



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Enfoques del desarrollo
Código	E000006938
Título	Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	5,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Responsable	Alejandro Mora Rodríguez

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alejandro Mora Rodríguez
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	almora@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Borja Monreal Gainza
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	bmonreal@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Julio Luis Martínez Martínez
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Alberto Aguilera 21 Cantoblanco [D-104 Edif. Biblioteca]
Correo electrónico	juliommm@comillas.edu
Teléfono	6183
Profesor	
Nombre	Luis González Reyes
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	lgreyes@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Oscar Mateos Martín
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones



DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Este curso tiene como objetivo el estudio del desarrollo desde un enfoque interdisciplinar, economía, sociología, antropología y ecología siempre desde una visión reflexiva y crítica, teniendo como referencia el desarrollo humano integral. Se propone además un acercamiento a los diferentes procesos de desarrollo que en las últimas décadas han protagonizado las áreas regionales de África, América Latina, y Asia en un contexto globalizado. Las relaciones internacionales respaldan, incentivan, reproducen o limitan los diferentes procesos de desarrollo que hoy conviven en el panorama mundial.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CG02	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CG03	Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG04	Desarrollar el razonamiento crítico.

ESPECÍFICAS

CE01	Conocimiento de las teorías básicas del desarrollo en su aspectos económicos, sociales, culturales, y políticos
CE02	Conocimiento del actual sistema de relaciones internacionales y de los diferentes actores, oficiales y no oficiales, que lo conforman.

Resultados de Aprendizaje

RA1	Comprende las teorías básicas del desarrollo en su aspectos económicos, sociales, culturales, y políticos
RA2	Sitúa las teorías del desarrollo en el contexto actual de la globalización
RA3	Conoce el actual sistema de relaciones internacionales y los conflictos básicos que presenta en la actualidad

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos



1ª Parte: Aproximaciones teóricas al desarrollo

Tema 1. Introducción a las Teorías de Desarrollo.

- Definiciones y justificaciones del desarrollo. Pasado y presente de la cuestión.
- Teorías ortodoxas, heterodoxas, alternativas, post-desarrollo, transdesarrollo y desarrollo humano integral.

Tema 2. Desarrollo y Economía.

- Crecimiento y desarrollo económico: Desigualdad, crecimiento, cambio estructural y desarrollo económico.
- Problemas para el desarrollo económico: Técnico-productivo, desigualdad y debilidades institucionales y vulnerabilidad exterior.
- Estrategias de desarrollo económico: Consenso de Washington, keynessianas, estructuralistas, ¿Desarrollo Humano?

Tema 3. ¿Desarrollo?: Desarrollo y Antropología

- El objeto de estudio de la Antropología.
- El estudio del desarrollo a la luz de los rasgos de la Modernidad.
- El desarrollo como invención y como creencia. Miradas antropológicas sobre el desarrollo.
- Crítica del desarrollo y postdesarrollo. Nuevos retos y desafíos.

Tema 4. El desarrollo introduciendo la variable ecologista

- Inviabilidad de la continuación de las tendencias actuales debido a la crisis multidimensional: económica, social y, especialmente, ambiental.
- Posibles escenarios futuros de cambio civilizatorio.
- Reconceptualización del desarrollo en un contexto de crisis civilizatoria.

Tema 5. Desarrollo y Feminismos

- Aproximación introductoria a la teoría de género y a los feminismos
- El proceso de desarrollo desde la perspectiva de género: evolución histórica y marco normativo internacional sobre los derechos de las mujeres
- Introducción a la planificación con perspectiva de género
- Género en las agendas internacionales de desarrollo: avances y desafíos

2ª Parte: Procesos de desarrollo en las realidades regionales de un mundo globalizado.

Tema 6. Desarrollo global y Globalización.

- Aproximación conceptual e histórica.
- Transformaciones sociales, económicas, políticas, ecológicas y culturales.
- Desigualdades internacionales y nuevas clases globales.
- ¿Es posible el desarrollo global y/o gobernar la globalización?

Tema 7. Desarrollo y América Latina:

- América Latina: una breve aproximación sociopolítica.
- Los ciclos políticos y económicos en la región
- Modelos de desarrollo e impactos.
- Desafíos democráticos y de desarrollo: la visión de las élites políticas



Tema 8. Desarrollo y Asia.

- El milagro desarrollista del Este asiático y las Teorías Económicas del Desarrollo: ¿referente o excepcionalidad?
- La Paradoja Institucional China: desarrollo con instituciones heterodoxas

Tema 9. Desarrollo y África.

- El milagro desarrollista del Este asiático y las Teorías Económicas del Desarrollo: ¿referente o excepcionalidad?
- La Paradoja Institucional China: desarrollo con instituciones heterodoxas

3ª Parte: El mantenimiento del actual modelo de “desarrollo”: El sistema de relaciones internacionales

Tema 10. Conflictos armados modernos y las respuestas de la comunidad internacional

- Amenazas complejas, transnacionales, en evolución: la complejidad del sistema internacional y respuestas de los principales actores.
- Conflictos armados y violencia organizada en el mundo actual: datos, tendencias, consecuencias.
- Respuestas de la comunidad internacional: agentes, instituciones, normas, conceptos.
- Los conflictos armados y el desarrollo: interrelaciones, interferencias, posibilidades.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Clases magistrales
- Realización de Casos prácticos
- Evaluación del trabajo individual.
- Evaluación de trabajos en equipo.

Metodología No presencial: Actividades

- Estudio personal del alumno

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Clases Magistrales: exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor (posiblemente incluyendo demostraciones), así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.

Realización de casos prácticos. Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones o temáticas concretas. Podrán ser de tipo individual o grupal

30.00

20.00



HORAS NO PRESENCIALES

Trabajo personal del alumno que se dedicará profundizar en los conceptos tratados en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados, al estudio de la bibliografía básica, a la búsqueda de materiales para la confección de los casos, a la preparación de las exposiciones orales, etc.

90.00

CRÉDITOS ECTS: 5,0 (140,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Se tiene que elegir responder una pregunta de las 6 posibles, sobre diferentes enfoques de desarrollo, planteadas por los profesores especialistas de cada materia.	La extensión máxima será un A-4 por una cara (máximo 500 palabras). Este escrito será la base de su evaluación personal en la asignatura.	30
Se formarán 10 grupos de trabajo en clase (con tamaños semejantes). Cada grupo elaborará su propia conceptualización de desarrollo. Cada grupo ha de ponerse en la piel de un colectivo (el que el grupo elija) y a partir de ahí elaborar su propia concepción de desarrollo como si fueran ese colectivo. Dicha conceptualización se presentará/defenderá ante el conjunto de la clase en las dos últimas sesiones de la asignatura	<p>Duración de cada presentación: 20 minutos (más 5-10 minutos de debate) Cada conceptualización se tiene que estructurar en 5 apartados: 1) Colectivo que realiza la conceptualización; 2) Objetivo General y Específicos; 3) Beneficiarios; 4) Indicadores de evaluación; 5) Estrategias políticas principales. En cada apartado habrá 2 subapartados: Definición (Qué); Fundamentación (Por qué)</p> <p>La exposición del trabajo será realizada por todos los integrantes de cada grupo. Para evitar freerider en el momento de la exposición se indicará que apartado de la exposición hace cada uno de sus componentes (por lo que cada componente debe estar preparado para exponer el conjunto de la exposición)</p> <p>La evaluación del trabajo grupal se centrará en valorar la definición/descripción y la justificación de cada apartado.</p>	70

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

APROXIMACIONES TEÓRICAS AL DESARROLLO

PAYNE, ANTHONY, PHILLIPS, NICOLA (2012) *Desarrollo*. Madrid. Alianza Editorial

SEN, AMARTYA (2002) *Teorías del desarrollo en el siglo XXI*, en Cuadernos de Economía nº29, Madrid.

NUSSBAUM, MARTA (2012). *Crear capacidades: Propuesta para el desarrollo humano*. Paidós

MILANOVIC, BRANCO [2011] *La desigualdad en el mundo*. Tercer Ensayo de Los que tienen y

losque no tienen, Alianza Editorial, Madrid, pp. 169 a 184.

ACEMOGLU, DARON Y ROBINSON, JAMES [2012] *Why nations fail?*, Crown Publishing Group, New York (próxima edición en castellano).

Mushtaq, Khan (2010) *Political Settlements and the Governance of Growth-Enhancing Institutions*.

CHANG, HA-JOON [2004] *Retirar la escalera. La estrategia del desarrollo en perspectiva histórica*. Capítulo 4: Lecciones para el presente. Madrid. Catarata. 2004. pp. 210 a 247.

RODRICK, DANI [2011] *El trilema político de la economía mundial*, Capítulo 9 de *La paradoja de la globalización*, Antoni Bosch, Barcelona, 203-227.

WILLIAMSON, JOHN. (1990), "What Washington Means by Policy Reform?", en J. Williamson (ed.), *Latin American Adjustment: How Much Has Happened?*, Institute for International Economics, Washington DC, pp. 5-20

DE SOUSSA SANTOS, BOAVENTURA (2006) *La sociología de las ausencias y la sociología de las emergencias. Para una ecología de saberes*. En *Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social*, Págs 13-41. Disponible en: *World Wide Web*: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/edicion/santos/Capitulo%20I.pdf>

MARI, ALMUDENA; KELLY, ANN; HANNAH, BROWN (2014) *Apuntes sobre el paciente cero: antropología en los tiempos del ébola*. La Marea, 9 de Octubre de 2014. Disponible en: <https://www.lamarea.com/2014/10/09/apuntes-sobre-el-caso-paciente-cero-antropologia-en-los-tiempos-del-ebola/>

RIST, GILBERT (2002) *La Invención de Desarrollo*, En: *El desarrollo. Historia de una creencia Occidental*, Madrid, Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación- Catarata, Págs 83-93

GIMENO, JUAN CARLOS; MONREAL, PILAR (Eds) (1999) *La controversia del desarrollo, críticas desde la Antropología*. Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación. Catarata, Madrid.

Monreal, Borja (2019). *Ser Pobre. La Huerta Grande*

CUBILLO-GUEVARA, ANA PATRICIA; HIDALGO-CAPITÁN, ANTONIO LUIS (2015) *El trans-desarrollo como manifestación de la trans-modernidad. Más allá de la subsistencia, el desarrollo y el post-desarrollo*. Revista de Economía Mundial, núm. 41, Sociedad de Economía Mundial, Madrid.

FERNÁNDEZ DURÁN, RAMÓN.; GONZÁLEZ REYES, LUIS. (2014) *En la espiral de la energía*. Libros en Acción y Baladre, [Capítulos 8 y 9](#), Madrid.

RIECHMANN, JORGE.; GONZÁLEZ REYES, LUIS.; HERRERO, YAYO.; MADORRÁN, CARMEN. (2012) "Qué hacemos frente a la crisis ecológica". Akal. Madrid. Capítulo 3.

PROCESOS DE DESARROLLO EN LAS REALIDADES REGIONALES DE UN MUNDO GLOBALIZADO

STANDING, G. (2013). *El precariado: una nueva clase social*. Barcelona: Pasado & Presente.

BAUMAN, Z. (2011) *Daños colaterales. Desigualdades sociales en la era global*. Madrid: Fondo de Cultura Económica

MATEOS, O. Y J. SANZ, (2013) *Cambio de época, ¿Cambio de rumbo? Aportaciones y propuestas desde los movimientos sociales*, Cuadernos de Cristianisme i Justícia, nº186

RIFKIN, J. (2010) *La civilización empática. La carrera Hacia una conciencia global en un mundo en crisis*. Barcelona: Paidós.

Ha Joon, Chang (2016) *Transformative industrial policy for Africa*: transformative-industrial-policy-for-africa-uneca-2016.pdf (tralac.org), UNECA

Oqubai, Arkebe (2016). *Made in Africa.* Oxford University Press

Brautigam, Deborah. (2015) *Will Africa Feed China?* Oxford University Press.

Monreal, Borja (2019). *China, Rusia y EEUU, o cómo África se repartió el mundo.* Esglobal » [China, Rusia y EE UU, o cómo África se repartió el mundo - Esglobal - Política, economía e ideas sobre el mundo en español](#)

Meredith, Martin (2011). *Fortunes of Africa.* Simon & Schuster UK

Wa Thiong'o, Ngugi, (2006). *El brujo del cuervo,* Alfaguara.

Achebe Chinua, (2020). *La flecha De Dios.* Debolsillo

MOYO, DAMBISA. (2011). *Cuando la ayuda es el problema.* Madrid. Gota a Gota

FUNDACIÓN ALTERNATIVAS, *Informe África 2019. Dinámicas transfronterizas en un contexto globalizado,* Madrid, 2019.

WABGOU, MAGUEMATI; KABUNDA, MBUYI; TSHIBAMBE, NGOIE, *Estado moderno, integración regional y desarrollo en África, Propuestas para una nueva agenda política y económica,* Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, 2018.

SEBASTIÁN, CARLOS (2013), *Subdesarrollo y esperanza en África,* Galaxia Gutenberg-Casa África, Barcelona-Madrid

BERTOLA, L. (2011). *Institutions and the historical roots of Latin American divergence.* En J.A. Ocampo y J. Ros (eds). *The Oxford Handbook of Latin American Economics.* Nueva York: Oxford University Press, pp. 26-49

GUILLÉN, A. (2008). *Modelos de desarrollo y estrategias alternativas.* En E. Correa y otros (coords). *América Latina y desarrollo económico.* Madrid: Akal, pp. 15-42

OCAMPO, J.A. y ROS, J (2011). *Shifting paradigms in Latin America's economic development.* En J.A. Ocampo y J. Ros (eds). *The Oxford Handbook of Latin American Economics.* Nueva York: Oxford University Press, pp. 3-25

PABLO BUSTELO, CLARA GARCÍA FERNÁNDEZ-MURO, ILIANA OLIVÉ ALDASORO (2004) *Estructura económica de Asia oriental ,* Akal, Madrid.

FORNESA, D. F. (2002). *La construcción de China: el período formativo de la civilización china.* Península.

MCNALLY, C. A., & CHU, Y. W. (2006). *Exploring capitalist development in greater china: a synthesis.* *Asian Perspective, 31-64.* (Nota: a pesar del título, este artículo se ocupa de los milagros desarrollistas de Corea del Sur, Taiwán, Singapur y Hong Kong)

YAO, Y. (2014). *The Chinese growth miracle.* In *Handbook of economic growth* (Vol. 2, pp. 943-1031). Elsevier. Chicago

EL SISTEMA DE RELACIONES INTERNACIONALES

ROMEVA, RAÚL [2003] *La construcción de la paz en el contexto de la conflictividad armada de la posguerra fría.* Cap 1 de Guerra, posguerra y paz. Icaria. pp. 12 a 53.

REY, FRANCISCO [2004] Prólogo. En Duffield, Mark *Las nuevas Guerras en el mundo global.* Ed. La Catarata. 2004. 7 p.

REY, FRANCISCO Y GONZÁLEZ, MABEL [2000] *Las crisis humanitarias del nuevo siglo: aprender de la experiencia.* CIP. 2000. 27 p.

MÜNKLER, HERFRIED [2002] *Las guerras del Siglo XXI.* 13 p.

UE [2003] "Una Europa segura en un mundo mejor". Estrategia Europea de Seguridad. Diciembre de 2003. 15 p.

Tverberg, G. (2014): "Reasons for our Energy Predicament – An Overview". <http://ourfiniteworld.com/2014/03/04/reasons-for-our-energy->



[predicament-an-overview/](#)

Bibliografía Complementaria

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Brooke, J. L. (2014): *Climate change and the Course of Global History. A Rough Journey*. Cambridge University Press. Nueva York.
- Diamond, J. (2007, primera edición en inglés: 2005): *Colapso. Por qué unas sociedades perduran y otras desaparecen*. Debolsillo. Barcelona.
- González de Molina, M.; Toledo, V. M. (2011): *Metabolismos, naturaleza e historia. Hacia una teoría de las transformaciones socioecológicas*. Icaria. Barcelona.
- González Reyes, L. (2015): "Reflexiones estratégicas entre cumbres climáticas y elecciones, para tiempos de colapso civilizatorio". Se puede leer [aquí](#).
- Greer, J. M. (2008): *The Long Descent. A User's Guide to the End of the Industrial Age*. New Society Publishers. Gabriola Island (Canadá).
- Heinberg, R. (2006, primera edición en inglés: 2003): *Se acabó la fiesta. Guerra y colapso económico en el umbral del fin de la era del petróleo*. Barrabes Editorial. Benasque (España).
- Heinberg, R. (2012, primera edición: 2011): *The End of Growth. Adapting to Our New Economic Reality*. New Society Publishers. Gabriola Island (Canadá).
- Herrero, Y.; Cembranos, F.; Pascual, M. (coord.); Hernández, A.; Morán, C.; Ramírez, N.; Martínez de la Vega, Á.; Errea, B.; Puentes, J. C.; González, M.; Ferriz, Á.; García Teruel, M. (2011): *Cambiar las gafas para mirar el mundo. Una nueva cultura de la sostenibilidad*. Libros en Acción. Madrid.
- Naredo, J. M. (2006): *Raíces económicas y ecológicas del deterioro ecológico y social. Más allá de los dogmas*. Siglo XXI. Madrid. Capítulo 8.
- Pérez Orozco, A. (2014): *Subversión feminista de la economía. Aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida*. Traficantes de Sueños. Madrid.
- Prats, F.; Herrero, Y.; Torrego, A. (2016): *La gran encrucijada*. Libros en Acción. Madrid.
- Riechmann, J. (2014): *Un buen encaje en los ecosistemas. Segunda edición (revisada) de Biomímesis*. Libros de la Catarata. Madrid.
- Tainter, J. A. (2009, primera edición: 1988): *The Collapse of Complex Societies*. Cambridge University Press. Cambridge.
- Turiel, A. (2013): "La verdad a la cara". <http://crashoil.blogspot.com.es/2013/04/la-verdad-la-cara.html>.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)