker [Moral Relativism: Big Ideas/Small Books](#) by [Steven Lukes](#)
- Código de Conducta relativo al socorro en caso de desastre. Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja y Organizaciones No Gubernamentales. [www.cruzroja.org/pvh/redicom/docs/DocReferencia/Policas/CCConducta.pdf](http://www.cruzroja.org/pvh/redicom/docs/DocReferencia/Policas/CCConducta.pdf))
- Video del Código de Conducta relativo al socorro en caso de desastre: <http://www.youtube.com/watch?v=gmPM-QHsBNE>
- Código de Conducta sobre imágenes y mensajes a propósito del Tercer Mundo. Asamblea General de Comité de Enlace de las Organizaciones No Gubernamentales europeas ante la CE. ( [http://canales.risolitaria.org/es/canales/canal\\_congde/pdf/imagenes.pdf](http://canales.risolitaria.org/es/canales/canal_congde/pdf/imagenes.pdf) )
- Código de Conducta de las Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo del Estado Español. Coordinadora de ONGD del Estado Español. [www.congde.org/codigo.htm](http://www.congde.org/codigo.htm)
- Carta Humanitaria y Normas mínimas de respuesta humanitaria en casos de desastre, [www.sphereproject.org](http://www.sphereproject.org). Video en [http://www.youtube.com/watch?v=pYXEnQr\\_3wI](http://www.youtube.com/watch?v=pYXEnQr_3wI)
- Education in Emergencies, Standards [http://www.ineesite.org/index.php/post/inee\\_handbook/](http://www.ineesite.org/index.php/post/inee_handbook/)
- The Humanitarian Accountability Partnership International (HAP-I):  
<http://www.hapinternational.org/en/page.php?IDpage=3&IDcat=10>
- The good enough guide (Impact Measurement and accountability in emergencias) [www.oxfam.org.uk/publications](http://www.oxfam.org.uk/publications) ([http://publications.oxfam.org.uk/oxfam/results.asp?sf\\_01=CTITLE&TAG=&CID=&st\\_01=th](http://publications.oxfam.org.uk/oxfam/results.asp?sf_01=CTITLE&TAG=&CID=&st_01=th))



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2022 - 2023

[e+good+enough+guide&SORT=SORT\\_DATE%2FD\)](#)

- Humanitarian Exchange . HPN. [www.odihpn.org](http://www.odihpn.org) Varias publicaciones. (Nº 24 on Accountability, ...)
- Sexual and Gender-Based Violence against Refugees, Returnees and Internal Displaced Persons. Guidelines for Prevention and Response. May 2003. UNHCR
- Banco Interamericano de desarrollo y ética: ([www.iadb.org/etica](http://www.iadb.org/etica))
- Currículo de Capacitación sobre Ética de la Investigación <http://www.fhi.org/training/sp/Retc/>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>